

**Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Индустриально-промышленный
техникум»
(ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум »)**



**План мероприятий по реализации
Программы сопровождения инклюзивного обучения
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья**

Срок реализации: 2016-2018 г.г.

Рассказово, 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОО БИОУ

«Индустриально-промышленный
техникум»

И. Михайличенко
2016г.



**План мероприятий по реализации
Программы сопровождения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья**

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный |
|----------|---|--------------------------------------|---|
| 1 | Создание нормативно-правовой базы | | |
| 1.1 | Положение об организации инклюзивного образования | Сентябрь 2016 | Зам. директора по УПР, УВР |
| 1.2 | Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации | Сентябрь каждого года | Зам. директора по УПР, УВР |
| 1.3 | Порядок обучения по индивидуальному учебному плану | Сентябрь каждого года | Зам. директора по УПР, УВР |
| 1.4 | Разработка индивидуальных образовательных программ для детей – инвалидов и лиц с ОВЗ | В течение срока реализации программы | Педагоги |
| 2 | Методическое обеспечение | | |
| 2.1 | Разработка ОПОП (адаптационные блоки) | Август каждого учебного года | Методист, зав. отделением |
| 2.2 | Разработка методических рекомендаций: Создание адаптивной образовательной среды Здоровьесберегающая среда профессионального образования | Сентябрь 2016 | Методист, зав. отделением |
| 2.3 | Разработка адаптационных дисциплин Рабочая программа «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» | Сентябрь 2016, 2017, 2018г. | Методист, зав. отделением, педагоги, социальный |

| | | | |
|----------|---|--------------------------------------|---|
| 2.3 | Разработка адаптационных дисциплин Рабочая программа «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» Рабочая программа «Адаптивные информационные и коммуникативные технологии» Рабочая программа «основы интеллектуального труда» | Сентябрь 2016,2017 ,2018г. | Методист, зав. отделением, педагоги, социальный педагог |
| 2.4 | Введение адаптационных дисциплин в программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих | Сентябрь каждого учебного года | Зам. директора по УПР, УВР, методист, зав. отделением |
| 3 | Организационно-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения обучающихся –инвалидов и обучающихся с ОВЗ | | |
| 3.1 | Контроль за посещаемостью занятий | В течение срока реализации программы | Педагоги |
| 3.2 | Помощь в организации индивидуальных консультаций для длительно болеющих студентов | В течение срока реализации программы | Педагоги |
| 3.3 | Помощь в организации самостоятельной работы | В течение срока реализации программы | Педагоги |
| 3.4 | Содействие в прохождении промежуточной аттестации, сдаче экзаменов, ликвидации академических задолженностей | В течение срока реализации программы | Педагоги |
| 3.5 | Оборудование специальных рабочих мест | В течение срока реализации программы | Зам. директора по УПР, УВР, методист, зав. отделением |
| 3.6 | Обеспечение студентов инвалидов и обучающихся с ОВЗ на время обучения бесплатно учебной, справочной и другой литературой | В течение срока реализации программы | Зам. директора по УПР, УВР, методист, зав. отделением |
| 4 | Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ | | |
| 4.1 | Психолого-педагогическая диагностика | В течение срока реализации | Соц.педагог, педагоги |

| | | | |
|----------|---|--------------------------------------|---|
| | | программы | |
| 4.2 | Оказание помощи студентам с ОВЗ, испытывающим трудности в общении и психическом самочувствии | В течение срока реализации программы | Соц.педагог |
| 4.3 | Обучение навыкам самоанализа и использования своих возможностей для успешного обучения | В течение срока реализации программы | Соц.педагог |
| 4.4 | Организация тренинговых занятий на сплочение групп обучающихся, оптимизацию межличностных отношений | 2 раза в год | Соц.педагог |
| 4.5 | Занятия, направленные на первичную профилактику негативных зависимостей | 2 раза в год | Соц.педагог |
| 5 | Социальное сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 5.1 | Оказание консультативной и организационно-методической помощи инвалидам по вопросам социальной реабилитации | В течение срока реализации программы | Зам.директора по УВР |
| 5.2 | Конкретизация потребностей инвалида в различных видах социально-бытовой реабилитации | В течение срока реализации программы | Соц.педагог, педагоги |
| 5.3 | Взаимодействие с другими учреждениями, принимающими участие в медико-социальной реабилитации инвалидов | В течение срока реализации программы | Зам. директора по УПР, УВР, методист, зав. отделением |
| 5.4 | Содействие в решении личных проблем | В течение срока реализации программы | Соц.педагог, педагоги |
| 5.5 | Социальная адаптация | В течение срока реализации программы | Соц.педагог, педагоги |
| 5.6 | Социально-правовое сопровождение (реализация гарантий по трудовым, гражданским вопросам, содействие в получении стипендий, компенсаций_ | В течение срока реализации программы | Соц.педагог, педагоги |
| 5.7 | Социальное обследование семьи инвалида, консультирование по | В течение срока | Зам. директора по УПР, УВР, |

| | | | |
|----------|---|--------------------------------------|--|
| | социально-правовым вопросам и вопросам реабилитации | реализации программы | методист, зав. отделением |
| 6 | Профориентация и трудоустройство инвалидов, лиц с ОВЗ | | |
| 6.1 | Организация профориентационной работы по выявлению возможного выбора профессий | В течение срока реализации программы | Зам. директора по УПР, УВР, методист, зав. отделением, соц.педагог |
| 6.2 | Реализация программ профессиональных проб | В течение срока реализации программы | Зам. директора по УПР, УВР, методист, зав. отделением, педагоги. |
| 6.3 | Заключение договоров с общеобразовательными учреждениями и с работодателями | В течение срока реализации программы | Зам. директора по УПР, УВР, зав. отделением, соц.педагог |
| 6.4 | Оказание содействия в поиске подходящей работы выпускникам, относящимся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ | В течение срока реализации программы | Зам. директора по УПР, УВР, зав. отделением, соц.педагог |
| 6.5 | Заключение договоров о сотрудничестве с ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» по допрофессиональной и профессиональной подготовке | В течение срока реализации программы | Зам. директора по УПР, УВР. |
| 7 | Создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 7.1 | Проведение в группах тематических мероприятий по формированию толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ: классный час «Особые люди», информационный час «мы вместе», урок доброты «Научись уважать других», час милосердия «Дарите людям доброту», час нравственного просвещения | В течение года | Зам. директора по УВР, педагоги |
| 7.2 | Социальное сопровождение студентов –инвалидов и лиц с ОВЗ волонтерским отрядом «Добрая воля» | В течение года | Волонтеры |
| 8 | Организация досуга обучающихся-инвалидов, обучающихся с ОВЗ | | |
| 8.1 | Вовлечение студентов-инвалидов и | В течение | Зам.директора |

| | | | |
|-----------|--|--------------------------------------|--|
| | лиц с ОВЗ в досуговую и социально-значимую деятельность | года | по УВР |
| 8.2 | Организация летнего отдыха студентов данной категории | Май-август каждого года | Зам.директора по УВР |
| 8.3 | Организация и проведение концертных программ, спортивных соревнований с участием инвалидов и лиц с ОВЗ «Мы разные, но мы вместе» | В течение срока реализации программы | Зам.директора по УВР, педагог доп.образования |
| 8.4 | Выставка творческих работ с участием студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ | В течение срока реализации программы | Зам.директора по УВР |
| 9 | Работа с педагогическими работниками | | |
| 9.1 | Консультирование педагогических работников по психофизическим особенностям обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ | В течение срока реализации программы | Соц.педагог |
| 9.2 | Организация инструктажей и семинаров для педагогических работников по коррекции отношений и трудных ситуаций | В течение срока реализации программы | Соц.педагог |
| 9.3 | Подбор тьюторов для работы с детьми-инвалидами и с ОВЗ | В течение срока реализации программы | Зам. директора по УПР, УВР, методист, зав. отделением, соц.педагог |
| 9.4 | Обучение (инструктирование) сотрудников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов в сфере образования | В течение срока реализации программы | Зам. директора по УПР, УВР, методист, зав. отделением, соц.педагог |
| 9.5 | Ознакомление с лучшими практиками работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидами в профессиональных образовательных учреждениях | В течение срока реализации программы | Зам. директора по УПР, УВР, методист, зав. отделением, соц.педагог |
| 9.6 | Организация и проведение семинара для педагогов «Понимание инвалидности. Социальный и медицинский подход к инвалидности с приглашением сотрудников МСЭ | В течение срока реализации программы | Зам. директора по УПР, УВР, методист, зав. отделением, соц.педагог |
| 10 | Работа с родителями | | |
| 10.1 | Консультативная помощь родителям | В течение | Соц.педагог |

| | | | |
|------|---|--------------------------------------|-----------------------|
| | по вопросам инд.подхода в обучении, воспитании, трудоустройства и летнего отдыха детей -инвалидов | срока реализации программы | |
| 10.2 | Работа социально-педагогической службы по оказанию помощи родителям в вопросах обучения, воспитания детей-инвалидов | В течение срока реализации программы | Педагоги, соц.педагог |
| 10.3 | Оказание информационной поддержки по мед.реабилитации | В течение срока реализации программы | Мед.сестра |
| 10.4 | Работа родительского лектория по темам «Успех вашего ребенка», «Ребенок-инвалид и будущая профессия», «как правильно организовать досуг ребенка-инвалида», «О правах и гарантиях, предоставляемых детям-инвалидам и их семьям», «Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ» | В течение срока реализации программы | Зам. директора по УВР |