

Министерство образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Индустриально-промышленный техникум»



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2024 год

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 15
от «28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Индустриально-промышленный
техникум»
_____ А.П. Бочарова

г. Рассказово, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИКУМА	5
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2	Система управления техникума	7
1.3	Структура подготовки кадров в техникуме	8
1.4	Прием граждан на обучение в техникум	11
2.	ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ	13
2.1	Организация образовательного процесса	13
2.2	Содержание образовательных программ	15
2.3	Содержание и организация практической подготовки	16
3.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	20
3.1	Внутренняя система оценки качества образования	20
3.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	22
3.3	Мониторинг трудоустройства выпускников	23
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	26
4.1	Кадровый потенциал	26
4.2	Библиотечно-информационное обеспечение	29
4.3	Учебно-методическое обеспечение	30
4.4	Учебно-материальная база	31
5.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	33
6.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА	41

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» в период с 4 марта по 28 марта 2025 года проведено самообследование Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Индустриально-промышленный техникум» (далее - Техникум) за 2024 год.

Целью самообследования техникума являлось проведение самооценки содержания и качества подготовки обучающихся, эффективности системы управления и организации учебно-воспитательного процесса, показателей трудоустройства и востребованности выпускников на региональном рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, результатов выполнения государственного задания, функционирования внутренней системы оценки качества образования, целевых показателей реализации Программы развития техникума, федеральных и региональных проектов и программ.

Отчет о самообследовании техникума базируется также на данных систем федерального и регионального мониторингов, статистической отчетности об образовательной деятельности техникума, аналитических материалах анкетирования и диагностики успешности освоения обучающимися основных образовательных программ.

Подготовка отчета о самообследовании, выполненная рабочей группой из числа административно-управленческих и педагогических работников колледжа, включала в себя следующие этапы:

1 этап: планирование, подготовка, создание рабочей группы и издание приказа, организация работ по самообследованию техникума;

2 этап: сбор статистических данных на основе результатов постоянного мониторинга работы техникума и результатов внутренней системы оценки качества образования;

- 3 этап: обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета техникума;
- 5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательной деятельности.

Объективно подготовленный отчет о самообследовании образовательной деятельности ТОГБПОУ «Индустриально-промышленного техникума» способствует выявлению проблем, тормозящих его динамичное развитие, поиску мер по их эффективному решению, определению приоритетов дальнейшего развития, обеспечению доступности и открытости информации о его деятельности для учредителя и общественности.

После обсуждения на Педагогическом совете (протокол № 15 от 28.03.2025) отчет о самообследовании приобрел статус официального документа и размещен на сайте техникума.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИКУМА

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Индустриально-промышленный техникум». Сокращенное наименование образовательного учреждения: ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум».

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования. Вид: техникум. Статус: государственное бюджетное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 393251, Тамбовская область, г. Рассказово, ул. Пролетарская, д.23а

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 393251, Тамбовская область, г. Рассказово, ул. Пролетарская, д.23а

Номер телефона: 8(47531) 26-8-61.

Адрес электронной почты: ras-tech@obraz.tambov.gov.ru

Сайт: <http://ras-tech.68edu.ru/>

Лицензия: регистрационный № Л035-01289-68/00192045, от «20» февраля 2016 года, срок действия: бессрочно, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области

Государственная аккредитация: регистрационный номер № А007-01289-68/01149424, дата предоставления 10.05.2018 года, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области

Учредитель: Министерство образования и науки Тамбовской области.

Директор техникума: Бочарова Анна Петровна

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований к организации образовательного процесса.

В соответствии с нормативными документами, действующими в сфере образования, в техникуме разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие основные направления образовательной деятельности.

Образовательное учреждение было создано в соответствии с приказом № 67-а от 21 ноября 1966 года как Городское профессионально-техническое училище № 18 (ГПТУ №18). Рассчитано оно было на 200 человек обучающихся. В первый год обучалось 90 человек по профессиям: каменщик, плотник, штукатур. Обучающиеся получали в училище профессию, а среднее образование – в вечерней школе г. Рассказово.

В 1984 году училище переименовано в среднее профессиональное техническое училище №23 (СПТУ№23). (Приказ № 171 от 19.09.84г.).

С 19.07.1989 года СПТУ № 23 переименовано в ПТУ № 23 (Приказ № 371).

С 08.07.1997 года ПТУ № 23 переименовано в ПУ № 23 (Приказ №68).

С 2000 года ПУ № 23 переименовано в ГОУ ПУ № 23 (Письмо – запрос в архив Управления образования и науки № 246 от 13.03.2007).

С 2004г. ГОУ ПУ № 23 переименовано в ГОУ НПО ПУ № 23 (Письмо – запрос в архив Управления образования и науки № 247 от 13.03.2007).

С 2005г. ГОУ НПО ПУ № 23 переименовано в ОГОУ НПО ПУ № 23 (Приказ №38 от 04.02.2005г.)

Рассказовское ОГОУ НПО ПУ № 23 и ОГОУ НПО ПУ № 24 реорганизованы в ТОГОУ НПО «Профессиональный лицей №1» (Тамбовское областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №1») с 01.12.2008 года. Постановление администрации Тамбовской области № 948 от 05.08.2008г.

ТОГОУ НПО «Профессиональный лицей № 1» переименован в ТОГОУ СПО «Индустриально-промышленный техникум» (Тамбовское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Индустриально-промышленный техникум») с 01.10.2010 года.

Постановление администрации Тамбовской области № 911 от 30.07.2010 года. ТОГОУ СПО «Индустриально-промышленный техникум» переименован в ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» (Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Индустриально-промышленный техникум») с 25.08.2011 года. Постановление администрации Тамбовской области № 1036 от 12.08.2011 года.

В настоящее время техникум осуществляет подготовку, повышение квалификации и переподготовку кадров в отраслях машиностроения, электро- и теплоэнергетики, техники и технологии строительства, технологии легкой промышленности, сервиса и туризма.

Миссией техникума является подготовка востребованных и конкурентоспособных на рынке труда рабочих кадров и специалистов среднего звена, владеющих цифровыми и гибкими профессиональными компетенциями, обладающих высокими гражданско-патриотическими качествами, на основе непрерывного опережающего профессионального образования и расширения социального партнерства в том числе, с отраслевыми работодателями в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

1.2 Система управления техникума

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Полная развернутая структура управления индустриально-промышленным техникумом представлена на сайте образовательной организации по ссылке:

https://ras-tech.68edu.ru/?page_id=124

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор техникума пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание, Управляющий совет, Педагогический совет.

Компетенция всех форм самоуправления расписана в Уставе Техникума и в соответствующих положениях.

Основная цель управления в техникуме – обеспечение высокого качества подготовки специалистов и рабочих кадров на основе привлечения специалистов предприятий-партнёров, применения инновационных

технологий и современного оборудования с учётом запросов студентов и потребностей региона.

Система управления в техникуме складывается из трёх компонентов:

- Эффективное взаимодействие с внешним окружением;
- Внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль);
- Управление человеческими ресурсами – персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирование корпоративной культуры). Состав администрации техникума:

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Заместитель директора по учебной работе

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Заведующий отделением СПО

Советник по воспитанию

Старший мастер

Для решения оперативных вопросов в техникуме создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

1.3 Структура подготовки кадров в техникуме

В 2024 году в техникуме реализовывались 11 основных профессиональных образовательных программы, из них по 4 специальности и 7 профессий.

Количество образовательных программ, реализуемых по новым ФГОС СПО, утвержденных в 2022 и 2023 годах, составило 7.

Индустриально-промышленный техникум является активным участником федерального проекта «Профессионалитет» по наиболее востребованным и приоритетным профессиям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 43.01.09 Повар, кондитер.

В техникуме в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, федеральными государственными образовательными стандартами СПО реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям:

№	Укрупненная группа профессии/ специальности	Код профессии/ специальности	Название профессии/ специальности	Реквизиты утверждения ФГОС СПО	Срок обучения
1	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09	Повар, кондитер	от 09.12.2016 № 1569	2 года 10 месяцев
2	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	от 26.09.2023 № 720	1 год 10 месяцев
3		29.01.05	Закройщик	от 03.04.2018 № 230	2 года 10 месяцев
4		29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	от 14.06.2022 № 443	2 года 10 месяцев
5	15.00.00 Машиностроение	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механической сварки (наплавки)	от 15.11.2023 № 863	1 год 10 месяцев
6	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	от 18.05.2022 № 340	1 год 10 месяцев
7		08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	от 18.11.2022 № 1003	1 год 10 месяцев
8		08.01.27	Мастер общестроительных работ	от 18.05.2022 № 342	1 год 10 месяцев
9		08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	от 10.01.2018 № 2	3 года 10 месяцев
10	38.00.00 Экономика и управление	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	от 21.04.2022 № 257	2 года 10 месяцев
11	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	от 07.12.2017 № 1196	3 года 10 месяцев

Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2024 года составила 324 чел., в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих 236 человек, по программам подготовки среднего звена 88 человека.

№	Код	Профессия/специальность	Количество обучающихся
1	43.01.09	Повар, кондитер	93
2	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	20
3	29.01.05	Закройщик	24
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механической сварки (наплавки)	41
5	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	16
6	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	17
7	08.01.27	Мастер общестроительных работ	25
		Итого по профессиям	236
8	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	31
9	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	26
10	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	15
11	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	16
		Итого по специальностям	88
		ВСЕГО обучающихся	324

По программам профессионального обучения в 2024 году обучено 66 человек.

№	Код	Профессия (профессиональная подготовка)	Количество обучающихся
1	16675	Повар	33
2	12901	Кондитер	2
3	16909	Портной	1
4		Маляр строительный	9
5	19601	Швея	10
6	12680	Каменщик	11
		ВСЕГО обучающихся	66

1.4 Прием граждан на обучение в техникум

Приём на обучение в ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения РФ от 20 октября 2022 г. № 915 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457».

Прием студентов на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утвержденными Министерством образования и науки Тамбовской области контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Ниже приведены контрольные цифры приема граждан на обучение на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Наименование организации	Наименование профессий, специальностей	Плановые контрольные цифры приема на 2024/2025 уч.г.			Фактические цифры приема на отчетную дату		
			всего	в том числе:		всего	в том числе:	
				на базе основн ого общег о образо вания (9 кл.)	на базе средне го общег о образо вания (11 кл.)		на базе основ ного общег о образо вания (9 кл.)	на базе средне го общег о образо вания (11 кл.)
За счет бюджетных средств								
1	ТОГБПОУ Индустриально	Повар, кондитер	25	25		25	25	
2	- промышленны й техникум	Мастер по изготовлению швейных изделий	19	19		19	19	
3		Сварщик (ручной и частично	27	27		27	27	

		механической сварки (наплавки)						
4		Мастер общестроительных работ	27	27		27	27	
5		Операционная деятельность в логистике	26	26		26	26	
6		Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	16	16		16	16	
	Итого		140	140		140	140	

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется одновременно с получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

ВЫВОДЫ:

1) Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

2) Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.

3) Структура и объемы подготовки кадров соответствуют потребностям регионального рынка труда.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в техникуме строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 20 декабря 2022 года); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 5 мая 2022 года, от 19 января 2023 года); «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» и другими нормативно-правовыми актами в сфере профессионального образования.

Начало учебного года устанавливается 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Образовательный процесс в техникуме установлен в рамках шестидневной рабочей недели. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов. Продолжительность одного учебного часа 45 минут, в случае объединения учебных занятий – 90 минут. В расписании звонков соблюдаются нормы для организации перемен с целью предупреждения перегрузки обучающихся. Расписание учебных занятий составляется 2 раза в год и утверждается директором колледжа. При необходимости расписание может корректироваться в течение учебного года. Временные изменения в расписании фиксируются и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее чем за 1 день. Расписание уроков составлено в соответствии с санитарными требованиями к условиям обучения в образовательных учреждениях. Расписание сбалансировано с точки зрения

представленных в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

Образовательный процесс проходил в соответствии с рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Особое внимание было уделено реализации рабочих программ воспитания, разработанных по всем основным профессиональным образовательным программам.

В техникуме установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие. Численность учебной группы, как правило, составляет 25 человек. При проведении лабораторных и практических работ учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов разработаны адаптированные образовательные программы.

Образовательный процесс в техникуме строится на педагогическом обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В практику работы преподавателей техникума внедряются активные формы и методы обучения, средств познавательной деятельности обучающихся: деловые игры, мастер –классы, работа с кейсами, посещение профессиональных выставок, решение ситуационных задач, презентации и т.д.

По некоторым дисциплинам и модулям планируется внеаудиторная самостоятельная работа, которая выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся осуществляется путем:

- работы с основной и дополнительной учебной, научной и справочной литературой, законодательными и нормативными актами;
- подготовки и защиты докладов, рефератов, выступлений на семинарах, конференциях, разработки мультимедийных презентаций;
- сбор информации в организациях и на практике.

Контроль самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся проводится в форме опросов, презентаций, рефератов, докладов, конспектов по изученным темам, защиты проектов и т.д.

Обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана допускаются к государственной итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему диплома государственного образца о профессиональном образовании соответствующего уровня и присвоении ему квалификации.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

2.2 Содержание образовательных программ

В 2023 году обучение в техникуме осуществлялось по 11 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, которые были актуализированы с учетом профессиональных стандартов, запросов работодателей.

В образовательных программах в соответствии с требованиями ФГОС СПО и федерального проекта «Профессионалитет» предусмотрена более широкая самостоятельность при формировании вариативной части, ориентированной на запросы работодателей, повышенные требования к профессиональным компетенциям педагогических кадров, учебно-материальной базе, независимой оценке качества обучения, углубленному изучению иностранного языка по отдельным специальностям, дополнительные часы самостоятельной работы студентов, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, фонд оценочных средств, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Учебные планы техникума по всем специальностям и профессиям полностью соответствуют ФГОС СПО в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема

максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла СГ или ОГСЭ и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части. Время, отведенное на вариативную часть, распределено техникумом самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей. В общей характеристике образовательной программы и учебных планах представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС СПО по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих программ являются преподаватели и мастера производственного обучения, совместно с работодателями. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссиях и утверждаются заместителем директора техникума. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет, ЭБС), учебно-методическое (методические пособия и рекомендации) и дидактическое обеспечение реализации образовательных программ (ФОС, тесты и др.).

2.3 Содержание и организация практической подготовки студентов

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, «Положения о практической подготовке обучающихся»,

утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390, Федерального закона от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается «Положением о практической подготовке обучающихся ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум», утвержденным директором техникума, и программами практик по каждой специальности и профессии.

Практическая подготовка является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (профессии) и преддипломной практики.

Организация и проведение производственной практики строится в соответствии с рабочими учебными планами по специальности (профессии), графиком учебного процесса, рабочими программами учебной и производственной практики. Программы всех видов практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Содержание, цели и задачи каждого вида практики разрабатываются преподавателями (мастерами производственного обучения), рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии, согласовываются с работодателем. Учебная практика проходит в учебно-производственных лабораториях и мастерских техникума. В ходе выполнения программ учебной практики закрепляются практические умения и навыки по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, полученные в ходе практических занятий.

Производственная практика проводится на предприятиях города, соответствующих профилю подготовки обучающихся, а также в мастерских Техникума. Производственная практика служит для закрепления профессиональных и специальных навыков в условиях реального производства.

Перед выходом на практику со всеми обучающимися проводится инструктаж по безопасным условиям труда, выдается пакет документов и

индивидуальное задание на весь период практики. Вся учебно-методическая документация по осуществлению всех видов практик разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Руководство практиками осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения. По итогам производственной практики обучающиеся предоставляют дневник, отчет, характеристику от руководителя практики.

Во время практической подготовки обучающиеся используют в реальной ситуации теоретические знания, приобретают навыки практической работы, собирают материал для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

Организация практической подготовки (учебной и производственной практик) направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками в соответствии с квалификационными требованиями.

Места прохождения практики:

АО «Компания «Фарадей»

Рассказовский филиал АО «Тамбовская сетевая компания»

АО «Биохим»

ООО «Новая система услуг»

ТСЖ «Центр»

ООО УК «Согласие»

ООО «Жилищно-коммунальное хозяйство»

ООО «Диарит»

ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»

ООО «Пицца-1»

ИП Орлова С.И.

ИП Вартанова Н.Г.

ИП Рыбина Е.А.

ИП Ледов В.С.

ВЫВОД:

1) Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2) Организация практической подготовки и имеющаяся в техникуме материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

3.1 Внутренняя система оценки качества образования

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений обучающихся, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и календарных учебных графиках. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум», утвержденным директором техникума.

Положение содержит подробную информацию о процедуре проведения зачетов, в том числе дифференцированных, экзаменов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, экзаменов по профессиональным модулям.

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, цикловой методической комиссии, линейках обучающихся.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей о качестве подготовки кадров. Содержание всех видов контроля отражено в фондах оценочных средств, которые разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров или представителей других учебных заведений в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в техникуме проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и организаций осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на экзаменационных сессиях, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий, входящих в состав фондов оценочных средств. В 2024 году выпускники техникума успешно

сдали государственную итоговую аттестацию, в том числе, в форме демонстрационного экзамена.

Основными инструментами оценки качества являлись:

экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием внешних экспертов – представителей работодателей и экспертов демонстрационного экзамена.

мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через диагностику, тестирование, анкетирование, опросы, интервью и т.д.

анализ и самоанализ участников образовательного процесса.

В сентябре 2024 года, обучающиеся 1 курса, поступившие на базе основного общего образования, и студенты 2-3 курсов, завершившие в предыдущем учебном году освоение программ среднего общего образования, приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Сравнительные данные среднего балла успеваемости по циклам дисциплин за 3 последние года в разрезе профессий и специальностей в ходе самообследования, и промежуточной аттестации приведены ниже в таблице:

Наименование циклов дисциплин и профессиональных модулей	профессии			специальности		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Общеобразовательные дисциплины	3,5	3,5	3,6	3,6	3,6	3,7
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл/Социально- гуманитарный цикл				3,7	3,7	3,8
Математический и общий естественнонаучный цикл				3,7	3,7	3,8
Общепрофессиональный цикл	3,7	3,7	3,9	3,8	3,8	4,0
Профессиональный цикл	3,8	3,8	4,0	3,9	3,9	4,0

Сводные результаты по техникуму за 2023-2024 учебный год представлены в таблице

Количество на 01.07.2024	Отлич ники	Хоро шисты	Успева ющие	Неус певаю щие	Ср. балл %	Качество знаний %
195	6 5,24%	71 36,65%	107 52,55%	11 5,55%	3,95	39,49

1 полугодие 2024-2025 учебного года

Количество на 31.12.2024	Отлич ники	Хоро шисты	Успева ющие	Неус певаю щие	Ср. балл %	Качество знаний %
324	27 13,89%	145 44,92%	134 37,91%	18 3,28%	4,16	53,42

Проводимая в техникуме работа позволяет обеспечить средний балл успеваемости на достаточном уровне.

3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее - ГИА) осуществляется в соответствии с Положением и Программами ГИА, рассмотренными на педагогических советах и утвержденными директором техникума, согласованными с председателями Государственных экзаменационных комиссий. Тематика выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) студентов соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Важнейшей составной частью ВКР стала сдача демонстрационного экзамена.

Численность выпускников по программам среднего профессионального образования в 2024 году составила 88 человека, в том числе:

По программам подготовки специалистов среднего звена – 13 человек,

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 75 человека, в том числе на:

**Результаты государственной итоговой аттестации
обучающихся по основным профессиональным
образовательным программам**

Профессия/ специальность	Всего	Количес тво «5»	Количес тво «4»	Количес тво «3»	Количес тво «2»	Средний балл
22.02.06 Сварочное производство	13	10	3	-	-	4,8
08.01.07 Мастер общестроительных работ	16	3	9	4	-	3,9
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	3	19	-	-	4,1
29.01.05 Закройщик	19	10	8	1	-	4,5
43.01.09 Повар, кондитер	18	10	7	1	-	4,5
ИТОГО	88	36	46	6	-	4,4

Показатели	Ед. изм	Количество	Удельный вес численности, %
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получившие оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников 2024 года	чел	82	94%

3.3 Мониторинг трудоустройства выпускников

В техникуме функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, основной целью которого является содействие занятости и максимальная помощь в трудоустройстве выпускников.

Для достижения этой цели Центр осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками техникума:

- мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» и востребованных профессий и специальностей
- информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, размещение информации о вакансиях на Интернет-сайте техникума;

- мониторинг выпускников техникума с целью выявления потребности в трудоустройстве;
- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда, участие в ярмарках вакансий, презентаций компаний и других мероприятиях, связанных с профориентационной деятельностью;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- организация временной занятости студентов.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников и т.д.

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения Тамбовской области, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников техникума, организованных органами исполнительной власти.

Особое внимание уделяется трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Данные по трудоустройству выпускников 2024 года на 31.12.2024 г.

Профессия, специальность	Всего выпускников	Трудоустроены по трудовым договорам (официально)	Продолжили обучение	Проходили службу в армии	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость	Не трудоустроены
22.02.06 Сварочное производство	13	3	-	10	-	-	-
08.01.07 Мастер	16	6	1	9	-	-	-

общестроительных работ							
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	4	2	16	-	-	-
29.01.05 Закройщик	19	19	-	-	-	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	18	13	-	3	2	-	-
Всего	88	45 51,1%	3 3,4%	38 43,2%	2 2,3%	0	0

ВЫВОД: Качество подготовки обучающихся и выпускников техникума соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Кадровый потенциал

Педагогический коллектив техникума, объединяющий 23 штатных преподавателя и мастера производственного обучения, 3 внешних совместителя, характеризуется высоким уровнем профессионализма и методического мастерства. Процент укомплектованности штата составил - 100%.

В составе приведенного штата преподавательского состава техникума 11% лиц имеют квалификационные категории: высшая квалификационная категория – 1 (3%), первая квалификационная категория – 3 (10%) Из них:

1. Преподаватели:

- высшая категория – 1 человек; - первая категория – 1 человек.

2. Мастера производственного обучения:

- первая категория – 2 человека.

В техникуме работают высококвалифицированные специалисты, которые имеют признание, как на уровне области, так и России отмечены государственными, отраслевыми и региональными наградами:

Почетная грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 4;

Почетной грамотой управления (министерства) образования и науки Тамбовской области – 3;

Благодарственным письмом администрации Тамбовской области – 1.

С целью повышения квалификации и профессионального мастерства педагогические работники не реже одного раза в 3 года проходят курсы повышения квалификации и стажировки, повышают свой профессиональный и педагогический уровень по следующим направлениям.

Основными направлениями повышения квалификации педагогических работников стали:

Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде, ТОИПРКО;

Развитие управленческой команды образовательного кластера: ключевые компетенции и видение будущего, ФГБОУДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва;

Управление образовательной организацией в современных условиях, ТОИПКРО;

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях, ФГБУ «Российский детско-молодежный центр», г. Москва;

Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» г.о. Анапа, с. Сукко;

Актуальные проблемы теории и практики патриотического воспитания молодежи, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Москва;

Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий», г. Тамбов;

Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО; ФГБОУДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва;

Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Москва;

Организационно-методические аспекты внедрения и реализации Единой модели профориентации (профминимума), ТОИПКРО;

Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС и ФГОС СОО: математика, ТОИПКРО;

Организационные и содержательные аспекты преподавания биологии и химии в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО; ТОИПКРО;

Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО; ФГАОУВО «Государственный институт просвещения» г. Мытищи;

Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение, ТОИПКРО;

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в

центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Технологии моды», ФГБОУДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва.

15 человек имеют статус экспертов демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов профессионального мастерства.

Преподаватели техникума активно участвовали и делились опытом работы на региональных педагогических семинарах и вебинарах, научно-практических конференциях.

Более 20 педагогических работника приняли участие, стали призерами и победителями различных конкурсов, олимпиад и акций:

№	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1	Конкурс дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для различных категорий граждан, разработанных с учетом международных стандартов, передовых технологий и направленных на получение новых профессиональных компетенций, в том числе в области цифровой экономики (ТОИПКРО)	Кожевникова М.М., Неграш О.В.	2 место
		Мещерякова М.В., Третьякова О.Е.	3 место
2	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года – 2024»	Есиков С.В.	призер
3	Региональный конкурс педагогических идей и инновационных разработок (в номинации: учебная деятельность)	Зайцева Е.А.	призер
4	Областные научно-технические чтения и выставка работ технического творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций	Неграш О.В. (подготовила Фетодову Т.)	2 место
		Неграш О.В. (подготовила Павлову М.)	3 место
		Кудрин С.А.	2 место
		Перегудов В.В.	3 место
		Неграш О.В.	1 место
		Кожевникова М.М.	2 место
		Толмачева Ж.В.	3 место
		Зайцева Е.А. (подготовила Уйменову А.)	2 место
		Перегудов В.В. (подготовил Ворфоломеева Д.)	3 место

		Ефремова В.И. (подготовила Боцмана Ф.)	2 место
		Казакова Н.В.	3 место
		Перегудова Н.Ф.	Участник
5	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций	Ефремова	1 место
		Зайцева Е.А.	2 место
		Есиков С.В.	1 место
6	Областной конкурс социальной рекламы «Я знаю, как жить свободно»	Неграш О.В. (подготовила Павлову М.)	1 место
7	Областная акция «Дни защиты от экологической опасности»	Самсонова Г.И.	3 место
8	Открытый урок по финансовой грамотности по разработкам сайта «Мои финансы»	Ефремова В.И.	Благодарственное письмо Минфина России
9	VI Всероссийский Статистический диктант	Ефремова В.И.	Участник
10	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»	Ефремова В.И.	Участник

4.2 Библиотечно - информационное обеспечение

В техникуме большое внимание уделяется формированию библиотечного фонда. Фонд библиотеки состоит из учебной, художественной и отраслевой литературы. Общий фонд библиотеки составляет 27100 экземпляров. В фонде представлены печатные и электронные образовательные ресурсы, энциклопедии, справочные издания, учебно-методические пособия. Библиотека техникума имеет в наличии электронные учебные издания, а также авторские разработки преподавателей, активно используемые в учебном процессе. Обеспеченность учебной литературой в расчете на одного студента по всем специальностям и профессиям составляет 1 экземпляр на человека.

Библиотечный фонд техникума соответствует установленным ФГОС СПО требованиям и постоянно обновляется. Заключен договор №ОСП 2401-2 от 01.02.2024 на предоставлении права использования электронной библиотечной системы от 01.02.2024 с ООО «Издательство Лань».

4.3 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществлялось в соответствии с Единой методической темой, годовым планом работы педагогического совета, методического совета, планом работы методической цикловой комиссии.

Деятельность учебно-методической службы техникума координирует инновационную научно-методическую деятельность педагогического коллектива, включая:

- Педагогическое направление - оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, в повышении квалификации, аттестации, самообразовании, развитии творческой инициативы.

- Методическое - консультирование, организация и контроль разработки учебно-программной и учебно-методической документации и материалов.

- Управленческое направление - подготовка педагогических чтений, постоянно действующих семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и студентов.

- Научное направление - научно-методическое сопровождение инновационного развития техникума и научно-исследовательской работы педагогического коллектива и студентов.

Важное направление методической службы - обучение педагогических работников вопросам применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Традиционными направлениями работы учебно-методической работы в 2024 г. являлись:

- оказание методической помощи в разработке и актуализации учебно-программной и учебно-методической документации и материалов, в том числе рабочих программ воспитания;

- оказание помощи преподавателям при подготовке их к прохождению процедуры аттестации;

- консультации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам организации и проведения учебных занятий, в том числе с применением ЭО и ДОТ; подготовки научных, методических материалов к публикациям и выступлениям; разработки учебно-программной документации и дидактических материалов;

- работа по организации участия преподавателей и студентов техникума в научных мероприятиях различного уровня (олимпиады, научные конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, конференции и т.д.);

работа по подбору методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий, «Предметных недель», «Недель профессионального мастерства»;

- мониторинги удовлетворенности качеством образования и результатов самоанализа учебных занятий педагогов;

На заседаниях методического совета в 2024 году рассматривались методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности; вопросы актуализации программ воспитания и учебных программ, планов работы кабинетов и лабораторий; внедрения современных цифровых технологий; содержания и актуальности тем индивидуальных проектов, курсовых и дипломных работ (проектов); выполнения планов повышения квалификации, взаимопосещений преподавателей, проведения открытых уроков и другие.

Традиционно большая работа проводилась по обновлению ОПОП СПО и УМК по дисциплинам и профессиональным модулям: учебных и методических пособий, в том числе электронных, методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, лабораторно - практических работ и занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы, контрольно-оценочных средств и материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, дидактических материалов.

4.4 Учебно-материальная база

ТОГБПОУ «Индустриально - промышленный техникум» уделяет первостепенное значение оснащенности образовательного процесса, а, следовательно, развитию и совершенствованию материально-технической базы.

Техникум размещается в двух учебных корпусах, во дворе имеется одноэтажное здание гаража, оборудованная спортивная площадка.

Учебно-производственный корпус техникума введен в эксплуатацию в 1983 году, корпус общежития в 1982 году. Общая площадь строений составляет 9629,4 м². В учебном корпусе располагаются 17 кабинетов теоретического

обучения общеобразовательной и профессиональной подготовки, 2 лаборатории, 5 мастерских производственного обучения, кабинет информатики и вычислительной техники.

Кроме учебных кабинетов и производственных мастерских в техникуме имеется актовый зал на 250 мест, спортивный зал общей площадью -288 м², библиотека, читальный зал на 20 мест. Уроки физической культуры в теплое время года проводятся на спортивной площадке, которая расположена на территории техникума. Спектр физкультурно-оздоровительных мероприятий обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся и включает уроки физической культуры, а также специальные секции по отдельным видам спорта: футбол, настольный теннис, волейбол. Общее число студентов, занимающихся в спортивных секциях техникума составляет более 60 %.

Для оказания первой медицинской помощи и в целях охраны здоровья обучающихся в учебном корпусе работают медицинский и процедурный кабинеты общей площадью – 29 м².

В техникуме в 2024 году продолжались работы по созданию «безбарьерной среды». Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме работают социально – психологическая служба и волонтеры, разработаны адаптированные образовательные программы, 45% преподавателей и мастеров производственного обучения освоили курсы повышения квалификации по работе с обучающимися – инвалидами и лицами с ОВЗ в Базовом центре инклюзивного образования ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий».

В техникуме создан современный Центр проведения демонстрационного экзамена по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

ВЫВОД: кадровое, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2024 году реализовывалась обновленная Программа воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Программы воспитания, разработанные по каждой основной образовательной программе, являются важнейшим компонентом всей образовательной деятельности техникума.

В индустриально-промышленном техникуме создана воспитывающая образовательная среда, как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего профессионального и социокультурного развития личности, как системный интегративный механизм создания условий для адаптивной, безопасной, благоприятной, комфортной, дружелюбной, здоровьесберегающей обстановки, способствующей успешному формированию конкурентоспособного специалиста, отвечающего требованиям современного рынка труда, высоконравственного гражданина, осознающего свою ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспринимающего духовные и культурные традиции многонационального и многоконфессионального народа России.

Основными целями воспитания являются развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижение воспитательных целей предполагает решение целого комплекса воспитательных задач. Основными из них являются:

- максимальное усиление воспитательной составляющей техникума на основе реализации продуманных и педагогически обоснованных Программ воспитания по каждой реализуемой образовательной программе;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультативной помощи;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально-значимой);
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Реализация основных направлений воспитательной работы в техникуме сконцентрировано в Программе воспитания. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом следующих направлений:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными формами воспитательной работы в техникуме являются: участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных

молодежных объединениях, волонтерском движении, внеаудиторных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, спартакиадах, диспутах, патриотических акциях, проведение экскурсий, дискуссий, бесед о здоровом образе жизни и т.д.

Основные направления воспитательной работы детализируются и дополняются в следующих программах:

- Программы воспитания по основным образовательным программам;
- Программа гражданско-патриотического воспитания;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Программа по профилактике экстремизма и ксенофобии в молодежной среде;
- Программа по профилактике психотропных и наркотических веществ, формированию здорового образа жизни среди студентов;
- Программа по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Программа волонтерского движения и другие.

В техникуме в течение года традиционно проходят такие мероприятия как литературно-художественные представления и концерты, посвященные Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню студента, Дню матери, Миру моих увлечений; Студенческая осень - 2024; студенческие конкурсы, викторины, выставки, олимпиады, турниры, КВН; военно-патриотические мероприятия, посвященные Дням воинской славы; экологические акции; спортивные соревнования по различным видам спорта; встречи с интересными людьми, ветеранами, профессионалами своего дела и другие. Для организации досуга студентов, кроме мероприятий в техникуме, организована работа кружков и спортивных секций, что способствует эстетическому, гражданско-патриотическому и физическому развитию обучающихся.

Одна из важнейших задач, стоящих перед техникумом – это развитие студенческого самоуправления, подготовка будущих рабочих и специалистов к участию в управлении делами общества. В рамках развития самоуправления в техникуме проводилась работа по вовлечению студентов к участию в

городских, районных и областных мероприятиях; организации волонтерства; решению актуальных вопросов жизни студенческого коллектива.

Студенты техникума приняли активное участие более чем в 60 различных конкурсах и олимпиадах творческой, исследовательской и профессиональной направленности:

Акции

«Мы вместе» (поздравление с наступающим Новым годом матерей участников СВО);

«Новый год в каждый дом. Дети» (поздравление с наступающим Новым годом детей участников СВО);

«Чудо в каждый дом» (помощь ветерану в преддверии Нового года);

«Курск, мы с тобой!» (гуманитарная помощь в город Курск);

«Добрая воля» (помощь матерям военнослужащих, находящихся в зоне проведения СВО);

«Трудовой десант» (субботник в парке семейного отдыха «Дунайчик» города Рассказово);

«В новый день с новым, добрым делом» (помощь подшефному ветерану);

«Мы за здоровый образ жизни!»;

«Коробка Храбрости»;

«Добро Почта» (письма-поздравления участникам СВО);

«Мамы Героев» (поздравление в преддверии праздника «День матери»);

«Своих не бросаем»;

«Никто не забыт»;

«Большой этнографический диктант»;

#Росдетцентр ко Дню народного единства;

«Благоустройство памятных мест и воинских захоронений»;

«Дай лапу, друг» (ко Дню защиты животных);

«Добрее нет людей на свете»;

«Сила единства» (День воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей);

#ОкнаТамбовщины;

«Тамбовщина - там, где ты»;

«Спасибо воспитателю!»;

«СПО – с заботой о старшем поколении»;
«Один флаг – одна страна» (ко Дню Государственного флага Российской Федерации);
«Поддержим детей Донбасса»;
«Убитое детство» (стихотворение о погибших от вооруженной агрессии Украины детях Донбасса);
«Дети - детям. Добро пожаловать в семью» (в рамках XIII Всероссийской акции "Добровольцы детям");
Памятная акция «Огненные картины войны»;
«Рука помощи»;
Экологическая акция «Дни защиты от экологической опасности»;
«Вахта Памяти»;
«Палисадник Победы»;
Всероссийская акция «Стена Памяти»;
«Окна Победы»;
Международная историческая акция «Диктант Победы»;
«Георгиевская ленточка»;
«Память Победы»;
«Белая ленточка»;
«Дарите книги с любовью»;
"Снежный десант";
«Одна страна-одна команда» (в поддержку российских спортсменов);
Волонтерская акция "Дорога на выборы";
«Поддержи бойцов специальной военной операции».

Конкурсы

«Талантливая молодежь Тамбовской области» (конкурс на соискание региональных стипендий и грантов);
«С малой родиной я говорю» (номинация «Лучшая авторская песня о Тамбовском крае» - 2 место, «Лучший видеоролик о Тамбовском крае» - 3 место, Медведев Я.);
Областной конкурс социальной рекламы «Я знаю, как жить свободно» (победитель в номинации «Телевизионная реклама», Медведев Я.);

Региональный конкурс «В дружбе – сила» (диплом 2 степени в номинации «Я режиссер»);

«Мисс Осень -2024»;

«Мисс и мистер студенчество Тамбовской области – 2024»;

Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье! 2024»

Конкурс творческих работ обучающихся «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и свое будущее»;

«А мы играем в КВН»;

«Студент года - 2024» (3 место в номинации «Творческая личность года», Умрихин А.);

«Абилимпикс»;

Чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы";

Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»;

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (призёр Кожухова В.);

Всероссийский конкурс сочинений. Направление: «Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро» (В.А. Сухомлинский): 2024 – Год семьи» (3 место Павлова М.);

Региональный конкурс сочинений «Моя новогодняя сказка» (2 место Казакова Е.).

Фестивали

«Доброслет»;

«Спорт — норма жизни»;

«Память сердца» (духовно-просветительский форум);

Фестиваль профессионального мастерства первичных отделений СПО «Стань Первым среди равных»;

Фестиваль «Рассказовский пир. Рассказово с теплом и богатым столом»;

«Славянский фестиваль»;

Региональный фестиваль «Студенческая весна – 2024» (номинация «Цирковое искусство» направление «Оригинальный жанр» диплом 3 степени Умрихин А.).

По итогам 2024 года 59 студентов были награждены Почетными грамотами за отличные успехи в обучении, участие в различных конкурсах, олимпиадах, общественной и спортивной жизни техникума. Достижения и участие студентов индустриально-промышленного техникума в мероприятиях областного и муниципального уровней регулярно отражаются в социальных сетях и на официальном сайте техникума.

Стипендиальное обеспечение студентов техникума осуществляется на основании Положения о стипендиальном обеспечении. Академическая стипендия назначается всем студентам, не имеющим академической задолженности по итогам семестра. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета Тамбовской области. Выплата государственной академической стипендии студентам осуществляется техникумом один раз в месяц. Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимся из малообеспеченных семей, предоставивших соответствующие справки из органов социальной защиты населения, выплачивается социальная стипендия. Кроме того, обучающимся студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производятся денежные выплаты, установленные законодательством. За счет средств стипендиального фонда оказывается материальная помощь студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

Воспитательная работа в техникуме, являясь непрерывным процессом, охватывает многие направления и формы учебной и внеучебной работы.

6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

Выполнение целевых показателей деятельности техникума отражено в региональных и федеральных мониторингах качества образования.

Важнейшим показателем результативности деятельности техникума является уровень трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством подготовки кадров. Трудоустройство выпускников, включая призыв в Вооруженные Силы РФ, за 2024 год составило 100 %. О качестве подготовки кадров свидетельствуют отзывы социальных партнеров. Анализ таких отзывов показал, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации, а выпускники владеют видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными образовательными стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность и инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. Отрицательных отзывов на подготовку специалистов среднего звена и рабочих кадров в 2024 году не поступало.

Показателем качества подготовки кадров является успешная сдача выпускниками техникума демонстрационного экзамена, а также результативность участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства Профессионалы и Абилимпикс. (Сварочное производство – Кириллов Максим – 2 место; Технологии моды – Шатовкина Наталья – 3 место; Малярные и декоративные работы – Волокитина Елизавета - 3 место)

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324, с изменениями и дополнениями
от 15 февраля 2017 года)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам	человек	236

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		
1.1.1	По очной форме обучения	человек	236
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	88
1.2.1	По очной форме обучения	человек	88
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	140
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	82/93%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	78/76%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	33/52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/86%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23 / 56% (43% работают меньше 2-х лет)
1.11.1	Высшая	человек/%	1 / 3%
1.11.2	Первая	человек/%	3 / 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	33 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	49783
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1784,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	102,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	107
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	9629,4/324

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1/10
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	37/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9 / 2,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	8
4.3.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0

4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших	человек/%	9/48 %

	повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	--	--	--

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников по пятибалльной шкале?

- | | |
|----|------|
| 1) | 0 % |
| 2) | 0 % |
| 3) | 8 % |
| 4) | 57 % |
| 5) | 35 % |

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников по пятибалльной шкале?

- | | |
|----|------|
| 1) | 0 % |
| 2) | 0 % |
| 3) | 10 % |
| 4) | 55 % |
| 5) | 35 % |

3. Насколько вы удовлетворены умением выпускников эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде?

- | | |
|----|------|
| 1) | 0 % |
| 2) | 0 % |
| 3) | 0 % |
| 4) | 55 % |
| 5) | 45 % |

4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся, исполнением должностных обязанностей, соблюдением правил внутреннего трудового распорядка?

- | | |
|----|------|
| 1) | 0 % |
| 2) | 0 % |
| 3) | 4 % |
| 4) | 58 % |
| 5) | 38 % |

5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?

- | | |
|----|------|
| 1) | 0 % |
| 2) | 0 % |
| 3) | 6 % |
| 4) | 36 % |
| 5) | 58 % |

6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

- | | |
|----|------|
| 1) | 0 % |
| 2) | 0 % |
| 3) | 0 % |
| 4) | 42 % |
| 5) | 58 % |

7. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников техникума

- | | | |
|----|--|------|
| 1) | Высокий уровень практической подготовки (профессионализм) | 34 % |
| 2) | Владение современными методами и технологиями деятельности | 8 % |
| 3) | Готовность выпускников к быстрому обучению, переобучению, повышению квалификации | 32 % |
| 4) | Высокий уровень производственной дисциплины | 7 % |
| 5) | Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию | 12 % |
| 6) | Владение коммуникативными навыками , умением работать в команде | 7 % |

8. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников техникума на работу?

- | | | |
|----|---------------------------|------|
| 1) | Намерены, безусловно | 90 % |
| 2) | Намерены, но при условиях | 10 % |
| 3) | Нет | 0 % |

9. Вы желаете продолжать сотрудничать техникумом?

- | | | |
|----|-----------------|-------|
| 1) | Да, безусловно | 100 % |
| 2) | Да, ограниченно | 0 % |
| 3) | Нет | 0 % |

10. Информация о респонденте. Я отвечал на вопросы в рамках профессии/специальности:

- | | | |
|----------|---|-----|
| 43.01.09 | Повар, кондитер | 12% |
| 29.01.33 | Мастер по изготовлению швейных изделий | 12% |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 14% |
| 29.02.10 | Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) | 12% |
| 08.01.27 | Мастер общестроительных работ | 12% |

38.02.03	Операционная деятельность в логистике	12%
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и Сооружений	12%
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	14%

Информация о результатах опросов педагогических работников

1. Удовлетворены ли Вы качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, коридоров, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений) в техникуме?
 - 1) удовлетворен полностью 86%
 - 2) удовлетворен частично 14 %
 - 3) не удовлетворен 0 %

2. Чем Вас привлекает работа в техникуме
 - 1) Хорошими условиями труда 29 %
 - 2) Возможностью интересной, творческой работы со обучающимися 42 %
 - 3) Возможностью профессионального роста 5 %
 - 4) Интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.)
 - 5) Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе 24 %
 - 6) Близостью от места жительства 0 %

3. Предоставляет ли Вам техникум возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?
 - 1) Да 100 %
 - 2) Нет 0 %
 - 3) Затрудняюсь ответить 0 %

4. Удовлетворены ли Вы материально-технической базой учебного процесса?
 - 1) Полностью удовлетворен 73 %
 - 2) Частично удовлетворен 27 %
 - 3) Не удовлетворен 0 %

5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеклассных мероприятий?
- | | |
|-------------------------|-------|
| 1) Да, всегда | 100 % |
| 2) Нет, не всегда | 0 % |
| 3) Затрудняюсь ответить | 0 % |
6. Оцените, насколько вы удовлетворены отношением руководства техникума к Вам
- | | |
|---------------------------|-------|
| 1) Полностью удовлетворен | 100 % |
| 2) Частично удовлетворен | 0 % |
| 3) Не удовлетворен | 0 % |
7. Оцените в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5
- | | |
|----|------|
| 1) | 0 % |
| 2) | 0 % |
| 3) | 0 % |
| 4) | 85 % |
| 5) | 15 % |
8. Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь:
- | | |
|--|------|
| 1) Общеобразовательная подготовка | 10 % |
| 2) Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 5 % |
| 3) Общепрофессиональный цикл | 38 % |
| 4) Профессиональный цикл | 47 % |

Информация о результатах опросов обучающихся

1. Удовлетворены ли Вы качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, коридоров, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений, работой гардероба, медицинского обслуживания) в техникуме?
- | | |
|---------------------------|------|
| 1) удовлетворен полностью | 85% |
| 2) удовлетворен частично | 15 % |
| 3) не удовлетворен | 0 % |
2. Как Вы оцениваете доброжелательность, вежливость и компетентность педагогических работников, администрации, сотрудников техникума?

1) крайне плохо	0 %
2) плохо	0 %
3) удовлетворительно	2 %
4) хорошо	46%
5) отлично	52 %

3. Как Вы оцениваете материально-технические условия, обеспечивающие образовательный процесс в техникуме?

1) крайне плохо	0 %
2) плохо	0%
3) удовлетворительно	4 %
4) хорошо	56 %
5) отлично	40 %

4. Как вы оцениваете качество образовательного процесса в целом?

1) крайне плохо	0 %
2) плохо	0%
3) удовлетворительно	3 %
4) хорошо	52 %
5) отлично	45 %

5. Как вы оцениваете качество практической подготовки в техникуме?

1) крайне плохо	0 %
2) плохо	0%
3) удовлетворительно	0 %
4) хорошо	48 %
5) отлично	52 %

6. Легко ли на официальном сайте техникума найти информацию: о направлениях подготовки, условиях приема, мероприятиях, расписание?

1) Да	100 %
2) Нет	0 %

7. Созданы ли в техникуме условия по вне учебной деятельности (участие в волонтерской деятельности, посещение выставок, концертов и др.)?

1) Да	100%
2) Нет	0 %

8. Считаете ли Вы условия обучения в техникуме безопасными?

- | | |
|--------|-------|
| 1) Да | 100 % |
| 2) Нет | 0 % |

9. Готовы ли Вы рекомендовать обучение в техникуме своим товарищам, знакомым?

- | | |
|--------|------|
| 1) Да | 97 % |
| 2) Нет | 3 % |

10. Информация о респонденте. Я учусь по профессии/специальности:

43.01.09	Повар, кондитер	16%
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	12%
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	10%
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	12%
08.01.27	Мастер общестроительных работ	10%
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	14%
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	12%
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	14%