



Отчет

о результатах самообследования деятельности

ТОГБПОУ

«Индустриально-промышленный техникум»

ЗА 2022 ГОД

Рассказово, 2022 г.

Содержание

1. Сведения об образовательном учреждении	3
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.2. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	3
2. Система управления образовательным учреждением	5
2.1. Соответствие организации управления ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» уставным требованиям.	5
2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум».....	7
2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»	11
2.4 Реализация образовательных программ, оценка качества образования	19
2.5 Статистические данные по образовательной организации	22
2.6 Содержание подготовки специалистов через организацию образовательного процесса	26
3. Внутренняя система оценки качества образования	32
4. Условия образовательного процесса	37
4.1. Кадровое обеспечение.....	37
4.2. Научно-методическая и исследовательская деятельность	39
4.3. Материально-техническая база	46
5. Показатели деятельности образовательного учреждения за 2022 год.....	47
6. Удовлетворенность качеством образования	52
7. Воспитательная деятельность образовательного учреждения.....	57
Анализ работы педагогического коллектива по формированию социальных свойств личности	57
Программа учебно-воспитательной деятельности.....	58
Развитие ученического самоуправления.	61
Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности	61
Участие обучающихся в конкурсах фестивалях, акциях, спортивных мероприятиях за 2022 год.	62
Работа с трудными обучающимися.	64
Результативность работы Совета профилактики	65

1. Сведения об образовательном учреждении

ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» (Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Индустриально-промышленный техникум»)

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения (краткая историческая справка, ступени развития образовательного учреждения).

ГПТУ №18 (в настоящее время ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум») образовано в ноябре 1966 года для подготовки рабочих строительных профессий. (Приказ № 67-а от 21 ноября 1966 г.).

Рассчитано оно было на 200 человек обучающихся. В первый год обучалось 90 человек по профессиям: каменщик, плотник, штукатур. Обучающиеся получали в училище профессию, а среднее образование – в вечерней школе г. Рассказово.

В 1984 году училище переименовано в среднее профессиональное техническое училище №23 (СПТУ №23). (Приказ № 171 от 19.09.84г.).

С 19.07.1989 года СПТУ № 23 переименовано в ПТУ № 23. (Приказ № 371).

С 08.07.1997 года ПТУ № 23 переименовано в ПУ № 23. (Приказ №68).

С 2000 года ПУ № 23 переименовано в ГОУ ПУ № 23 (Письмо – запрос в архив Управления образования и науки № 246 от 13.03.2007).

С 2004г. ГОУ ПУ № 23 переименовано в ГОУ НПО ПУ № 23 (Письмо – запрос в архив Управления образования и науки № 247 от 13.03.2007).

С 2005г. ГОУ НПО ПУ № 23 переименовано в ОГОУ НПО ПУ № 23 (Приказ №38 от 04.02.2005г.)

Рассказовское ОГОУ НПО ПУ № 23 и ОГОУ НПО ПУ № 24 реорганизованы в ТОГОУ НПО «Профессиональный лицей №1» (Тамбовское областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №1») с 01.12.2008 года. Постановление администрации Тамбовской области № 948 от 05.08.2008г.

ТОГОУ НПО «Профессиональный лицей № 1» переименован в ТОГОУ СПО «Индустриально-промышленный техникум» (Тамбовское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Индустриально-промышленный техникум») с 01.10.2010 года. Постановление администрации Тамбовской области № 911 от 30.07.2010 года.

ТОГОУ СПО «Индустриально-промышленный техникум» переименован в ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» (Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Индустриально-промышленный техникум») с 25.08.2011 года. Постановление администрации Тамбовской области № 1036 от 12.08.2011 года.

1.2. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Основные документы на осуществление образовательной деятельности:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности 68Л01 №0000610 от 20.02.2016г., регистрационный № 19/43, срок действия – бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 68А01 №0000256 от 10.05.2018 года, регистрационный № 8/133. Свидетельство действительно до 10.05.2024г.

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание №161467 от 29.04.2016 г.;

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание №161465 от 29.04.2016 г.;

- Свидетельство о государственной регистрации на земельный участок №161466 от 29.04.2016 г.;

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Тамбовской области серия 68 № 001664491. ОГРН 1106828000278, ИНН 6828006891, КПП 682801001;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 68.04.01.000.М.000030.10.16 от 12.10.2016г., серия № 2422672;

- Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 290 от 30.09.2016 г., № 000861.

Устав утвержден постановлением администрации области № 1566 от 28.12.2015г. и согласован с комитетом по управлению имуществом области, приказ №860 от 08.12.2015.

Вывод. Техникум имеет все организационно – правовые документы на ведение образовательной деятельности.

2. Система управления образовательным учреждением

2.1. Соответствие организации управления ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» уставным требованиям.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума.

Учредителем ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» является Администрация Тамбовской области.

Отраслевое руководство и координацию деятельности техникума осуществляет Управление образования и науки области.

Управление техникума строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначенный на должность учредителем.

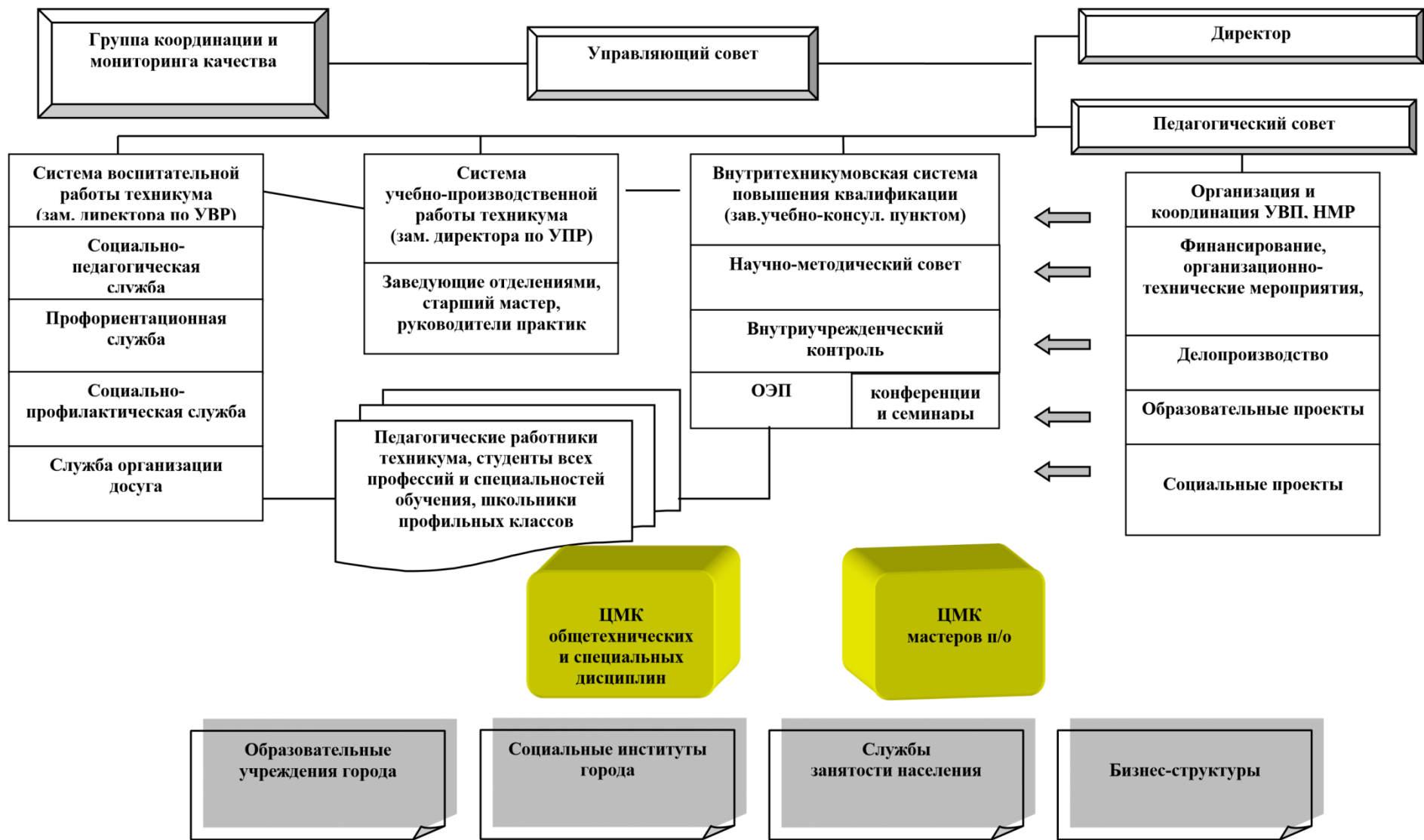
Формами самоуправления являются:

- общее собрание;
- управляющий совет;
- совет техникума;
- педагогический совет;

Компетенция всех ветвей управления расписана в Уставе техникума, соответствующих положениях и инструкциях. Структура управления представлена в схеме №1.

Вывод: управленческая структура обеспечивает государственно-общественную форму управления - сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Схема №1. СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»



2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум».

В Уставе определен перечень локальных актов, регламентирующих деятельность техникума. Локальные акты разработаны и утверждены на Совете техникума, введены в действие приказом директора:

Таблица №1

№ п / п	Название локального акта	Где рассмотрено и одобрено, № протокола, дата	Дата, утверждения директором
1.	Правила внутреннего трудового распорядка	Общим собранием работников и обучающихся №1 от 14.01.2016 г.	14.01.2016 г.
2.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016 г.	14.01.2016 г.
3.	Режим занятий обучающихся	На заседании совета техникума №7 от 11.06.2021 г.	21.06.2021 г.
4.	Положение о текущем контроле успеваемости промежуточной аттестации студентов	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016 г.	14.01.2016 г.
5.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения обучающихся	На заседании совета техникума №9 от 14.01.2019г.	02.09.2019 г.
6.	Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся	На заседании совета техникума №8 от 21.08.2017 г.	21.08.2017 г.
7.	Положение об условиях приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а так же на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016г.	14.01.2016 г.
8.	Положение о структурных подразделениях	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016г.	14.01.2016 г.
9.	Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016г.	14.01.2016 г.
10.	Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016г.	14.01.2016 г.
11.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016г.	14.01.2016 г.
12.	Положение о педагогическом совете ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016г.	14.01.2016 г.
13.	Положение о Совете техникума	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016г.	14.01.2016 г.

14.	Положение об учебном кабинете	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016г.	14.01.2016 г
15.	Положение о дополнительных платных образовательных услугах	На заседании совета техникума №.1 от 03.09.2018г.	03.09.2018 г
16.	Положение о родительском комитете	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016г	14.01.2016 г
17.	Положение о внутритехникумовском контроле ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016г	14.01.2016 г.
18.	Положение о методической работе	На заседании совета техникума №.1 от 03.09.2018г.	03.09.2018 г
19.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016г	14.01.2016 г
20.	Положение о правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»	На заседании совета техникума №.1 от 14.01.2016г	14.01.2016 г
21.	Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016г	14.01.2016 г
22.	Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»	На заседании совета техникума №.1 от 03.09.2018г.	03.09.2018 г
23.	Положение об основных требованиях расписанию учебных занятий ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»	На заседании совета техникума №.1 от 03.09.2018г.	03.09.2018 г
24.	Положение о практической подготовке обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»	На заседании совета техникума №.7 от 28.08.2020г.	28.08.2020 г
25.	Положение «Об учете учебной деятельности с помощью электронного журнала и электронного дневника »	На заседании совета техникума №.1 от 03.09.2018г.	03.09.2018 г
26.	Положение о языке образования ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016г	14.01.2016 г
27.	Положение о попечительском совете	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016г	14.01.2016 г.
28.	Положение об организации дипломного проектирования и защите дипломных проектов	На заседании совета техникума №.1 от 03.09.2018г.	03.09.2018 г
29.	Положение о мастере производственного обучения	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016г.	14.01.2016 г.
30.	Положение о методической комиссии	На заседании совета техникума №.1 от 03.09.2018г.	03.09.2018 г
31.	Положение о службе маркетинга ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016г	14.01.2016 г
32.	Положение о классном руководителе (кураторе)	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016г	14.01.2016 г

33.	Положение об итоговой аттестации и выпуске обучающихся и студентов ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»	На заседании совета техникума №.1 от 03.09.2018г.	03.09.2018 г
34.	Положение о медицинском кабинете ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016г	14.01.2016 г
35.	Положение об архиве ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016г	14.01.2016 г
36.	Положение по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения, обучающихся ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016г	14.01.2016 г
37.	Положение об учебно-производственной мастерской ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016г	14.01.2016 г
38.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016г	14.01.2016 г
39.	Положение о правилах проживания сторонних лиц в общежитии	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016г	14.01.2016 г
40.	Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникума»	Протокол №1 от 14.01.2016 г.	14.01.2016 г.
41.	Положение о приемной комиссии ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»	На заседании совета техникума №1 от 19.01.2017 г.	19.01.2017 г.
42.	Правила приема на обучение в ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» по образовательным программам среднего профессионального образования на 2017/2018 учебный год	На заседании совета техникума №2 от 17.02.2017г.	17.02.2017 г.
43.	Положение о назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам и предоставления других мер социальной поддержки студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета области	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016г	14.01.2016 г.
44.	Положение о предоставлении необходимых мер по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа в ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016г	14.01.2016 г
45.	Положение о социально-психологической службе ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016г	14.01.2016 г
46.	Положение о методической цикловой комиссии в ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»		06.07.2018 г
47.	Положение об оформлении, возникновении, приостановлении и прекращении отношений между ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016г	14.01.2016 г
48.	Положение о хранении, учете и списании бланков строгой отчетности	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016г	14.01.2016 г
49.	Положение о библиотеке ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»	На заседании совета техникума №1 от 14.01.2016г	14.01.2016 г

В соответствии с потребностями учебно-воспитательного процесса и контингентом обучающихся составлено штатное расписание техникума. Оно имеет следующую структуру:

Таблица №2

№ п/п	Раздел	Количество штатных единиц
1	2	3
1.	Административно-управленческий персонал	7
2.	Административно-хозяйственный персонал и учебно-вспомогательный персонал	12
3.	Педагогические работники	25
4.	Обслуживающий персонал	15
	Итого	59

В целом, штатное расписание удовлетворяет потребностям учебно-воспитательного процесса.

Должностные обязанности работников разработаны в соответствии с типовым сборником должностных инструкций, составленным на основе квалификационных характеристик, утвержденных Постановлением Министерства труда и социального развития РФ № 37 и другими нормативными актами в разных отраслях.

Распределение обязанностей между руководителями осуществляется по следующим принципам:

1. Директор координирует деятельность заместителей, главных специалистов и других руководителей.

2. Заместители директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе владеют всеми вопросами образовательного процесса и, в случае необходимости, могут заменить один другого, выполняя при этом свои конкретные обязанности.

При соблюдении единства требований это дает определенную стабильность учебному процессу.

При приеме на работу, расстановке и увольнении педагогических кадров, администрация техникума руководствуется: законодательством Российской Федерации: Трудовым кодексом РФ, Законом об образовании от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Типовым Положением об учреждении среднего профессионального образования, постановлениями Министерства труда и социального развития РФ и составленным с учетом этих документов Уставом техникума. Большое внимание уделяет руководство техникума поддержке в коллективе доброжелательной атмосферы.

С работниками техникума, допускающими несистематические, незначительные нарушения трудовой дисциплины, руководство ведет индивидуальную воспитательную работу. За более серьезные нарушения трудовой дисциплины предусмотрены наказания в соответствии с Российским законодательством.

В течение последнего года нарушений трудовой дисциплины, которые влекут за собой административные наказания, не было.

Педагогический коллектив работает слаженно, психологический климат хороший.

Образовательный процесс в техникуме строится на основе нормативной документации: учебных планов, разработанных в соответствии с ФГОС СПО, приказов и инструктивно-методических рекомендаций вышестоящих органов управления.

Учебные планы и рабочие программы согласованы с работодателем.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, в Уставе техникума заложены права и обязанности обучающихся и работников образовательного учреждения, правила внутреннего распорядка для обучающихся и работников, соблюдение которых гарантирует их права и свободы.

Случаев нарушения прав и свобод обучающихся и работников не было.

С правилами внутреннего распорядка, Уставом, Лицензией обучающиеся и их родители знакомятся при поступлении в образовательное учреждение; с положением о системе оценок, форм и периодичности промежуточной и итоговой аттестации – на классных часах и родительских собраниях.

С Положением об итоговой аттестации выпускников и их родителей знакомит мастер производственного обучения на совместных родительских собраниях с обучающимися за 2 недели до начала аттестации.

2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»

Контроль со стороны руководителей техникума и председателя методической комиссии за реализацией в полном объеме рабочих образовательных программ осуществляется в соответствии с планом работы техникума на учебный год.

Перед началом учебного года распределяется педагогическая нагрузка на основании учебного плана и производится проверка календарно-тематического планирования преподавателей в соответствии с рабочей программой. Календарно-тематические планы и рабочие программы разрабатываются на основе требований ФГОС, рассматриваются и утверждаются на заседаниях методических комиссий.

Ежемесячно администрацией ведется учет прочитанных часов, а по журналам теоретического обучения осуществляется проверка изучения учебного материала в соответствии с программной документацией.

Контроль осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Производственное обучение планируется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. График производственной практики на предприятиях планируется заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждается директором техникума в соответствии с рабочей программой производственного обучения.

В соответствии с Положением о производственной практике обучающихся и студентов ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» издается приказ о назначении руководителя практики от техникума, с предприятием заключается договор, на основании которого оно несет ответственность за безопасность обучающихся на рабочих местах.

Контроль за реализацией рабочих образовательных программ осуществляется по периодам прохождения производственной практики в соответствии с графиком учебного процесса. Он осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе и старшим мастером. В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля разрабатываются графики посещения учебных занятий администрацией.

С целью контроля успешности усвоения знаний и навыков проводятся проверочные контрольные работы или «срезы» знаний с последующим их анализом по предметам и преподавателям. Анализ осуществляется по определенной методике и включает в себя подсчет степени обученности обучающихся. Входной контроль знаний обучающихся является отправной точкой для работы преподавателей общеобразовательного цикла по устранению пробелов в знаниях и построению траектории обучения по предмету.

Результаты входного контроля и контрольных работ:

Диаграмма № 1. Результаты контрольных работ : 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

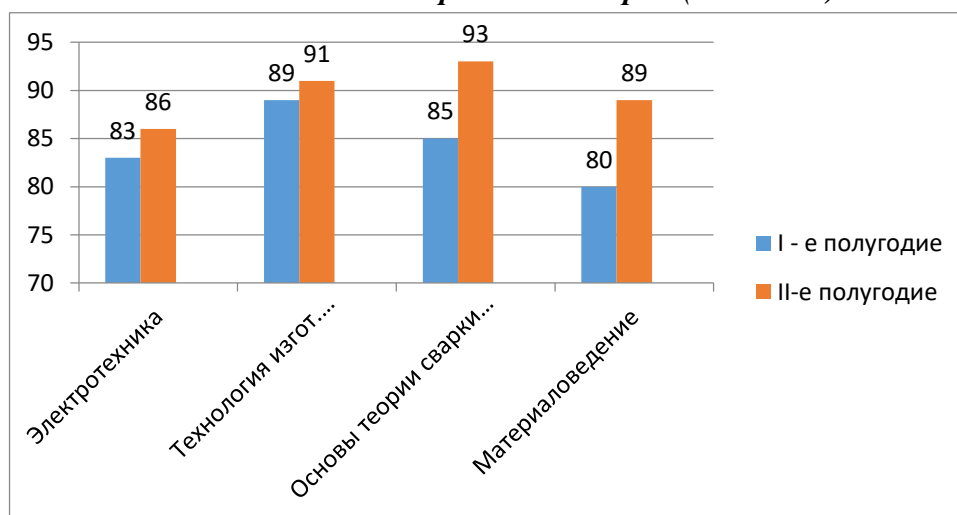


Диаграмма № 2. Результаты контрольных работ по профессии: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

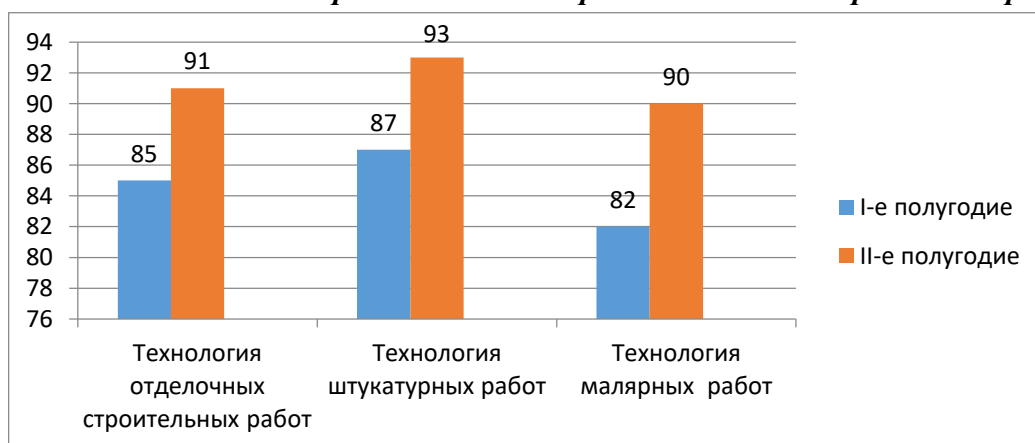
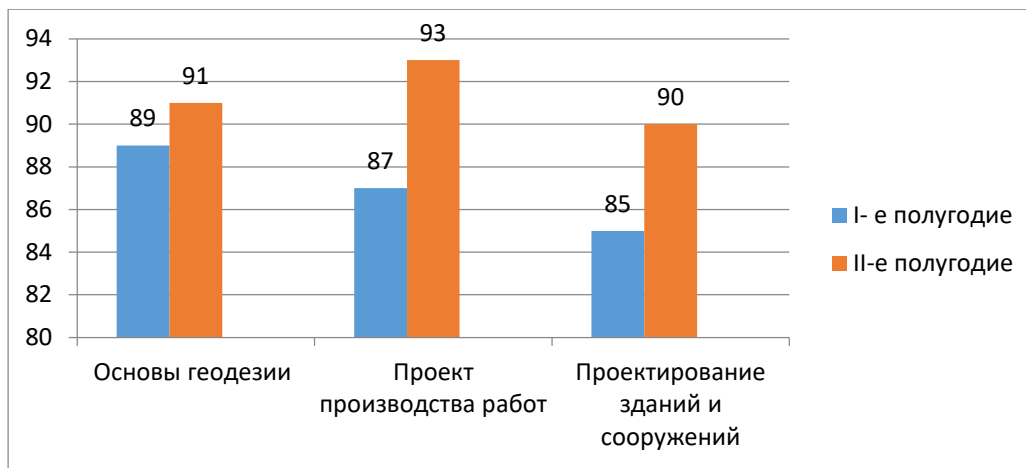


Диаграмма № 3. Результаты контрольных работ по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений



Работа всех служб техникума строится на основе плана работы техникума на учебный год. Проект плана составляется в конце предыдущего учебного года, исходя из перспективного плана развития, бизнес-плана, из планов, разработанных службами, рассматривается на заседании педсовета и утверждается на Совете техникума.

В конце учебного года планом предусмотрены отчеты о его выполнении.

Приказы и информация органов управления образования Тамбовской области поступают к директору, который, знакомятся с содержанием, направляет их в соответствующую службу для изучения и исполнения. На инструктивно-методических совещаниях с этими приказами знакомят коллектив, издаются, если необходимо, приказы по техникуму, конкретизирующие поручения и закрепляющие их выполнение за определенными работниками. На следующих инструктивно-методических совещаниях заслушиваются отчеты о проделанной работе по данным направлениям.

2.3.1. Внутриучрежденческий контроль

Внутриучрежденческий контроль планируется как составная часть плана работы техникума на год на основании «Положения о внутриучрежденческом контроле в ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум».

Внутриучрежденческий контроль - целенаправленная, систематическая и объективная проверка педагогических работников, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Основной задачей внутриучрежденческого контроля является совершенствование образовательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующая отделением СПО, старший мастер. К проведению контроля привлекаются председатели методических комиссий, опытные преподаватели и мастера производственного обучения.

Объектами контроля являются:

- качество преподавания дисциплины;
- воспитывающая направленность учебного занятия;
- организация самостоятельной работы;

- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- рациональное применение методов обучения;
- мотивационное обеспечение учебного занятия;
- работа по повышению успеваемости.

Виды контроля:

✓ **Тематический контроль.** Цель – реализация единой методической темы в текущем году, текущий контроль. Основные темы ежемесячного контроля: - уровень внедрения современных педагогических технологий в учебный процесс, - уровень организации способов формирования профессиональных навыков и умений на уроках общепрофессионального цикла; - уровень подготовки обучающихся к проведению промежуточной аттестации; - уровень состояния преподавания отдельных предметов; - уровень организации преддипломной практики на предприятиях; - уровень организации итоговой аттестации обучающихся.

✓ **Фронтальный контроль.** Цель – обобщение состояния отдельных компонентов образовательного процесса.

Основные темы контроля: - правильность и своевременность оформления журналов теоретического обучения, отчётов по производственной практике; - выполнение учебных программ; - уровень проведения уроков теоретического обучения; - организация взаимопосещений уроков; - уровень сформированности у обучающихся теоретических знаний по предмету; - состояние воспитательной работы в группе; - уровень овладения профессиональными навыками, навыками исследовательской деятельности.

✓ **Персональный контроль.** Цель – определение уровня профессионализма, продуктивности педагогической деятельности, оказание методической помощи. Основные темы контроля: - уровень готовности молодых и вновь принятых преподавателей к работе; - анализ системы работы педагогических работников в рамках аттестации; - анализ работы педагогов - новаторов по внедрению современных технологий и средств обучения; - анализ организации работы по индивидуальным планам работы.

Для реализации данных форм контроля разработана и успешно применяется следующая система мероприятий:

- посещения и анализ уроков теоретического обучения;
- анализ состояния учебно-программной документации;
- анализ состояния журналов теоретического обучения;
- учёт выполнения учебных программ;
- проведение и анализ результатов промежуточной аттестации;
- анализ состояния учебных кабинетов;
- индивидуальные консультации и беседы по выявлению затруднений в работе;
- посещения и анализ внеклассных мероприятий;
- изучение опыта работы, документации и методических материалов в рамках аттестации педагогических работников.

Для контроля за качеством проведения уроков теоретического обучения составляется график ежемесячных посещений с распределением участков контроля между руководителями на основании «Положения о внутриучрежденческом контроле в

ТОГБПОУ «Индустриально – промышленный техникум». По результатам посещений составляются карты - анализа уроков, с указанием положительных и отрицательных сторон, предложениями по устранению недостатков. Анализ количества посещений уроков в 2022 году представлен в таблице № 3.

Таблица № 3. Данные о количестве посещений уроков теоретического и производственного обучения за 2022г.

№ п/п	Должность контролирующего	2022			
		Уроки общеобразовательного цикла	Уроки профессионального цикла	Уроки производственного обучения	Практика на предприятиях
1	2	3	4	5	6
1	Директор техникума	8	7	4	4
2	Заместитель директора по УПР	15	29	30	14
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	10	15	15	-
4	Зав. отделением СПО	14	6	20	10
5	Старший мастер	-	17	20	22

Планирование учебного процесса базировалось на исходных данных:

- сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности/профессии;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- аудиторном бюджете времени и его распределении.

Учебный процесс в техникуме был организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводились строго по составленному учебной частью и утвержденному директором расписанию;
- расписание учебных занятий разрабатывалось на каждый семестр не позднее, чем за две недели до начала занятий с учетом санитарно-гигиенических норм; в расписании указывались полное название дисциплин в соответствии с учебным планом и аудитории, в которых проводятся занятия;

организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществлялась в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям;

обучающиеся обеспечивались необходимой учебно-методической документацией;

проведением индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Составлялись график учебного процесса, включающий графики проведения всех видов практик в рамках дуального обучения, графики подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестаций, каникулы.

В техникуме основными видами учебных занятий являлись: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Педагогами проводились активные и интерактивные формы учебных занятий. Анализ деятельности преподавателей показывает, что большое значение придается внедрению активных и интерактивных форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения, кейс-технологии др.). Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, лекция с разбором микроситуаций, проблемная лекция, электронная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям. Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др., проходят на высоком уровне активности, студенты проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе. Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями техникума определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в техникуме проводились консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла.

Велся системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности и профессии. Консультации (групповые) проводились с целью оказания помощи в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине или модулю. Все учебные занятия зафиксированы в учебных журналах.

Проверка журналов учебных занятий показала, что они велись в соответствии с правилами ведения журналов, записи изучаемого материала соответствовали тематическим планам и рабочим учебным программам.

При организации учебного процесса в техникуме было предусмотрено эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов. Для каждого студента был обеспечен доступ к информационным ресурсам техникума (библиотека, компьютерный класс с выходом в Интернет).

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком посещения.

Самообследованием установлено, что учебные планы, УМК и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим профессиям и специальностям разработаны согласно требованиям ФГОС. Содержание подготовки специалистов в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Организация учебного процесса в техникуме позволили создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами и требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

Основное внимание в направлении внутритехникумовского контроля было уделено качеству знаний обучающихся. Оценка качества подготовки квалифицированных специалистов в техникуме осуществлялась на основе:

- мониторинга приема абитуриентов в техникум;
- мониторинга результатов административного контроля знаний, умений, навыков;
- мониторинга результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации (экзаменационных сессий);
- мониторинга результатов государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

Контроль успеваемости обучающихся осуществлялся в соответствии с внутренними локальными актами. Текущий контроль отражен в журналах учебных групп. Промежуточный контроль включает в себя ту или иную форму аттестации (контрольная работа, зачет, экзамен, курсовая работа) по каждой дисциплине соответствующей специальности.

Созданы фонды оценочных средств (экзаменационных билетов, контрольных работ, контрольных заданий и тестов), что позволило оценить усвоение обучающимися учебного материала как по отдельным разделам (темам), так и по дисциплине в целом.

В период с 03.09.2022г. по 24.12.2022 г. согласно графику внутритехникумовского контроля, утвержденного приказом директора №91 от

03.09.2022г., администрацией техникума посещались учебные занятия преподавателей (90% от общего количества проведенных занятий).

В ходе анализа учебного занятия вносились предложения и рекомендации. В целом преподаватели ответственно относились к проведению учебных занятий, стремились повысить свой уровень профессионализма, применяя различные формы и методы работы с обучающимися, используя элементы новых педагогических технологий. Вместе с тем, отмечаются и определенные недостатки:

- в формировании знаний, умений и навыков;
- в организации самостоятельной работы различных категорий обучающихся.

Прослеживается также следующая тенденция в работе преподавателей:

- производится отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего обучающегося, без учета его индивидуальных особенностей;
- не используются в полном объеме современные информационно-коммуникационные средства обучения.
- недостаточная связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике);
- не в полной мере реализуются внутрипредметные и межпредметные связи.

В течение учебного года заместителем директора (по учебной работе), осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем дисциплинам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по дисциплинам была организована замена отсутствующих преподавателей

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня (согласно учебному плану по конкретной профессии/специальности). Общая продолжительность каникул при сроке обучения более 1 года составляет 9 недель в летнее время, 2 недели в зимнее время.

Учебная нагрузка обучающихся в техникуме – 36 часов в неделю. Продолжительность урока теоретического обучения – 45 минут, производственного обучения – 6 часов (после 50 минут перерыв), длительность перемен – 5-10 минут.

2.4 Реализация образовательных программ, оценка качества образования

Техникум в соответствии с лицензией в 2022 году реализовывал 17 образовательных программ среднего профессионального образования по очной форме обучения из них, по подготовке высококвалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) – 13 программ, по подготовке специалистов среднего звена (СПСЗ) – 4 программы

Сведения о реализуемых программах

Перечень образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Специальность		Присваиваемая квалификация	Уровень образования	Срок обучения
	Наименование	Код по перечню			
1.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	Техник	среднее профессиональное образование, (базовый уровень)	3 года 10 месяцев;
2.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	Техник	среднее профессиональное образование, (базовая подготовка)	3 года 10 месяцев;
3.	Сварочное производство	22.02.06	Техник	среднее профессиональное образование, (базовая подготовка)	3 года 10 месяцев;

Перечень образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых в образовательной организации

Таблица 3

п/п	Профессия		Присваиваемая квалификация	Срок обучения
	Наименование	Код по перечню		
1.	Повар, кондитер	43.01.09	Повар	3года 10 месяцев

п/п	Профессия		Присваиваемая квалификация	Срок обучения
	Наименование	Код по перечню		
			Кондитер	
2.	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.25	Маляр строительный Облицовщик-плиточник	2года 10 месяцев
3.	Мастер общестроительных работ	08.01.07	Электросварщик ручной сварки Каменщик	2года 10 месяцев
4.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	Сварщик частично механизированной сварки плавлением Газосварщик	2года 10 месяцев
5.	Закройщик	29.02.05	Портной Закройщик	2года 10 месяцев
6.	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	08.01.10	Электрогазосварщик Слесарь электрик	2года 10 месяцев

Перечень программ профессиональной подготовки (повышения квалификации) рабочих, служащих, реализуемых в образовательной организации

Таблица 5

№ п/п	Название профессий	Код по перечню	Срок обучения	Категория слушателей	Присваиваемая квалификация
1.	Газосварщик	11620	4 месяца	обучающиеся	Газосварщик 2-4 разряд
2.	Закройщик	12156	6 месяцев	обучающиеся	Закройщик 2-4 разряд
3.	Каменщик	12680	3 месяца	обучающиеся	Каменщик 2-4 разряд

№ п/п	Название профессий	Код по перечню	Срок обучения	Категория слушателей	Присваиваемая квалификация
4.	Кондитер	12901	5 месяцев	обучающиеся	Кондитер 2-4 разряд
5.	Маляр строительный	13450	3 месяца	обучающиеся	Маляр строительный 2-4 разряд
6.	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	14612	4 месяца	обучающиеся	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций 2-4 разряд
7.	Повар	16675	5 месяцев	обучающиеся	Повар 2-4 разряд
8.	Портной	16909	8 месяцев	обучающиеся	Портной 2-4 разряд
9.	Слесарь-сантехник	18560	4 месяца	обучающиеся	Слесарь-сантехник 2-4 разряд
10.	Штукатур	19727	2 месяца	обучающиеся	Штукатур 2- 3 разряд
11.	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	18590	5 месяцев	обучающиеся	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 2-4 разряд
12.	Электросварщик ручной сварки	19906	5 месяцев	обучающиеся	Электросварщик ручной сварки 2-4 разряд
13.	Швея	19601	4 месяца	обучающиеся	Швея 2-4 разряд
14.	Столяр строительный	18880	3 месяца	обучающиеся	Столяр строительный 2-3 разряд
15.	Сборщик обуви	18213	4 месяца	обучающиеся	Сборщик обуви 2-3 разряд

2.5 Статистические данные по образовательной организации
Сведения о студентах очной формы обучения
(количество человек)

Таблица 6

№ п/п	Показатели	На 01.10.2022 г.		
		по программам под- готовки квалифицированных рабочих, служащих	по программам подготовки специалистов среднего звена	Всего
1.	Количество студентов (всего)	261	78	339
2.	Количество студентов за счет средств:			
	- федерального бюджета			
	- бюджетов субъектов РФ	261	78	339
3.	Количество студентов на базе:			
	основного общего образования с получением среднего общего образования	261	78	339
	среднего общего образования	0	0	0
	программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	0	0	0
4.	Количество студентов, отчисленных из образовательной организации в 2021/2022 учебном году	27	8	35
5.	Численность студентов, получающих:			
	государственные академические стипендии	94	37	131
	государственные социальные стипендии	36	15	51
6	Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении	2	3	5
7	Численность студентов находящихся в академическом отпуске	0	1	1

Прием в образовательную организацию на очную форму обучения (количество человек)

Таблица 13(1)

№ п/п	Наименование специальности, профессии	На 01.10.2022 г.			Граждане Российской Федерации	Граждане иностранного государства
		на базе основного общего образования	Количество принятых в организацию студентов с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды	Количество принятых в организацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (а также лиц из их числа)		
1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	25			25	
	29.01.05 Закройщик	25			24	1
	43.01.09 Повар, кондитер	25	1		25	
	Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих	75	1		74	1
2.	по программам подготовки специалистов среднего звена:					
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	1		24	1
	Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	25	1		24	1
	Принято всего	100	2		98	2

Сведения о выпускниках образовательной организации очной формы обучения (количество человек)

Таблица 15(1)

№ п/п	Показатели	На 01.10.2022 г.			Количество выпускников 2021-2022 учебного года, прошедших процедуру демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills
		Количество выпускников 2021-2022 учебного года (всего)	Количество выпускников 2021-2022 учебного года, получивших диплом особого образца (закончивших организацию с красным дипломом)	Количество выпускников 2021-2022 учебного года, получивших разряды, классы, категории выше установленных	
1.	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	90			
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	23	2		23
	29.01.05 Закройщик	14	4		14
	43.01.09 Повар, кондитер	30	6		30
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	23	1		23
	Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих	90			90
2.	по программам подготовки специалистов среднего звена:	19			
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	19			19
	Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	19			19

Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения 2021-2022 учебного года

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Выпуск 2021/2022 уч. года (всего)	Из них:						
			трудоустроены		призваны на военную службу	продолжили обучение	находятся в отпуске по уходу за ребенком	Планируют трудоустроиться	состоят на учете в качестве безработных
			всего	трудоустроились по полученной профессии					
1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	90	43	6	26	3	4	14	-
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	23	6	1	16	1	-	-	-
	29.01.05 Закройщик	14	10	1	-	1	-	3	-
	43.01.09 Повар, кондитер	30	18	1	2		4	6	
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	23	9	3	8	1	-	5	-
2	по программам подготовки специалистов среднего звена:	19	3	-	16	-	-	-	-
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	19	3	-	16	-	-	-	-
3	Всего	109	46	6	42	3	4	14	-

Структура подготовки специалистов ориентирована на образовательные программы среднего профессионального образования согласно лицензии. По окончании обучения в техникуме выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие государственным образовательным стандартам по соответствующим профессиям и специальностям и выдается диплом с получением среднего (полного) общего образования.

Уровень подготовки квалифицированных рабочих, служащих, определяется содержанием ФГОС СПО, учебных планов и квалификационных характеристик к ним. Прием в техникум ведется по плану, утвержденному Управлением образования и науки Тамбовской области.

Набор осуществляется только по востребованным профессиям и специальностям. В связи с этим ежегодно заменяются профессии, или вводятся новые в соответствии с региональными потребностями на основе мониторинга востребованности рабочих профессий и специалистов.

В техникуме ведется подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования

В техникуме работает служба содействия трудоустройству выпускников - проводится постоянный мониторинг трудоустройства выпускников, оказывается помощь в подборе подходящей работы и трудоустройство на имеющиеся вакантные места предприятий и организаций города и области. Кроме того, изучается спрос на образовательные услуги, на основе этих данных разрабатываются предложения к контрольным цифрам приема.

В течение учебного года ведется работа по консультированию обучающихся выпускных групп о путях поиска работы, требованиях к соискателю рабочего места, условиях и оплате труда, возможностях профессионального роста и продолжения образования, размещается список вакантных рабочих мест в организациях города и района. Это помогает выпускникам быстрее сориентироваться на рынке труда и найти работу.

Вывод: прием обучающихся в техникум проводится в соответствии с планом приема утвержденным Управлением образования и науки Тамбовской области. Численность обучающихся в группах соответствует контрольным цифрам приема.

Пути решения проблем: активизировать работу по исследованию потребностей рынка труда с целью набора обучающихся и студентов по востребованным профессиям и специальностям.

2.6 Содержание подготовки специалистов через организацию образовательного процесса

Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы.

Обеспеченность соответствует требованиям к количеству экземпляров на 1-го обучающегося по программам СПО – 0,5 и больше. Это стало возможным благодаря помощи попечительского совета и использования бюджетных средств.

Для обеспечения обучающихся источниками учебной информации по всем дисциплинам учебных планов в библиотеке техникума имеется учебно-методическая литература. В 2022 году была приобретена следующая учебная литература:

Таблица 7

Автор, название
1. Аполлонский С.М. «Электрические машины и аппараты». Учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2021. – 388с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Васюкова А.Т. «Технология приготовления сложных холодных и горячих напитков». Учебник. – Москва : РУСАЙНС, 2021. – 114с.
3. Вячеславова О.Ф. «Допуски и технические измерения». Учебник. – Москва : КНОРУС, 2021. – 268с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Гареев Р.Р. «Организация деятельности сотрудников службы питания». Учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2021. – 144с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Данильченко С.А. «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих десертов». Учебник. – Москва : КНОРУС, 2021. – 216с. – (Среднее профессиональное образование).
6. Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Практикум. Учебное пособие. - Москва : КНОРУС, 2021. – 156с. – (Среднее профессиональное образование).
7. Костюкова Е.И. « Основы калькуляции и учета» (для профессии «Повар-кондитер»). Учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2021. – 178с. – (Среднее профессиональное образование).
8. Микрюков В.Ю. «Безопасность жизнедеятельности». Учебник. – 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2021. – 282с. – (Среднее профессиональное образование).
9. Моисеенко Н.С. «Основы товароведения». Учебник. – Москва : КНОРУС, 2021. -414с. – (Среднее профессиональное образование).
10. Новикова С.К. «Штукатурно-декоративные и облицовочные работы + Приложение: тесты». Учебник. – Москва : КНОРУС, 2021. – 258с. – (Среднее профессиональное образование).
11. Овчинников В.В. «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка)». Учебник. – Москва : КНОРУС, 2021. – 250с. – (Среднее профессиональное образование).
12. Орешкина Н.А. «Основы калькуляции и учета» (в поварском деле и общественном питании). Практикум. Учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2021. – 226с. – (Среднее профессиональное образование).
13. Пожиленков А.М. «Электромонтер». Основы профессиональной деятельности. Учебно-практическое пособие. – Москва : КНОРУС, 2021. – 216с. – (Среднее профессиональное образование).
14. Радченко Л.А. «Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания». Учебник. – Москва : КНОРУС, 2021. – 322с. – (Среднее профессиональное образование).

15. Саполгина Л.А. «Основы калькуляции и учета» (для профессии «Повар-кондитер»). Учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2021. – 238с. – (Среднее профессиональное образование).
16. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам». Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 13-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 528с.
17. Ткачева Г.В. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Основы профессиональной деятельности. Учебно-практическое пособие. – Москва : КНОРУС, 2021. – 178с. – (Среднее профессиональное образование).
18. Федонов Р.А. «Основы технологии отделочных строительных работ для специальности «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Учебник. – Москва : КНОРУС, 2021. – 250с. – (Среднее профессиональное образование).
19. Федоров В.С. «Строительные конструкции». » Учебник. – Москва : КНОРУС, 2021. – 332с. – (Среднее профессиональное образование).
20. Фокин С.В. «Сантехнические работы». Учебное пособие. – 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2021. – 464с. – (Среднее профессиональное образование).
21. Фокин С.В. «Системы отопления, вентиляции и кондиционирования зданий: устройство, монтаж и эксплуатация». Учебное пособие. – 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2021. – 368с. – (Среднее профессиональное образование).
22. Черепяхин А.А. «Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами». Учебник. – Москва : КНОРУС, 2021. – 198с. – (Среднее профессиональное образование).
23. Черепяхин А.А. «Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе». Учебник. – Москва : КНОРУС, 2021. – 198с. – (Среднее профессиональное образование).
24. Черняк В.Д. «Русский язык и культура речи». Практикум. Учебно-практическое пособие. - Москва : КНОРУС, 2021. – 228с. – (Среднее профессиональное образование).
25. Черняк В.Д. «Русский язык и культура речи». Учебник. - Москва : КНОРУС, 2021. – 344с. – (Среднее профессиональное образование).

Оценка программно-информационного обеспечения образовательного процесса.

В техникуме ведется большая работа по приобретению и использованию в образовательном процессе программно-информационного обеспечения и видеоматериалов. В библиотеке создан каталог учебно-методических материалов по профессиям для технических средств обучения. Активно используют на уроках теоретического обучения видеоматериалы и электронные учебные средства преподаватели специальных дисциплин. В кабинете информационных технологий имеется возможность проведения уроков с применением электронных учебных пособий, осуществлять контроль знаний с помощью компьютерного тестирования.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом. Составляется расписание уроков теоретического обучения на основании графика

учебного процесса. Введение ФГОС СПО нового поколения направлено прежде всего на обновление содержания образования. В связи с этим особое внимание уделяется созданию условий для развития творческого личностного потенциала обучающихся и расширению возможностей углубленного образования.

Решение этой задачи невозможно осуществлять без внедрения новых форм и методов обучения, активизации познавательной деятельности обучающихся, организации самостоятельной и исследовательской работы.

Сценарий долгосрочного развития отечественной экономики предполагает рост ее конкурентно способности. Решение этой задачи требует создания четкой системы взаимодействия государства, бизнеса и образования, среди которых немаловажную роль играет кластерный подход. Кластерная политика становится одним из главных направлений государственной политики по повышению национальной конкурентоспособности. В рамках реализации образовательных программ техникум входит в три кластера: «Промышленный», «Стройиндустрия», «Агропромышленный». Кластерный подход к подготовке кадров позволяет изменить менталитет участников образовательного процесса, создавать продуктивную образовательную среду, обеспечить согласованную политику развития предприятий и образовательных учреждений.

Коллектив техникума работает над единой методической темой: «Формирование компетентностной модели в образовательном процессе как средство самоопределения личности».

Цель: *повышение качества и доступности получения среднего профессионального образования с целью удовлетворения потребности регионального рынка труда.*

Задачи:

-Формирование профессионально - квалификационной структуры профессиональной подготовки техникума, ориентированного на потребности регионального рынка труда.

-Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда.

- Формирование связей с предприятиями регионального сектора экономики.

- Построение учебно-воспитательного процесса техникума на основе применения современных информационных и инновационных технологий, тесного сотрудничества науки и практики.

- Формирование эффективных форм и механизмов инновационного взаимодействия с работодателями как фактора, обеспечивающего высокое качество подготовки специалистов.

Проектная деятельность педагогического коллектива помогает реализовать поставленные задачи.

В соответствии с Программой развития техникума, ключевым приоритетом является применение современных технологий обучения и воспитания, расширение профессионального поля выпускника, что, в свою очередь, служит гарантией трудоустройства, позволяет личности успешно адаптироваться к изменяющейся производственной среде. В рамках реализации Программы развития техникума за 2017 год активизировалась работа по информатизации образовательного процесса. Идет процесс активного внедрения информационных технологий во все этапы учебного и воспитательного процесса, а также во внеурочной деятельности.

Применительно к нашему техникуму проблему внедрения современных производственных, педагогических и информационных технологий необходимо рассматривать шире. Использование современных учебных средств в процессе профессиональной подготовки специалистов должно создать условия для личностного роста, обеспечения их социальной защищенности и поддержки профессиональной активности. Современный специалист стоит перед проблемой: ему нужно постоянно обновлять полученную однажды систему знаний.

Реализация идеи непрерывного образования направлена на преодоление основного противоречия современной системы образования – противоречия между стремительными темпами роста знаний в современном мире и ограниченными возможностями их усвоения человеком в период обучения. Эти противоречия призваны сгладить современные информационно-коммуникационные ресурсы, которые необходимо постоянно развивать и совершенствовать, активно использовать во всех сферах учебно-воспитательного процесса.

Кроме этого информационные технологии применяются для мониторинга образовательного процесса: рассчитывается рейтинг учебных занятий, отслеживаются изменения качества обучения по полугодиям.

Именно широкое использование информационных технологий в учебном процессе способствует формированию и развитию информационной компетенции выпускника – будущего специалиста. Это обогащает деятельность техникума, улучшает качество образования и расширяет его доступность. Применение информационно – коммуникационных технологий позволяет педагогам эффективно решать многие задачи: обеспечение творческой, самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом, возможность дифференцированного подхода к обучающимся, оказание помощи и консультирования, самоконтроль и контроль усвоения учебного материала. Это, в свою очередь, позволяет решить чрезвычайно важную задачу – активизацию познавательной деятельности обучающихся. Кроме того, изучение и применение информационно – коммуникационных технологий дает возможность поставить обучающегося на позицию исследователя, предоставить ему возможность анализа информации и результатов своей деятельности, что особенно актуально для специалиста, выходящего на рынок труда. Только так можно добиться развития творческого профессионального мышления.

Большая работа ведется в техникуме по приобретению и использованию в учебном процессе программно-информационного обеспечения. В библиотеке техникума создан электронный каталог учебно-методических материалов для технических средств обучения. Опыт разработки учебно-программной документации на современном этапе показывает, что от педагогических работников требуется владение методикой применения информационных технологий, отбора содержания обучения, диагностики качества обучения.

В этом направлении ведется работа в форме проведения обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, творческих лабораторий, мастер-классов.

Создается медиатека, которая используется для реализации следующих задач:

- представление ресурсов преподавателям и мастерам производственного обучения для использования их на уроках;
- для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей после занятий;
- для информационной поддержки проектной деятельности обучающихся и т.п.

С целью поддержки творческих обучающихся и приобретения профессиональных компетенций ежегодно студенты принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Вывод: содержание подготовки выпускников соответствует ФГОС СПО, а также требованиям работодателей в подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует ФГОС. Учебные программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями, определенными ФГОС.

Учебно-методической литературы в библиотечном фонде находится в достаточном количестве как по общеобразовательному так и по профессиональному циклу. Наличие имеющегося программно-информационного обеспечения, перспектив его расширения и обновления дают основание считать информационную базу достаточной для решения задач информатизации учебного процесса, внедрения Интернет – образования, мультимедийных технологий обучения, создания медиатеки, использования электронных систем управления.

Проблема: год издания учебно-методической литературы не по всем дисциплинам соответствует требованиям; недостаточное количество электронных учебных средств. Работа методических комиссий в направлении разработки собственных учебно-методических материалов развита на недостаточном уровне.

Пути решения:

- приобретать учебно-методическую литературу последнего года издания по специальностям СПО.;
- совершенствовать работу по приобретению и применению электронных учебных средств в учебном процессе;
- продолжить формирование медиотеки;
- активизировать работу по организации самостоятельно и научно-

исследовательской работы студентов;

- координировать работу педагогов на издание собственных учебно-методических материалов;
- активизировать работу методических комиссий в направлении научно-методической деятельности.

3. Внутренняя система оценки качества образования

3.1 Качество знаний

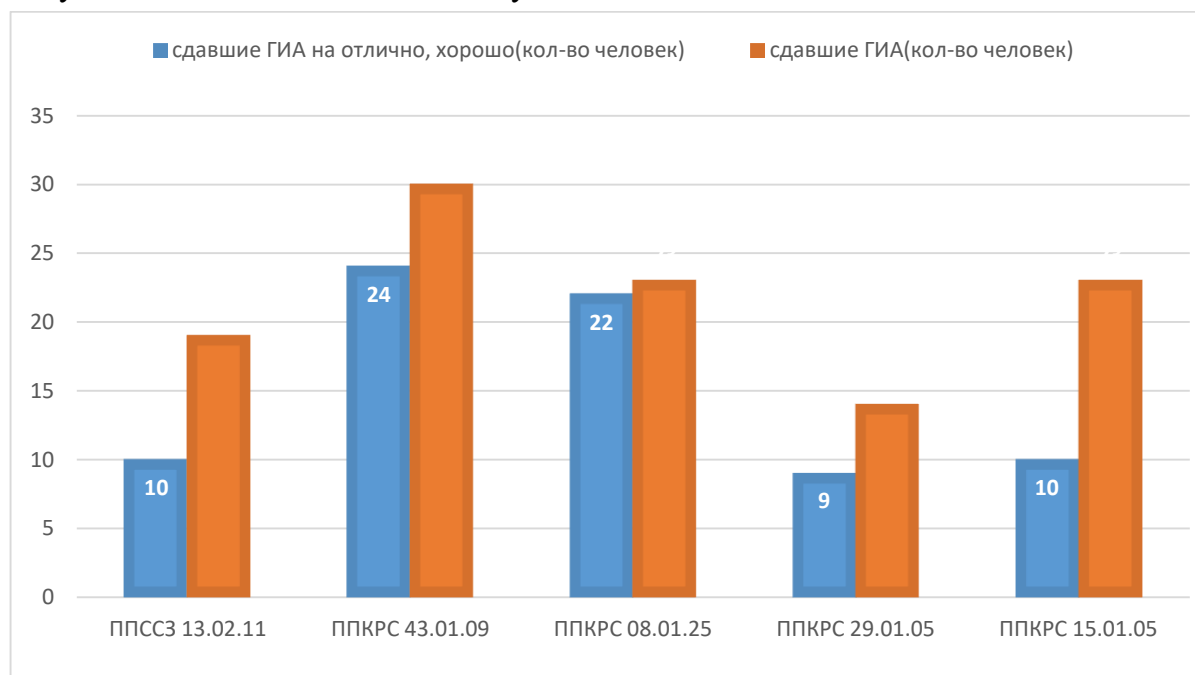
Качество подготовки выпускников и обучающихся можно оценить на основе результатов промежуточных и итоговых аттестаций выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам всех блоков учебного плана, а также образовательного учреждения по отдельным направлениям подготовки специалистов.

Данные виды аттестации проводятся в соответствии с Уставом техникума, локальными актами: положением об итоговой аттестации выпускников ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум», положением о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, составленными в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ и другими нормативными актами.

Итоговая аттестация выпускников по программам СПО состоит из нескольких аттестационных испытаний:

- сдача демонстрационного экзамена по стандартам (WorldSkills Russia)
- выполнение практической квалификационной работы по профессии в пределах требований ФГОС;
- защита письменной экзаменационной работы по теме, определяемой техникумом.

Результаты сдачи ГИА в 2022 году



Перечень практических квалификационных работ и темы письменных экзаменационных работ согласовываются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Как правило, практическая квалификационная работа и тема письменной экзаменационной работы совпадают и соответствуют профилю подготовки и требованиям к уровню квалификации выпускников.

Состав аттестационной комиссии формируется из руководителей и педагогических работников техникума, председателями комиссии назначаются представители предприятий и организаций. Такой состав комиссии обеспечивает единство требований к выпускникам и независимый подход к оценке качества подготовки специалистов.

Обучающиеся выполняют практическую квалификационную работу на предприятии, где проходят преддипломную практику. Проверку качества выполнения работ осуществляют работники этих предприятий, которые выдают наряд на выполнение работы по соответствующему разряду и после выполнения работы заносят результаты в протокол о выполнении практической квалификационной работы. Руководители участков или цехов, где обучающиеся проходили производственную практику выдают на каждого производственную характеристику с рекомендациями о присвоении квалификации.

В соответствии с нормативно-правовыми документами и в сроки, предусмотренные учебными планами, проводится итоговая аттестация обучающихся. Предварительно проводятся следующие мероприятия:

- утверждается состав экзаменационных комиссий и мероприятия по подготовке и проведению аттестации, издается приказ директора о проведении аттестации обучающихся в данном учебном году;
- проводится инструктивно-методическое совещание, на котором педагогический коллектив знакомят с соответствующими приказами и инструкциями по проведению аттестации, порядка допуска к ней обучающихся;
- проводится педсовет с вопросами о допуске обучающихся к аттестации;
- проводятся групповые родительские собрания с обучающимися по поводу знакомства их с Положением об итоговой аттестации;
- разрабатывается расписание консультаций и экзаменов;
- проводится обсуждение методическими комиссиями и утверждение директором приложений к аттестационным материалам (практические задания к билетам, билеты).

Сведения о выпускниках образовательной организации очной формы обучения (количество человек)

- **Таблица 7**

№ п/п	Показатели	На 01.10.2022 г.			Количество выпускников 2021-2022 учебного года, прошедших процедуру демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills
		Количество выпускников 2021-2022 учебного года (всего)	Количество выпускников 2021-2022 учебного года, получивших диплом особого образца (закончивших организацию с красным дипломом)	Количество выпускников 2021-2022 учебного года, получивших разряды, классы, категории выше установленных	
1.	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	90			
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	23	2		23
	29.01.05 Закройщик	14	4		14
	43.01.09 Повар, кондитер	30	6		30
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	23	1		23
	Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих	90			90
2.	по программам подготовки специалистов среднего звена:	19			
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	19			19
	Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	19			19

Работа по подготовке к аттестации начинается задолго до сроков ее проведения. Преподаватели, мастера п/о и администрация по итогам промежуточной аттестации и текущей успеваемости выявляют по учебным группам кандидатуры обучающихся на «выпуск с отличием».

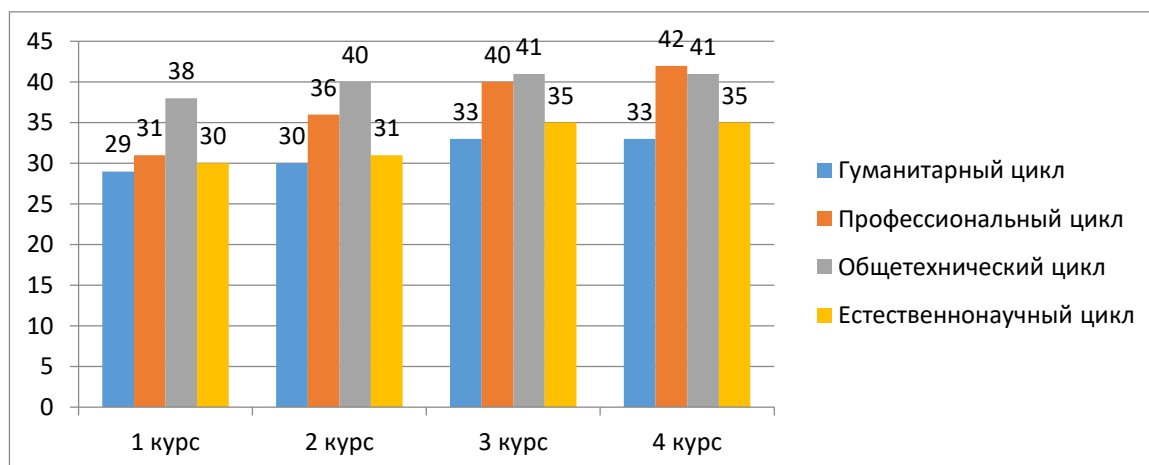
С обучающимися, имеющими оценки «хорошо» и «отлично» проводятся дополнительные занятия и консультации по предметам, которые они усваивают менее успешно.

С обучающимися, имеющими задолженность, так же проводятся дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях. Такая система консультаций и дополнительных занятий позволяет повысить качество обучения и успешно провести аттестацию обучающихся.

Совокупность субъективного и объективного методов контроля и диагностики успехов обучающихся позволяет определить коэффициент усвоения учебного материала.

Данные о качестве подготовки обучающихся:

Диаграмма №7. по профессиям: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 43.01.09 Повар, кондитер, 29.01.05 Закройщик 2022г



Анализ данных диаграмм показывает, что наибольшие затруднения испытывают обучающиеся при изучении предметов естественнонаучного цикла, так как успешность их усвоения во многом зависит от уровня подготовленности обучающихся при получении основного общего образования в школе.

При изучении предметов гуманитарного цикла влияние низкого исходного уровня обученности является не столь определяющим и преподавателям удается достичь более высоких показателей.

Наблюдается устойчивая тенденция повышения уровня успешности усвоения знаний обучающимися, несмотря на низкий уровень школьной подготовки по результатам входного контроля.

Коэффициент усвоения по предметам профессионального цикла выше, чем по общеобразовательным. Следовательно, необходимо работать над повышением эффективности мотивационной направленности обучения по предметам общеобразовательного цикла.

Рост уровня успеваемости обучающихся в техникуме достигается за счет использования преподавателями инновационных методов обучения, современных образовательных технологий, сочетания занятий с внеклассными формами работы, проведением дополнительных занятий. Ежегодно проводится обобщающий анализ успеваемости обучающихся.

3.2. Сведения об организации практик обучающихся

Задачами учебной практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

Организация учебной практики направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

Организация учебной практики осуществляется как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики с теоретическим обучением.

Содержание учебной практики определяется образовательной программой.

Проводится учебная практика в основном на базе техникума.

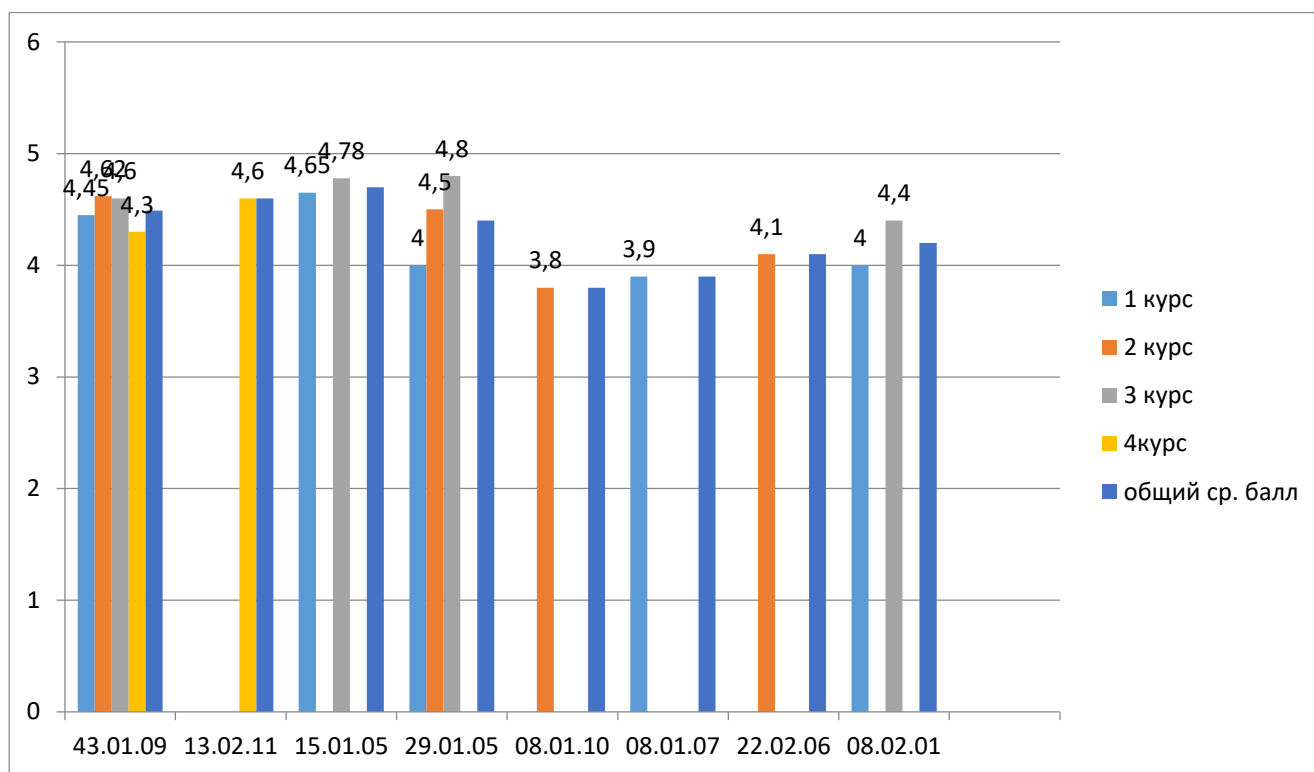
Учебная нагрузка мастеров производственного обучения определяется исходя из количества учебных часов, предусмотренных учебным планом. Производственная и преддипломная практика проводится на базе работодателей.

Завершающим этапом обучения является преддипломная практика, которая проводится на предприятиях или в организациях с разной организационно – правовой формой на основе прямых договоров, заключенных между организацией и техникумом.

Социальными партнерами техникума являются: ООО «Империя», ТСЖ «Центр», МУП «Школьник», ООО «Капиталгарантстрой», АО РТП «Некрасовское», АО «Биохим», АО «ТСК», ИП Дземидавичене И.В., ИП Ситникова Р.И. «Русский стиль» и др.

Из-за распада крупных государственных предприятий за последние годы прослеживается тенденция прохождения производственной практики обучающихся в частном секторе производства города Рассказово.

Диаграмма №8. Средний балл по производственному обучению за 2022г.



По результатам прохождения обучающимися практики на предприятиях техникум получает хорошие отзывы об уровне их квалификации и трудовой дисциплины.

Вывод: уровень подготовки позволяет выпускникам техникума быть востребованными на рынке труда и является хорошей базой для дальнейшего профессионального роста.

4. Условия образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение.

Уровень квалификации, педагогический профессионализм и продуктивность деятельности работников образовательного учреждения являются определяющими условиями качества подготовки специалистов. В техникуме работает сплоченный, инициативный, творческий, профессионально-компетентный педагогический коллектив, который ведет активный поиск методических основ использования системного и личностно-ориентированного подходов в педагогической деятельности.

Кадровый состав руководящих и педагогических работников техникума составляет 32 человек: руководящих работников – 7 чел., педагогических работников -25 чел.

Сведения о преподавательском составе (количество человек)

Таблица 9

№ п/п	Показатели	На 01.10.2022 г.
1.	Общая численность педагогических работников (всего):	25
	- имеют высшее образование	14
	- имеют среднее профессиональное образование	11
	- аттестовано работников всего:	25
	- на высшую категорию	1
	- на первую категорию	7
	- на соответствие занимаемой должности	17
2.	Численность руководящего состава организации (всего):	7

	- имеющих образование по направлению «Менеджмент в образовании», «Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление»	0
3.	Численность молодых специалистов (без совместителей) всего	0
	- имеющих стаж работы по специальности до 3 лет	0
4.	Численность молодых педагогов до 35 лет	2
3	Педагогических работников пенсионного возраста (без совместителей) (всего):	8
	- преподавателей	1
	- мастеров производственного обучения	4
	-преподаватель -организатор	1
	-педагог-организатор	2

За успешную работу, имеющиеся заслуги перед системой образования 6 человек имеют государственные и отраслевые награды:

- «Почетный работник НПО РФ» - 1 чел.
- «Почетный работник СПО РФ» - 1 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 чел.
- Почетная грамота администрации Тамбовской области – 2 чел.
- Почетная грамота управления образования и науки – 1 чел.

Руководящие и педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Администрацией техникума и методической службой молодым педагогическим работникам оказывается помощь во владении основами педагогического мастерства, в становлении как члена коллектива, организации обмена опытом по внедрению педагогических технологий, знакомства с новыми методами и приемами обучения.

Руководит коллективом директор – Л. П. Михайличенко – Почетный работник среднего профессионального образования.

В целом качественный и количественный состав руководящих и педагогических кадров соответствует нормативным потребностям в них, что позволяет грамотно и успешно строить учебный процесс с учетом введения ФГОС, возможности решать наиболее сложные задачи в области профессиональной подготовки обучающихся.

В 2021-2022 году директором техникума Михайличенко Л.П. были созданы все условия для получения без отрыва от своей профессиональной деятельности курсов повышения квалификации для педагогических работников.

В соответствии с требованиями необходимо активнее привлекать к преподаванию педагогических работников, имеющих ученые степени и звания.

Вывод:

В целом качественный и количественный состав руководящих и педагогических кадров соответствует нормативным потребностям в них, что позволяет обеспечить эффективный учебный процесс, возможность решать наиболее сложные задачи в области профессиональной подготовки обучающихся.

4.2. Научно-методическая и исследовательская деятельность

Осмысление ведущих тенденций развития образования позволяет педагогическому коллективу техникума определить основные подходы к подготовке специалистов, которые являются приоритетными. Ключевой в этом контексте является организация проектной деятельности как условие создания исследовательско-творческой атмосферы в воспитательно-образовательном пространстве техникума. Данная деятельность, является аккумулярующей, позволяя реализовывать инновацию «Формирование компетентностной модели в образовательном процессе как средство саморазвития личности». В своей деятельности методическая служба техникума руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, Конституцией Российской Федерации, Уставом техникума, указами Президента РФ, решениями правительства РФ и решениями органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся и студентов, нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации, нормативными документами, обеспечивающими реализацию комплексной программы развития среднего профессионального образования, положением о МС, а также положениями о методической службе образовательного учреждения среднего профессионального образования, типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) утвержденное постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543.

Методическая служба является структурным подразделением, предназначенным для обеспечения научно-методических подходов к организации образовательного процесса в техникуме, повышения и совершенствования профессионального уровня педагогического коллектива, качественного улучшения организации образовательной среды техникума за счет реализации инновационной деятельности, создания условий для повышения качества подготовки специалистов в воспитательно-образовательной системе техникума. В состав Службы входят: методист, члены методического Совета техникума, руководители цикловых методических комиссий, преподаватели, работающие в режиме эксперимента и инноваций.

Основной целью работы методической службы техникума является создание социально-педагогических условий для устойчивого развития образовательной деятельности педагогического коллектива на основе применения перспективных технологий, способствующих повышению технологического и методического уровня преподавания.

Определены **условия**, обеспечивающие развитие профессиональной компетентности преподавателей техникума:

- на социальном уровне - стимулирование преподавателей на осознание изменяющихся социальных отношений, профессиональных ценностей и современной социально-образовательной ситуации;
- на профессиональном уровне - активизация деятельности преподавателей, направленной на анализ и обновление профессионально-педагогической компетенции;
- на личностном - инициирование инновационно-прогностической деятельности преподавателей на поиск новых возможностей профессиональной самореализации развития творческого потенциала личности и оптимизации подготовки специалистов к эффективному взаимодействию в профессиональной производственной среде.

В техникуме используются разнообразные формы организации работы методической службы:

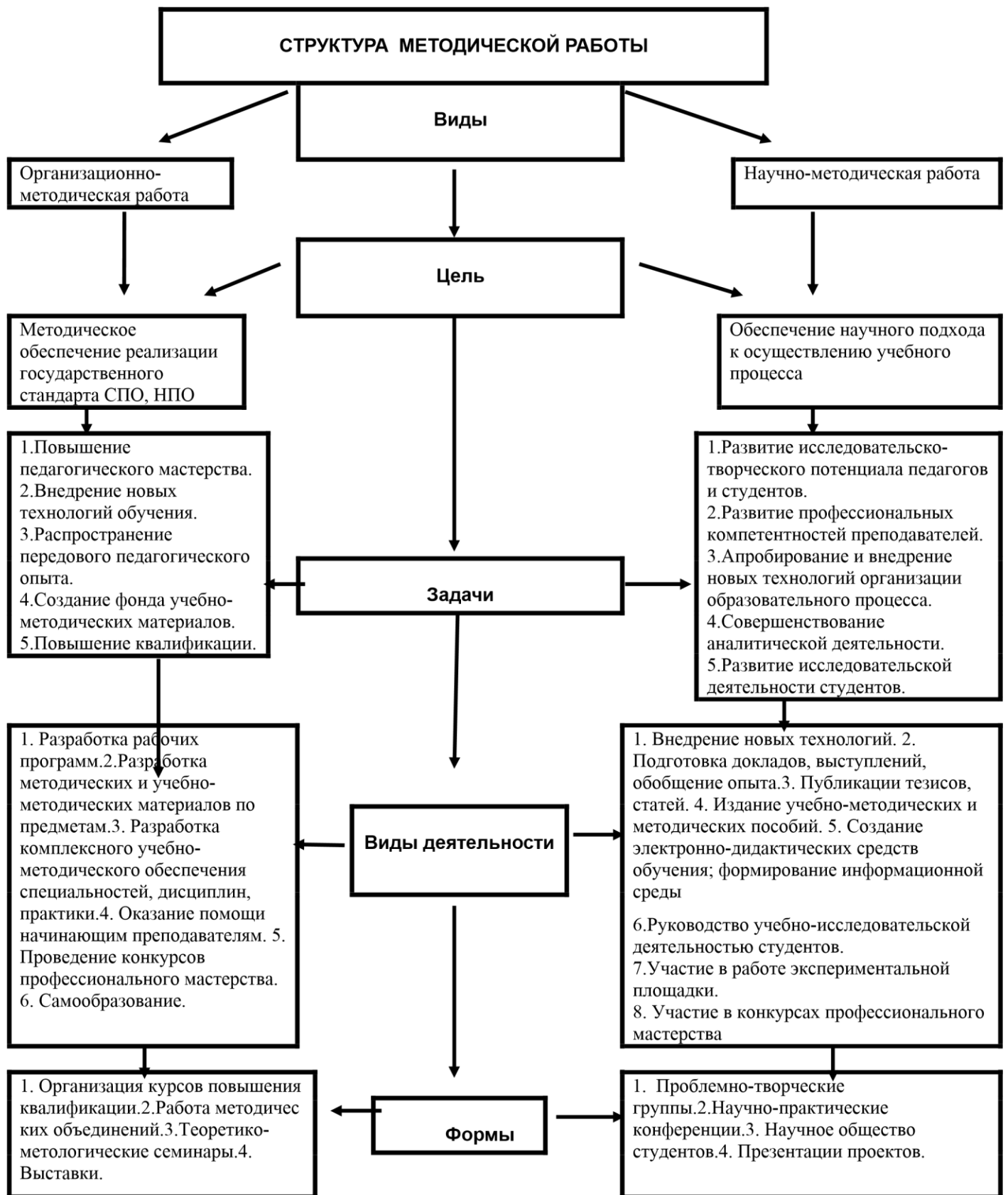
Организационные: методический совет; методические объединения - цикловые методические комиссии; творческие объединения, временные проблемные группы.

Методические: школа молодого педагога; наставничество; педагогические чтения; практические конференции; методические конференции, практические семинары; теоретико-методологические семинары; опытно-экспериментальная и инновационная деятельность; аттестация, повышение квалификации и самообразование; сотрудничество с инновационными учреждениями, учреждениями высшей школы и областным институтом повышения квалификации; организация сетевого партнерства с ОУ на основании договоров о творческом сотрудничестве; обзоры научной и педагогической литературы; участие в научно-практических конференциях, публикация статей; организация и осуществление работы экспериментальной площадки; организация работы преподавателей по темам самообразования; проведение открытых учебных занятий; взаимопосещение учебных занятий; проведение конкурсов профессионального мастерства; проведение смотров-конкурсов предметных кабинетов; разработка методических материалов: пособий, разработок, рекомендаций и пр.; формирование фонда лучших учебно-методических материалов и размещение их в Интернете для широкого использования обучающимися, студентами и преподавателями техникума.

Работа методической службы осуществляется по следующим направлениям: *исследовательское* (инновационная и экспериментальная работа преподавателей, организация учебно-исследовательской работы студентов), *научно-методическое* (повышение квалификации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса) и *методическое* (работа с молодыми педагогами, повышение методического уровня преподавателей).

Схема №1

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



Исследовательская деятельность

Методической службой техникума курируется разработка и реализация инновационного направления развития техникума «Формирование непрерывной многоуровневой системы подготовки кадров для регионального рынка труда».

Реализация программы осуществляется на основании планов действий, руководства и инспектирования по каждому направлению программы.

Системный анализ результатов деятельности в каждом направлении программы проводится по завершению учебного года, в соответствии с содержанием посредством тройственной системы критериев результативности: модель компетентного специалиста, критерии оценки образовательной среды, критерии самоопределения и оценки творческого потенциала личности (рейтинг).

1. Модель специалиста представлена условно двумя блоками: социальноличностным (общекультурная, социальная и индивидуально-личностная компетентности) и общепрофессиональным (профессионально-педагогическая и предметно-специальная компетентности). Основными показателями качества подготовки специалиста по данной модели являются: эффективность организации разных видов деятельности с обучающимися (студентами), достижение поставленных педагогических целей, позитивная динамика профессионального становления в период обучения, проявление творчества в проектировании учебно-воспитательного процесса, владение современными методами, приемами профессиональной деятельности, конкурентоспособность и востребованность выпускников на рынке труда, достаточный уровень технологической и функциональной грамотности.

2. Критерии оценки образовательной среды, в которой происходит жизнедеятельность студенческого коллектива и каждой личности в отдельности:

- изменение содержания профессиональной подготовки специалистов с позиций компетентностного подхода (межпредметная интеграция содержания учебных дисциплин; проблематизация и оптимизация содержания образовательных программ; оптимизация и унификация средств контроля и оценки качества результатов образования; вариативность использования педагогических технологий, обеспечивающих формирование ключевых и профессиональных компетенций будущих специалистов; организация самостоятельной работы студентов на основе проектной деятельности в рамках учебной дисциплины;

- наличие воспитательной системы техникума как условия самоопределения и развития социальной компетентности будущих специалистов (интерактивность среды; эффективность психологического и социально-педагогического сопровождения процесса самоопределения личности; оптимизация воспитательного процесса; эффективность студенческого самоуправления; разработка и реализация социальных проектов);

- оптимизированность исследовательско-творческой и практической подготовки будущих специалистов (наличие модели практической подготовки будущих специалистов; изменение содержания практического обучения и информационнометодического обеспечения (сопровождение) практического обучения будущих специалистов с позиций компетентностного подхода).

3. Критерии самоопределения и оценки творческого потенциала личности в проектной деятельности (принимать для себя новое и вносить изменения в свою профессиональную карьеру; проявлять адекватный свободный выбор мыслей и действий; выбрать ценностную направленность своих действий, оценивая их по определённым

ценностным критериям (мотивированность и заинтересованность в решении жизненных и профессиональных задач); критически осмысливать (интерпретировать) происходящее; выстраивать способы продуктивной самореализации в изменчивых условиях и успешно накапливать и осуществлять опыт профессионального и жизненного проектирования; адаптивно реагировать на потребность в новых подходах, успешно реализовывать их в социально-профессиональной деятельности, проявляя мобильность; анализировать свой жизненный опыт и определять смыслы своей жизни; продуктивно взаимодействовать с окружающим миром; использовать приемы здоровьесбережения в предупреждении синдрома эмоционального выгорания и его развития на этапе профессионального становления).

Результаты реализации: разработанные и реализуемые локальные документы по направлениям деятельности техникума.

Создана культуросообразная среда техникума (включающая: информационно-коммуникативный, здоровьесберегающий, технологический; культурно-эстетические компоненты), способствующая профессиональному и личностному самоопределению и самореализации личности студента.

На основании реализации Программы развития техникума основополагающими концептуальными идеями деятельности методической службы в техникуме определены следующие позиции:

- творческий потенциал личности рассматривается как интеграционная совокупность личностных качеств, на основе которых актуализируется готовность человека к преобразованию самого себя и окружающего мира, к развертыванию собственной уникальной сущности в разных видах социально-профессиональной деятельности;

- проектирование рассматривается как ведущая технология, способствующая соединению науки и практики в результате органичного взаимодействия двух подходов: опережающего видения возможных процессов развития и четкой ориентации субъектов образовательного процесса на решение насущных проблем.

Проблемным полем самообразования большинства педагогических работников техникума является создание профессионально-ориентированной культуросообразной среды техникума как фактора жизнотворчества личности, профессиональной адаптации студентов, развитие у обучающихся социально-профессиональной мобильности, построение модели педагогического взаимодействия, создания здоровьесберегающего пространства, развитие мотивационной сферы личности.

Реализуя на практике инновационный потенциал, заложенный в национальных приоритетах развития российской системы образования, для достижения целей, определенных Программой развития техникума, в учебном заведении была сформирована образовательная среда, способствующая формированию и развитию ключевых профессионально-личностных компетенций всех участников образовательного процесса - студентов и педагогических работников, созданы условия для поддержки системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий.

Информационно-коммуникационные технологии и проектные методики используются сегодня в повседневной практике. В техникуме проводятся семинары, мастер-классы, конференции по использованию данных методик. В настоящее время большинство преподавателей активно ведут аудиторную и внеаудиторную деятельность с применением ИКТ-технологий и метода проектов. Каждый из реализованных проектов имеет материальный выход (презентации, методические разработки, альбомы), лучшие хранятся в базе техникума, которая доступна каждому желающему в методическом кабинете техникума, в библиотеке техникума и на нашем сайте.

Методическое направление работы МС

Дидактическая система ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» базируется на решении ряда актуальных педагогических задач, среди которых, в первую очередь, следует выделить организацию взаимодействия всех субъектов образовательного процесса на рефлексивной основе. Только при условии переориентации педагогов с дисциплинарной на личностную модель взаимодействия с обучающимися можно внедрить, хотя бы в минимальной степени, новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на саморазвитие всех участников образовательного процесса. Эффективное решение данной проблемы во многом определяется позицией руководства образовательного учреждения, их способностью создавать в образовательном учреждении такие условия, при которых идея саморазвития являлась бы доминирующей и определяла бы вектор развития самого образовательного учреждения. При этом основной задачей управленческого характера является, по нашему мнению, создание условий, способствующих активизации инновационного потенциала педагогических кадров, а через это и творческого потенциала всех других субъектов педагогического взаимодействия.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников через курсовую подготовку осуществлялось в различных формах. За последние 3 года курсы повышения квалификации в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» прошли 100% руководящих и педагогических работников. Высшее образование получает 1 мастер производственного обучения.

Кроме того, результатом активизации инновационного потенциала педагогических работников техникума стала успешная аттестация мастеров п/о, преподавателей по компетентностной модели.

Для обеспечения повышения качества преподаваемых дисциплин преподавателями техникума разработаны учебно-методические комплекты (далее УМК) ко всем дисциплинам по всем профессиям и специальностям, включающие: программно планирующую документацию (рабочую программу по дисциплине; учебно-тематический план; комплект планов учебных занятий (технологических карт преподавателя); учебно-методическое обеспечение (учебные пособия (в том числе электронные); конспекты лекций; каталоги, альбомы, словари; учебно-методические пособия; методические рекомендации, методические разработки, методические указания по изучению темы, раздела, курса; методические разработки, сценарии проведения различных видов учебных занятий с применением современных технологий обучения; список основной и

дополнительной литературы по дисциплине); средства обучения (комплект методического обеспечения аудиторных занятий; комплект методического обеспечения самостоятельной (внеаудиторной) работы, учебно-наглядные пособия, средства контроля).

Для осуществления контроля качества учебно-методического обеспечения дисциплин и системного повышения квалификации преподавателей, ежегодно проводятся отчеты в форме заполнения методического портфолио педагога (методический портфолио заполняется в бумажном варианте) и отчета о проделанной работе за прошедший учебный год, на отчете определяются перспективы работы преподавателей, ЦМК на последующий учебный год, на основании перспектив осуществляется планирование деятельности службы. Анализ результатов рейтинга преподавателей за 2022 учебный год свидетельствует о наличии большого потенциала творческой активности преподавателей.

Анализ содержательных и процессуальных аспектов организации методической работы техникума, ее результатов позволяет сделать вывод о том, что она строится на основе документов стратегического, локально-нормативного, научно-методического характера. В условиях реализации ФГОС нового поколения педагогический коллектив техникума находится в ситуации, требующей пересмотра и существенного обновления как содержания образования, так и реализации образовательных технологий, отвечающих социальному заказу на подготовку компетентных специалистов. В связи с этим научно-методическая деятельность в техникуме становится ведущей. Она выступает условием оптимизации внедрения новых научных подходов в подготовке специалистов. Методическая деятельность обеспечивает повышение педагогической культуры и эффективности педагогического труда, обеспечивает работу техникума в режиме развития. Педагогический коллектив приобретает черты коллективного субъекта педагогической деятельности.

Таким образом, анализ результатов методической работы техникума свидетельствует о непрерывном развитии образовательного учреждения и необходимости проектирования очередного этапа в его развитии в наступающем учебном году с учётом приоритетных направлений системы подготовки высококвалифицированных специалистов. Для дальнейшего улучшения научно-методической работы следует усилить следующие направления:

- продолжение работы по совершенствованию научно-методического и методического обеспечения образовательного пространства техникума;
- развитие диалогических отношений и укрепление творческих связей с социальными партнерами;
- вовлечение коллектива в широкое использование современных продуктивных технологий.
- предоставление возможности студентам формировать индивидуальный образовательный маршрут.

Вывод: открытие новых организаций и предприятий, применение техники и информационных технологий, современная организация труда требуют не просто подготовки современных кадров, но и более широких умений и компетенций

специалистов. Причем в настоящее время растет востребованность умений, которые могут быть перенесены из одной сферы деятельности в другую.

Ежегодный мониторинг деятельности техникума по предоставлению и качеству образовательных услуг показывает, что потребители удовлетворены полученными знаниями. Проблемный анализ качества образования в техникуме в контексте мероприятий модернизации российского образования показывает, что достижение нового современного качества образования актуализирует задачи преобразования содержания образования, организационно-технологических основ образовательного процесса, условий его осуществления в контексте интеграционных процессов, происходящих в региональной системе профессионального образования и ее инновационного развития.

Образовательное учреждение располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин профессиональных образовательных программ в соответствии с установленными требованиями, что позволяет готовить специалистов с достаточным уровнем знаний и необходимых навыков, конкурентоспособных на рынке труда.

Содержание исследовательской и экспериментальной работы объективно способствует повышению профессионально-педагогического мастерства преподавателей, формированию социально значимых компетенций у обучающихся и повышению качества образования.

Проблема: работодателям требуются специалисты, более квалифицированные, способные освоить новейшую технику, оборудование и новейшие технологии на производстве.

Пути решения: - реализация образовательных программ, разработанных на основе ФГОС СПО (модульное обучение), что позволит решить задачу формирования у обучающихся необходимой профессиональной компетентности, способных к непрерывному профессиональному саморазвитию;

- одним из подходов к решению проблемы по повышению качества профессионального образования студентов и обучающихся техникума является моделирование профессиональной деятельности в образовательном процессе, т.е. отражение в содержании образования и в реальной образовательной деятельности студентов правильного и наиболее полного представления о целостной системе профессиональной деятельности;

- развитие научно-методической и исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

4.3. Материально-техническая база

ТОГБПОУ «Индустриально - промышленный техникум» уделяет первостепенное значение оснащённости образовательного процесса, а, следовательно, развитию и совершенствованию материально-технической базы.

ТОГБПОУ «Индустриально - промышленный техникум» располагает достаточной учебно-материальной базой. Он размещается в двух учебных корпусах, во дворе техникума имеется одноэтажное здание гаража, оборудованная спортивная площадка.

Учебно-производственный корпус техникума введен в эксплуатацию в 1983 году, корпус общежития в 1982 году. Общая площадь строений составляет 11020,4 кв.м. В учебном корпусе располагаются 17 кабинетов теоретического обучения общеобразовательной и профессиональной подготовки, 2 лаборатории, 5 мастерских производственного обучения, кабинет информатики и вычислительной техники.

Кроме учебных кабинетов и производственных мастерских в техникуме имеется актовый зал на 250 мест, спортивный зал общей площадью -288 кв.м., библиотека, читальный зал на 20 мест. Уроки физической культуры в теплое время года проводятся на спортивной площадке, которая расположена на территории техникума. Для оказания первой медицинской помощи и в целях охраны здоровья обучающихся в учебном корпусе работают медицинский и процедурный кабинеты общей площадью – 29 кв.м.

Современный уровень развития учебно-воспитательного процесса невозможен без внедрения в учебный процесс новых информационных технологий и всеобщей компьютеризации. В 2021г. в техникум по программе Цифровая образовательная среда поступили новые комплекты персональных компьютеров в количестве 30 штук.

Вывод: анализ данных сведений показывает, что материально – техническая база и оснащённость учебного процесса позволяет полноценно вести образовательную деятельность. Программа развития и модернизации ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров на 2018-2025 гг. обозначает направления и мероприятия по развитию и совершенствованию материально – технической и учебной базы техникума.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности.

Финансирование техникума осуществляется на основе государственных нормативов из областного бюджета и за счет внебюджетных средств, полученных от производственной деятельности, от платных образовательных услуг, добровольных пожертвований в соответствии с Уставом техникума.

5. Показатели деятельности образовательного учреждения за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	339 человек
1.1.1	По очной форме обучения	339 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	78 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную	100 человек

	форму обучения, за отчетный период	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного	0 человек/%
	уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек131/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек25/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек14/56%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек8/32%
1.11.1	Высшая	человек1/4%
1.11.2	Первая	человек7/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	40281,5тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5723кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	31единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек60/17,7%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек6/1,8%

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	6 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек
	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человек
4.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек

	слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек25/100%

Техникум имеет успешный опыт профориентационной работы в рамках участия в профориентационном проекте для школьников 6-11 классов «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». На базе ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» было проведено 22 профпроб виде мастер-классов с участием 150 обучающихся из школ г. Рассказово и Рассказовского района. Мероприятия проводили мастера производственного обучения – эксперты: Перегудова Н.Ф., Иванова Е.В., Есиков С.В, Перегудов В.В. по следующим компетенциям: технологии моды, малярные и декоративные работы, облицовка плиткой, поварское дело, сварочные технологии.

Приняли участие в региональном проекте «Профессии в деталях» профориентационной направленности. Ребята получили возможность ознакомиться с профессией, выполнить практические задания совместно с наставником с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по следующим программам: «Электромонтер», «Быть сварщиком-быть профессионалом», «Кирпичных дел мастер», «Волшебство рукоделия», «Штукатурное дело», «Поварское дело». В этом проекте приняло участие 160 школьников из общеобразовательных учреждений г. Рассказово и Рассказовского района.

Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности («Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Платить и

зарабатывать банковской картой», «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»). Всего приняло участие – 260 студентов.

В 2022 году педагогические работники техникума приняли активное участие в областной выставке технического творчества, в региональном конкурсе профессионального мастерства, в конкурсе методических разработок, продемонстрировав высокий творческий потенциал педагогических работников техникума.

Педагоги и студенты 2022 году принимали активное участие в конкурсах, становясь победителями и занимая призовые места.

Таблица 8

№ п/п	Наименование конкурса/мероприятие	Участник	Место
	Областные научно-технические чтения обучающихся педагогических работников и	декоративная композиция» Уйменов М. В., руководитель Перегудов В.В.	2 место
		номинация «Сюжетная декоративная композиция» Кунакова Е. Д., руководитель Рубцова Н.А.	2 место
		номинация «Сюжетная декоративная композиция»: Глухов А. К. рук. Перегудова Н.Ф.	3 место
		номинация «Сюжетная декоративная композиция»: Гаврилова Д. А., рук. Архипова Л.А.	3 место
		номинация «Макет изделия»: Иванову А. М., руководители Савинкова Д.К., Третьякова О.Е.	2 место
		номинация «Благоустройство и ландшафтный дизайн»: Тумаков И.С.(рук. Есиков С.В.)	2 место
		номинация «Разработка имитационного оборудования»: Батищев И. М. (рук. Перегудова Н.Ф.)	3 место
		номинация «Разработка имитационного оборудования»: Долгова А.Е. (рук. Захарова Е.А.)	3 место
		номинация «Разработка наглядных пособий и технических средств обучения»: Лобанов Д.А. (рук. Бочаров А.В.)	3 место
		номинация «Прикладной (практико-ориентированный проект) Смотрина В.Е. (руководитель Михайлова М.С.)	1 место
		направление «Профессиональный цикл»: Савинкова Д. К., мастера производственного обучения	3 место
Конкурс учебно-методических разработок – 2022»	Михайлова М.С. Мещерякова М.В.	2 место	

Результаты проведения X регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR)

Таблица 9

№п/п	Ф.И.О. участника	Компетенция	Результат
1	Иванова Александра Михайловна	«Поварское дело»	II место
2	Кулешов Антон Евгеньевич	«Кирпичная кладка»	III место
3	Абдурасулова Улбусин	«Технология моды»	III место
4	Тумаков Иван Сергеевич	«Сухое строительство и штукатурные работы»	III место

6. Удовлетворенность качеством образования

Сравнительный анализ за 2020-2022 гг. показал, что удовлетворенность качеством образовательных услуг обучающихся и их родителей (законных представителей) возросла.

Диаграмма №12. Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг (данные за 3 года)

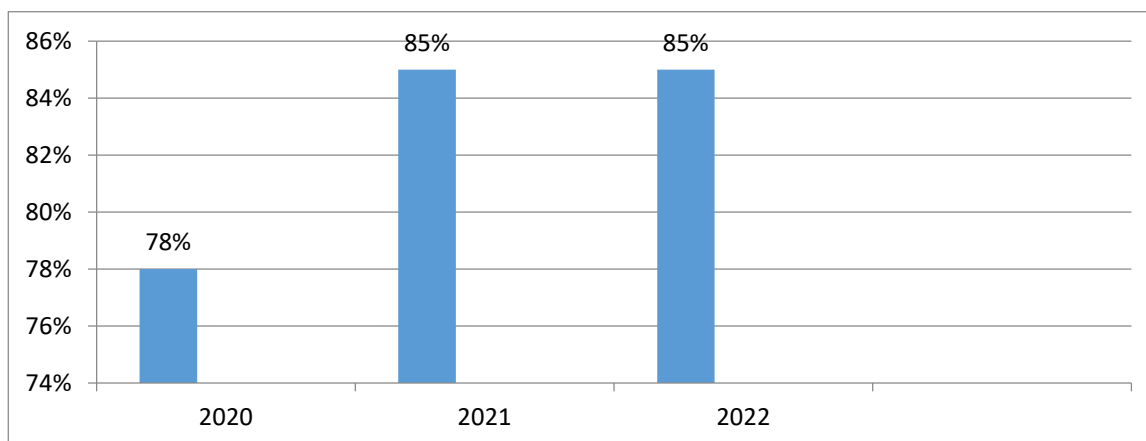
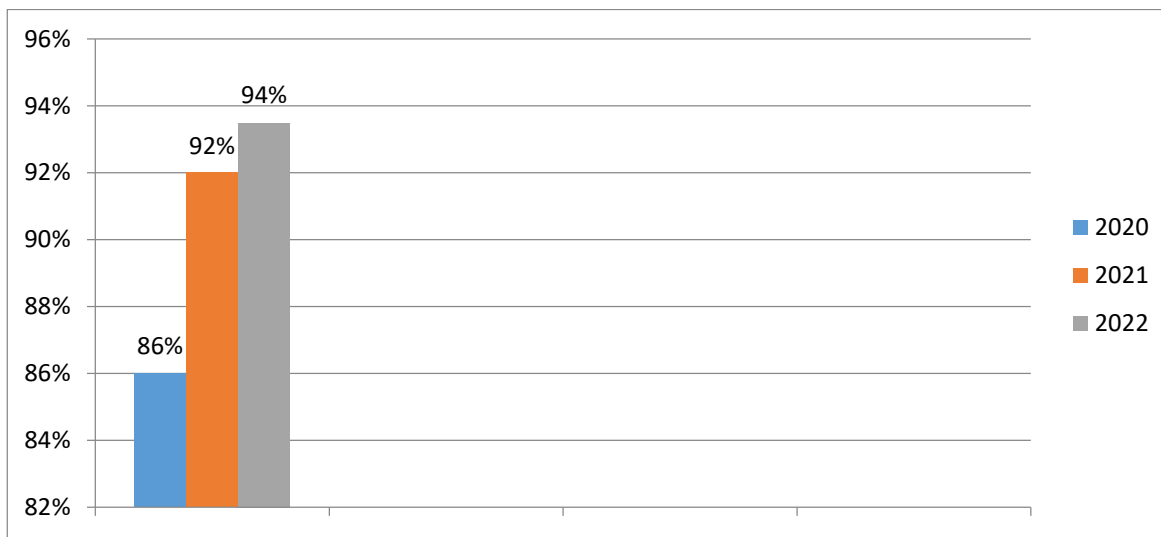


Диаграмма №13. Удовлетворенность родителей (законных представителей) жизнедеятельностью в техникуме



Педагогический коллектив техникума активно использует целый ряд эмпирических методов, позволяющих получить информацию о личности обучающегося и уровне их знаний, эмоциональном состоянии, интересах, мотивах деятельности, качествах личности и т. д.

1. Наблюдение (наличие журнала индивидуальных педагогических наблюдений мастера п/о, куратора групп).

2. Беседа (с постановкой цели – как изучения, так и воспитательного воздействия (ведение журнала бесед с обучающимися и родителями)).

3. Опросники, интервью, анкеты, тесты (цель их – не только выявление определенных качеств личности, общественного мнения и отношений обучающихся к чему либо, но и сбор содержательного материала для различных форм воспитательной работы каждого обучающегося).

Для диагностирования обучающихся и родителей в техникуме разработаны опросники, анкеты, тесты.

Традиционно среди обучающихся и студентов с целью учета их мнений проводится анкетирование, направленное на выявление предложений по созданию оптимальных условий для эффективного обучения в техникуме, выяснение потребностей студентов в разнообразных формах проведения досуга.

Анализ результатов анкетирования позволяет определить интересующие обучающихся направления, выявить их предложения по организации работы в различных сферах жизнедеятельности техникума, а именно:

- организация учебных занятий;
- хозяйственно-бытовая сфера;
- проведение досуга.

Также проводится диагностика внутригрупповых взаимоотношений среди обучающихся, выявление эмоциональных, академических (интеллектуальных) лидеров и отверженных с целью создания максимальных условий для эмоционально-положительного настроя внутри групп.

По разрешению внутриличностных и межгрупповых конфликтов проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Решение данных проблем требует от педагогического коллектива большой мобилизации сил, постоянного совершенствования организационно-педагогической и воспитательной работы с обучающимися.

Результаты анкетирования «Удовлетворенность родителей обучением студентов в техникуме» за 2022 календарный год.

(анкетирование проводилось в социальной сети «ВКонтакте»)

- Всего приняло участие 109 человек (100%) родителей/законных представителей студентов 3 и 4 курсов ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» по следующим профессиям и специальностям: «Повар, кондитер», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Закройщик».

- Родители/законные представители считают, что первостепенно следующие факторы оказывают решающее влияние на обеспечение качества образования: - профессиональные знания преподавателей – 105 человек (96,3%), - мотивация получения образования – 100 человек (91,7%), - качество учебных программ – 98 человек (89,9 %).

- Уровень профессионализма педагогов техникума оценивают, как высокий – 81 человек (74,3%), средний – 20 человек (18,3%), низкий – 8 человек (7,3%).

- Отношения между обучающимися в учебной группе складываются доброжелательные и дружеские – 84 человек (77%), строятся на основе уважения и понимания – 78 человек (71,5%).

- В процессе обучения большинство студентов не испытывают трудности – 84 человек (77%), а если и возникают, то краткосрочно из-за учебной нагрузки – 21 человек (19,2%).

- Наибольшей степенью удовлетворенности обладает профессионализм педагогов – 72 человека (66%), санитарно-гигиенические условия – 75 человек (68,8 %), условия проживания в общежитии – 28 человек (всего проживает 30 студентов) – 93%.

- Родители / законные представители в большей степени удовлетворены организацией учебного процесса – 89 человек (95,6%), организацией питания – 70 человек (64,2%), взаимоотношениями с преподавателями – 78 человек (83,8%) частично удовлетворены организацией практик – 62 человека (56, 8%).

- Респондентов полностью удовлетворяет информационное содержание официального сайта техникума – 109 человек (100%).

- Родители/законные представители считают, что техникум дает отличное качество образования – 99 человек (90,8 %), хорошее – 5 человек (4,5%), удовлетворительное – 5 человек (4,5%).

Таким образом, качеством образования в техникуме родители, законные представители, в среднем, удовлетворительны.

- Родители/законные представители удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг – 102 человека (93,5%), а также удовлетворены качеством воспитательной работы, проводимой в техникуме – 109 человек (100%).

Таким образом, мы определили, что в целом родители/законные представители удовлетворены качеством образования, профессионализмом педагогов, условиями

оказания образовательных услуг (санитарно-гигиеническими, проживания в общежитии, питание), материально-технической базой, качеством учебных программ и воспитательной работой.

В ходе анкетирования были выделены следующие проблемы: родители частично довольны организацией питания обучающихся, частично удовлетворены организацией практик.

Для решения возникших проблем классным руководителям рекомендовано провести родительские собрания на тему питания студентов, организован родительский контроль за качеством продуктов питания; образовательное учреждение планирует расширить сеть социального партнерства с ведущими предприятиями и организациями города, организовать экскурсии студентов на базы предприятий, увеличение количество студентов целевого обучения.

Результаты анкетирования «Удовлетворенность студентов обучением в техникуме» 2022 календарный год

(анкетирование проводилось в социальной сети «ВКонтакте»)

- Всего приняло участие 109 человек (100 %) студентов 3 и 4 курсов ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум».

Для обучения, в прошлом абитуриенты, выбрали именно ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум», так как здесь дают хорошее образование – 84 человек (77 %), учатся/учились знакомые, родственники – 50 человек (45,8 %), слышали о нем много хорошего – 51 человек (46,7%), территориальной значимости также передают большое значение – «он ближе других расположен к дому» - 80 человек (82,5%).

Для 93 опрошиваемых (85,3%) интересно учиться в техникуме, для 13 человек (11, 9%) «скорее да, чем нет» и для 3 человек (2,7 %) «скорее нет, чем да».

В целом студенты удовлетворены студенческой жизнью.

Профессионализм преподавателей и мастеров производственного обучения полностью устраивает студентов (в основном, это умение общаться с обучающимися, а также глубокое знание преподаваемого предмета).

Качество организации образовательного процесса находится на высоком уровне, по мнению студентов. В основном это из-за удобства расписания занятий, сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий. Устраивает частично или не устраивает полностью аудиторные занятия и самостоятельная работа обучающихся – 6 человек (6,4%).

Студентов полностью устраивает качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса – 91 человек (83,4%), материально-техническое обеспечение образовательного процесса 82 человека (75,2%), полностью устраивает качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса, качество жилищного и бытового обслуживания.

Студенты довольны качеством организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы – 87 человек (79,8 %).

Студенты ожидают получить в результате обучения знания, умения и навыки для работы по выбранной профессии/специальности- 109 человек (100%), задумываются продолжить обучение по следующей ступени образования – 25 человек (22,9%).

Если бы у студентов представилась возможность изменить свой образовательный и (или) профессиональный выбор, то 88 человек (80,7%) не меняли бы ничего, 21 человек (19%) выбрали бы другую профессию/специальность, так как видят дальнейшие трудности в трудоустройстве.

Таким образом, студенты удовлетворены обучением в техникуме, высоко оценивают качество образовательных услуг. Довольны образовательным процессом, педагогическим профессионализмом преподавателей и мастеров производственного обучения, их отношением, материально-технической базой, воспитательной работой в целом.

В ходе анкетирования были выделены следующие проблемы: 21 человек (19%) выбрали бы другую профессию/специальность, так как видят дальнейшие трудности в трудоустройстве.

Для решения возникшей проблемы необходимо усилить профориентационную работу с выпускниками техникума, организовать дополнительные экскурсии на предприятия города и области.

Результаты анкетирования «Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников за 2022 год

В опросе приняло участие 8 представителей (100%) и работодателей предприятий-партнеров ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»: АО УК «Согласие», АО «Компания «Фарадей», ООО «Новая система услуг», ИП Ситникова Р.И. «Русский стиль», АО «Биохимзавод», ООО «Диарит», Рассказовский филиал АО «ТСК», ИП Тарасов В.С.

Работодателей, которые полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников техникума, составляет 6 человек (75%), 2 человека (25%) удовлетворены частично. По их мнению у выпускников есть пробелы в знаниях производственного процесса, оборудования. 5 человек (62,5%) удовлетворены способностью выпускников техникума к адаптации, где 3 человека (37,5%) скорее не удовлетворены. Из причин неудовлетворенности: низкая стрессоустойчивость, получение обратной негативной реакции на привлечение к дополнительной работе. 100% респондентов удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников. Ребята хорошо ориентируются в компьютерной технике, смартфоне, видно, что ранее принимали участие в культурной самодеятельности профессиональной организации. 100% работодателей в будущем готовы принимать выпускников техникума на работу. 100% работодателей планируют и дальше развивать деловые связи и сотрудничать с ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум». Из основных достоинств в подготовке выпускников техникума выделяют профессионализм выпускников, желание работать, владение коммуникативными навыками. Из основных недостатков выделяют – низкую производственную дисциплину – 2 человека (25%). Работодатели планируют повышение квалификации сотрудников (100%) на базе ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум».

На основании проведенного исследования с целью улучшения работы техникума и организации подготовки выпускников привлекать специалистов, представителей от работодателей для преподавания, мастер-классов по отдельным темам в рамках междисциплинарных курсов, практической подготовки. С целью повышения способности выпускников техникума к адаптации проводить в период обучения со студентами

психологические тренинги, беседы по выходу из зоны комфорта, преодолению страха, понятию «производственная дисциплина».

7. Воспитательная деятельность образовательного учреждения **Анализ работы педагогического коллектива по формированию социальных свойств личности**

Концепция воспитания, ее соответствие направлениям Программы развития

В новых социально-экономических условиях нашего общества остро и актуально встает вопрос приоритетного значения воспитания личности, ее становления, духовного формирования. Личность, которая заботилась бы не только о своем собственном совершенствовании, саморазвитии, благополучии, что очень важно, но и прониклась бы заботой о близких, мире, других людях.

В настоящее время педагогам приходится строить свою воспитательную деятельность в условиях обострившейся социальной напряженности, вызванной экономическими причинами: появлением безработицы среди части родителей, снижением жизненного уровня семей, их поглощенность решением финансовых проблем, - в условиях, когда все более опасных значений достигают детская и подростковая преступность, правонарушения, наркомания, молодежный вандализм и агрессивность. Поэтому проблемы воспитания все яснее осознаются педагогическим коллективом как приоритетные и первоочередные. Общее повышение уровня воспитанности обеспечит формирование ценностей, включающих уважение к собственному мнению, к своему Я, к другим, охрану окружающей среды, стремление к здоровому образу жизни, толерантность к другим воззрениям.

С четкой ориентировкой на проблемное поле воспитания и основные направления развития техникума разработана концептуальная модель воспитательной работы, которая направлена на формирование экстраверта, способного на преобразование себя и окружающей действительности.

Реальная цель воспитания включает в себя формирование базовой культуры личности (культуры жизненного самоопределения); культуры семейных отношений; экономической культуры и культуры труда; политической, демократической, правовой культуры; интеллектуальной, нравственной, экологической, физической, художественной; культуры общения.

В этом ключе приоритетами организации воспитательной работы выступают:

- ✓ включение обучающихся в различные объединения по интересам как в учебном заведении, так во внешней среде;
- ✓ проведение мероприятий военно-патриотического характера;
- ✓ обновление содержания деятельности творческих объединений технического и прикладного содержания;
- ✓ создание и развитие художественно-эстетических объединений;
- ✓ реализация политики здорового образа жизни;
- ✓ развитие ученического самоуправления;
- ✓ совершенствование правовой культуры.

Программа учебно-воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность техникума осуществляется в соответствии с нормативно – правовой базой, в перечне локальных актов указаны положения, регламентирующие воспитательную деятельность.

Педагогический коллектив техникума активно внедряет в систему воспитания новые формы и методы. Вхождение в инновационную деятельность началось с того, что педагогический коллектив осознал бесперспективность работы по – старому в рамках устоявшихся традиций, стремясь к тому, чтобы выпускник техникума соответствовал критериям творческой, социально ориентированной личности, приобрел способность к самопознанию, самооценке, к самостоятельной выработке гражданской позиции, непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию.

От педагогического коллектива требуется не только высокий уровень профессиональной компетентности, но и овладение новым стилем мышления, современными педагогическими и информационными технологиями. С этой целью создана творческая лаборатория мастеров производственного обучения и классных руководителей, где рассматриваются и практически апробируются современные воспитательные технологии: методы формирования асертивного поведения, социального закалывания, создание ситуации успеха, применение воспитывающих ситуаций с целью формирования конкурентоспособной личности, новые формы проведения классных часов о толерантном поведении обучающихся с использованием личностно-ориентированного подхода, проблемы расовых конфликтов, профилактики экстремизма, терроризма.

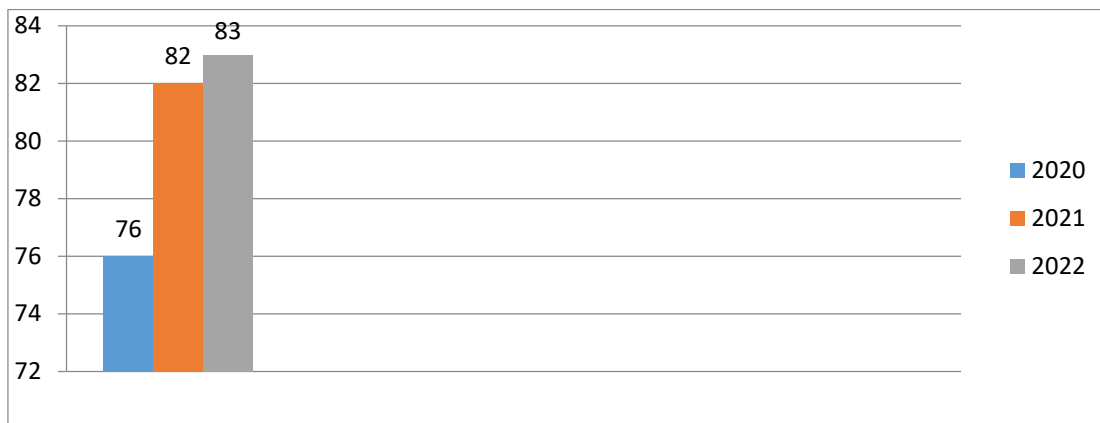
Немаловажную роль в воспитательной деятельности играет проведение тематических заседаний педагогических советов, которые нацеливают педагогический коллектив на творческий поиск новых форм и способов обсуждения и решения проблем воспитания.

Классные руководители и мастера производственного обучения, закрепленные за группами, в своей работе ставят приоритетной целью изучить и диагностировать ситуацию в семье, выявить трудности, проблемы, оказать соответствующую помощь, стимулируя активную позицию родителей к воспитанию, формированию ценностных ориентаций, бережному отношению к своему физическому и нравственному здоровью, к окружающей среде.

Значительную роль в воспитании обучающихся играют родители, их семья. Регулярно в техникуме проводятся родительские собрания по группам и два раза в год - общие. На родительских собраниях решаются вопросы воспитания и учебы, оценивается уровень воспитанности детей.

Анализ уровня воспитанности обучающихся за 2022г.:

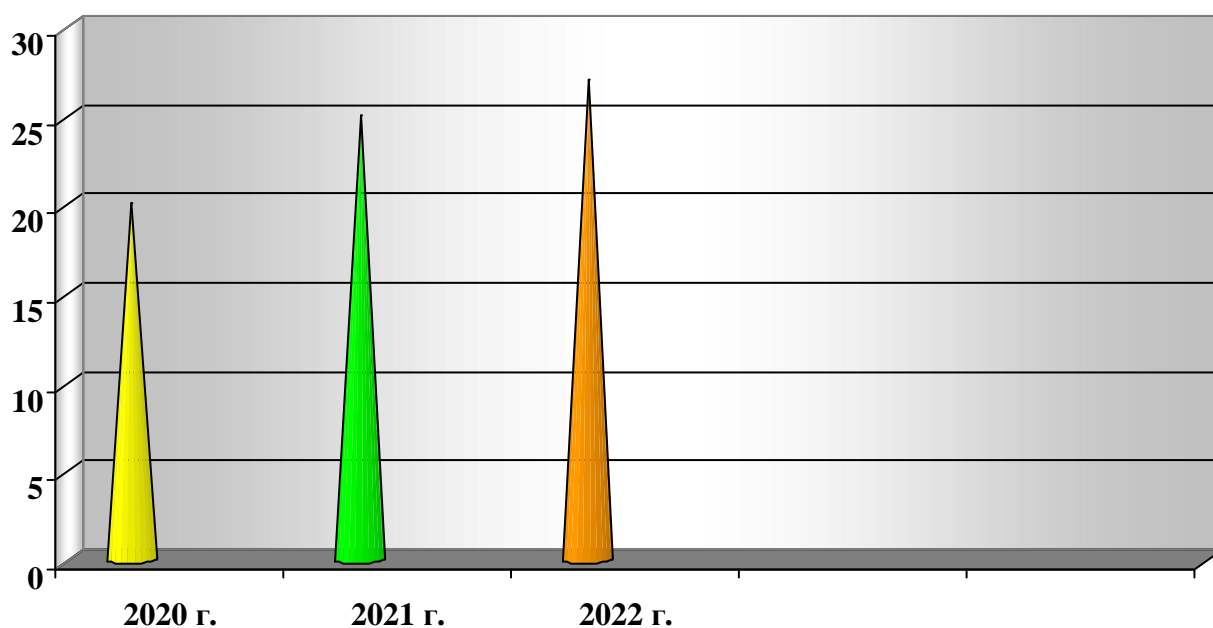
Диаграмма №.10. Данные об уровне воспитанности за 2020-2022 г.



Можно сделать вывод, что поступившие обучающиеся имеют больший уровень социальной свободы по сравнению со школой, они начинают считать себя более взрослыми, ослабляется контроль со стороны родителей.

Сравнительный анализ контингента обучающихся за 3 последних года показывает: количество неполных семей обучающихся сократилось до 210 семей.

Диаграмма №11. Данные о количестве многодетных семей



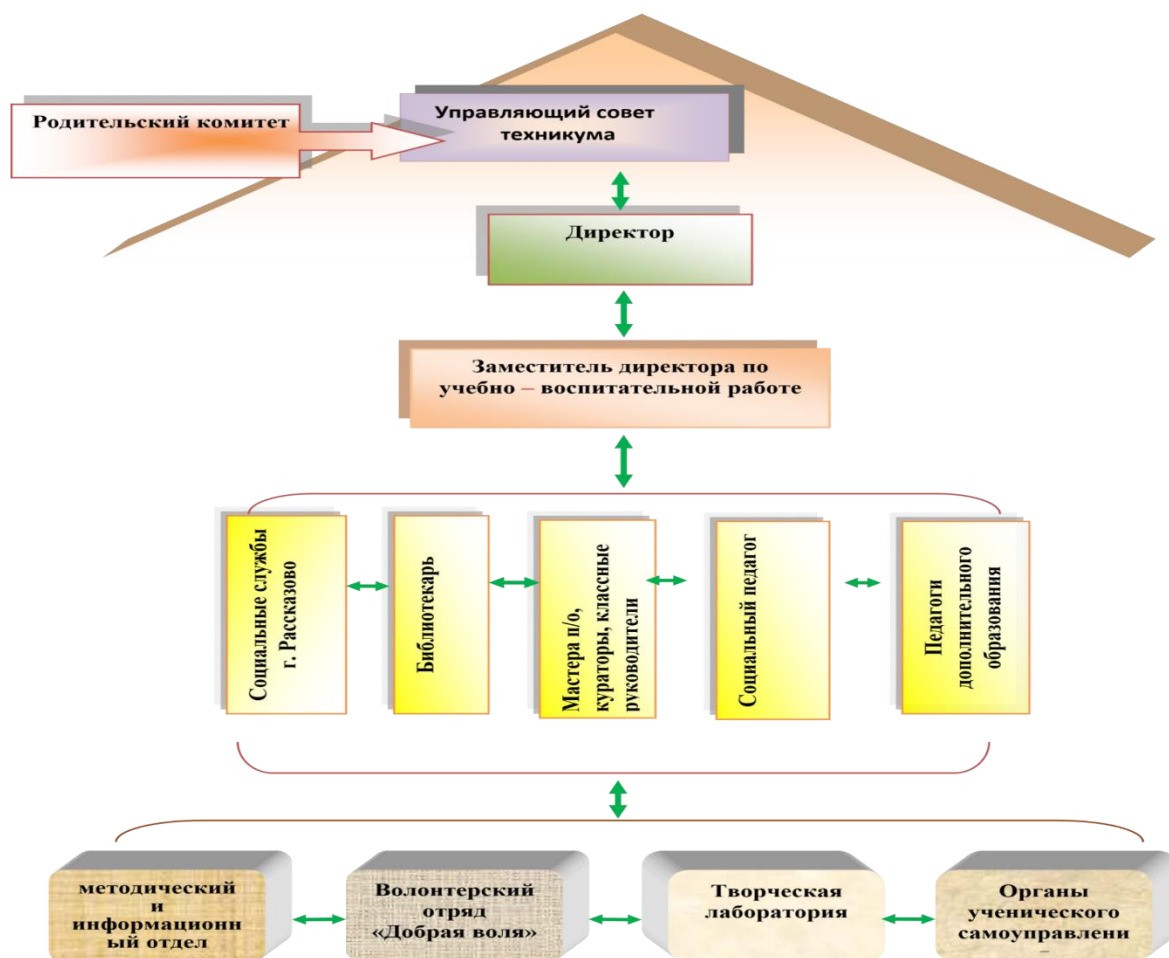
Исходя из мониторинговой диагностики, контингент обучающихся техникума можно условно отнести к сложному. Следовательно, он требует пристального внимания со стороны педагогов, управляющих процессом развития личности.

Для целенаправленного развития и повышения качества воспитательной деятельности в техникуме важное значение имеет готовность педагогов к решению проблем и современных задач воспитания

Кураторы и мастера п/о имеют свои функциональные обязанности, относящиеся к сфере социальной заботы об обучающихся: организация питания, помощь многодетным и малообеспеченным обучающимся в техникуме, индивидуальная воспитательно-профилактическая работа с обучающимися, работа с родителями, где осуществляется

система педагогического общения: просвещение, индивидуальные консультации, анкетирование, обсуждение общих проблем, сбор заявлений, заключение договоров и т.д.

Административное управление воспитательной деятельностью представлено рисунком «Административная структура воспитательной системы»:



Развитие ученического самоуправления.

Учитывая социальный заказ государства на воспитание образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, педагогический коллектив и обучающиеся техникума, считают, что для достижения профессионального успеха необходимы такие качества как уверенность в себе, организаторские способности, компетентность. Одним из условий полноценного активного социального развития личности будущего специалиста является создание в техникуме различных форм коллективной самоорганизаций.

В техникуме ученическое самоуправление представлено следующим образом:

- Волонтерский отряд «Добрая воля»
- Строительный отряд
- Студенческий совет

Деятельность органов ученического самоуправления способствует решению конкретных проблем, которые стоят перед педагогическим коллективом техникума.

В техникуме создан волонтерский отряд «Добрая воля». Основная цель волонтерского отряда: добровольная и бескорыстная работа в поддержку духовнонравственной деятельности Православной церкви через нравственное самовоспитание и творческую самореализацию обучающихся.

В техникуме избран студенческий совет, готовый самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способный к сотрудничеству, обладающий чувством ответственности за судьбу своего образовательного учреждения и страны в целом.

В техникуме работают 5 спортивных секций: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Настольный теннис» и «Лыжи». В секциях занимаются 45% от общего числа обучающихся.

В техникуме действуют 5 кружков по интересам. Занятия проходят в учебных кабинетах. В кружках по интересам занимаются 25% от общего количества обучающихся.

Анализ наличия базы для организации воспитательной работы в техникуме показал, что в учреждении имеются все условия для развития творческих, интеллектуальных способностей обучающихся, формирования физически и духовно здоровой личности.

Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности

В целях повышения воспитательной роли техникума, совершенствования содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, в учреждении реализуется Программа развития воспитания, направленная на повышения общей культуры участников образовательного процесса, обучения подростков законопослушному поведению, подготовку будущих родителей к успешному выполнению своих обязанностей по воспитанию. Поэтому в рамках реализации плана воспитательной работы обучающимся предлагаются мероприятия, которые являются частью процесса социализации подростков, помогая им самосовершенствоваться и самореализовываться.

Участие обучающихся в конкурсах фестивалях, акциях, спортивных мероприятиях за 2022 год.

- Классные часы, посвященные 77 - летию полного снятия блокады Ленинграда (28.01.2022 г.)

- Волонтерская акция "Крым-Россия-навсегда" (13.03.2022 г.)

- Акция «Помоги ветерану» (16.04.2022 г.)

- Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка» (25.04.2022г.).

- Волонтерская акция по благоустройству памятника – обелиска землякам, погибшим за Советскую власть в годы Гражданской войны 1918-1922 гг. (29.04.2022 г.)

- Мероприятие «День здорового образа жизни» в рамках шестой Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Международному дню памяти людей, умерших от СПИДа (17.05.2022 г.)

- Ярмарка «Город мастеров» рамках празднования Дня народного единства (04.11.2022 г.)

Виды оценки и контроля состояния воспитательной работы со студентами

В воспитательной деятельности техникума реализуются следующие направления:

- Духовно-нравственное
- Гражданско-патриотическое
- Профессиональное
- Здоровьесберегающее

Данные направления являются основополагающими для организации воспитательной деятельности техникума. При планировании и проведении различных видов деятельности педагогический коллектив создает благоприятные условия для реализации направлений воспитательной деятельности.

В целях совершенствования воспитательной деятельности разработаны программы формирования здорового образа жизни, патриотического воспитания, духовно – нравственного воспитания, экологического образования и воспитания.

Ежемесячно в техникуме проводится цикл мероприятий, способствующих укреплению здоровья обучающихся: эстафеты, круглые столы, акции, Дни информации, спортивные праздники и др.

В рамках реализации программ патриотического и духовно – нравственного воспитания обучающихся в техникуме стало традиционным проведение таких мероприятий, как: «Посвящение в первокурсники», смотр талантов I курса, музыкально-литературная гостиная, проведение Осеннего и Новогоднего баллов, военно-спортивные эстафеты, концерты, посвященные Дню учителя, тематические линейки, посвященные памятным датам и православным праздникам. Силами обучающихся проводится показ спектаклей, уроков мужества, встречи с ветеранами ВОВ и труда, концерты, посвященные 9 Мая, фестиваль солдатской песни, конкурсы плакатов, приуроченные к различным памятным датам.

Применяются разнообразные формы профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди обучающихся:

- реализация программы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся (по учебным группам);
- профилактическая воспитательная работа (беседы, Совет профилактики, работа с родителями) с обучающимися, допускающими пропуски занятий без уважительных причин.
- работа педагогического коллектива по сохранению контингента обучающихся;
- реализация программы по работе с трудновоспитуемыми подростками;
- беседы инспекторов ПДН об ответственности несовершеннолетних при совершении правонарушений и индивидуально с обучающимися «группы риска»;
- наглядная агитация по правовой тематике
- проведение общеучрежденческих лекций специалистами ТОГБУЗ «Расказовская ЦРБ»;
- осуществляется план совместной деятельности ПДН и техникума;
- проведение Советов по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- участие в общегородских и областных молодежных акциях;
- конкурсы плакатов, просмотр видеофильмов, выпуск информационных листов.

В техникуме ведется работа по предупреждению и распространению токсикомании, наркомании и алкоголизма, болезней социального характера (туберкулез, ВИЧ-инфекции). В профилактической работе по данному направлению техникум взаимодействует с ТОГБУЗ «Расказовская ЦРБ».

С данным учреждением заключен договор о взаимодействии с техникумом. Работа осуществляется по плану на год, проходят лекции-беседы с использованием видеоматериалов в учебных группах или индивидуально с обучающимися, находящимися в социально опасном положении. Профилактика данных проблем в техникуме стоит очень актуально, но такие проблемы могут быть решены лишь при условии совместных усилий государства и всего общества.

Система самоорганизации деятельности участников воспитательного процесса состоит из подготовки и проведения мероприятий различного уровня (внутренних, городских, областных и т.д.), к которым привлекаются не только педагоги, но и обучающиеся, что способствует повышению эффективности взаимодействия между ними, развитию навыков самообразования и саморазвития у обучающихся, побуждает педагогов к активному поиску новых форм работы, а обучающихся к участию в этих мероприятиях. Это, в конечном итоге, приводит к повышению качества профессиональной подготовки в целом, самосовершенствованию педагогов, повышению мотивации к обучению.

Для выявления результативности, эффективности воспитательной работы разработаны следующие критерии:

- сформированность общеучрежденческого коллектива;
- удовлетворённость обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в учебном заведении;
- уровень воспитанности;
- проведение культурно – просветительских мероприятий (классные часы, КТД и др);
- активность обучающихся, участвующих в мероприятиях;
- снижение количества правонарушителей и состоящих на учете;
- снижение количества обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины.

Разработанные критерии помогают анализировать эффективность работы по созданию в техникуме благоприятного нравственно-психологического климата.

Работа с трудными обучающимися.

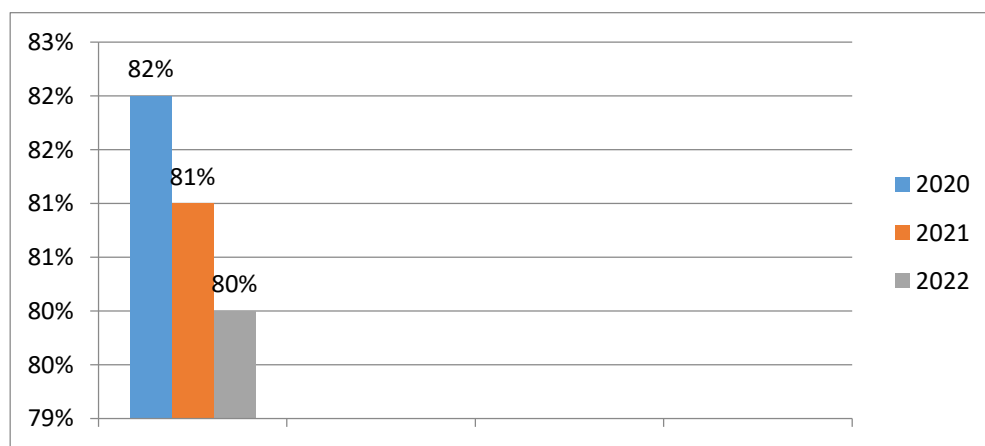
В техникуме существует система выявления и учета подростков, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин. Обучающиеся, пропускающие занятия без уважительных причин, как правило, проживают в неблагополучных семьях, где ослаблен контроль за обучением и времяпровождением подростков.

Первое место по пропускам занимает 6 группа (профессия «Повар, кондитер»), группа №5 (профессия «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Не пропускают занятия без уважительной причины группа СП-8 (специальность «Сварочное производство», а также группа С-2 (специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

С подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, ведется индивидуальная работа. Традиционно в начале учебного года проходит запись в кружки и секции, педагогический коллектив старается привлечь их к работе кружков и секций. Такие обучающиеся с удовольствием участвуют в общественной и спортивной жизни техникума, принимают участие в областных мероприятиях, т.к. одной из главных задач воспитательной работы является развитие творческих, коммуникативных способностей личности, направленных на самореализацию и самосовершенствование.

Диаграмма №15. Занятость подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации



Количество состоящих на учете в ПДН

в 2022 году - 8 человек.

Количество обучающихся, состоящих на внутреннем контроле техникума, составляет порядка 6 человек.

Результативность работы Совета профилактики

В техникуме действует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних. Заседания Совета профилактики проводятся ежемесячно. На Совет профилактики вызываются обучающиеся, имеющие отклонения от норм поведения, склонные к пропуску занятий без уважительных причин или совершившие административные правонарушения. Совет профилактики, как правило, носит воспитательный характер и направлен на сохранность контингента. Решением Совета за обучающимся закрепляется общественный воспитатель из числа педагогического коллектива. Эффективность и результативность заседаний Совета профилактики состоит в том, что подростки, состоящие на внутриучрежденческом контроле, не совершают повторно правонарушений. По исправлению обучающиеся решением Совета профилактики снимаются с учета.

В организации досуговой деятельности особое внимание уделяется работе с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Эффективность воспитательной деятельности возможна только при взаимодействии и сотрудничестве с родителями (законными представителями), так как значительную роль в воспитании обучающихся играют родители, их семья.

Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:

Последние годы коллектив работает над увеличением доли общественной составляющей в управлении техникума, которое на сегодняшний момент осуществляется через работу Совета техникума, а также через вновь созданные структуры: кабинета профориентации, студенческого Совета. Особое участие в деятельности техникума отдано родителям, которые активно участвуют в улучшении материально – технической базы лицея, участвуют во всех мероприятиях, проводимых техникумом. Ежемесячно проводится День здоровья совместно с родителями, все значимые мероприятия проводятся с их участием. До родителей регулярно доводятся сведения об успеваемости обучающихся, проблемах и успехах их детей. С активным участием родителей формируется основная часть фонда Управляющего Совета, который направляется на улучшение условий проживания обучающихся, обновление литературы, мероприятия выездного характера. По итогам года родители приглашаются на общее родительское собрание, на котором директор зачитывается публичный доклад.

В начале каждого учебного года педагогический коллектив техникума составляет социальный паспорт, который помогает изучить и проанализировать контингент обучающихся и их семьи, составить характеристику социального положения родителей и выявить степень их участия в воспитании обучающихся. Совместно с родительским комитетом в техникуме организуются рейды на дом к подросткам с целью выявления семей риска и изучения жилищно-бытовых условий, выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительной причине, организации досуга и занятости обучающихся.

В рамках **профориентационной работы** проводится диагностика по интересам, склонностям. При выпуске из техникума данная категория обучающихся трудоустроена на 100%.

Профессиональное самоопределение личности не заканчивается выбором профессии, а профессионализация продолжается в течение всей его жизни. Поэтому профессиональное самоопределение рассматривается как самоопределение подрастающего поколения - будущих профессионалов.

Одной из функций социального педагога является работа по подготовке обучающихся к профессиональному определению. Для решения этой задачи работа ведется по направлениям:

- мотивация обучающихся к профессионально-личностному самоопределению;
- развитие рефлексивных способностей, формирование практических навыков;
- расширение самосознания, исследование индивидуальных особенностей самооценки, формирование адекватной, положительной самооценки;
- исследование особенностей жизненной позиции, осознание социальной роли обучающегося;
- развитие способности целеполагания, планирования будущего через коррекцию уверенности в себе, в достижимости поставленных целей, прояснение ценностно-смысловой сферы;
- построение возможных вариантов личного и профессионального будущего, планирование индивидуальной профессиональной карьеры, коррекция жизненной стратегии посредством конструктивно-познавательной деятельности.

Организация летнего отдыха, оказание помощи обучающимся, желающим работать во время каникул, организация профилактики и лечения обучающихся, нуждающихся в оздоровлении.

Анализ работы инженерно-педагогических работников с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Важное значение в учебно-воспитательном процессе отводится организации летнего отдыха обучающихся. Создание строительных отрядов по благоустройству учебного корпуса и общежития, отдых обучающихся в оздоровительно-трудовых лагерях - ежегодно планируемые мероприятия для обучающихся в летнее каникулярное время.

В целях упорядочения организации занятости несовершеннолетних техникум ежегодно участвует в заключении согласования «Порядка взаимодействия по вопросам обеспечения занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет». По соглашению техникум предоставляет в Центр занятости населения г. Рассказово банк данных обучающихся, желающих работать во время каникул. Помощь в трудоустройстве подростков в летнее время оказывают предприятия и организации города, с которыми заключены договора о прохождении обучающимися производственной практики в период обучения.

Ежегодно в техникуме обучаются 10 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Основной задачей в работе инженерно-педагогического коллектива с данной категорией подростков является создание

необходимых условий для их адаптации в новой среде, а также соблюдение и выполнение социальных гарантий для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

Работа с детьми-сиротами требует повышенного внимания и более полной отдачи со стороны работников учреждения, так как это дети, в большинстве своем, оказавшиеся ранее в трудной жизненной ситуации. Каждый мастер производственного обучения и классный руководитель детально изучает и владеет всей необходимой информацией о сиротах, если таковы имеются в группе.

Инженерно-педагогические работники осуществляют контроль за посещением сиротами учебных занятий, их успеваемостью, изучают круг их общения, контролируют в свободное от занятий время. Оказывают содействие при посещении ими медицинских и других учреждений, занимаются вопросами организации их отдыха, трудоустройства, поступления в другие образовательные учреждения.

В работе с детьми-сиротами администрация техникума руководствуется областными законами о социальных гарантиях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В процессе обучения дети-сироты своевременно обеспечиваются повышенной стипендией, компенсацией на проезд, питанием, одеждой, обувью и мягким инвентарем; при выпуске из учебного заведения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выплачивается компенсация стоимости предметов вещевого обеспечения и мягкого инвентаря, а также единовременное денежное пособие.

Виды поощрения обучающихся.

Педагогический коллектив техникума традиционно организует и проводит внеклассные мероприятия, конкурсы, вечера отдыха, предметные недели, конкурсы профессионального мастерства и т.д. Обучающиеся техникума активно принимают участие в мероприятиях, проходящих в техникуме, районных, областных мероприятиях. Имеют хорошие результаты.

Существует система поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся. В соответствии с положением о стипендиальном обеспечении обучающихся и студентов за отличную учебу назначается повышенная стипендия. За определенные достижения, активное участие в общественной и спортивной жизни техникума обучающиеся награждаются дипломами, грамотами, ценными подарками.

Качество условий для организации питания обучающихся

Здоровье и развитие подростков во многом зависит от полноценного, сбалансированного питания и эффективности его организации.

В техникуме имеется столовая, состоящая из кухни и обеденного зала на 120 посадочных мест. Созданные условия для работы общественного питания соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования СанПиН 2.4.3. 1186-03. Организация питания обучающихся в процессе учебных занятий предусматривает одноразовое горячее питание. Охват составляет 100%.

Пищеблок имеет полный набор производственных цехов, обеспечивающих поточность технологического процесса.

Требования к устройству, содержанию помещений столовой, приему и хранению пищевых продуктов, приготовлению и реализации блюд, оборудованию, инвентарю, посуде и таре соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания.

Для приготовления и обработки пищи установлено электрическое оборудование.

Производственные помещения пищеблока обеспечены горячим водоснабжением.

Администрация техникума осуществляет контроль за качеством поступающих пищевых продуктов, наличием сопровождающих документов, подтверждающих качество и безопасность, условиями хранения продуктов, присутствуют при закладке сырья при приготовлении обеда, производят контрольное взвешивание готовых блюд.

Контроль за организацией питания в столовой техникума осуществляется со стороны городской СЭС.

Обучающиеся техникума сочетают учебу с практическими занятиями в учебных мастерских и на предприятиях. Многие из них живут отдельно от семьи в общежитии. Поэтому мы стремимся, чтобы учебные помещения, производственные мастерские, общежитие, спортивный зал, учебное оборудование, режим работы обучающихся при теоретическом и производственном обучении в лицее и при прохождении ими производственной практики на предприятиях отвечали санитарно-гигиеническим требованиям.

Соблюдение рекомендаций органов здравоохранения при установлении режима занятий и учебной нагрузки обучающихся.

Главной задачей здоровье сберегающей деятельности техникума является активное участие в проводимых органами здравоохранения мероприятиях.

Соблюдаются рекомендации органов здравоохранения при составлении расписаний учебно-производственных и теоретических занятий.

Режим работы в компьютерном классе организован в соответствии с санитарными правилами.

Структура рабочего дня во время производственной практики обеспечивает постоянный переход от режима школы и учреждений среднего профессионального образования к режиму труда на производстве. Для этого на первом этапе предусматриваются 10-ти минутные перерывы через каждые 50 минут работы, на втором этапе через полтора – два часа и на заключительном этапе производственной практики режим работы подростков приближен к режиму труда взрослых рабочих, с более ранним обеденным перерывом (после 3-х часов работы).

Анализ данных медицинского осмотра показал, что только 63% от общего количества обучающихся являются практически здоровыми, а остальные обучающиеся имеют ослабленное здоровье, именно поэтому в техникуме при работе с обучающимися применяются здоровье сберегающие технологии.

Администрация и педагогический коллектив организуют и проводят работу по гигиеническому воспитанию и образованию обучающихся, реализации целевых программ по укреплению и сохранению здоровья, профилактике вредных привычек, профилактике употребления психоактивных веществ, формированию навыков здорового

образа жизни с участием специалистов ТОГБУЗ «Рассказовская ЦРБ». В целях формирования здорового образа жизни у обучающихся техникума разработана программа «Шаг за шагом в здоровое будущее».

Выводы.

Сложившаяся в техникуме система воспитательной работы отличается достаточной результативностью. Подавляющее большинство обучающихся трудолюбивы, обладают чувством собственного достоинства, целеустремленны и активны, умеют разрешать конфликтные ситуации.

В техникуме уменьшилось количество правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Сложившиеся в техникуме традиции способствуют активному вовлечению подростков в социальные отношения, формированию организационных умений и лидерских качеств.

Оборудованные помещения для проведения внеурочной работы, организации досуга способствуют логичному продолжению учебной работы, результатом которой является широкий охват подростков дополнительным образованием. Особенное внимание в техникуме уделяется тем формам, которые стимулируют двигательную активность, физическое, эстетическое и духовно-нравственное развитие обучающихся.

Социально значимыми ежегодными мероприятиями считаем следующие: участие в областных конкурсах инсценированной солдатской песни, художественного самодеятельного творчества, Славянском фестивале, студенческая весна проведение месячника по борьбе с вредными привычками и социально-значимыми заболеваниями.

В своей работе по воспитанию молодежи коллектив техникума опирается на установление тесных взаимосвязей с семьями обучающихся и социальными институтами, которые заинтересованы в работе с подрастающим поколением.

Активная работа проводится по адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, так как данная группа обучающихся наименее защищена. Результатом данной работы является успешная социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Педагогическим коллективом оказывается помощь обучающимся из многодетных семей, реализуются федеральные и региональные программы по социальной поддержке.

Вместе с тем коллективу техникума необходимо уделять более пристальное внимание формированию у подростков принципов здорового образа жизни, так как такие проблемы, как наркомания, алкоголизм и табакокурение являются наиболее острыми в сегодняшней России, но для успешного решения данной задачи необходимы совместные усилия всего общества. Главным требованием социализации подростков является развитие самоуправления, что влечет за собой более тесный контакт с общественными молодежными организациями города. Несмотря на большую работу, проводимую коллективом техникума, достаточно остро стоит проблема профилактики правонарушений среди обучающихся. Для того чтобы решить ее, необходимы совместные усилия педагогического коллектива и правоохранительных органов. Так как подавляющее большинство подростков, совершивших правонарушения, происходят из неблагополучных семей, следовательно, контроль за подростками со стороны родителей

снижен или отсутствует совсем. Одним из приоритетных направлений в работе педагогического коллектива является воспитание толерантности, что приведет к снижению острых социальных проблем в обществе.

Безусловно, останавливаться на уже достигнутых результатах нельзя, необходимо развиваться и основными приоритетами развития сегодня выбраны:

- ✓ Становление системы общественно- государственного управления техникума;
- ✓ Развитие ученического самоуправления;
- ✓ Расширение сфер взаимодействия с различными общественными организациями;
- ✓ Расширение и совершенствование содержания дополнительного образования;
- ✓ ✓ Внедрение системы автоматизированного мониторинга учебно-воспитательного процесса;
- ✓ Укрепление становленческих позиций психолого-педагогического консультирования;
- ✓ Внедрение новых методик воспитания и диагностики уровня актуального развития;
- ✓ Создание условий максимального раскрытия творческого потенциала педагогов;
- ✓ Участие в интернет-конференциях;
- ✓ Обобщение опыта педагогов и размещение материалов на сайте техникума.

6.Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аттестации (государственной аккредитации)

По итогам предыдущей государственной аккредитации комиссией замечаний выявлено не было. Образовательная деятельность в техникуме соответствует требованиям Российского законодательства в области образования.

Руководитель образовательного учреждения _____

Л.П. Михайличенко