

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об областной опытно-экспериментальной площадке**

#### **«Организация образовательного процесса в условиях реализации профессиональных образовательных программ на основе ФГОС нового поколения» на базе ТОГБОУ СПО «Индустриально-промышленный техникум»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет общие условия и порядок организации экспериментальной площадки на базе ТОГБОУ СПО «Индустриально-промышленный техникум», ее научно-методическое, нормативно-правовое обеспечение.

1.2. Опытно-экспериментальная площадка ТОГБОУ СПО «Индустриально-промышленный техникум» – особая форма организации совместной деятельности инженерно-педагогического коллектива техникума, Управления образования и науки Тамбовской области, ТОИПКРО, Администрации Тамбовской области и образовательных учреждений региона, определяющая стратегию образовательной политики техникума в контексте реализации программы социально-экономического развития области.

1.3. Деятельность экспериментальной площадки должна быть основана на научном анализе новейших достижений теории и практики; предназначена для выявления и экспериментальной проверки ценностного значения этих достижений для образования; направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, новых форм и методов организации образовательного процесса.

1.4. Опытно-экспериментальная площадка может осуществлять экспериментальную деятельность по одному или нескольким направлениям инновационной научно-методической деятельности.

1.5. ОЭП в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», Постановлением Администрации области от 11.03.2011 от № 236 "Об утверждении комплексной программы развития профессионального образования Тамбовской области на 2011-2015 годы", нормативными актами, регламентирующими опытную экспериментальную деятельность техникума.

#### **2. Порядок присвоения и прекращения действия статуса экспериментальной площадки**

2.1. Для присвоения статуса экспериментальной площадки руководителем образовательного учреждения подается пакет следующих документов:

- заявка, согласованная с органами управления образованием;
- копия лицензии на право ведения образовательной деятельности;

- информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении;
- программа эксперимента;
- примерный календарный план;
- выписка из протокола педагогического совета образовательного учреждения.

2.2. Статус экспериментальной площадки присваивается образовательному учреждению на период, определенный планом осуществления экспериментальной деятельности.

2.3. После завершения реализации плана осуществления экспериментальной деятельности в установленные сроки статус экспериментальной площадки прекращает свое действие.

2.4. Действие статуса экспериментальной площадки может быть прекращено досрочно в случае:

- ненадлежащего исполнения принятых на себя экспериментальной площадкой обязательств,
- получения промежуточных результатов, - свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения экспериментальной деятельности.

### **3. Организация экспериментальной работы**

3.1. Для организации и проведения экспериментальной работы в образовательном учреждении создается рабочая группа, включающая руководителя, заместителей руководителя, председателей методических объединений, социально-психологическую службу, опытных педагогов, научных руководителей.

3.2. Для организации комплекса мероприятий предусмотренных календарным планом экспериментальной деятельности со стороны образовательного учреждения назначается координатор эксперимента.

3.3. Координатор экспериментальной деятельности:

- определяет состав работников образовательного учреждения, участвующих в экспериментальной деятельности в соответствии с целями и задачами исследований;
- осуществляет мониторинг выполнения экспериментальной деятельности и достижения промежуточных результатов;
- обеспечивает выполнение всех запланированных мероприятий на базе образовательного учреждения;
- один раз в год отчитывается на заседании методического совета техникума.

3.4. Поименный состав работников, привлекаемых к экспериментально-педагогической, исследовательской работе, содержание и сроки работы, планы оснащения

и программно-методического обеспечения образовательного процесса утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения.

### 3.5. Научный руководитель экспериментальной площадки

- осуществляет своевременный анализ, обобщение и описание результатов экспериментальной деятельности;
- создает условия (корректирует, редактирует, готовит заявки) для публикации материалов экспериментальной деятельности в изданиях
- инициирует проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций по ходу и результатам эксперимента;
- вносит предложения по совершенствованию форм и методов экспериментальной деятельности;
- ежегодно отчитывается о ходе и результатах экспериментальной деятельности.

## **4. Права и обязанности руководителя, педагогов, участвующих в эксперименте**

### 4.1. Руководитель образовательного учреждения имеет право:

- обращаться в вышестоящие органы управления образованием с предложениями по штатам и должностным обязанностям работников в соответствии с целями и организационными условиями проведения научно-педагогического исследования и эксперимента;
- по согласованию с научным руководителем вносить на основании промежуточных результатов исследований и экспериментов коррективы в структуру учебно-программных документов и содержание образовательных программ, дорабатывать методики эксперимента, корректировать методы и т. д.

### 4.2. Педагогические работники, участвующие в эксперименте, имеют право:

- в ходе работы вносить предложения для корректировки программы и методик исследований и экспериментов;
- участвовать в научно-практических конференциях, семинарах и заседаниях методического совета техникума;
- быть соавторами в публикациях.

### 4.3. Руководитель образовательного учреждения обязан:

- планировать работу коллектива учреждения в условиях научно-педагогических исследований и эксперимента;
- разрабатывать функциональные обязанности всех работников по проведению исследований и эксперимента;

- создавать условия участникам эксперимента для выполнения заданий по планам, программам исследований;

- осуществлять контроль за ходом научно-педагогических исследований и эксперимента, своевременно выявлять затруднения в организации работы и принимать меры по их устранению;

- отчитываться перед органами управления образованием о ходе эксперимента.

## **5. Оформление результатов деятельности опытно-экспериментальных площадок. Распространение опыта**

5.1. Результаты деятельности ОЭП оформляются в виде публикаций в печатном и электронном вариантах, печатных отчетов, слайд - фильмов, видеофильмов, интернет - материалов и др., обеспечивающих репрезентацию опыта и возможность его заимствования и воспроизведения другими субъектами системы образования.

5.2. Опыт ОЭП распространяется на территории Тамбовской области и других субъектов РФ в форме:

- творческих отчетов руководителя, научного руководителя и членов рабочей группы площадки;

- проведения на базе ОЭП семинаров, конференций, презентаций промежуточных и итоговых результатов эксперимента.

5.3. По итогам опытно-экспериментальной работы издаются методические рекомендации, подготовленные руководителями и членами рабочей группы.

5.4. В Управлении образования и науки Тамбовской области создается банк данных по результатам опытно-экспериментальной деятельности областных площадок.