

**«Программа деятельности методической службы ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» на 2020-2021 гг.**

**Тамбовское областное государственное**

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Индустриально-промышленный техникум»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Утверждаю**  Директор ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П. Михайличенко  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

 **«Программа деятельности методической службы ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» на 2020-2021 гг. «Формирование и реализация информационно-методической среды как условие повышения уровня профессиональной компетентности педагога и качества образования»**

**Срок реализации программы**: 2020-2021 гг.

**Разработчики программы:**

Михайличенко Л.П., директор ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»

Михайлова Марина Сергеевна, зав. отделением СПО

Каночкина Татьяна Викторовна, методист

Принята на заседании МЦК

 Протокол № \_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.

Председатель МЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Зайцева

**Рассказово - 2020**

**1. Пояснительная записка**

Первоочередной целью государственной политики в области образования, согласно Национальному проекту «Образование» на период с 2019 по 2024 гг. является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, которая подразумевает обновление материально-технической базы, внедрение новых технологий и методов обучения, обновление образовательных программ, а также повышение уровня профессиональных компетенций специалистов.

В этих условиях, в частности модернизации профессионального образования, значительно возросла роль методической службы. Методическая служба ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» призвана создать условия инновационной образовательной среды, в которой максимально будет реализовываться потенциал и обучающихся, и педагогов, и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами участников образовательного процесса, включая работодателей. Безусловно, реализация Национального проекта «Образование» связано с преодолением множества трудностей - психологических, организационных, управленческих и пр. Следует отметить, что в быстроменяющихся экономических и политических условиях, которые неизменно влекут преобразование профессионального образования, достигнуть цели возможно при соблюдении определенных требований.

**2. Проблемный анализ деятельности методической службы**

В ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» накоплен обширный опыт методической работы. Данное направление в структуре техникума всегда было одним из приоритетных. Неоднократно отмечался высокий уровень организации методической службы. Основной задачей службы является создание условий для профессионального роста педагогов, для раскрытия их творческого, исследовательского потенциалов, а как следствие повышение качества подготовки квалифицированного специалиста. Безусловно, накопленный опыт, традиции деятельности методической службы должны сохраняться. Однако кардинальные изменения в системе профессионального образования диктуют новые цели и задачи деятельности данной структуры. Следует отметить, что анализ деятельности методической службы и педагогов выявил ряд противоречий между:

- возросшими требованиями общества, связанными с обновлением образования в соответствии с потребностями обучающихся, работодателей и рынка труда в целом и требованиями к уровню профессиональной подготовки специалиста, к темпам, характеру изменений, происходящих в системе среднего профессионального образования;

- традиционным обучением и потребностями современного общества и образовательных учреждений в педагоге-исследователе, педагоге-экспериментаторе, обладающем творческим мышлением;

- существующим опытом методической работы в среднем профессиональном образовании и недостаточностью нормативных документов и доказательств, закрепляющих приоритетную роль методической работы в процессе повышения качества образования в техникуме;

− ростом потребности общества в кадрах, способных к профессиональной самоорганизации в инновационных условиях профессионального образования, и сложившимся стереотипом преподавательской деятельности, неготовностью преподавателей к решению инновационных методических задач, к внедрению инновационных методов и технологий обучения;

- возрастающей потребностью общества в преподавателях, готовых к решению инновационных методических задач, обладающих методической компетентностью, и несовершенством внутритехникумовской системы повышения квалификации преподавателе и мастеров производственного обучения.

Исходя из перечисленных противоречий, обозначены следующие проблемы:

- оторванность достижений, исследований педагогической науки существующего содержания деятельности методической службы;

- недостаточная способность методической службы работать на опережение;

- тяготение многих педагогов к традиционным формам обучения, боязнь нововведений;

- отсутствие системного мониторинга результативности деятельности методической службы и затруднений педагогов;

- низкий уровень владения педагогами методологическими основами, которые лежат в основе исследовательской и научной деятельности;

- отсутствие системного внутритехникумовского обучения педагогов;

**3. Цель:** повышение качества подготовки специалиста посредством формирования единой информационно-методической среды, реализации профессионального потенциала педагога с учетом современных тенденций развития профессионального образования.

**4. Задачи Программы:**

- организовать работу педагогов по совершенствованию учебно - методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с практико-ориентированным, системно-деятельностным подходами;

- организовать разработку и внедрение программы изучения рынка труда;

- модернизировать нормативно-программное и учебно- методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП–50, профессиональных стандартов, работодателей;

- осуществлять поддержку инновационной деятельности педагогов;

-диагностировать профессиональные затруднения участников образовательного процесса;

-осуществлять изучение и оценку результативности педагогического опыта, обобщение и распространение позитивного педагогического опыта;

**План-график методической работы на 2020-2021 гг.**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| ***1. Заседание МЦК*** |
| 1.1 | Рассмотрение и утверждение «Программы деятельности методической службы ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» на 2020-2021 гг. «Формирование и реализация информационно-методической среды как условие повышения уровня профессиональной компетентности педагога и качества образования», выбор председателя МЦК на 2020-2021 учебный год, а также плана графика методической работы техникума на 2020-2021 гг., утверждение локальных актов, сопровождающих образовательный процесс | Август, 2020 г. | Председатель МЦК |
| 1.2 | Утверждение плана проведения предметных недель.Организация взаимопосещения занятийИнформирование педагогического коллектива о новых направлениях, актуализированных документах в системе образования | Август, 2020 г.В течение 2020-2021 гг. В течение 2020-2021 гг. | Председатель МЦК |
| 1.3. | Реализация программы развития в части методической деятельности | В течение 2020-2021 гг. | Председатель МЦК |
| 1.4 | Рассмотрение и утверждение учебно-методического комплекта учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, обеспечивающего требованиям ФГОС СПО ТОП - 50 | Август, 2020 г. | Председатель МЦК |
| ***2. Работа по созданию условий для организации различных форм научно-исследовательской и научно-методической деятельности*** |
| 2.1 | Организация участия педагогических работников в обучающих семинарах, конференциях, тренингах,вебинарах, конкурсах, олимпиадах, педагогических марафонах, мастер-классах, профессиональных пробах с привлечением социальных партнеров | В течение 2020-2021 гг. | Председатель МЦК |
| 2.2 | Организация и проведение серии обучающих тренингов и вебинаров о новых научных разработках, обучение по применению диагностических методик, мини-лекции о пользе внедрения новых форм подачи материала учебной дисциплины, внедрение в учебный процесс новых технологий активизации познавательной деятельности студентов; | В течение 2020-2021 гг. | Методист |
| 2.3 | Помощь в организации аттестации педагогическим работникам на более высокую категорию, прошедших стажировку в организациях, предприятиях | В течение 2020-2021 гг. | Зав. отделением СПО  |
| 2.4 | Проведение процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности | В течение 2020-2021 гг. | Зав. отделением СПО |
| 2.5 | Организация учебно-исследовательскойработы обучающихся: участие олимпиадах, конкурсах различного уровня; | В течение 2020-2021 гг. | Зав. отделением СПО |
| ***3. Учебно-производственная работа*** |
| 3.1 | Разработка отчета о самообследовании  | до 30 марта 2021 г. | Методист |
| 3.2 | Проведение мониторинга качества образовательных услуг. Составление отчетности.  | Июнь, 2021 г. | Зав. отделением СПО  |
| ***4. Тиражирование опыта работы*** |
| 4.1 | Публикации педагогических работников техникума и студентов в научных сборниках | Март, 2021 | Методист |
| 4.2 | Работа с сайтом техникума | В течение 2020-2021 гг. | Зав. отделением СПО |
| 4.3 | Расширение форм трансляции позитивного педагогического опыта через сайт техникума | Апрель, 2021 г. | Зав. отделением СПО  |