# Тамбовское областное государственное бюджетное

# профессиональное образовательное учреждение

# «Индустриально-промышленный техникум»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ТОГБПОУ «Индустриально-

промышленный техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. П. Михайличенко

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**Рабочая ПРОГРАММа ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (производственной ПРАКТИКИ)**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

29.01.05 «Закройщик»

Рассмотрена на методической комиссии

Протокол №\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020,г.

Руководитель:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. А. Зайцева

**Рассказово 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **СОДЕРЖАНИЕ** | СТР. |
| **1** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ** | **4** |
|  | **ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (производственной ПРАКТИКИ)** |  |
| **2** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ** | **10** |
|  | **ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (производственной ПРАКТИКИ)** |  |
| **3** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | **16** |
|  | **ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (производственной ПРАКТИКИ)** |  |
| **4** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ** | **18** |
|  | **ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (производственной ПРАКТИКИ)** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (производственной ПРАКТИКИ)**

**1.1.** **Цель и планируемые результаты освоения практической подготовки (производственной практики)**

* результате освоения практической подготовки ( производственной практики (ПП.00) обучающийся должен освоить основные виды деятельности (ВД):
  + Прием заказов на изготовление изделий
  + Изготовление лекал
  + Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий и
  + Пошив изделий по индивидуальным заказам
  + Проведение примерки изделия на фигуре заказчик
  + Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

соответствующие общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, |
|  | применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для |
|  | выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное |
|  | развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, |
|  | руководством, клиентами |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с |
|  | учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно |
|  | действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 7. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления |
|  | здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания |
|  | необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и |
|  | иностранном языке. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать |
|  | предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| **ВД 1** | **Прием заказов на изготовление изделий** |
| ПК 1.1. | Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды |
| ПК 1.2. | Выполнять зарисовку модели |
| ПК 1.3. | Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика |
| ПК 1.4. | Выбирать размерные признаки типовой фигуры |
| ПК 1.5. | Оформлять документацию на пошив изделий |
| **ВД 2** | **Изготовление лекал** |
| ПК 2.1. | Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия |
| ПК 2.2. | Выполнять конструктивное моделирование |
| ПК 2.3. | Изготавливать лекала деталей изделий |
| **ВД 3** | **Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий** |
| ПК 3.1 | Выполнять раскладку лекал на материале |
| ПК 3.2 | Выкраивать детали изделий |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 3.3 | Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей |
| **ВД 4** | **Пошив изделий по индивидуальным заказам** |
| ПК 4.1. | Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с |
|  | разделением труда или индивидуально. |
| ПК 4.2. | Подкраивать отделочные детали и детали подкладки |
| ПК 4.3. | Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием |
|  | оборудования для влажно-тепловой обработки |
| ПК 4.4. | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой |
|  | обработки |
| ПК 4.5. | Соблюдать правила безопасного труда |
| **ВД 5** | **Проведение примерки изделия на фигуре заказчик** |
| ПК 5.1 | Определять посадку изделия на фигуре заказчика |
| ПК 5.2 | Уточнять положение отделочных деталей |
| **ВД 6** | **Выполнение ремонта тканей и швейных изделий** |
| ПК 6.1. | Выявлять область и вид ремонта |
| ПК 6.2. | Подбирать материалы для ремонта |
| ПК 6.3. | Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) |
|  | материалов. |

В результате освоения практической подготовки ( производственной практики обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВД.1. Прием заказов на изготовление изделий** | | ПК 1.1 - ПК 1.5 |  |
| Иметь | в приеме заказов на изготовление текстильных изделий | |  |
| практический опыт | выполнении зарисовок моделей. |  |  |
|  |  | |  |
| уметь | вести деловой диалог с заказчиком; | |  |
|  | зарисовать фасон изделия; |  |  |
|  | подбирать материалы для изделия; | |  |
|  | снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; | |  |
|  | оформлять паспорт заказа; |  |  |
|  | использовать профессиональные инструменты для снятия размерных | |  |
|  | признаков; |  |  |
|  | определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества | |  |
|  | усложняющих элементов, группы сложности материала и степени | |  |
|  | сложности фигуры заказчика; |  |  |
|  | определять сроки изготовления швейных изделий различного | |  |
|  | ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности | |  |
|  | изделия, типа фигуры; |  |  |
|  | рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования | |  |
|  | охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. | |  |
| знать | современное направление моделирования; | |  |
| общие сведения о композиции; |  |  |
|  |  |  |
|  | основные законы и правила композиции; | |  |
|  | технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий; | |  |
|  | ассортимент тканей и материалов; | |  |
|  | свойства применяемых материалов; | |  |
|  | размерные признаки фигуры; |  |  |
|  | правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; | |  |
|  | нормы расхода материалов на изделия; | |  |
|  | виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и | |  |
|  | правила их оформления; |  |  |

5

правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов;

стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВД. 2. Изготовление лекал** | | ПК 2.1 - ПК 2.3 |
| Иметь | в изготовлении лекал на изделие из различных материалов. | |
| практический опыт |  |  |
| уметь | выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; | |
|  | вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности | |
|  | фигуры заказчика; | |
|  | проводить моделирование базовой конструкции; | |
|  | изготавливать лекала деталей изделия; | |
|  | изготавливать производные и вспомогательные лекала; | |
|  | разрабатывать технические описания на изделия; | |
|  | копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; | |
|  | составлять технические описания к комплекту лекал базовых | |
|  | конструкций; |  |
|  | рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования | |
|  | охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. | |
| знать | типы телосложений; | |
|  | конструкцию и составные части изделий; | |
|  | системы и методы конструирования; | |
|  | особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения; | |
|  | особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом | |
|  | телосложения; |  |
|  | особенности конструирования и моделирования при обновлении | |
|  | текстильных изделий; | |
|  | порядок построения чертежей деталей изделий; | |
|  | принципы конструктивного моделирования; | |
|  | виды лекал, требования к качеству лекал; | |
|  | методы технического размножения лекал; | |
|  | методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал | |
|  | швейных изделий различного ассортимента. | |

**ВД. 3 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий** ПК3.1 -ПК3.3

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь | в раскрое материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении |
| практический опыт | изделий. |
| уметь | выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований |
|  | технических условий; |
|  | переносить контуры лекал на материал; |
|  | выкраивать детали изделия; |
|  | проверять качество выкроенных деталей; |
|  | анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с |
|  | учетом особенностей телосложения заказчика; |
|  | подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий |
|  | различного ассортимента; |
|  | комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; |
|  | корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры |
|  | заказчика; |
|  | пользоваться инструментами для раскроя изделий различного |
|  | ассортимента из текстильных материалов; |
|  | передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям |

6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | выполнения ремонта или пошива; |  |
|  | рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования |  |
|  | охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. |  |
| знать | оборудование, приспособления для раскроя материалов; |  |
| технологию раскроя материалов; |  |
|  |  |
|  | технологию раскроя материалов; |  |
|  | правила раскладки лекал на материале; |  |
|  | требования к качеству выкроенных деталей; |  |
|  | методы использования базовых лекал при раскрое изделий для |  |
|  | индивидуального заказчика. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВД.4. Пошив изделий по индивидуальным заказам** | | ПК 4.1 - ПК 4.5 |
| Иметь | в пошиве изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и | |
| практический опыт | образцов ассортиментных групп из различных материалов. | |
| уметь | выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; | |
|  | составлять описание внешнего вида текстильных изделий; | |
|  | выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к | |
|  | качеству; |  |
|  | выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; | |
|  | пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий | |
|  | различного ассортимента из различных материалов; | |
|  | применять операционно-технологические карты при изготовлении | |
|  | изделий различного ассортимента; |  |
|  | определять причины возникновения дефектов технологической | |
|  | обработки изделий различного ассортимента из различных материалов | |
|  | по индивидуальным заказам; |  |
|  | осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, | |
|  | трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; | |
|  | рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования | |
|  | охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной | |
|  | безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом. | |
| знать | технику графических рисунков; |  |
|  | технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных | |
|  | работ; |  |
|  | классификацию и ассортиментные группы швейных изделий; | |
|  | виды и назначение технологического оборудования для изготовления | |
|  | изделий, правила его эксплуатации; |  |
|  | технологию пошива текстильных изделий; |  |
|  | требования к качеству текстильных изделий; | |
|  | виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, | |
|  | кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; | |
|  | особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий; | |
|  | основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных | |
|  | изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; | |
|  | государственные стандарты Российской Федерации и технические | |
|  | условия,регламентирующиепроцессизготовленияшвейных, | |
|  | трикотажных, меховых, кожаных изделий; |  |
|  | требования охраны труда, пожарной безопасности; | |
|  |  | |
|  | режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, | |
|  | трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по | |
|  | индивидуальным заказам; |  |
|  | основные виды дефектов, возникающих | при изготовлении швейных, |

7

трикотажных, меховых, кожаных изделии различного ассортимента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПМ 05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика** | | ПК 5.1 - ПК 5.2 |
| Иметь | в проведении примерок на фигуре заказчика. |  |
| практический опыт |  |  |
| уметь | определять баланс изделия; |  |
|  | выявлять и устранять дефекты в изделии; |  |
|  | находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; | |
|  | проводить обработку кроя после примерок; |  |
|  | осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента | |
|  | из различных материалов индивидуально или с разделением труда; | |
|  | определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из | |
|  | различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; | |
|  | уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из | |
|  | различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и | |
|  | индивидуальных особенностей фигуры заказчика; | |
|  | согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, | |
|  | выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; | |
|  | подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; | |
|  | использовать профессиональные инструменты и приспособления для | |
|  | проведения примерок; |  |
|  | рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования | |
|  | охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. | |
| знать | современные декоративные элементы в одежде; | |
|  | порядок проведения примерок; |  |
|  | виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их | |
|  | появления и пути устранения; |  |
|  | технологию обработки кроя после примерок; |  |
|  | степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, | |
|  | кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры | |
|  | заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, | |
|  | свойств материалов; |  |
| **ПМ 06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий** | | ПК 6.1 - ПК 6.3 |
| Иметь | в проведении ремонта и обновлении текстильных изделий. | |
| практический опыт |  |  |
| уметь | выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на | |
|  | оборудовании; |  |
|  | выполнять технологические операции по ремонту и обновлению | |
|  | изделий; |  |
|  | использовать швейное оборудование и оборудование для влажно- | |
|  | тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного | |
|  | ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; | |
|  | контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных | |
|  | изделий различного ассортимента; |  |
|  | выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта | |
|  | изделий различного ассортимента. |  |
| знать | характеристику материалов для ремонта и обновления изделий; | |
|  | технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; | |
|  | принципы и приемы обновления изделий; |  |
|  | виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных | |
|  | изделий различного ассортимента в различных видах одежды; | |
|  | способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта | |

8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного |
|  |  | ассортимента; |
|  |  | государственные стандарты Российской Федерации и технические |
|  |  | условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий. |
| **1.2.** | **Количество часов, отводимое на освоение программы практической подготовки ( производственной практики)** | |
|  | | |
| Всего –468 часов, из них: | | |
| Из них | ПМ 01 – 72 часа | |
|  | ПМ 02 – 72 часа | |
|  | ПМ 03 – 72 часа | |

ПМ 04 – 108 часов

ПМ 05 – 72 часа

ПМ 06 – 72 часа

9

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ( ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**

**2.1. Структура практической подготовки ( производственной практики)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профессиональных общих компетенций** | **Наименования разделов**  **профессионального модуля** | **Суммарный**  **объем нагрузки, час.** | **Объем производственной практики, ак. час.** | | | | | |
| **1 курс** | | **2 курс** | | **3 курс** | |
| **I семестр** | **II семестр** | **III семестр** | **IV семестр** | **V семестр** | **VI семестр** |
| ПК 1.1 - ПК 1.5  ОК 1- ОК 11 | Раздел 1. Выбор фасонов изделий | 72 |  | 72 |  |  |  |  |
| ПК 2.1 – ПК 2.3  ОК 1- ОК 11 | Раздел 2. Технология изготовления | 72 |  |  | 36 | 36 |  |  |
| ПК 3.1 – ПК 3.3  ОК 1- ОК 11 | Раздел 3. Раскладка лекал и выкраивание деталей | 72 |  |  |  |  | 72 |  |
| ПК 4.1 – ПК 4.5  ОК 1- ОК 11 | Раздел 4. Технология изготовления  изделий по индивидуальным заказам | 108 |  |  |  |  |  | 108 |
| ПК 5.1 – ПК 5.2  ОК 1- ОК 11 | Раздел 5. Подготовка изделия к  примеркам и проведение примерок | 72 |  |  |  |  |  | 72 |
| ПК 6.1 – ПК 6.3  ОК 1- ОК 11 | Раздел 6. Выполнение ремонта и обновление изделий | 72 |  |  |  |  |  | 72 |
|  | Дифференцированный зачет |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего** | **468** | **-** | **72** | **36** | **36** | **72** | **252** |

10

**2.2. Тематический план и содержание практической подготовки ( производственной практики)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** |  | **Содержание материала** | **Объем** |
| **профессионального модуля** |  | **Виды работ** | **в часах** |
| **(ПМ)** |  |  |  |
| **ПМ. 01. Прием заказов на изготовление изделий** | | |  |
|  |  |  |  |
| Раздел 1. | Выбор фасонов изделий | | **72** |
| **Тема 1.** Разработка эскизов | **Содержание** | | 24 |
| моделей одежды на | 1 | Разработка эскизов моделей одежды на индивидуальную фигуру (с учетом стиля, силуэта, |  |
| индивидуальную фигуру |  | особенностей фигуры, фактуры и цвета ткани.. и пожелания заказчика.) |  |
|  | 2 | Художественный и технический эскиз моделей. |  |
|  | 3 | Разработка эскиза моделей поясных и плечевых изделий. |  |
| **Тема 2.** Приём и оформление | **Содержание** | | 48 |
| заказов | 1 | Выбор модели. Вид изделия, общий силуэт, местоположение конструктивно-декоративных линий |  |
|  |  | и отделочных деталей. |  |
|  | 2 | Подбор основного, подкладочного, прокладочного и отделочного материалов. Выявление ткацких |  |
|  |  | дефектов на ткани. Снятие измерений**.** |  |
|  | 3 | При ремонте и обновлении одежды: определение сложности работ, % износа. |  |
|  | 4 | Заполнение паспорта заказа: вид изделия, эскиз модели/ схема силуэта изделия, величины |  |
|  |  | измерений, усложняющие элементы, кол - во материала заказчика, комплект материалов. |  |
|  | 5 | Заполнение паспорта заказа при ремонте и обновлении одежды: % износа, объем ремонта, схема |  |
|  |  | силуэта изделия, величины измерений и особенности телосложения, усложняющие элементы, кол- |  |
|  |  | во отделочного материала. |  |
| Дифференцированный зачет ПП.01 | |  |  |
| **Итого** |  |  | **72** |
| **ПМ 02 Изготовление лекал** |  |  |  |
| Раздел 2. | Технология изготовления | | **72** |
| **Тема №1.** Конструирование | **Содержание** | | **24** |
| поясных изделий | 1 | Выполнение расчета и построение основы чертежа конструкции прямой юбки, прямой юбки с |  |
|  |  | пятью вытачками. |  |
|  | 2 | Построение основы чертежа конструкции юбки на фигуру с отклонениями от условно- |  |
|  |  | пропорциональной: построение основы конструкции прямой юбки на фигуру с выступанием |  |
|  |  | живота, с выступанием ягодиц, с выступанием бедер. |  |
|  | 3 | Построение основы чертежа конструкции юбки из четырех, из шести клиньев на основе прямой. |  |
|  | 4 | Построение основы чертежа конструкции юбки на основе симметричного клина. |  |

11

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | Построение основ чертежей конструкций «солнце», «полусолнце», «колокол», клеш и большой | |  |  |
|  |  | клеш. Проверка правильности построения чертежа. | |  |  |
|  | 6 | Приемы конструктивного моделирования: моделирование юбки с использованием параллельного | |  |  |
|  |  | и конического расширения, моделирование односторонних и двухсторонних складок на юбке, | |  |  |
|  |  | моделирование складок по всей ширине юбки. | |  |  |
|  | 7 | Изготовление лекал деталей юбки. | |  |  |
|  | 8 | Построение основы чертежа конструкции брюк: построение передней и задней половинки брюк. | |  |  |
|  | 9 | Проверка правильности построения чертежа. | |  |  |
|  | 10 | Изготовление лекал деталей брюк. | |  |  |
| **Тема №2.** Конструирование |  | |  |  |  |
| **Содержание** | |  | **48** |  |
| женских плечевых изделий с | 1 | Выполнение расчета и построение основы чертежа конструкции плечевого изделия с втачными | |  |  |
| рукавами различного покроя |  | рукавами. Построение спинки, полочки. | |  |  |
|  |  | Формообразующие линии изделия прямого силуэта. Построение борта. | |  |  |
|  | 2 | Построение основы плечевого изделия прилегающего силуэта с центральными рельефами. | |  |  |
|  |  | Построение спинки, | полочки. |  |  |
|  |  | Формообразующие линии изделия прилегающего силуэта, с центральными рельефам. | |  |  |
|  | 3 | Построение основы чертежа конструкции втачного рукава. | |  |  |
|  |  | Построение чертежа конструкции двухшовного втачного рукава с верхней и нижней частями. | |  |  |
|  |  | Построение чертежа конструкции одношовного втачного прямого рукава без локтевой вытачки и с | |  |  |
|  |  | локтевой вытачкой. |  |  |  |
|  |  | Проверка правильности построения чертежа. | |  |  |
|  | 4 | Конструирование воротников: вне горловины, на основе горловины, плосколежащих воротников, | |  |  |
|  |  | воротника-стойки, цельнокроенного с изделием, капюшонов. | |  |  |
|  | 5 | Особенности конструирования изделий на фигуры с отклонениями от условно-пропорциональной. | |  |  |
|  |  | Построение чертежа конструкции изделия на сутулую фигуру, на перегибистую фигуру. | |  |  |
|  | 6 | Разработка чертежей новых моделей одежды (перемещение нагрудной вытачки). Драпировки на | |  |  |
|  |  | лифе платья. |  |  |  |
|  |  | Моделирование драпировки в подрезе на полочке, моделирование защипов, сборок, драпировок по | |  |  |
|  |  | заданному эскизу модели. | |  |  |
|  | 7 | Построение чертежа конструкции изделия с рукавами рубашечного покроя. | |  |  |
|  | 8 | Построение чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан: построение линий проймы | |  |  |
|  |  | спинки, полочки. Построение передней части рукава, локтевой части рукава. | |  |  |
|  | 9 | Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами мягкой формы. | |  |  |
|  | 10 | Конструктивное моделирование: приемы моделирования рукавов без изменения проймы, | |  |  |
|  |  | моделирование рукавов с использованием приемов параллельного и конического расширения. | |  |  |

12

Изготовление лекал деталей изделия

**ПМ 03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 3 | Раскладка лекал и выкраивание деталей | | **72** |  |
| **Тема № 1.** Раскладка лекал и | **Содержание** | | **48** |  |
| выкраивание деталей поясных | 1 | Припуски при раскрое изделия (технологические припуски на швы и подгонку при раскрое |  |  |
| и плечевых изделий |  | поясных и плечевых изделий; направление нитей основы на деталях при раскрое поясных и |  |  |
|  |  | плечевых изделий). |  |  |
|  |  | Экономичность раскладки лекал. Контроль соответствия изделия эскизу модели. |  |  |
|  |  | Раскладка лекал деталей изделия. |  |  |
|  | 2 | Раскрой юбки и женских брюк по лекалам: декатировка ткани, выравнивание срезов, устранение |  |  |
|  |  | перекоса и срезание кромок, определение лицевой и изнаночной стороны ткани, определение |  |  |
|  |  | направления нити основы, направления рисунка и ворса. Выкраивание деталей с учётом |  |  |
|  |  | припусков. |  |  |
|  | 3 | Раскрой женского жакет по лекалам: декатировка ткани, выравнивание срезов, устранение |  |  |
|  |  | перекоса и срезание кромок, определение лицевой и изнаночной стороны ткани, определение |  |  |
|  |  | направления нити основы, направления рисунка и ворса. Выкраивание деталей с учётом |  |  |
|  |  | припусков. |  |  |
|  | 4 | Раскрой женского легкого платья по лекалам: декатировка ткани, выравнивание срезов, |  |  |
|  |  | устранение перекоса, определение лицевой и изнаночной стороны ткани, определение |  |  |
|  |  | направления нити основы, направления рисунка и ворса. Выкраивание деталей с учётом |  |  |
|  |  | припусков. |  |  |
| **Тема № 2.** Перекрой при |  | |  |  |
| **Содержание** | | **24** |  |
| ремонте и обновлении | 1 | Обновление морально и физически устаревших изделий различного ассортимента (подбор ткани |  |  |
| изделий |  | для отделки, фурнитуры). |  |  |
|  | 2 | Выполнение эскиза модели / схемы силуэта изделия. |  |  |
|  | 3 | Полный или частичный перекрой изделия. |  |  |

**ПМ 04. Пошив изделий по индивидуальным заказам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 4 | Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам | |  | **108** |
| **Тема №1.** Изготовление юбки | **Содержание** | |  | **24** |
|  | 1 | Проверка деталей кроя. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки. Подготовка | |  |
|  |  | изделия к подкрою. |  |  |
|  | 2 | Выполнение подкроя. Обработка застежки - молния. Об - ка низа изделия. Об-ка подкладки. | |  |
|  | 3 | Соединение подкладки с юбкой. Об - ка верхнего среза юбки. | Окончательная отделка изделия. |  |
| **Тема №2.** Изготовление брюк | **Содержание** | |  | **36** |
|  | 1 | Проверка деталей кроя. Подготовка изделия к 1 примерке. Проведение примерки. | |  |

13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | Подготовка изделия к подкрою. Выполнение подкроя. Обработка застежки - молния. |  |  |
|  |  | Об - ка низа изделия. |  |  |
|  | 3 | Об - ка верхнего среза брюк. Окончательная отделка изделия. |  |  |
| **Тема №3.** Изготовление |  |  |  |  |
| **Содержание** | | **48** |  |
| плечевого изделия | 1 | Изготовление жакета на подкладке. |  |  |
| с рукавами различного покроя |  | Проверка деталей кроя. Подготовка изделия к 1 примерке. Проведение примерки. |  |  |
|  | 2 | Внесение изменений после примерки. Подготовка изделия к подкрою. Выполнение подкроя. |  |  |
|  | 3 | Обработка прорезных карманов. Об - ка бортов притачным подбортом. |  |  |
|  | 4 | Об - ка воротника. Соединение воротника с горловиной. Об - ка низа изделия, низа рукавов. |  |  |
|  |  | Соединение рукавов с проймами. |  |  |
|  | 5 | Об - ка подкладки и соединение ее с изделием. Окончательная отделка изделия. |  |  |
| **ПМ 05. Подготовка изделий к примеркам и проведение примерок** | | |  |  |
| Раздел 5 | Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок | | **72** |  |
| **Тема №1.** Подготовка | **Содержание** | | **72** |  |
| изделия к примерке. | 1 | Подготовка изделия к примерке: Проверка деталей кроя. Перевод меловых линий на |  |  |
| Проведение примерки |  | симметричные детали. Придание деталям нужной формы с помощью ВТО, дублирование полочек |  |  |
|  |  | клеевыми прокладками; Сметывание вытачек, складок, плечевых и боковых швов, составных | 36 |  |
|  |  | частей полочек, спинки. Заметывание низа изделия. |  |  |
|  |  | Соединение передних срезов рукава, сметывание локтевого среза, заметывание низа рукава. |  |  |
|  | 2 | Проведение примерки поясных и плечевых изделий: |  |  |
|  |  | Уточнение посадки изделия на фигуре (баланс изделия). Уточнение пропорций, формы изделия, |  |  |
|  |  | положение и размеры всех конструктивно-декоративных элементов, учитывая пожелания | 36 |  |
|  |  | заказчика, особенности его телосложения. Уточнение линии проймы, контуры горловины, |  |  |
|  |  | прикалывается воротник, намечается положение петель. Уточнение длины изделия. |  |  |
|  |  | Выявление технологических дефектов. |  |  |

**ПМ06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел 6 | Выполнение ремонта и обновление изделий | | **72** |
| **Тема № 1.** Выполнение | **Содержание** | | **72** |
| ремонта и обновление | 1 | Выполнение ремонта швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на |  |
| швейных изделий |  | швейном оборудовании и вручную: |  |
|  |  |  мелкого ремонта: пришивание фурнитуры, изменение длины изделия, рукавов; |  |
|  |  |  среднего ремонта: незначительным изменением размера изделий, замена подкладки карманов, |  |
|  |  | замена отдельных деталей; |  |
|  |  |  крупного ремонта: замена подкладки в юбке, пиджаке, жакете, изменение положения рукавов в |  |
|  |  | изделии. |  |

14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | Выполнение обновления швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам |  |
|  |  | с полным или частичным перекроем. |  |
| Дифференцированный зачет (комплексный) ПП.02, ПП.03, ПП.04, ПП.05, ПП.06 | | |  |
| **Итого** | | | **468** |

15

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ( ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**

**3.1. Для реализации программы практической подготовки ( производственной практики) предусмотрены оснащенные базы практической подготовки** в соответствии с6.1.2.ООП по профессии29.01.05Закройщик.

Практическая подготовка (Производственная практика) реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум».

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест практической подготовки (производственной практики) соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Организация: назначает руководителей практической подготовки от организации, определяя из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

**Основные источники**

1. Гурович, К.А. Основы материаловедения швейного производства: учебник / К.А.

Гурович. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.-208 с.

1. Косинец, И.Б. Дефекты швейных изделий: учеб. пособие / И.Б. Косинец. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- Электронная Библиотека.
2. Сакулин, Б.С, Амирова, Э.К, Сакулина, О.В Конструирование швейных изделий: учебник / Б.С. Сакулин, Э.К. Амирова, О.В. Сакулина. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – Электронная библиотека.
3. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник / М.А. Силаева.-

М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 528с.

1. Силаева, М.А. Технология одежды. учебник в 2-х частях / М.А. Силаева.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 350 с.+477 с. - Электронная библиотека.

**Дополнительные источники**

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учеб. пособие для СПО / А. С.

Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. - Режим

доступа: https://biblio-online.ru

1. Кочесова, Л. В. Конструирование женской одежды. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: учеб. пособие / Л.В. Кочесова, Е. В. Коваленко. – М - Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с. - Режим доступа: http://mirknig.su
2. Радченко, И.А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебник / И.А.

Радченко. – М: Издательский центр «Академия», 2017. – 464 с. - Режим доступа: http://mirknig.su

1. Единый метод конструирования женских поясных изделий, изготовляемых по индивидуальным заказам населения. - М.: ЦБНТИ, 1990.
2. Единый метод конструирования женской одежды, изготовляемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения. Основы конструирования плечевых изделий. Часть I, II. - М.: ЦБНТИ, 1989.

**Нормативные документы**

1. Приказ Минобрнауки России от 03.04.2018 № 230 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик" (зарегистрирован в Минюсте России 18.04.2018 № 50810)
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта 33.015 «Специалист по ремонту, индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 20 июля 2016 г., регистрационный № 40665);
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта 33.016 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 26 января 2016 г., регистрационный № 40792).

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. https://biblio-online.ru - Юрайт электроння библиотека.
2. http://mirknig.su/ - Библиотека журнала "Aтелье". Сборник (16 книг).
3. http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека – доступны электронные версии статей журналов.
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные и | |  |  |  |  |
| общие компетенции, | |  | Оцениваемые знания и умения, действия | Методы оценки |  |
| формируемые в рамках ПП | |  |  |  |  |
| ВД 1 Прием заказов на изготовление изделий | | | |  |  |
| ПК 1.1. Подбирать фасоны | *Практический опыт* | | | Виды работ на практической подготовке  Отчет по практической подготовке  Дневник практической подготовки  Аттестационный лист  Отзывы руководителей  Практической подготовки  Портфолио  Дифференцированный зачет |  |
| изделий с учетом |  приема заказов на изготовление текстильных изделий; | | |  |
| особенностей фигуры и |  | | выполнения зарисовок моделей. |  |
| направления моды |  | | |  |
| *Умения* | | |  |
|  |  вести деловой диалог с заказчиком; | | |  |
|  |  | | зарисовать фасон изделия; |  |
|  |  подбирать материалы для изделия; | | |  |
|  |  рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, | | |  |
|  |  |
|  |  | | осуществлять текущий уход за рабочим местом. |  |
| ПК 1.2. Выполнять | *Практический опыт* | | |  |
| зарисовку модели | выполнения зарисовок моделей | | |  |
|  | *Умения* | | |  |
|  |  вести деловой диалог с заказчиком; | | |  |
|  |  | |  |  |
|  |  рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, | | |  |
|  |  | | Практической подготовки |  |
|  |  | | Портфолио |  |
| ПК 1.3. Снимать мерки с | *Практический опыт* | | |  |
| фигуры заказчика | приема заказов на изготовление текстильных изделий; | | |  |
|  | *Умения* | | |  |
|  |  вести деловой диалог с заказчиком; | | |  |
|  |  снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; | | |  |
|  |  использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; | | |  |
|  |  рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, | | |  |
|  |  | | Отчет по практической подготовке |  |
|  |  | |  |
| ПК 1.4. Выбирать | *Практический опыт* | | |  |
| размерные признаки | приема заказов на изготовление текстильных изделий; | | |  |
| типовой фигуры | *Умения* | | |  |
|  |  снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; | | |  |  |
|  |  использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; | | |  |  |
|  |  рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПК 1.5. Оформлять | *Практический опыт* | |  |  |
| документацию на пошив |  приема заказов на изготовление текстильных изделий; | |  |  |
| изделий |  | выполнения зарисовок моделей. |  |  |
|  |  | |  |  |
|  | *Умения* | |  |
|  |  вести деловой диалог с заказчиком; | |  |  |
|  |  | зарисовать фасон изделия; |  |  |
|  |  подбирать материалы для изделия; | |  |  |
|  |  | оформлять паспорт заказа; |  |  |
|  |  |  |
|  |  | определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих |  |  |
|  |  | элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; |  |  |
|  |  определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества | |  |  |
|  |  | примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры; |  |  |
|  |  рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, | |  |  |
|  |  | осуществлять текущий уход за рабочим местом. |  |  |
| ВД 2 Изготовление лекал |  |  |  |  |
| ПК 2.1. Выполнять расчет | *Практический опыт* | |  |  |
| и построение чертежа | изготовление лекал на изделие из различных материалов. | |  |  |
| базовой конструкции | *Умения* | |  |  |
| изделия |  выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; | |  |  |
|  |  вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; | |  |  |
|  |  разрабатывать технические описания на изделия; | |  |  |
|  |  копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; | |  |  |
|  |  рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, | |  |  |
|  |  |  |
|  |  | осуществлять текущий уход за рабочим местом. |  |  |
| ПК 2.2. Выполнять | *Практический опыт* | |  |  |
| конструктивное | изготовление лекал на изделие из различных материалов. | |  |  |
| моделирование | *Умения* | |  |  |
|  |  вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; | |  |  |
|  |  | проводить моделирование базовой конструкции; |  |  |
|  |  разрабатывать технические описания на изделия; | |  |  |
|  |  копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; | |  |  |
|  |  рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, | |  |  |
|  |  |  |
|  |  | осуществлять текущий уход за рабочим местом. |  |  |

19

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПК 2.3. Изготавливать | *Практический опыт* | |  |  |  |  |  |
| лекала деталей изделий | изготовление лекал на изделие из различных материалов. | | | |  |  |  |
|  | *Умения* | |  |  |  |  |  |
|  |  | изготавливать лекала деталей изделия; | |  |  |  |  |
|  |  | изготавливать производные и вспомогательные лекала; | | |  |  |  |
|  |  разрабатывать технические описания на изделия; | | |  |  |  |  |
|  |  копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; | | | | |  |  |
|  |  составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; | | | | |  |  |
|  |  |  |
|  |  | рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, | | | |  |  |
|  |  | осуществлять текущий уход за рабочим местом. | |  |  |  |  |
| ВД 3 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий | | | |  |  |  |  |
| ПК 3.1. Выполнять | *Практический опыт* | |  |  |  |  |  |
| раскладку лекал на | раскрой материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий. | | | | |  |  |
| материале | *Умения* | |  |  |  |  |  |
|  |  выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; | | | | |  |  |
|  |  переносить контуры лекал на материал; | | |  |  |  |  |
|  |  анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей | | | | |  |  |
|  |  | телосложения заказчика; |  |  |  |  |  |
|  |  подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного | | | | |  |  |
|  |  | ассортимента; |  |  |  |  |  |
|  |  рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, | | | | |  |  |
|  |  | осуществлять текущий уход за рабочим местом. | |  |  |  |  |
| ПК 3.2. Выкраивать детали | *Практический опыт* | |  |  |  |  |  |
| изделий | раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий | | | | |  |  |
|  | *Умения* | |  |  |  |  |  |
|  |  переносить контуры лекал на материал; | | |  |  |  |  |
|  |  | выкраивать детали изделия; |  |  |  |  |  |
|  |  проверять качество выкроенных деталей; | | |  |  |  |  |
|  |  | анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей | | | |  |  |
|  |  | телосложения заказчика; |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; | | | | |  |  |
|  |  корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика; | | | | |  |  |
|  |  пользоваться инструментами | | для раскроя | изделий | различного ассортимента из |  |  |
|  |  | текстильных материалов; |  |  |  |  |  |
|  |  передавать крой портным и | | инструктировать | портных | по особенностям выполнения |  |  |
|  |  | ремонта или пошива; |  |  |  |  |  |

20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, | |  |
|  |  | осуществлять текущий уход за рабочим местом. |  |
| ПК 3.3. Контролировать | *Практический опыт* | |  |
| качество раскладки лекал и | раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий | |  |
| выкроенных деталей | *Умения* | |  |
|  |  выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; | |  |
|  |  проверять качество выкроенных деталей; | |  |
|  |  передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения | |  |
|  |  | ремонта или пошива; |  |
|  |  | рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, |  |
|  |  | осуществлять текущий уход за рабочим местом. |  |
| ВД 4 Пошив изделий по индивидуальным заказам | | |  |
| ПК 4.1. Выполнять | *Практический опыт* | |  |
| поэтапную обработку | пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных | |  |
| швейного изделия на | групп из различных материалов. | |  |
| машинах или вручную с | *Умения* | |  |
| разделением труда или |  выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; | |  |
| индивидуально. |  составлять описание внешнего вида текстильных изделий; | |  |
|  |  выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; | |  |
|  |  выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; | |  |
|  |  | пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного |  |
|  |  | ассортимента из различных материалов; |  |
|  |  применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного | |  |
|  |  | ассортимента; |  |
|  |  | определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий |  |
|  |  | различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; |  |
|  |  осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, | |  |
|  |  | меховых, кожаных изделий различного ассортимента; |  |
|  |  рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, | |  |
|  |  | электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход |  |
|  |  | за рабочим местом. |  |
| ПК 4.2. Подкраивать | *Практический опыт* | |  |
| отделочные детали и | пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных | |  |
| детали подкладки | групп из различных материалов. | |  |
|  | *Умения* | |  |
|  |  выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; | |  |

21

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; | |  |
|  |  выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; | |  |
|  |  | пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного |  |
|  |  | ассортимента из различных материалов; |  |
|  |  применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного | |  |
|  |  | ассортимента; |  |
|  |  осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, | |  |
|  |  | меховых, кожаных изделий различного ассортимента; |  |
|  |  рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, | |  |
|  |  | электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход |  |
|  |  | за рабочим местом. |  |
| ПК 4.3. Формировать | *Практический опыт* | |  |
| объемную форму | пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных | |  |
| полуфабриката, изделия с | групп из различных материалов. | |  |
| использованием | *Умения* | |  |
| оборудования для влажно- |  выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; | |  |
| тепловой обработки |  выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; | |  |
|  |  | пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного |  |
|  |  | ассортимента из различных материалов; |  |
|  |  осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, | |  |
|  |  | меховых, кожаных изделий различного ассортимента; |  |
|  |  рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, | |  |
|  |  | электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход |  |
|  |  | за рабочим местом. |  |
| ПК 4.4. Обслуживать | *Практический опыт* | |  |
| швейное оборудование и | пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных | |  |
| оборудование для влажно- | групп из различных материалов. | |  |
| тепловой обработки | *Умения* | |  |
|  |  обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; | |  |
|  |  рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, | |  |
|  |  | электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход |  |
|  |  | за рабочим местом. |  |
| ПК 4.5. Соблюдать | *Практический опыт* | |  |
| правила безопасного труда | пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных | |  |
|  | групп из различных материалов. | |  |
|  | *Умения* | |  |

22

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; | |  |
|  |  | рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, |  |
|  |  | электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход |  |
|  |  | за рабочим местом. |  |
| ВД 5 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика | | |  |
| ПК 5.1. Определять | *Практический опыт* | |  |
| посадку изделия на фигуре | проведение примерок на фигуре заказчика. | |  |
| заказчика | *Умения* | |  |
|  |  | определять баланс изделия; |  |
|  |  выявлять и устранять дефекты в изделии; | |  |
|  |  проводить обработку кроя после примерок; | |  |
|  |  осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных | |  |
|  |  | материалов индивидуально или с разделением труда; |  |
|  |  определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов | |  |
|  |  | к примеркам на фигуре заказчика; |  |
|  |  уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов | |  |
|  |  | при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры |  |
|  |  | заказчика; |  |
|  |  согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в | |  |
|  |  | процессе примерок полуфабрикатов изделий; |  |
|  |  подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; | |  |
|  |  | использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения |  |
|  |  | примерок; |  |
|  |  рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, | |  |
|  |  | осуществлять текущий уход за рабочим местом. |  |
| ПК 5.2. Уточнять | *Практический опыт* | |  |
| положение отделочных | проведение примерок на фигуре заказчика. | |  |
| деталей | *Умения* | |  |
|  |  находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; | |  |
|  |  проводить обработку кроя после примерок; | |  |
|  |  уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов | |  |
|  |  | при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры |  |
|  |  | заказчика; |  |
|  |  согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в | |  |
|  |  | процессе примерок полуфабрикатов изделий; |  |
|  |  подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; | |  |

23

* использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок;
* рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

ВД 6 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПК 6.1. Выявлять область | | *Практический опыт* |  |  |
|  | и вид ремонта |  | проведение ремонта и обновления текстильных изделий. |  |  |
|  |  |  | *Умения* |  |  |
|  |  |  |  выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; |  |  |
|  |  |  |  выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; |  |  |
|  |  |  |  использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при |  |  |
|  |  |  | выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по |  |  |
|  |  |  | индивидуальным заказам; |  |  |
|  |  |  |  контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного |  |  |
|  |  |  | ассортимента; |  |  |
|  | ПК 6.2. Подбирать |  | *Практический опыт* |  |  |
|  | материалы для ремонта | | проведение ремонта и обновления текстильных изделий. |  |  |
|  |  |  | *Умения* |  |  |
|  |  |  |  выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; |  |  |
|  |  |  |  выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; |  |  |
|  |  |  |  выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий |  |  |
|  |  |  | различного ассортимента. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ПК 6.3. Выполнять |  | *Практический опыт* |  |  |
|  | технологические операции | | проведение ремонта и обновления текстильных изделий. |  |  |
|  | по ремонту изделий на | | *Умения* |  |  |
|  | оборудовании и вручную | |  выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; |  |  |
|  |  |  |  выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; |  |  |
|  |  |  |  использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при |  |  |
|  |  |  | выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по |  |  |
|  |  |  | индивидуальным заказам; |  |  |
|  |  |  |  контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного |  |  |
|  |  |  | ассортимента; |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  | ОК 01. Выбирать способы | | *Умения* |  |  |
|  | решения | задач |  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; |  |  |

24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| профессиональной | | | | |  |  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | |  |
| деятельности | | | |  |  |  определять этапы решения задачи; | |  |
| применительно | | | |  | к |  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или | |  |
| различным контекстам; | | | | |  |  | проблемы; |  |
|  |  |  |  |  |  |  | составить план действия; |  |
|  |  |  |  |  |  |  | реализовать составленный план. |  |
| ОК | 02. |  | Осуществлять | | | *Умения* | |  |
| поиск, | |  | анализ | | и |  определять задачи для поиска информации; | |  |
| интерпретацию | | | |  |  |  | определять необходимые источники информации; |  |
| информации, необходимой | | | | | |  выделять наиболее значимое в перечне информации; | |  |
| для | выполнениязадач | | | | |  | оформлять результаты поиска. |  |
| профессиональной | | | | |  |  |  |  |
| деятельности; | | | |  |  |  |  |  |
| ОК | 03. | Планировать | | | и | *Умения* | |  |
| реализовывать | | | |  |  |  | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной |  |
| собственное | | |  |  |  |  | деятельности; |  |
| профессиональное | | | | | и |  применять современную профессиональную терминологию. | |  |
| личностное развитие; | | | | |  |  |  |  |
| ОК | 04. |  | Работать | | в | *Умения* | |  |
| коллективе | | | и | команде, | |  организовывать работу коллектива и команды; | |  |
| эффективно | | |  |  |  |  | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной |  |
| взаимодействовать | | | | | с |  | деятельности. |  |
| коллегами, | | | руководством, | | |  |  |  |
| клиентами; | | |  |  |  |  |  |  |
| ОК | 05. |  | Осуществлять | | | *Умения* | |  |
| устную | | и | письменную | | |  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на | |  |
| коммуникацию | | | |  | на |  | государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. |  |
| государственном | | | | языке | |  |  |  |
| Российской | | | Федерации | | с |  |  |  |
| учетом | |  | особенностей | | |  |  |  |
| социального и культурного | | | | | |  |  |  |
| контекста; | |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК | 06. | | Проявлять | | | *Умения* | |  |
| гражданско- | | |  |  |  |  | описывать значимость своей профессии; |  |
| патриотическую | | | | позицию, | |  применять стандарты антикоррупционного поведения. | |  |
| демонстрировать | | | |  |  |  |  |  |

25

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| осознанное | | поведение | | | на |  | |  |  |
| основе |  | традиционных | | | |  | |  |  |
| общечеловеческих | | | |  |  |  | |  |  |
| ценностей; | |  |  |  |  |  | |  |  |
| ОК07. | | Содействовать | | | | *Умения* | | |  |
| сохранению | |  | окружающей | | |  соблюдать нормы экологической безопасности; | | |  |
| среды, |  |  |  |  |  |  | | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по |  |
| ресурсосбережению, | | | | |  |  | | профессии 29.01.05 Закройщик |  |
| эффективно действовать в | | | | | |  |  | |  |
| чрезвычайных ситуациях; | | | | | |  |  | |  |
| ОК | 08. |  | Использовать | | | *Умения* | | |  |
| средства | |  | физической | | |  | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, | |  |
| культуры для сохранения и | | | | | |  | | достижения жизненных и профессиональных целей; |  |
| укрепления | |  | здоровья | | в |  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной | | |  |
| процессе | |  |  |  |  |  | | деятельности; |  |
| профессиональной | | | |  |  |  | | пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной |  |
| деятельности | | |  |  | и |  | | профессии |  |
| поддержания | | |  |  |  |  | |  |  |
| необходимого | | | | уровня | |  | |  |  |
| физической | |  |  |  |  |  | |  |  |
| подготовленности; | | | |  |  |  | |  |  |
| ОК | 09. |  | Использовать | | | *Умения* | | |  |
| информационные | | | |  |  |  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. | | |  |
| технологии | |  |  |  | в |  | |  |  |
| профессиональной | | | |  |  |  | |  |  |
| деятельности; | | | |  |  |  | |  |  |
| ОК | 10. |  | Пользоваться | | | *Умения* | | |  |
| профессиональной | | | |  |  |  | поиск и использование требуемой профессиональной документации на государственном и | |  |
| документацией | | | |  | на |  | иностранном языках. | |  |
| государственном | | | |  | и |  |  | |  |
| иностранном языках; | | | | |  |  | |  |  |
| ОК | 11. |  | Использовать | | | *Умения* | | |  |
| знания | по |  | финансовой | | |  применять полученные знания и умения в профессиональной сфере для достижения | | |  |
| грамотности, | | | планировать | | |  | | планируемых результатов своей деятельности. |  |
| предпринимательскую | | | | |  |  | |  |  |
| деятельность | | |  |  | в |  | |  |  |
| профессиональной сфере. | | | | | |  | |  |  |