

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

2024 г.

I. Общие сведения об организации

1.1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Индустриально-промышленный техникум»; ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум».

1.2. Учредитель (учредители): Тамбовская область. Функции и полномочия учредителя выполняет Министерство образования и науки области.

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: г. Рассказово, Тамбовская область, ул. Пролетарская, д. 23а, 393251.

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

ИНН: 6828006891

ОГРН: 1106828000278

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(47531) 26-8-61

1.6. Факс: 8(47531) 26-8-61

1.7. Адрес электронной почты: ras-tech@obraz.tambov.gov.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: <http://ras-tech.68edu.ru/>

1.9. Наименования филиала (филиалов организации в соответствии с уставом): нет

1.1. Общая характеристика организации

ГПТУ №18 (в настоящее время ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум») образовано в ноябре 1966 года для подготовки рабочих строительных профессий. (Приказ № 67-а от 21 ноября 1966 г.). Рассчитано оно было на 200 человек обучающихся. В первый год обучалось 90 человек по профессиям: каменщик, плотник, штукатур. Обучающиеся получали в училище профессию, а среднее образование – в вечерней школе г. Рассказово.

В 1984 году училище переименовано в среднее профессиональное техническое училище №23 (СПТУ №23). (Приказ № 171 от 19.09.84г.).

С 19.07.1989 года СПТУ № 23 переименовано в ПТУ № 23 (Приказ № 371).

С 08.07.1997 года ПТУ № 23 переименовано в ПУ № 23 (Приказ №68).

С 2000 года ПУ № 23 переименовано в ГОУ ПУ № 23 (Письмо – запрос в архив Управления образования и науки № 246 от 13.03.2007).

С 2004г. ГОУ ПУ № 23 переименовано в ГОУ НПО ПУ № 23 (Письмо – запрос в архив Управления образования и науки № 247 от 13.03.2007).

С 2005г. ГОУ НПО ПУ № 23 переименовано в ОГОУ НПО ПУ № 23 (Приказ №38 от 04.02.2005г.)

Рассказовское ОГОУ НПО ПУ № 23 и ОГОУ НПО ПУ № 24 реорганизованы в ТОГОУ НПО «Профессиональный лицей №1» (Тамбовское областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №1») с 01.12.2008 года. Постановление администрации Тамбовской области № 948 от

05.08.2008г.

ТОГОУ НПО «Профессиональный лицей № 1» переименован в ТОГОУ СПО «Индустриально-промышленный техникум» (Тамбовское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Индустриально-промышленный техникум») с 01.10.2010 года. Постановление администрации Тамбовской области № 911 от 30.07.2010 года. ТОГОУ СПО «Индустриально-промышленный техникум» переименован в ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» (Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Индустриально-промышленный техникум») с 25.08.2011 года. Постановление администрации Тамбовской области № 1036 от 12.08.2011 года.

1.2. Организация образовательного процесса

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией регистрационный номер № Л035-01289-68/00192045 от «20» февраля 2016 года, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ. Учреждение в соответствии с лицензией реализует различные программы по видам образования, по уровням образования, по профессиям. Обучение в Учреждении осуществляется в очной с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей, профессий. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и июне. График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретическое обучение, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Общий объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной работы составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности, профессии заместителем директора учебной работе и утверждается директором Техникума. При необходимости заместитель директора по учебной работе вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте Техникума. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с

подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями.

Все учебные занятия фиксируются в электронном журнале. Систематическая проверка электронных журналов учебных групп заместителем директора по учебной работе, заведующими отделениями показывает, что журналы ведутся своевременно в соответствии с правилами ведения электронных журналов учебных занятий.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации в техникуме для специальностей и профессий являются: дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный. По профессиональным модулям с получением рабочей профессии проводится квалификационный экзамен.

Экзаменационные билеты по дисциплине и МДК составлены в объеме, предусмотренном в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине (МДК). Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях Педагогического совета. По завершению всех экзаменов допускается передача экзаменов, зачетов, курсовых работ, по которым получены неудовлетворительные оценки. Комиссией установлено, что порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, передачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора.

Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определен Программой государственной итоговой аттестации выпускников. Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии. По отдельным профессиям (специальностям) государственная итоговая аттестация включает демонстрационный экзамен.

При организации производственной практики в техникуме перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время

прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях. На период практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете.

Учебная практика проводится в мастерских Техникума. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Техникумом и организациями.

Образовательные программы, направления и специальности					Наименование квалификации	Количество обучающихся по программе на 01.04.2024			
Код	Наименование	Уровень (указывается для программ подготовки специалистов среднего звена)	Срок получения среднего профессионального образования в очной форме	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

<u>08.00.00 Техника и технологии строительства</u>									
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовая подготовка	3 года и 10 месяцев	Очная	Техник	15		15	
<u>13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</u>									
13.02.11	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Базовая подготовка	3 года и 10 месяцев	Очная	Техник		18		
<u>22.00.00 Технологии материалов</u>									
22.02.06	Сварочное производство	Базовая подготовка	3 года и 10 месяцев	Очная	Техник				14

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

<u>08.00.00 Техника и технологии строительства</u>									
08.01.07	Мастер общестроительных работ		2 года и 10 месяцев	Очная	Каменщик, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций			17	
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ		1 год и 10 месяцев	Очная	Штукатур, облицовщик-плиточник	17			
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-		1 год и 10 месяцев	Очная	Электрогазосварщик и слесарь-техник	18			

	коммунального хозяйства								
<u>15.00.00 Машиностроение</u>									
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		2 года и 10 месяцев	Очная	Сварщик частично механизированной сварки плавлением, сварщик газовой сварки		18	22	
<u>29.00.00 Технологии легкой промышленности</u>									
29.01.05	Закройщик		2 года и 10 месяцев	Очная	Портной, закройщик	9	16	19	
<u>43.00.00 Сервис и туризм</u>									
43.01.09	Повар, кондитер		3 года и 10 месяцев	Очная	Повар, кондитер	24	21	24	18

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям.

Организация имеет свидетельство о государственной аккредитации серия № А007-01289-68/01149424 от «10» мая 2018 года, выданное Министерством образования и науки Тамбовской области.

Перечень профессиональных программ, прошедших государственную аккредитацию:

№ п/п	Код	Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки
1.	08.00.00	Техника и технология строительства
2.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика
3.	15.00.00	Машиностроение
4.	22.00.00	Технологии материалов
5.	29.00.00	Технологии легкой промышленности
6.	43.00.00	Сервис и туризм

Прием в техникум осуществлялся в соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами приема в ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» в 2023/2024 учебном году и контрольных цифр приема граждан в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета, утверждаемым ежегодно постановлением администрации Тамбовской области.

В 2023 году прием составил:

№ п/п	Профессии и специальности	Количество мест по плану	Принято фактически
1	43.01.09 Повар, кондитер	25	25
2	29.01.05 Закройщик	25	10
3	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	17
4	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	20
5	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	16
ИТОГО:		125	88

Вывод: Самообследованием установлено, что реализуемые в техникуме образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов соответствует требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, отвечает потребностям региона.

II. Система управления организацией

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Техникума и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность учредителем.

Формами самоуправления являются:

- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Общее собрание работников и обучающихся техникума;
- Педагогический совет;

Компетенция всех форм самоуправления расписана в Уставе Техникума и в соответствующих положениях.

Основная цель управления в техникуме – обеспечение высокого качества подготовки специалистов и рабочих кадров на основе привлечения специалистов предприятий-партнёров, применения инновационных технологий и современного оборудования с учётом запросов студентов и потребностей региона.



Система управления в техникуме складывается из трёх компонентов:

- Эффективное взаимодействие с внешним окружением;
- Внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль);
- Управление человеческими ресурсами – персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирование корпоративной культуры).

Состав администрации техникума:

- Заместитель директора по учебной работе
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Заместитель директора по административно-хозяйственной части
- Старший мастер

Вывод: Анализируя распределение обязанностей между руководителями, следует отметить, что:

- 1. Директор координирует деятельность своих заместителей.**
- 2. Заместители директора: по учебно-воспитательной работе, по учебной работе, по методической работе владеют всеми вопросами учебно-воспитательного процесса и, в случае необходимости, могут заменить один другого. При соблюдении единства требований это дает определенную стабильность учебному процессу.**

Вступление в силу Федерального закона от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повлекло разработку дополнительных локальных актов, регламентирующих деятельность организации:

- Положение об общем собрании работников и обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила распорядка для студентов
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой объектами культуры и объектами спорта техникума обучающихся.
- Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся Тамбовского областного государственного бюджетного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Индустриально-промышленный техникум».
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум».
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному учебному плану.
- Положение о студенческом общежитии Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Индустриально-промышленный техникум».
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года.
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум».
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года.
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Тамбовским областным государственным

бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Индустринльно-промышленный техникум» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Правила приема в ТОГБПОУ «Индустринльно-промышленный техникум»
- Режим занятий обучающихся Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Индустринльно-промышленный техникум».
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о стипендиальном обеспечении и оказании других мер социальной поддержки студентам ТОГБПОУ «Индустринльно-промышленный техникум».
- Порядок участия обучающихся в формировании своего профессионального образования.
- Положение об аттестационной комиссии Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Индустринльно-промышленный техникум».
- Положение об условиях приёма граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Индустринльно-промышленный техникум».
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года.
- Положение об организации практической подготовки обучающихся.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ТОГБПОУ «Индустринльно-промышленный техникум».
- Положение о наблюдательном совете.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение об управляющем совете.

Вывод: локальные акты техникума регулируют основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности во исполнения Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

III. Условия, определяющие качество подготовки специалистов:

3.1. Кадровое обеспечение:

Сведения о педагогических работниках организации

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	30	100%
В том числе:		
преподавателей	10	33,3%
мастеров производственного обучения	12	40%
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием.	-	-
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	1	3,3%
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	3	10%
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	-	-
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	-	-
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	-	-
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	12	40%
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последний год	-	-

Образовательный процесс в техникуме осуществляется педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Штатное расписание и кадровые ресурсы сбалансированы.

В настоящее время в техникуме педагогическую работу ведут 30 педагогических работников в том числе:

- преподавателей – 10 человек (33%)
- мастеров производственного обучения – 12 человек (40%)
- других педагогических работников – 8 человек (27%)

В составе приведенного штата преподавательского состава техникума 11% лиц имеют квалификационные категории: высшая квалификационная категория – 1 (3%), первая квалификационная категория – 3 (10%)

Из них:

1. Преподаватели:
 - высшая категория – 1 человек;
 - первая категория – 1 человек.
2. Мастера производственного обучения:
 - первая категория – 2 человека.

В техникуме работают высококвалифицированные специалисты, которые имеют признание, как на уровне области, так и России отмечены государственными, отраслевыми и региональными наградами:

Почетная грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 4;

Почетной грамотой управления (министерства) образования и науки Тамбовской области – 3;

Благодарственным письмом администрации Тамбовской области – 1.

С целью повышения квалификации и профессионального мастерства педагогические работники проходят курсовую подготовку, переподготовку, стажировку. Каждый педагогический работник не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации. Педагогические работники обеспечивают достаточно высокую эффективность образовательного процесса, повышают свой профессиональный и педагогический уровень по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации;

- стажировка на предприятиях и высших учебных заведениях области и региона.

За 2023 год к педагогическим работникам из числа преподавателей и мастеров производственного обучения дисциплинарное взыскание за совершение дисциплинарного проступка не применялось.

Кадровый потенциал техникума представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования. Преподаватели техникума ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов, применяя инновационные формы, методы и технологии обучения.

За истекший период сосредоточено внимание на решение следующих проблем:

- повышение квалификации педагогических кадров, в том числе в области информационных технологий, компьютерной грамотности;

- привлечение молодых специалистов – педагогов.

Проблемой является достаточно высокий уровень педагогических работников не имеющих квалификационной категории. Для решения этой проблемы необходимо развивать систему наставничества педагогических кадров, активизировать работу по прохождению аттестации на первую квалификационную категорию.

2.2. Материально-техническое обеспечение

ТОГБПОУ «Индустриально - промышленный техникум» уделяет первостепенное значение оснащенности образовательного процесса, а, следовательно, развитию и совершенствованию материально-технической базы.

ТОГБПОУ «Индустриально - промышленный техникум» располагает достаточной учебно-материальной базой. Он размещается в двух учебных корпусах, во дворе техникума имеется одноэтажное здание гаража, оборудованная спортивная площадка.

Учебно-производственный корпус техникума введен в эксплуатацию в 1983 году, корпус общежития в 1982 году. Общая площадь строений составляет 11020,4 кв.м. В учебном корпусе располагаются 17 кабинетов теоретического обучения

общеобразовательной и профессиональной подготовки, 2 лаборатории, 5 мастерских производственного обучения, кабинет информатики и вычислительной техники.

Кроме учебных кабинетов и производственных мастерских в техникуме имеется актовый зал на 250 мест, спортивный зал общей площадью -288 кв.м., библиотека, читальный зал на 20 мест. Уроки физической культуры в теплое время года проводятся на спортивной площадке, которая расположена на территории техникума.

Для оказания первой медицинской помощи и в целях охраны здоровья обучающихся в учебном корпусе работают медицинский и процедурный кабинеты общей площадью – 29 кв.м.

2.3. Учебно-методическое обеспечение

Библиотека является структурным подразделением учебного заведения.

Основная задача библиотеки – библиотечное, информационно-библиографическое обслуживание читателей: обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения. Необходимо подчеркнуть роль библиотеки в воспитании обучающихся, приобщению их к чтению художественной, научно-популярной литературы, воспитанию информационной культуры общения. Фонд библиотеки составляет 27 тысяч экземпляров.

На текущий момент абонементом пользуются 405 человек.

Деятельность библиотеки осуществляется по нескольким направлениям:

- организация библиотечного обслуживания;
- бесплатное обеспечение обучающихся и работников учреждения библиотечными услугами;
- выявление и развитие информационных потребностей читателя;
- привлечение читателей в библиотеку, используя индивидуальные и массовые формы, а также наглядно-информационные: проведение классных часов «О книге и библиотеке», «Слово о книге», «Что такое культура чтения», «Это интересно», обзор газетных, журнальных статей на тему: «Проблема профориентации», оформление библиографических списков литературы по профессиям: «Повар, кондитер» «Мастер ЖКХ», «Закройщик», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и т.д.
- совместная работа с преподавателями:

Основной целью этой работы является: раскрытие, развитие и реализация творческих способностей личности обучающихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса. Руководство чтением, как основное содержание библиотечной работы, трансформируется в целенаправленное воздействие на содержание и характер потребления всех видов информации, включая периодические и традиционно книжные издания.

Совместно с преподавателями библиотека готовит и проводит массовые мероприятия по направлениям:

1. военно-патриотическое - ориентировано на формирование у обучающихся патриотического сознания, идей служения отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций. Проводятся уроки мужества: «Солдаты войны не выбирали», «Солдатское поле», литературно-музыкальные композиции: «У войны неженское лицо», «И мужество, как знамя пронесли». Оформлен альбом о наших героях-земляках, погибших в Афганистане и Чечне, тематические выставки на данную тематику;

2. духовно-нравственное воспитание - воспитание ответственности за свое благополучие, адаптирование в современной жизни, понятий и условий общечеловеческих норм поведения. Постоянно действует уголок нравственно-правового воспитания, где предоставлена литература по вопросам борьбы с пьянством, курением, наркоманией. Соответственно библиотека проводит мероприятия на эти злободневные темы: беседы «Вредным привычкам – нет!», «Береги здоровье смолоду», «Наркотики и их вред»;

3. гражданско-правовое - ориентировано на приобщение подростков к насущным заботам жителей своего края, страны, воспитания гордости, любви к своей Родине;

4. профессионально-трудовое воспитание – формирование готовности к труду, приобретение обучающимися профессионального мастерства. По данному направлению библиотека проводит следующие мероприятия: литературно-музыкальная программа «Я б в рабочие пошел», «Мы вместе ковали победу». Периодически проводятся тематические обзоры журнальных, газетных статей: «По страницам великих строек», «Мы мастера, мы город строим». Постоянно обновляется выставка по профориентации; 5. экологическое, эстетическое воспитание – выявление и развитие творческих способностей, формирование профессионального мастерства и его реализация.

Основой библиотечной работы является индивидуальная работа с читателями: общение библиотекаря и читателя, его советы и рекомендации, помощь в выборе книг. Необходимо наладить контакт с читателями путем беседы, рекомендации. Кратко изложить содержание книги, как правильно использовать изложенный в книге материал. В индивидуальной работе необходимо знать круг интересов читателя, его увлечения.

В библиотеке организован читательский актив. В него входят обучающиеся, преподаватели. Они являются помощниками в пропаганде книги, оформлении выставок, проведении кратких библиографических обзоров, подготовке и проведении мероприятий. Библиотекарь ведет дневник посещений и проведения мероприятий, а также журнал отзывов и предложений.

Делается все, чтобы наши дети убеждались вновь и вновь в том, что знания – это самая надежная сила, а книга – это источник знаний. Вся работа библиотеки направлена на реализацию этой цели через выполнение информационной, культурной, образовательной функций.

3.4. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Методическая работа в техникуме организуется на основе Положения о методической работе и предметных(цикловых) комиссиях, Положения о научном обществе студентов. Единый план методической работы является отдельным разделом общего плана работы техникума на год.

Целью деятельности методической службы техникума является:

- методическое обеспечение учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса
- совершенствование нормативной базы образовательного процесса;

Приоритетные направления деятельности

Аналитическая деятельность:

- анализ результатов научно-методической работы, определение направления ее совершенствования;

- изучение обобщения и распространения передового опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка нормативно-правовой, научно-методической, педагогической информации;

- ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии образования, содержанием программ, учебно-методических комплексов.

Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов педагогов, оказание практической помощи молодым специалистам, всем работникам, в том числе, в период подготовки к аттестации;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;

- проведение научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад, презентационных недель предметных (цикловых) комиссий.

Консультативная деятельность:

- консультирование педагогических работников по вопросам обучения и воспитания студентов

Структурно-функциональная модель службы

- Педагогический совет

- Методический совет

- Предметные цикловые комиссии

- Временные творческие коллективы

Учебно-методическая работа

Предметные цикловые комиссии – постоянно действующий элемент методической службы.

Направление работы:

- разработка учебно-программной и методической документации
- создание УМК
- создание КИМов
- внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий
- организация проектной работы
- повышение методического мастерства преподавателей

Научно-методическая работа

Временные творческие коллективы – научно-методическое формирование, объединяющее педагогов на основе одной профессиональной задачи или методической темы.

Содержание:

- разработка основных профессиональных образовательных программ
- экспериментальная деятельность
- апробация учебных пособий, УМК и т.д.

Совершенствование методического мастерства педагогических работников осуществляется в рамках коллективных и индивидуальных форм методической работы:

коллективные: педагогический совет; методический совет, предметные(цикловые)комиссии; обучающие семинары.

индивидуальные: самообразование, индивидуальная работа над методической темой;

В ходе реализации этих направлений в 2023 году были решены следующие задачи:

Актуализированы основные образовательные программы по всем специальностям, профессиям

Разработаны адаптированные образовательные программы СПО и профессионального обучения

В рамках реализации единой методической темы «Модернизация методического обеспечения образовательных программ с учётом дистанционного формата и особых образовательных потребностей студентов» преподаватели и мастера производственного обучения постоянно работают над внедрением эффективных технологий обучения.

- Проектная;
- Личностно – ориентированная;
- Критического мышления;
- Дифференцированного обучения;
- Кейс-технологии.

Преподаватели и мастера производственного обучения используют разнообразные формы проведения уроков теоретического и производственного обучения:

- Урок - деловая игра;
- Урок – семинар;
- Урок – диспут;
- Урок – мастерская;
- Урок – лекция;
- Урок – практикум;
- Урок – экскурсия.

При проведении таких уроков главное не сообщить новую информацию, а научить обучающихся технологии овладения новыми знаниями, умениями, навыками.

Организация самостоятельной и исследовательской работы студентов процесс достаточно сложный. Одним из важных направлений этой работы является проблема формирования познавательной мотивации студентов как глубокого мотива учебной деятельности. В связи с этим создано научное общество студентов «ЮНИС»

Цель:

Содействие работе техникума по развитию научного творчества молодежи, повышению качества подготовки студентов, формированию резерва научных и профессиональных кадров; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения.

Основные направления деятельности НСО «ЮНИС».

1. Продолжение деятельности по выявлению обучающихся и преподавателей, склонных к осуществлению научного поиска, и привлечение их к участию в работе научного общества;

2. Активизация деятельности по подготовке проектных и исследовательских работ студентов для участия в ежегодных мероприятиях регионального уровня;

3. Продолжение деятельности по повышению качества выполнения студенческих работ, по грамотному оформлению работ в соответствии с установленными в научном сообществе требованиями, по усилению исследовательской составляющей в работах студентов, заявляемых для участия в конференциях и конкурсах;

4. Организация повышения профессионального уровня преподавателей - научных руководителей обучающихся с целью организации выполнения работ, соответствующих нормам научного исследования, привлечение к деятельности научного общества преподавателей специальных дисциплин;

5. Формирование навыков публичного представления обучающимися результатов исследования при активном использовании компьютерных технологий, обеспечение соответствия слайдовых презентаций текстам докладов.

Современные подходы к методической деятельности проявляются в активном участии в инновационной деятельности и творческих процессах всего педагогического коллектива.

-Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего

профессионального образования»-Рожнова О.И., Кобзева Н.П.-диплом 2 степени
-Областной конкурс «Мастер года» - Хрестина Е.В.-2 место
-Областной конкурс среди преподавателей специальных дисциплин «Призвание» - Юдаков И.А.-2 место.
-Областной конкурс на лучшую методическую разработку-Рубченко Р.Г.-1 место
-Областная выставка научно-технического творчества:1 место-2чел, 2 место-1 чел, 3 место-3 чел.

Достижения студентов:

Региональный чемпионат «Абилимпикс-2023»
- номинация «Облицовка плиткой» - 1 место
- номинация «Мебельщик (деревообработка)» - 1,2,3 место
- номинация «Портной» - 1,3 место
- номинация «Веб дизайн» - 1,3 место
- номинация «Администрирование баз данных» –1 место
- номинация «Изготовитель художественных изделий из бересты» - 1,2,3 место
место
- номинация «Парикмахерское искусство» - 3 место
- номинация «Предпринимательство» - 3 место
- номинация «Ремонт и обслуживание автомобилей» - 1,3 место
- номинация «Обработка текста» - 1 место
-номинация «Мастер ОЦИ» -3 место
-номинация «Малярное дело» -1 место
-номинация «Сухое строительство и штукатурные работы» -1,3место
-номинация «Предпринимательство»-2 место
-номинация «Столярное дело»-2 место

Национальный чемпионат «Абилимпикс-2023»

- номинация «Мебельщик»-3 место
-номинация «Столярное дело»-2 место
- номинация «Малярные и декоративные работы» - 2 место
-номинация «Облицовка плиткой»-3 место
- номинация «Администрирование баз данных» - 3 место

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы-2023»

-номинация «Парикмахерское искусство»-2 место
-номинация «Сварочное производство»-2 место
-номинация «Облицовка плиткой» -3 место
-номинация «Малярные и декоративные работы» -3 место
-номинация «Ремонт легкового автомобиля» -2 место
-номинация «Веб-технологии»-2 место
-номинация «Плотницкое дело»-2 место

Областные научно-технические чтения-Волков А.-1 место

Областная выставка научно-технического творчества-1 место-2 чел, 2 место-3 чел, 3 место-6 чел

Вывод: педагогический коллектив в целом эффективно осуществляет методическую деятельность по профилю реализуемых образовательных программ.

4. Содержание подготовки специалистов

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании сформированных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ профессионального обучения.

Основные образовательные программы включают в себя: Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности/профессии, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик, программы итоговой аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом для каждой специальности/профессии, формы обучения и уровня образования. Учебные планы составляются на нормативный срок освоения профессиональных образовательных программ и определяют график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, консультации, виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточной аттестации и виды государственной итоговой аттестации, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному плану.

Учебные планы профессиональных образовательных программ регламентируют порядок реализации ППССЗ, ППКРС. Учебные планы утверждаются директором техникума, и по основным параметрам соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Характеристика образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в организации и разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС)	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), Оператор швейного оборудования, Мастер столярно-плотничных ,паркетных и стекольных работ
Структура ППКРС:	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов ППКРС, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	имеется

наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	имеется
наличие формируемых компетенций в учебном плане;	имеется
наличие фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;	имеется
выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;	выполнено
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла;	выполнено
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	выполнено
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	выполнено
Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы:	выполнено
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;	выполнено
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам (общепрофессиональный и профессиональный);	выполнено
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	выполнено
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	выполнено
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	выполнено
выполнение требований к общей продолжительности каникул	выполнено

Программы подготовки специалистов среднего звена:

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ)	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам*
	Технология парикмахерского искусства, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Информационные системы и

	программирование, Земельно-имущественные отношения
Нормативный срок освоения программы:	
выполнение требований к нормативному сроку программы;	выполнено
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	выполнено
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	выполнено
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	выполнено
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	выполнено
выполнение требований к общей продолжительности каникул;	выполнено
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения);	выполнено
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	выполнено
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	выполнено
Структура программы:	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	имеется
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	имеется
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;	имеется
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	выполнено
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла	выполнено

Теоретическое и производственное обучение организовано по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год. График учебного процесса тщательно продуман и четко спланирован.

Формы промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, демонстрационный экзамен) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации. Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа . Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов приводится по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане.

Вид государственной итоговой аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют требованиям ФГОС

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочем учебном плане в основном соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам по профессиям/специальностям.

Во всех учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей.

Для организации образовательного процесса по каждой из профессиональных образовательных программ профессии/ специальности сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов.

Вывод: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

5. Результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования

5.1. Характеристика результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в организации и разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования:	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования:	Значение показателей организации в
обеспечение документами организации всех видов практик по основной образовательной программе;	В наличии программы практик, договора, производственные характеристики, дневники производственной практики, аттестационные листы	100%
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников;	В наличии программы государственной итоговой аттестации, перечень тем выпускных квалификационных работ, сводные ведомости оценок обучающихся, протоколы заседаний ГЭК	100%
выполнение учебных планов и программ;		100%
доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины (по курсам);		100%
количество обучающихся по профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (обучающиеся освоили все профессиональные модули/виды профессиональной деятельности; у обучающихся сформированы общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО);		100%
количество обучающихся, зачисленных для освоения образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, и количество обучающихся, завершивших обучение на основании приказа организации о его отчислении в связи с полным	Выпуск в июне 2023 г. – 140чел.	96%

освоением образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и прохождением государственной итоговой аттестации, их процентное соотношение		
--	--	--

По программам подготовки специалистов среднего звена:

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования:	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования:	Значение показателей в организации
доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО;		100%
тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной профессиональной образовательной программы;		100%
результаты выполнения курсовых работ (проектов) (по направлениям (специальностям) подготовки (абсолютная и качественная успеваемость)		100%
обеспечение документами организации всех практик по основной профессиональной образовательной программе;	В наличии программы практик, договора, производственные характеристики, дневники производственной практики, аттестационные листы	100%
выполнение обучающимися учебных планов и программ производственной практики		100%
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников;	В наличии программы государственной итоговой аттестации, перечень тем выпускных квалификационных работ, сводные ведомости оценок обучающихся, протоколы заседаний ГЭК	100%
количество обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (кол. / %)	Выпуск в июне 2023 года составил 140 человек	100 %

5.2. Характеристика сохранности контингента.

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблеме сохранения контингента в техникуме уделяется особое внимание. За 2022-2023 учебный год отсев составил 14 человек.

Среди основных причин отчисления из числа обучающихся выделяются следующие:

	Количество обучающихся
Трудоустройство	2
Перевод в другие учебные заведения	9
По состоянию здоровья	0
Другие причины	3

5.3. Внутренняя система оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации основных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- независимой оценки качества образования.

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в Техникуме, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются:

- результаты входного контроля групп первого курса;
- результаты мониторинга приёма групп первого курса;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты всероссийских контрольных работ;
- результаты участия в демонстрационных экзаменах;
- результаты участия в профессиональных конкурсах;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты анкетирования;

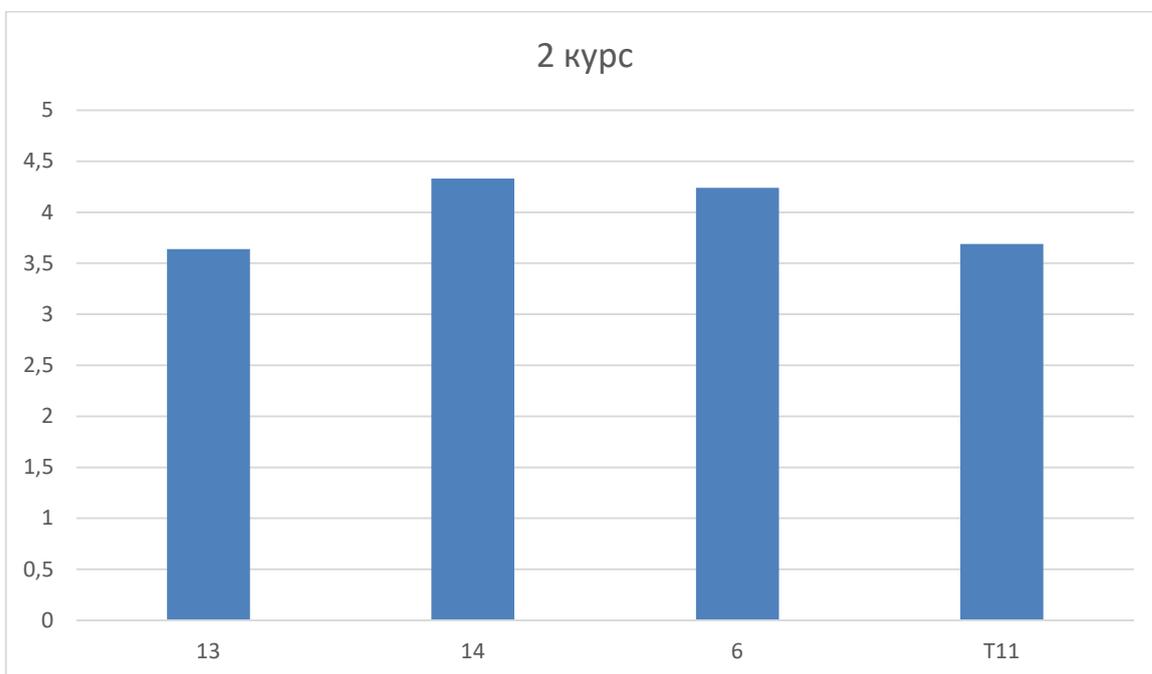
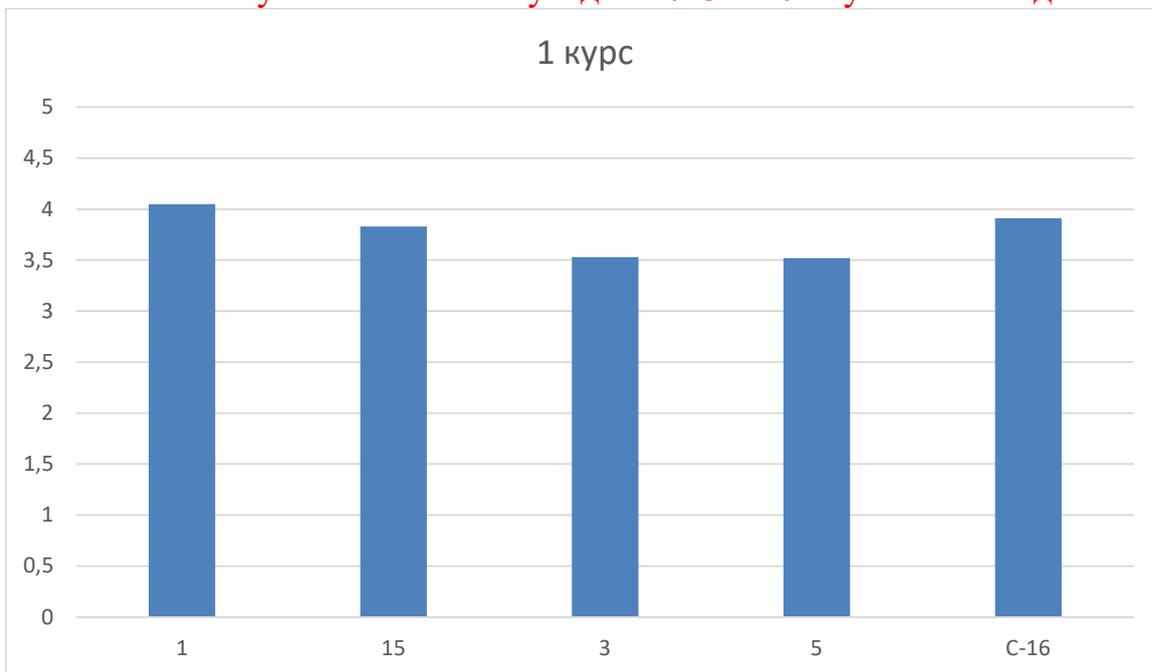
3.2. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют:

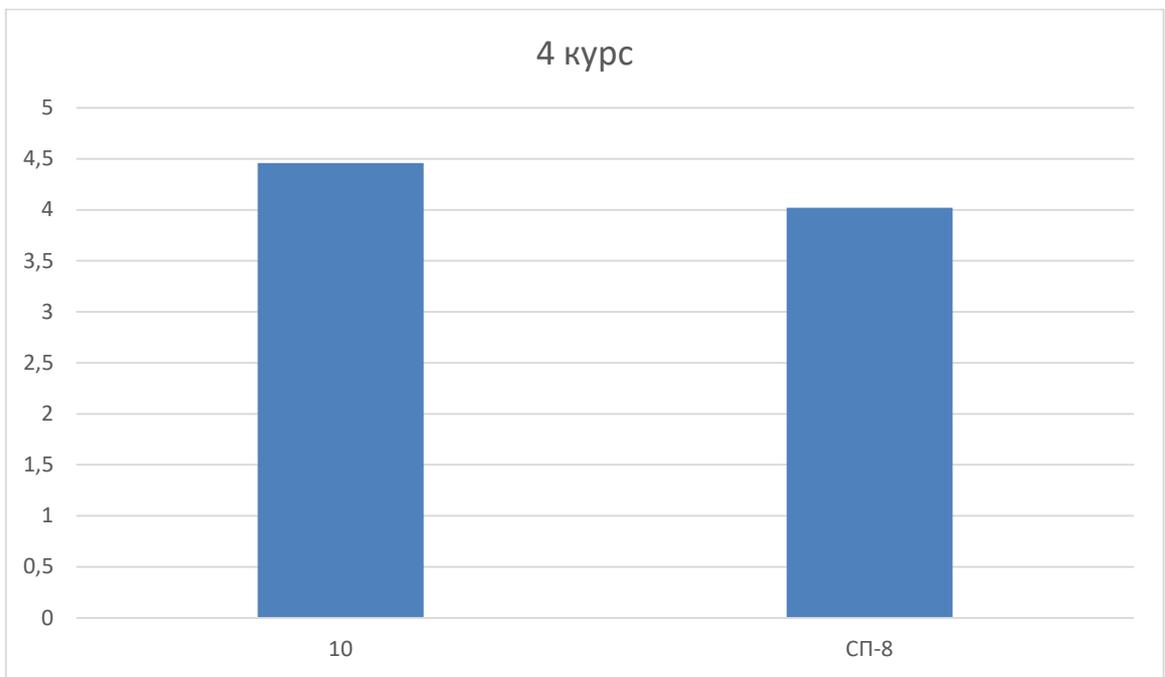
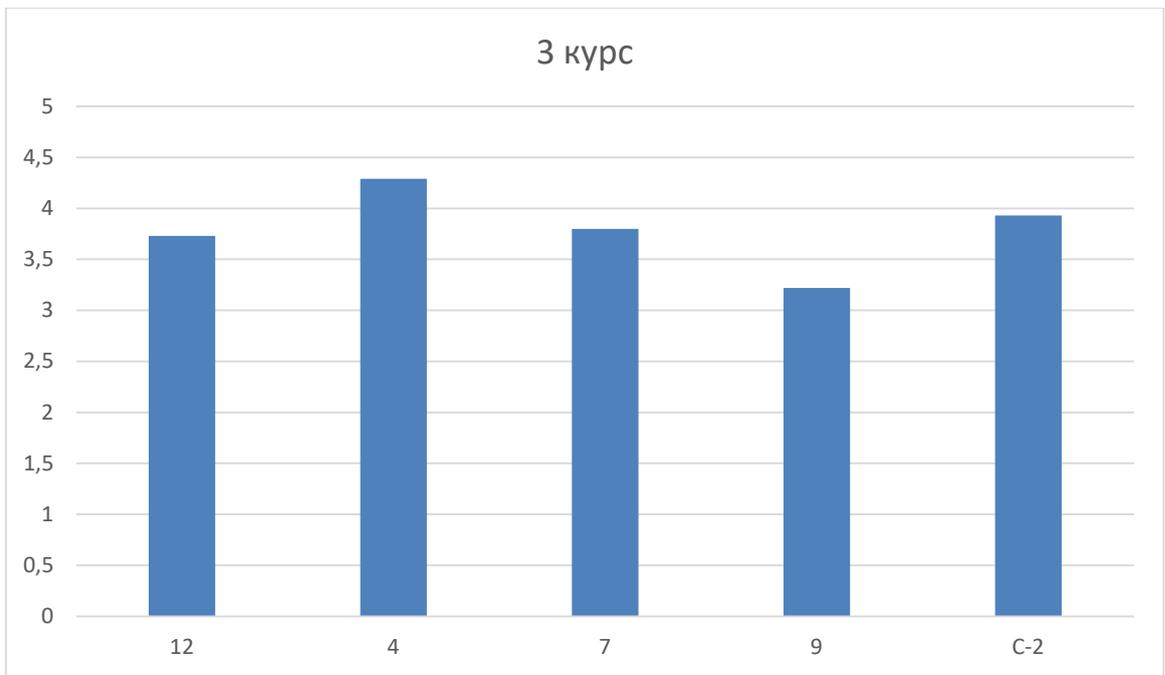
- директор Техникума
- заместители директора
- председатели предметных цикловых комиссий
- или созданная для этих целей комиссия (экспертная группа).

В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

Директор Техникума по результатам контроля принимает решения в пределах своей компетенции

Результаты 1-го полугодия 2023 – 2024 учебного года





5.3 Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800.

Государственная итоговая аттестация проводится:

а) в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

б) в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертизы оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням: базового и профильного уровня.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом учредителя образовательного учреждения - министерством образования и науки Тамбовской области. Заместитель председателя, члены и секретарь государственной экзаменационной комиссии назначаются приказом директора техникума и работают в соответствии с утвержденным расписанием государственной итоговой аттестации. По каждой профессии, специальности или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен, создается экспертная группа. Экспертную группу возглавляет главный эксперт.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющего собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников учреждений среднего профессионального образования по специальности/профессии.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определились:

1. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом

2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом

3. Экзаменационные материалы

4. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

5. Критерии оценки

В программу государственной итоговой аттестации включаются требования к дипломным работам, методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации

На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения основной образовательной программы по специальности/профессии

- Программа государственной итоговой аттестации;

- Приказ директора техникума о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- Сведения об успеваемости обучающихся;

- Зачетные книжки.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Защита дипломной работы является обязательным испытанием, включаемым в государственную итоговую аттестацию всех выпускников, завершающих обучение по образовательной программе среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождения учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики. Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании решения педагогического совета техникума.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится государственная итоговая аттестация с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся и трудоустройство
2022-2023 учебного года

№ п/п	Профессия	Кол-во выпускников	Получили 2 и более профессии	Диплом с отличием	Трудоустройство				
					Продолжили обучение	РА	Трудоустройство	Д/о	ЦЗ
1	Сварщик	24	24	1	4	10	10	0	0
2	Оператор швейного оборудования	12	12	4	1	-	11	0	0
3	Мастер отделочных строительных работ	20	20	6	5	6	9	0	0
Итого по профессиям		56	56	11	10	16	30	0	0
4	Земельно-имущественные отношения (заочно)	17		3	0	0	15	2	0
5	Земельно-имущественные отношения	27		14	13	1	13	0	0
6	ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	27	27	3	0	12	15	0	0
7	Информационные системы и программирование	13	13	6	4	5	4	0	0
Итого по специальностям		84	40	26	17	18	47	2	0
ВЫПУСК		140	96	37	27	34	77	2	0

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в рамках укрупненных группы профессий, специальностей и направлений подготовки; соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

*соответствует федеральным государственным образовательным
стандартам среднего профессионального образования.*