

ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины
«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Рассказово - 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебными планами основных программ профессионального обучения (ОПОП) – программами профессиональной подготовки по профессиям 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» (дуальное обучение), 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства», – программой профессиональной подготовки по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Организация-разработчик:
ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»

Разработчики:
Семьянинова Н.В., социальный педагог
Сысоева Т.В., зав.отделением СПО
Политова Н.Л., методист

Концепция курса

Курс направлен на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, овладение методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными компьютерными программами.

Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с использованием тифлотехнических средств, сурдотехнических средств, адаптированной компьютерной техники. Также используются в учебном процессе информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации, технологии работы с информацией, адаптивные технологии.

Цели и задачи, решаемые дисциплиной

Цель дисциплины	Целью курса является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для работы на персональном компьютере, самостоятельного изучения специальной литературы, правильного истолкования и оценки получаемых результатов, а также формирование навыков самостоятельной работы
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">•Изучение основ работы с операционной системой;•Изучение основ работы в офисных пакетах и пакетах прикладных программ специального назначения;•Изучение основ работы с мультимедийной информацией

Положение дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в учебный цикл	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Предшествующие дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Основы интеллектуального труда

Планируемые результаты обучения (характеристика формируемых компетенций)

Компетенция ОК-5

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
<p>основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха); приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха); приемы использования компьютерной техникой, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата).</p>	<p>использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (для студентов с нарушениями слуха); использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы-синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (для студентов с нарушениями зрения); использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода-вывода информации, специальное программное обеспечение (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата); использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>навыками использования индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры (для студентов с нарушениями слуха); навыками использования брайлевской техники, видеоувеличителей, программ-синтезаторов речи, программ невидимого доступа к информации (для студентов с нарушениями зрения); навыками использования адаптированной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода-вывода информации, специального программного обеспечения (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата); навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной деятельности.</p>

Компетенция ОК-7

способностью к самоорганизации и самообразованию		
Знает	Умеет	Владеет
<p>современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.</p>	<p>работать с программными средствами универсального назначения, соответствующие современным требованиям; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; использовать специальные информационные и коммуникационные</p>	<p>навыками работы с программными средствами универсального назначения, соответствующие современным требованиям; навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами; навыками использования специальных информационных и коммуникационных</p>

	<p>технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства</p>	<p>технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; навыками использования приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства</p>
--	--	--

Структура дисциплины
Содержание дисциплины
(модульный план)

№ п/п	Наименование модулей дисциплины (разделов, тем)	Часов	ЗЕТ	Шифр формируемых компетенций
1	Основы информационных технологий	14.00	0.40	ОК-5
2	Работа с текстовой информацией	18.00	0.50	ОК-7
3	Работа с табличной информацией	18.00	0.50	ОК-7
4	Основы обработки графических изображений	18.00	0.50	ОК-5
5	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	4.00	0.10	ОК-5, ОК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Положение дисциплины в учебных планах и распределение часов по видам нагрузки

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Аудиторная нагрузка				СРС	Курсовая работа (проект)	Зачеты	Экзамены
			Практических Часов	ЗЕТ	Всего	Лекций	(семинарских) работ	Лабораторных работ				
Очная форма обучения	1	1	72	2	54	18	0	36	18		1	

Содержание дисциплины и отдельных занятий

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
Модуль 1 «Основы информационных технологий»		0.40	14.00	
	Лекция			
Л1.1	Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Файловые менеджеры		2.00	
Л1.2	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья		2.00	
Л1.3	Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями.		2.00	
	Лабораторная работа			
P1.1	Интерфейс операционной системы MS Windows. Основные возможности файловых менеджеров		2.00	
P1.2	Использование специальных возможностей ОС, для пользователей с ограниченными возможностями.		4.00	
	СРС			
C1.1	Подготовка к лабораторной работе P1.1		1.00	
C1.2	Подготовка к лабораторной работе P1.2		1.00	
Модуль 2 «Работа с текстовой информацией»		0.50	18.00	
	Лекция			
Л2.1	Текстовые редакторы и текстовые процессоры		2.00	
Л2.2	Применение		2.00	

	тифлотехнических и сурдотехнических средств.			
	Лабораторная работа			
P2.1	Работа с текстовым процессором. Создание документа, редактирование. Настройка параметров документа		3.00	
P2.2	Работа с текстовым процессором. Списки, таблицы, диаграммы,		4.00	
P2.3	Работа с текстовым процессором. Автоматическое создание оглавления, списков объектов. Сноски, ссылки, закладки. Колонтитулы		4.00	
	СРС			
C2.1	Подготовка к лабораторной работе P2.1		1.00	
C2.2	Подготовка к лабораторной работе P2.2		1.00	
C2.3	Подготовка к лабораторной работе P2.3		1.00	
Модуль 3 «Работа с табличной информацией»		0.50	18.00	
	Лекция			
L3.1	Табличные процессоры		2.00	
	Лабораторная работа			
P3.1	Работа с табличным процессором. Создание и редактирование таблиц. Настройка параметров		2.00	
P3.2	Работа с табличным процессором. Форматирование и автозаполнение ячеек		2.00	
P3.3	Работа с табличным процессором. Вычисления с использованием формул.		2.00	
P3.4	Работа с табличным процессором. Создание диаграмм.		3.00	
P3.5	Работа с табличным процессором. Сортировка и		2.00	

	фильтрация данных			
	СРС			
С3.1	Подготовка к лабораторной работе Р3.1		1.00	
С3.2	Подготовка к лабораторной работе Р3.2		1.00	
С3.3	Подготовка к лабораторной работе Р3.3		1.00	
С3.4	Подготовка к лабораторной работе Р3.4		1.00	
С3.5	Подготовка к лабораторной работе Р3.5		1.00	
Модуль 4 «Основы обработки графических изображений»		0.50	18.00	
	Лекция			
Л4.1	Компьютерная графика. Растровая и векторная графика. Цветовые модели		2.00	
Л4.2	Форматы графических данных. Пакеты для работы с графикой. Основные возможности		2.00	
Л4.3	Презентации. Правила создания презентаций. Программы для создания презентаций		2.00	
	Лабораторная работа			
Р4.1	Основы работы с графическим редактором Gimp. Методы и инструменты выделения.		2.00	
Р4.2	Основы работы с графическим редактором Gimp. Работа с фильтрами.		2.00	
Р4.3	Основы работы с векторным графическим редактором Inkscape. Объекты. Заливка, текстура,		2.00	
Р4.4	Подготовка презентаций		2.00	
	СРС			
С4.1	Подготовка к лабораторной работе Р4.1		1.00	
С4.2	Подготовка к лабораторной работе Р4.2		1.00	
С4.3	Подготовка к лабораторной		1.00	

	работе Р4.3			
С4.4	Подготовка к лабораторной работе Р4.4		1.00	
Модуль 5 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»		0.10	4.00	
	Зачет			
35.1	Подготовка к зачету		4.00	
ИТОГО		2	72.00	

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебная литература (основная)

- 1) Информатика : учеб. пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд.. - СПб. : Питер, 2008. - 639 с.. - Библиогр.: с. 631-633
- 2) Острейковский, Владислав Алексеевич. Информатика : учебник / В. А. Острейковский. - 4-е изд., стер.. - М. : Высш. шк., 2007. - 511 с. : ил.. - Библиогр.: с. 508 (20 назв.)
- 3) Информатика. Базовый курс : учеб. для вузов / под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд.. - СПб. : Питер, 2007. - 640 с. : ил.. - Библиогр.: с. 631-633
- 4) Кузнецов, С. М. Информационные технологии. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Кузнецов С. М.. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 144 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Учебная литература (для углубленного изучения)

- 1) Информатика и информационные технологии : учеб. пособие / под ред. Ю. Д. Романова. - 4-е изд., перераб. доп.. - М. : Эксмо, 2010. - 686, [1] с.. - (Новое экономическое образование)
- 2) Могилев, Александр Владимирович. Средства информатизации. Телекоммуникационные технологии : [теоретический материал, задания и упражнения, контрольные вопросы и лабораторные работы, темы рефератов и вопросы для обсуждения] / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. - СПб. : БХВ-Петербург, 2009. - 250 с. : ил. ; 24. - (Профильная школа) (Информатика и информационно-коммуникационные технологии). - Предм. указ.: с. 247-250. - 1500 экз. На 4-й с. обл. авт.: Могилев А.В. - д.п.н., проф., Листрова Л.В. - к.п.н., доц..
- 3) Яшин, Владимир Николаевич. Информатика: аппаратные средства персонального компьютера : учеб. пособие / В. Н. Яшин. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 253 с. : ил.. - (Высшее образование)
- 4) Румянцева, Елена Львовна. Информационные технологии : учеб. пособие / Е. Л. Румянцева, В. В. Слюсарь. - М.: ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2007. - 256 с. : ил.. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 250-252 (35 назв.)
- 5) Информационные технологии : учебник / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ФОРУМ : Инфра-М, 2008. - 607 с. : ил.. - Библиогр.: с. 558-560 (36 назв.)
- 6) Информатика. Базовый курс : учеб. пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд.. - М. : Питер, 2009. - 639 с.. - Библиогр.: с.631-633. - Алф. указ.: с. 633-639
- 7) Елович, Ирина Владимировна. Информатика : учебник / И. В. Елович, И. В. Кулибаба ; ред. Г. Г. Раннев. - Москва: Академия, 2011. - 393, [1] с.. - (Высшее

профессиональное образование. Бакалавриат. Информатика). - Библиогр. : с. 388-390

Учебно-методические издания

- 1) Лубягина, Ирина Валерьевна. Информационные технологии в общественных науках [Электронный ресурс] : метод. указания к лабор. работам: специальности 031401, 030401, 020700 / И. В. Лубягина; ВятГУ, ФПМТ, каф. ПМИИ. - Киров: [б. и.], 2009
- 2) Клецова, Т. В. Информационные технологии: свободно распространяемые программные средства OpenOffice.org Calc и Google. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] / Клецова Т. В.. - Москва: МИФИ, 2011. - 156 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 3) Клецова, Т. В. Информационные технологии: электронные таблицы и поисковые системы. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] / Клецова Т. В.. - Москва: МИФИ, 2011. - 148 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

\

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Этап: Входной контроль знаний по дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Оценка	Критерий оценивания		
	знает	умеет	владеет
Отлично	информатику в рамках курса средней школы на оценку "отлично"	запускать программы и открывать файлы соответствующими программами	основными навыками работы с компьютером
Хорошо	информатику в рамках курса средней школы на оценку "хорошо"	запускать программы и открывать файлы соответствующими программами	основными навыками работы с компьютером
Удовлетворительно	информатику в рамках курса средней школы на оценку "удовлетворительно"	запускать программы и открывать файлы соответствующими программами	основными навыками работы с компьютером

Этап: Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Аттестация (аттестовано, не аттестовано)

Оценка	Критерий оценивания		
	знает	умеет	владеет
Аттестовано	базовые идеи и понятия из лекционного курса; способы и инструменты решения различных прикладных задач, рассмотренных на лекционных и лабораторных занятиях на момент проведения	решать задачи, аналогичные рассмотренным на лабораторных занятиях на момент проведения текущего контроля успеваемости	навыками работы с программными продуктами, основные функциональные возможности которых были рассмотрены на лабораторных занятиях на момент проведения текущего контроля

	текущего контроля успеваемости		успеваемости
--	--------------------------------	--	--------------

Этап: Промежуточная аттестация по дисциплине в виде зачета

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Зачет (зачтено, не зачтено)

Оценка	Критерий оценивания		
	знает	умеет	владеет
Зачтено	возможности пакета офисных программ; возможности графических программ для работы с растровыми и векторными изображениями; возможности программ для пакетного распознавания возможности использования персонального компьютера в профессиональной деятельности; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников	пользоваться персональным компьютером; редактировать изображения; переводить документы в электронную форму; использовать пакет офисных программ для работы с текстами, электронными таблицами; электронными презентациями; редактировать изображения; переводить документы в электронную форму	навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств навыками самостоятельного выбора программного средства для обработки информации навыками эффективного использования программного средства для обработки информации

