

**ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ БУЛЛИНГА (ТРАВЛИ)
в ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основание для разработки	Конституция РФ; Конвенция ООН о правах ребенка; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 28, 34, 41, 43, 45, 48); Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Письмо Минпросвещения РФ от 2021 г. «О профилактике буллинга в школах»; Устав школы
Цель	Создание безопасной образовательной среды, защита прав и достоинства всех участников образовательного процесса, предотвращение и оперативное прекращение ситуаций травли (буллинга)
Задачи	1. Сформировать у обучающихся образовательных отношений понимание сущности буллинга и его последствий. 2. Разработать систему раннего выявления признаков травли. 3. Создать и обучить школьную службу медиации (примирения). 4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей "группы риска". 5. Повысить компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики и противодействия буллингу. 6. Организовать системную воспитательную работу по формированию толерантности, эмпатии и навыков бесконфликтного общения
Сроки реализации	Учебный год (с пролонгацией и корректировкой по итогам мониторинга)
Участники	Студенты, родители (законные представители), классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, администрация техникума, кураторы групп, мастера п/о, служба примирения
Ожидаемые результаты	Снижение количества конфликтных ситуаций и случаев травли; повышение психологического комфорта в группе; формирование активной позиции у наблюдателей буллинга; готовность педагогов и родителей к раннему выявлению и грамотному реагированию на признаки травли

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Буллинг (травля) — это систематическое, умышленное агрессивное поведение, направленное против человека или группы, которое характеризуется неравенством сил и повторяемостью. Травля в образовательном учреждении имеет тяжелые последствия для всех участников:

- **Для жертвы:** снижение самооценки, тревожность, депрессия, психосоматические заболевания, риск суицидального поведения, дезадаптация.
- **Для агрессора:** закрепление агрессивных моделей поведения, риск совершения правонарушений, социальная дезадаптация в будущем.
- **Для наблюдателей:** формирование пассивной позиции, страха, чувства вины, снижение общего уровня безопасности в коллективе.

В соответствии со ст. 28 ФЗ "Об образовании в РФ", образовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения и воспитания, обеспечивающие жизнь и здоровье обучающихся. За невыполнение этих обязанностей предусмотрена административная и гражданско-правовая ответственность (ст. 1073 ГК РФ, ст. 1068 ГК РФ).

Программа разработана на основе принципов: *системность, раннее выявление, межведомственное взаимодействие, восстановительный подход, недопустимость обвинения жертвы.*

2. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Диагностический этап (выявление и анализ)

Цель: своевременное выявление признаков буллинга и оценка психологического климата в группе.

Ключевые мероприятия:

1. **Анонимное анкетирование обучающихся.** Проводится 2 раза в год (октябрь, апрель) для выявления скрытых конфликтов и ситуаций травли, о которых подростки боятся говорить вслух.
2. **Наблюдение классных руководителей, кураторов групп и психолога.** Отслеживание динамики межличностных отношений, изолированных студентов, агрессивных проявлений.
3. **Мониторинг социальных сетей.** Знакомство с профилями обучающихся, выкладываемыми фото, видео, постами и комментариями с целью своевременного выявления проявлений кибербуллинга.
4. **Диагностика тревожности и агрессии** (опросники, проективные методики).
5. **Анализ обращений** в службу примирения/ медиации и к психологу.

2.2. Профилактический этап (предупреждение травли)

Цель: формирование безопасной, доверительной атмосферы и навыков конструктивного общения.

Основные направления работы:

1. Работа с обучающимися:

Направление	Мероприятия	Участники
Просвещение	Классные часы: "Что такое буллинг?", "Правила безопасного поведения в интернете", "Уважение к другим", "Как противостоять давлению", "Ответственность за травлю"	студенты
Формирование навыков	Тренинги: "Умей сказать нет", "Эмоции и	студенты

Направление	Мероприятия	Участники
	чувства", "Конфликты и пути их разрешения", "Развитие эмпатии"	
Командообразование	Совместные проекты, мероприятия, походы, развивающие командный дух	студенты, кураторы групп
Вовлечение во внеурочную деятельность	Спорт, волонтерство, творчество, кружки (занятость снижает риск девиантного поведения)	Студенты, педагог доп.образования
Формирование активной позиции наблюдателей	Обсуждение роли молчаливых свидетелей, создание "групп поддержки" из обучающихся	студенты

2. Работа с педагогическим коллективом:

- Обучающие семинары и тренинги: "Признаки буллинга", "Как реагировать на травлю", "Профилактика конфликтов в группе".
- Повышение компетентности в вопросах детской психологии и ненасильственного общения.
- Разработка и вручение **Памятки для педагогов**.
- Четкий алгоритм действий при выявлении травли.

3. Работа с родителями:

- Информирование на родительских собраниях о проблеме буллинга, признаках и последствиях.
- Распространение памяток и буклетов: "Как распознать, что ребенок стал жертвой травли", "Что делать, если ребенок агрессор", "Профилактика кибербуллинга".
- Индивидуальное консультирование по вопросам детско-родительских отношений и проблемных ситуаций.
- Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях для укрепления общности.

2.3. Коррекционный этап (реагирование на случаи травли)

Цель: оперативное прекращение травли, защита жертвы и коррекция поведения агрессора с использованием восстановительного подхода.

Система мер:

1. Первичное реагирование (для педагогов):

- Не игнорировать жалобы! Зафиксировать случай (дата, участники, свидетели, описание).
- Обеспечить немедленную безопасность жертвы (развести участников, при необходимости привлечь администрацию).
- Сообщить социальному педагогу и психологу.

2. Работа специалистов (психолог, социальный педагог):

- **Индивидуальные беседы** с жертвой (поддержка, снятие страха) и агрессором (без обвинений, выяснение мотивов, разъяснение последствий).

- При необходимости – **работа с группой** (обсуждение ситуации без публичного осуждения, укрепление позитивных норм).
- **Проведение медиации (примирительной встречи)** силами службы примирения техникума (ТОЛЬКО при добровольном согласии сторон и после отдельной подготовки с каждой; не заставлять жертву мириться любой ценой!).

3. Административное реагирование:

- Приглашение родителей на Совет профилактики.
- Постановка на внутриучрежденческий учет (при необходимости).
- Направление информации в КДН и ЗП и ПДН в случае систематической травли и отсутствия реакции родителей.
- Применение дисциплинарных мер к педагогам, допустившим бездействие или нарушение этики.

3. АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ СЛУЧАЯ ТРАВЛИ ДЛЯ ПЕДАГОГА / КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ/КУРАТОРА ГРУППЫ

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЗНАКОВ ТРАВЛИ (жалоба ребенка, наблюдение, сообщение родителей)



НЕМЕДЛЕННОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ СТОРОН (обеспечение безопасности жертвы в данный момент)



ФИКСАЦИЯ СЛУЧАЯ (дата, участники, свидетели, описание ситуации)



СООБЩЕНИЕ СОЦИАЛЬНОМУ ПЕДАГОГУ И ПСИХОЛОГУ



СОВМЕСТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ (индивидуальные беседы, оценка ситуации)



ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ О ДАЛЬНЕЙШИХ ДЕЙСТВИЯХ:

- Медиация (при согласии сторон)
- Привлечение родителей
- Заседание Совета профилактики
- Информирование КДН (в крайних случаях)



КОНТРОЛЬ СИТУАЦИИ

(наблюдение за динамикой, повторные встречи)

Памятка: Чего НЕЛЬЗЯ делать при выявлении травли:

- Устраивать публичные "разборки" с обвинением агрессора перед группой (это может усилить травлю).
- Заставлять жертву и агрессора "мириться" без подготовки и желания сторон.
- Обвинять жертву ("сам виноват", "не умеет защищаться").
- Игнорировать проблему, надеясь, что "само рассосется".

4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Издание приказа о создании службы примирения техникума и утверждении программы профилактики буллинга	Сентябрь	Директор
2	Заседание методического объединения классных руководителей, кураторов, мастеров п/о по вопросам профилактики буллинга	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Обучение педагогов (семинары, тренинги) по программе "Профилактика буллинга в техникуме"	1 раз в полугодие	Психолог, приглашенные специалисты
Диагностическая работа			
4	Анонимное анкетирование обучающихся по выявлению уровня агрессии и случаев травли	Октябрь, апрель	Педагог-психолог, соц. педагог
5	Наблюдение за межличностными отношениями в группе	В течение года	Кл. руководители, кураторы, мастера п/о, педагог-психолог
6	Мониторинг социальных сетей (профилей учеников)	В течение года	Кл. руководители, кураторы, мастера п/о, педагог-психолог
Профилактическая работа с обучающимися			
7	Классные часы по профилактике буллинга	1 раз в четверть	Кл. руководители, кураторы
8	Тренинговые занятия: "Умей сказать нет", "Эмоции и чувства", "Конфликты и их разрешение"	В течение года	Педагог-психолог
9	Неделя безопасного интернета (мероприятия по кибербезопасности)	Февраль	Зам. по УВР, преподаватель по информатике

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
10	Вовлечение обучающихся "группы риска" в кружки, секции, волонтерскую деятельность	В течение года	Кл. руководители, кураторы, социальный педагог
Работа с родителями			
11	Родительские собрания с освещением темы буллинга и кибербуллинга	1 раз в полугодие	Кл. руководители, кураторы, педагог-психолог
12	Распространение памяток и буклетов для родителей	В течение года	Социальный-педагог
13	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений	По запросу	Педагог-психолог, социальный педагог
Коррекционная работа			
14	Индивидуальные беседы с участниками конфликтов (жертва, агрессор, наблюдатели)	По факту выявления	Педагог-психолог, социальный педагог
15	Проведение примирительных встреч (медиаций) службой примирения техникума	По необходимости	Куратор службы примирения
16	Заседания Совета профилактики с приглашением родителей	Ежемесячно	Зам. по УВР, социальный педагог
17	Направление информации в КДН и ЗП и ПДН (при систематических случаях и отсутствии реакции родителей)	При необходимости	Администрация техникума, социальный педагог

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- Создавайте безопасную и доверительную атмосферу:**
 - Поощряйте открытое общение, уважение и эмпатию в группе.
 - Проводите регулярные беседы о важности взаимопомощи и толерантности.
- Будьте внимательны к признакам травли:**
 - Наблюдайте за динамикой отношений (изоляция отдельных студентов, агрессивные шутки, порча вещей).
 - Отмечайте изменения в поведении детей (тревожность, снижение успеваемости, нежелание идти в техникум).

3. Четко обозначьте правила и последствия:

- Вместе с обучающимися разработайте правила поведения в группе (например, "Мы не обижаем других", "Мы помогаем тем, кого обижают").
- Объясните, что травля неприемлема и за нее последуют санкции.

4. Вовлекайте студентов в профилактику травли:

- Проводите тренинги и ролевые игры на тему конфликтов.
- Создавайте "группы поддержки" из студентов, которые будут помогать новичкам и слабым.

5. Личный пример:

- Избегайте публичного высмеивания или жесткой критики студентов.
- Используйте методики ненасильственного общения.

6. ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Как распознать, что ребенок стал жертвой буллинга

Признаки:

- Не хочет идти в техникум, придумывает болезни.
- Приходит домой в подавленном состоянии.
- Пропадают вещи или деньги (их отбирают или он откупается).
- Следы побоев, испорченная одежда.
- Нарушения сна, аппетита.
- Просит не выкладывать фото в соцсети, боится телефона.

Что делать:

1. **Сохраняйте спокойствие.** Ваша паника усилит страх ребенка.
2. **Скажите три главные фразы:** "Я тебе верю. Я на твоей стороне. Это не твоя вина".
3. **Выслушайте**, не перебивая и не осуждая.
4. **Соберите информацию** (скриншоты, имена свидетелей), но не проводите самостоятельное расследование в образовательном учреждении.
5. **Свяжитесь с классным руководителем/куратором.** Буллинг побеждается только вместе: техникум + родители.
6. При необходимости обратитесь к педагогу- психологу техникума.

Если ваш ребенок — агрессор:

1. Не отрицайте проблему. Разберитесь в причинах.
2. Исключите насилие в семье (дети копируют поведение взрослых).
3. Обратитесь к психологу — агрессия часто маскирует боль или внутренние проблемы.

7. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

- Снижение количества обращений по фактам травли и конфликтов.
- Отсутствие или уменьшение числа обучающихся, состоящих на внутриучрежденческом учете за агрессивное поведение.
- Положительная динамика психологического климата в группе (по данным диагностики).
- Повышение уровня психологической безопасности (по результатам анкетирования).

- Увеличение обращений к психологу за консультативной помощью (как показатель доверия).
- Готовность педагогов и родителей к раннему выявлению и грамотному реагированию на признаки травли.