РЕЙТИНГОВЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

УСТАНОВОЧНЫЙ РЕЙТИНГ

N	Критерии и показатели	Оц.	Коэф.	Пояснение
1	HOLOMETIE VILLIO	балл		
1	ДОКУМЕНТАЛЬНО-			
	СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
	УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА			
1.1	Наличие индивидуального плана	0-1		0 - не соответствует,
	работы и его соответствие общим			1 - соответствует
	требованиям и выделенным			
	приоритетным направлениям			
	деятельности техникума			
1.2	Наличие программно-планирующей	0-1		0 - не соответствует,
	документации и ее соответствие			1 - соответствует
	общим требованиям			
	Наличие, новизна и полнота			
	нормативных документов по			
	профессиональной деятельности (папка			
	нормативных документов)			
2	КОМПЛЕКСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ			
	И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ			
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ			
	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
2.1	Обеспечение студентов методическими	0-2		0 - не соответствует,
	материалами модульного типа в			1 - частично соответствует
	поддержку образовательных			2 - соответствует
	программ; мультимедиа материалами,			
	контролирующими средствами			
	обучения			

Мах – 4 балла

ТЕКУЩИЙ РЕЙТИНГ

1	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ, СВЯЗАННЫХ С ОБЕСПЕЧЕНИЕМ УСТАВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА		
1.1	Создание УМК, методических пособий модульного типа, КОС по дисциплинам (в соответствии с требованиями ФГОС)	0 - 5	По 1 баллу за каждое пособие модульного типа
1.2	Достижение высоких результатов обученности по дисциплинам (по результатам проверочных административных работ, ИГА)	0-2	0 - менее 60%, 1 - менее 80%, 2 - более 80%
1.3	Ведение учебных журналов, в том числе консультационной работы (учет отработки студентами пропущенных занятий)	0-1	0 - не соответствует, 1 - соответствует
1.4	Своевременность подачи отчетов по преподавательской деятельности	0-1	0 - не соответствует, 1 - соответствует
1.5	Эффективное использование в образовательном процессе учебноматериальной базы Организация и работа кружка	0-2	0 - не используется, 1 - частично используется, 2 - активно используется
1.6	Обеспечение санитарно-гигиенических и безопасных условий организации образовательного процесса	0-2	0 - не соответствует,1 - есть замечания,2 - без замечаний
2	ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО БАНКА ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА		
2.1	Ведение портфолио преподавателя	0-1	0 – не ведется, 1 – ведется
2.2	Реализация темы самообразования	0-1	с учетом качества представленных материалов
2.3	Изучение опыта коллег (взаимопосещения)	0-1	с учетом активности (1 – не менее 2 посещений в семестр)
2.4	Участие в работе педагогических семинаров и конференций	0-1	с учетом активности (не менее 75%)

ТВОРЧЕСКИЙ РЕЙТИНГ

N	Критерии и показатели	Оц.	Коэф.	Пояснение
	***************************************	балл		
1	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И			
	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ			
	РАБОТА			
1.1	Участие в НИР, конкурсах, проектах,	0-5		с учетом уровня
	инициированных Минобразования РФ,			мероприятия, степени
	российскими фондами.			личного участия и
	Личное участие в конференциях			полученной оценки
	различного уровня, педагогических			
	чтениях, аукционах и т.п. (областных,			
	региональных,			
	федеральных и международных)			
	Подготовка студентов к участию в			
	конференциях различного уровня			
	(областных, региональных,			
	федеральных и международных)			
1.2	Проведение открытых мероприятий,	0-2		с учетом качества и полноты
	мастер-классов			представленных материалов
	Участие в конкурсах			и документов
	профессионального мастерства			
	Комплексное обобщение опыта работы			
1.3	Профориентационная работа	0-2		0 - не принимает участие,
	_			1 –принимает участие,
				2- принимает активное
				участие

Мах – 9 баллов