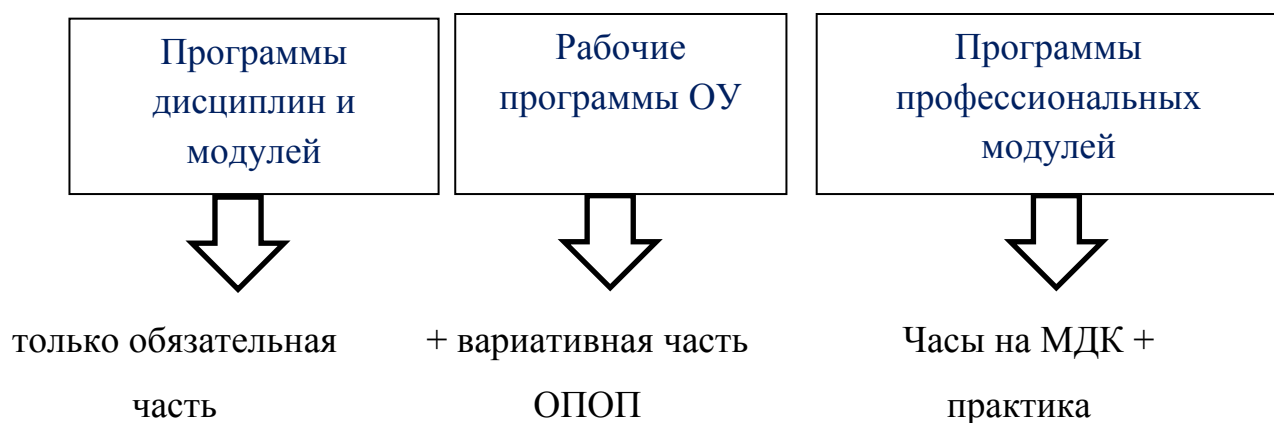


Возможные подходы к оценке качества программ профессионального образования в условиях реализации ОП на основе ФГОС.

Разработка основных образовательных программ на основе ФГОС СПО



Структура программы профессионального модуля

1. Паспорт программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание ПМ.
4. Условия реализации программ ПМ.
5. Контроль и оценка результатов освоения ПМ.

Содержание подготовки

<ul style="list-style-type: none">- Соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС- Структура учебного плана.- Программы учебных производственных практик, наличие методических рекомендаций.- Виды контроля.- Самостоятельная работа студентов.- Расписание занятий.	<ul style="list-style-type: none">- Соответствие содержания программ, дисциплин, модулей заявленным результатам- Соответствие содержания программ, дисциплин, модулей современному уровню и перспективным направлениям развития науки и технологий.- Соблюдение принципа единства теоретического и практического обучения.- Соответствие ресурсов заявленному содержанию.
---	--

Качество подготовки

<ul style="list-style-type: none">- Внутренняя система контроля- Профорientационная работа- Требования при приеме- Анализ уровня курсовых работ- Результаты промежуточной аттестации- Использование современных технологий- Самостоятельная работа студентов- Востребованность выпускников	<ul style="list-style-type: none">- Соответствие программ принципам компетентностного подхода, условиям профессиональной деятельности, задаче целостной оценки качества подготовки обучающихся- Диагностичность показателей результатов подготовки обучающихся
---	---

Оценка программ

Показатели

- востребованность
- обоснованность и взаимосвязь элементов программы
- практико ориентированность программы

Критерии

- долевыe
- констатирующие
- экспертные

Востребованность программ в соответствии с критериями

Долевые	Констатирующие	Экспертные
Конкурс на программы	Наличие документов, подтверждающих участие работодателей в разработке программ дисциплин, модулей практик. Наличие заявок работодателей на выпускников	Соответствие требований к результатам подготовки программ профессиональных стандартов (квалификационным характеристикам)

Практико-ориентированность программы

-выполнение суммарного объема времени на учебную и производственную практику, лабораторные и практические занятия, курсовые работы, отведённого на реализацию программы	-наличие договоров с работодателями, подтверждающих привлечение специалистов для реализации профессиональных модулей, участие в проведении промежуточной аттестации - наличие	- соответствие структуры и содержания программ профессиональных модулей требованию единства теоретического и практического обучения - соответствие программ аттестаций критериям
---	--	---

- доля работодателей привлеченных к образовательному процессу, выполнению курсовых и дипломных работ студентов	профессиональных модулей, разработанных совместно с работодателем. - соответствие тематики курсовых работ заказу работодателя	оценивания студентов принципам компетентностного подхода. - соответствие современному уровню развития отрасли
--	---	--

Обоснованность и взаимосвязь элементов

Констатирующие	Экспертные
<p>- Наличие в программах дисциплин и модулей с учетом производственных и образовательных технологий, необходимых для реализации программ.</p> <p>- Финансовое обеспечение реализации программ</p>	<p>- Формы и содержание контроля результатов освоения программы приближенные к условиям профессиональной деятельности</p> <p>- Диагностичность показателей результатов подготовки обучающихся.</p> <p>- Соответствие формы, содержания, методов промежуточной аттестации задаче целостной оценки качества подготовки обучающихся.</p> <p>- Соответствие информационных, материально-технических, кадровых, условий заявленным результатам.</p>

Оценочные средства



Оценка компетентности

Совокупность показателей (и критериев оценочных средств). Оценка должна позволять диагностировать сформировалось соответствующих общих и профессиональных компетенций

Задачи текущего контроля и аттестации
Оценивание элементов компетенции (знания и умения) с последующим анализом оценок

Задачи аттестации по профессиональному модулю и итоговой аттестации:
Экспертное оценивание на основании показателей и критериев и требований ФГОС

Интегральная оценка