

ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины «Основы интеллектуального труда»**

Рассказово, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебными планами основных программ профессионального обучения (ОПОП) – программа профессиональной подготовки по профессиям 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» (дуальное обучение), 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства», – программа профессиональной подготовки по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Организация-разработчик:

ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»

Разработчики:

Семьянинова Н.В., социальный педагог

Сысоева Т.В., зав.отделением СПО

Политова Н.Л., методист

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда» является частью ППССЗ (адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с ФГОС по профессиям 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» (дуальное обучение), 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства», по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

- ОК-1 – анализировать рабочую ситуацию, контролировать свою деятельность и нести за нее ответственность;
- ОК-2 – поиск и обработку информации для оптимального решения задач;
- ОК-4 – работать в команде, эффективно общаться с коллегами, клиентами и руководящими работниками.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ (адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья): дисциплина «Основы интеллектуального труда» входит в адаптационный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Основы интеллектуального труда» студент - инвалид или студент с ограниченными возможностями здоровья должен:

- уметь:
  - составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
  - работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
  - выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;
  - представлять результаты своего интеллектуального труда;
  - ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;

- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом физических ограничений;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;
- знать:
  - особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
  - основы методики самостоятельной работы;
  - принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
  - различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
  - способы самоорганизации учебной деятельности;
  - рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) — 51, в том числе: аудиторная учебная нагрузка — 34 часа, самостоятельная работа — 17 часов. Вид промежуточной аттестации — иное.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы интеллектуального труда»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	17
<b>Итоговая аттестация в форме иное</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Основные подразделения образовательной организации	Понятие образовательного учреждения, определение, типы, виды. Закон об образовании.	2	
<b>Тема 2.</b> Права и обязанности студента.	Права студента. Обязанности студента. Права студента, совмещающего работу и учебу. Право на академический отпуск. Право на перевод и восстановление.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Права студентов, проживающих в общежитии.	2	
<b>Тема 3.</b> Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы.	Формы организации учебного процесса. Лекция как важнейшая форма учебных занятий в учебном заведении. Виды лекций. Нетрадиционные формы проведения лекций Семинарские и практические занятия. Семинары и виды семинаров	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Семинары и виды семинаров Практические занятия. Лабораторные работы.	4	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Анализ конкретных ситуаций		

<b>Тема 4.</b> Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий.	Самостоятельная работа обучающихся: аудиторная; внеаудиторная. Методы самостоятельной работы студентов во время аудиторных занятий. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.	4	
<b>Тема 5.</b> Самостоятельная работа студентов.	Самостоятельная работа как фактор мотивации учебной деятельности. Организация самостоятельной работы.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Составить таблицу учебно-познавательных заданий для самостоятельной работы		
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Реферат как форма самостоятельной работы студента.	2	
<b>Тема 6.</b> Технология конспектирования.	Методика обучения конспектирования. Примеры конспектирования. Общественно-политический текст.	4	
<b>Тема 7.</b> Методы и приемы скоростного конспектирования.	<b>Практические занятия</b>	2	
	Презентация на тему: Методы и техника ускоренного конспектирования.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Технический текст. Математический текст.	2	
<b>Тема 8.</b> Формы и методы проверки знаний студентов.	Усвоение знаний, умений и навыков. Понятие и сущность знаний. Сущность умений и навыков.	2	



<b>Тема 9.</b> Организация промежуточной аттестации студентов.	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	3	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Конкурс «Виды и способы проверки и учета знаний и умений»		
<b>Тема10.</b> Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Роль библиографического описания документа в информационном поиске. Библиографическое описание как основной способ характеристики документа: общие требования и правила составления	2	
<b>Тема 11.</b> Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления	Этапы публичного выступления. Правила и приемы публичного выступления.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Как правильно подготовить речь Вхождение в контакт Концентрация и удержание внимания Аргументация и убеждение Завершение выступления	2	
<b>Тема 12.</b> Компьютерная презентация к докладу.	<b>Практические занятия</b> Создание компьютерных презентаций с помощью PowerPoint	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
4. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Основы интеллектуального труда»

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, сканер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- 1) Козьяков, Р. В. Психология социальных коммуникаций. Учебно-методические материалы [Электронный ресурс] / Козьяков Р. В.. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 27 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 2) Караванова, Л. Ж. Психология. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Караванова Л. Ж.. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 264 с.. - (Учебные издания для бакалавров) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 3) Общая психология. Тексты. В 3-х томах Том 3. Субъект познания. Книга 3 [Электронный ресурс] / : Ю. Дормашев, С. Капустин, В. Петухов. - Москва : Когито-Центр, 2013. - 616 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 4) Цветков, В. Л. Психология конфликта. От теории к практике. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Цветков В. Л.. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 184 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 5) Дорошенко, В. Ю. Психология и этика делового общения. Учебник [Электронный ресурс] / Дорошенко В. Ю.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 420 с.. - (Золотой фонд российских учебников) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

##### **Дополнительная литература**

- 1) Психология общения. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / А. Бодалев. - Москва : Когито-Центр, 2011. - 600 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 2) Ермаков, В. А. Гуманистическая психология личности. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ермаков В. А.. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 126 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

- 3) Шубницына, Татьяна Владиславовна. Психология личности: психологический практикум : учеб. пособие / Т. В. Шубницына ; ВятГУ, ГФ, каф. ОиСП. - Киров : [б. и.], 2009. - 106 с.. - Библиогр.: с. 106
4. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учеб. Пособие для вузов. – М., 2011.
6. Федорова Л.М. Деловой русский. Тексты и упражнения. – М., 2013.
7. Гришин, С.П. Задача – научить студентов учиться / С.П. Гришин, Зинченко И.А. // Юридическое образование и наука. – 2012. – №2. – С. 9-12.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
— составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;	практические занятия,
— работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;	практические занятия,
— выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;	практические занятия
— представлять результаты своего интеллектуального труда;	практические занятия
— ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;	практические занятия
— рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом физических ограничений;	практические занятия
— применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;	практические занятия
использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;	практические занятия
<b>Знания:</b>	
— особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;	индивидуальное задание
— основы методики самостоятельной работы;	индивидуальное задание

— принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;	индивидуальное задание
— различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;	индивидуальное задание
— способы самоорганизации учебной деятельности;	индивидуальное задание
— рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).	индивидуальное задание

