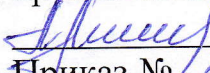


Управление образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Индустириально-промышленный техникум»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета протокол № 6
от «29» августа 2018 г.

Утверждаю:
Директор ТОГБПОУ «Индустириально-
промышленный техникум»

 Л.П. Михайличенко
Приказ № 54 от
«29» августа 2018 г.



Программа
профессионального воспитания и социализации обучающихся
ТОГБПОУ «Индустириально-промышленный техникум»
на 2018-2021гг.

Разработчик программы
зам. директора по УВР
О.В. Ситникова

Содержание

Стр.

Паспорт программы	3
Введение	6
1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	7
2. Концептуальные положения Программы	9
3. Основные принципы Программы	13
4. Стратегия и тактика развития работы в техникуме по профессиональному воспитанию и социализации личности	14
4.1. Проект «Формирование культуры здоровья студентов ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» в условиях популяризации и внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	14
4.2. Проект по гражданско-патриотическому воспитанию студентов «Нам в наследство оставлена память»	17
4.3. Проект непрерывного казачьего образования в Тамбовской области «Казачья доблесть»	19
4.4. Проект по толерантному воспитанию студентов «Территория дружбы»	22
4.5. Проект по профессиональному становлению личности «Профессионал своего дела»	23
4.6. Инновационный проект экологического воспитания обучающегося «Сохраним мир вокруг нас»	24
4.7. Проект по формированию корпоративной культуры студентов ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»	25
4.8. Проект по профилактике экстремистских проявлений в подростковой среде «Экстремизм – угроза обществу»	26
5. Этапы реализации программы	29
6. Механизм реализации Программы	31
6.1. Области оценки эффективной Программы и ожидаемый результат	33
6.2. Экономическое обоснование Программы	33
6.3. Индикаторы реализации Программы	34
Заключение	35
Список использованной литературы	36

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» на 2018-2021гг.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в РФ», - Конвенция о правах ребенка, - Конституция Российской Федерации, - Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, - Семейный кодекс РФ. Раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей»; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р - Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в РФ до 2020 года. - Постановление правительства РФ от 18 июля 2008 г. N 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)»; - Проект Закона Тамбовской области "Об образовании в Тамбовской области", принятый в первом чтении Тамбовской областной Думой 19.07.2013 года; - Письмо Минобрнауки РФ от 21 ноября 2003 г. № 19-52-1130/19-28 «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования»; - Закон Тамбовской области от 25 июля 2012 г. N 179-З "О внесении изменений в Закон Тамбовской области "О научно-технической политике, научной и инновационной деятельности в Тамбовской области" (принят Тамбовской областной Думой 20 июля 2012 г.); - Стратегия развития физической культуры и спорта

	<p>в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года (разработана в соответствии с законом Тамбовской области от 04.06.2018 г. №246-3); - Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы, утвержденная ПАТО от 28.12.2012 г. №1677 <p>Закон Тамбовской области от 03.05.2007 N 191-З "О молодежной политике в Тамбовской области", Устав ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»</p>
Основные разработчики Программы	Зам. директора по УВР О.В. Ситникова; Зав. отделением СПО М.С. Михайлова
Цель Программы	Выявить и закрепить основополагающие идеи и актуальные направления воспитательной деятельности нашего образовательного учреждения, способные обеспечить фундаментальность и единство воспитательного процесса, определить и аккумулировать перспективы его развития, закрепить стабильность развития воспитательного процесса.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - сформулировать основополагающую идею образовательно-воспитательной деятельности техникума; - определить ценностные ориентиры и принципы воспитания; - обозначить направления образовательно-воспитательной деятельности; - прогнозировать ожидаемые результаты и закрепить достижения; - создать условия для успешной социализации подростков в современном социуме.
Сроки реализации Программы	2018-2021гг.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - уменьшение числа студентов, совершивших правонарушения; - уменьшение числа студентов, состоящих на учете в КДН и ПДН; - рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции;

	<ul style="list-style-type: none"> -повышение социальной активности студентов; -развитие студенческого самоуправления; -увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; -снижение числа студентов, пропускающих занятия без уважительной причины.
Система организации контроля за исполнением Программы	управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе

Введение

«Великая держава держится на трёх "китах" - на сплочённой нации, на родной вере, на родном языке. Уберите одно из этих составляющих и вскоре вы увидите смерть даже очень сильного государства».
(Сергей Фетисов)

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» на 2018-2021 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа выделяет профессиональное воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Социальный заказ государства образовательному учреждению, помимо того, что обучающийся в конечном итоге должен обладать всеми необходимыми навыками и знаниями по своей профессии, специальности, он еще должен стать личностью, конкурентоспособной, целеустремленной, ответственной, мобильной, духовно-нравственной частью социума. В этих условиях актуальным считаем вовлечение студентов в процесс реализации программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» как результативного способа удовлетворения социального заказа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется

ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» расположен в центральной части города Рассказова микрорайона «Арженка».

Учреждение было организовано в 1966 г. для оказания доступных, качественных образовательных услуг населению города Рассказова, прилегающих районов в качестве профессионального училища, реализующего основные профессиональные образовательные программы и программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Модель воспитательной системы техникума на 2018-2021 учебные годы была создана на основе анализа планов воспитательной работы училищ прошлых лет. Особое внимание уделялось таким параметрам, как выполнение воспитательных задач, эффективность мероприятий, в том числе и традиционных для техникума, взаимодействие всех элементов воспитательной системы.

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные, духовно-нравственные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает

внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, профессиональное воспитание, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся техникума;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся техникума;
- выстраивание профессиональной карьеры.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

SWOT анализ воспитательной работы Возможности (O)	Сильные стороны (S)
Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.	Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием.
Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума.	
Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.	
Введение разнообразных инновационных педагогических	
	Доступ к Интернет- ресурсам.

технологий, форм и методов воспитательной работы.	Использование активных форм и методов воспитания.
Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.	Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.
Диагностика воспитанности обучающихся.	Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.
Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.	Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся.
	Возможность рефлексии.
Угрозы (Т)	Слабые стороны (W)
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.	Низкая степень социальной активности обучающихся.
	Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся

2. Концептуальные положения Программы

В Концепции модернизации российского образования отмечается, что воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрирующей в общий процесс обучения и развития. Задача системы образования сегодня – не только в формировании индивида с широким мировоззренческим кругозором, высоким уровнем знаний, но и в развитии духовной личности, от интеллектуального, культурного уровня которой во многом будет зависеть будущее общества.

Исходя из задачи программы профессионального воспитания и социализации в техникуме, система нашего образовательного учреждения построена так, чтобы выполнялся не только социальный заказ на получение качественно подготовленных профессиональных кадров, но и осуществлялась подготовка высоконравственной, творческой личности, стремящейся к

восприятию русской духовной православной культуры, способной активно и благотворно участвовать в жизни общества, государства, влиять на духовное, экономическое, политическое состояние современного российского общества.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

В современной ситуации развития образования *концептуальными* являются следующие направления воспитательной работы:

Таблица 2

Направление	Цель	Содержание	Результат
Антропологическое	Передать обучающемуся опыт о здоровом образе жизни	Привитие обучающемуся прочных гигиенических норм. Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся	Подготовка обучающегося как специалиста, родителя и семьянина
Социальное	Включить обучающегося в социально-ценностную деятельность	Передача обучающемуся опыта отношений к труду, родине, природе	Формирование гражданской позиции. Приобретение навыка к трудовой деятельности
Духовно-нравственное	Восхождение обучающегося к культуре	Организация деятельности по освоению обучающимся социокультурных ценностей. Передача обучающемуся опыта нравственного поведения	Становление толерантной, саморазвивающейся культурной личности
Здоровье-сберегающее	Создание организационных и методических	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного,	Формирование навыков здорового образа жизни и повышения уровня

	условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса	эмоционального, профессионального интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей
--	--	--	---

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование технологий **воспитания**, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания.

Таблица 3

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимися. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания

Модель выпускника

Модель выпускника – это составляющая комплексной воспитательной программы. Целью создания модели выпускника техникума является развитие личности и высокий профессионализм будущего специалиста. В современных условиях существенно меняется содержание понятия «профессия». На первый план выдвигается не готовый набор профессионально-технических навыков, а деятельностно-организационная способность человека «расти» в профессии, умения анализировать свой профессиональный уровень, быстро создавать, «конструировать» четкие профессиональные навыки, обнаруживать и осваивать новые знания и профессиональные зоны в соответствии с меняющимися требованиями рыночной ситуации. Модель выпускника - исходная теоретическая разработка, концепция, многие положения и идеи которой необходимо

осуществлять на практике, опираясь на накопленный опыт. Модель выпускника понимается как программа развития и совершенствования студента с первого курса до выпуска. Модель выпускника рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания. Задача создания модели выпускника - найти вариант организации учебно-воспитательного процесса с использованием всех имеющихся возможностей для повышения результативности. Техникум должен стремиться выпускать из своих стен выпускника, который соответствовал бы параметрам модели выпускника.

Составляющие модели выпускника:

1. Профессиональный потенциал: - профессиональные навыки; - умение принятия нестандартных решений.
2. Отношение к труду, деятельности, обязанностям: - добросовестность; - старательность; - настойчивость; - самостоятельность; - творческий подход к работе.
3. Интеллектуальное развитие: - потребность применять знания на практике; - умение обобщать, анализировать, делать выводы; - стремление к постоянному интеллектуальному саморазвитию; - умение ориентироваться в справочной, художественной, научной литературе.
4. Ценностный потенциал: - понимание (представление) смысла жизни; - наличие жизненных планов: - активная профессиональная подготовка; - желание создать крепкую, благополучную, счастливую семью.
5. Мировоззрение. Мироощущение: - понимание и принятие философии прав и свобод человека; - патриотизм (чувство гордости за Отчизну и желание ее процветания); - способность сделать правильный, нравственный, социальный, политический выбор.
6. Здоровье и здоровый образ жизни: - отношение к своему здоровью как к важной личной и общественной ценности; - стремление к физическому совершенствованию; - отсутствие вредных привычек - психическое здоровье.

7. Семья. Брак. Любовь: - отношение к браку, как к важнейшему жизненному выбору; - сознание ответственности за воспитание своих детей; - сознание ответственности за воспитание свою семью.

8. Эстетическая культура: - иметь эстетический кругозор и эстетический вкус; - умение рисовать, петь, танцевать; - умение со вкусом одеваться, организовывать быт; - умение красиво оформлять записи, официальные бумаги.

9. Отношение к природе: - экологическая природоохранительная культура со следующими составляющими: а) готовность сохранять и защищать природу; б) не вредить окружающей среде.

10. Личностные качества (черты характера): - сознательная дисциплинированность; - умение переносить трудности; - решительность; - порядочность; - правдивость; - развитое чувство достоинства; - социально закаленный к негативным воздействиям социальной среды.

11. Отношение к окружающим: - гуманность; - общительность; - доброжелательность, склонность не к конфликтам, а к сотрудничеству; - терпимость; - умение постоять за себя.

12. Культура поведения: - умение контролировать себя; - сдержанность; - тактичность; - чувство меры; - умение соблюдать «дистанцию»; - культура речи.

3. Основные принципы Программы воспитания и социализации обучающихся

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства. Основываясь на умозаключениях известных педагогов, таких, как А.В. Мудрика, И.Г. Песталоцци, А.С. Макаренко, нами были выделены следующие принципы воспитания и социализации студентов:

- системности: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов в техникуме;

- вариативности: использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;

- природоспособности: учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов.

- гражданственности: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение.

- личностного подхода в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод.

- дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения студентов, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно - историческими, социально-психологическими условиями.

4. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме

Стратегия развития определена в семи проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

4.1. Проект «Формирование культуры здоровья студентов ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» в условиях популяризации и внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Исходя из положений основных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере образования, здоровья и физической культуры, здоровье студента, его качество в процессе профессионального образования и воспитания

должны стать одним из приоритетных направлений деятельности всех преподавателей и каждого студента техникума.

Результаты проведенных внутренних мониторингов физического развития обучающихся в техникуме показали, что более 50% студентов имеют низкий уровень культуры здоровья, у 30% подростков преобладает низкая мотивация к формированию здорового образа жизни. Это говорит о том, что в процессе обучения необходимо формировать у студентов необходимые знания, умения и навыки по ведению здорового образа жизни, мотивировать их заниматься поддержанием собственного физического здоровья, использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Сохранение и укрепление здоровья студентов, повышение мотивации к формированию здорового образа жизни являются сегодня актуальной проблемой в нашем образовательном учреждении.

Проект нацелен на решение данной проблемы. Занятия спортом и наличие значка «ГТО» становятся актуальным. Одним из наиболее эффективных средств формирования культуры здорового образа жизни среди студентов в техникуме определен Всероссийской физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

Цель проекта: создание и реализация условий для эффективного формирования культуры здоровья не менее чем у 80% студентов Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Индустриально-промышленный техникум» к 01 июля 2022 года для становления социально и физически-развитой, высоконравственной и активной личности.

Задачи:

1. Повысить уровень состояния здоровья у студентов.
2. Вовлечь обучающихся в здоровьеориентированную деятельность техникума.
3. Сохранить, укрепить и поддержать нормальный уровень здоровья в процессе профессиональной деятельности.

4. Обеспечить рост студентов со спортивной подготовкой к военной службе в армии.

Мероприятия по эффективному формированию культуры здоровья студентов

Таблица 4

№ п/п	Название	Срок реализации	Ответственные исполнители
1	Проведение спортивных квестов «Спорт в тренде», способствующих сохранению, укреплению и поддержке здоровья студентов;	Январь, 2018	Зам. директора по УВР
2	Проведение фестиваля ГТО совместно с Центром тестирования с привлечением родителей и жителей города	Январь, 2018	Зав. отделением СПО
3	Создание студенческого спортивного клуба «Здоровый профессионал»	Февраль, 2018	Методист
4	Митап - встречи с медицинскими работниками, наркологами, сотрудниками полиции о вреде алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ, а также о наказании за злоупотребление.	Ежегодно (Март)	Психолог
5	Организованы диско-лекции для кураторов и мастеров производственного обучения по вопросам реализации проекта по следующим направлениям: «Режим труда и отдыха», «Правильное питание», «Отказ от вредных привычек», «Физические нагрузки».	Ежегодно, Апрель	Зав. отделением СПО
6	Проведение классных часов «Здоровым быть обязан» совместно с родителями о пропаганде здорового образа жизни, направленных на формирование мотивации у студентов.	Ежегодно, Апрель	Библиотекарь
7	Проведение спортивных соревнований на городском и региональном уровне, участие в них студентов	Май, 2018	Зам. директора по УВР

Ожидаемые результаты проекта:

1. Проведение мероприятий, способствующих сохранению, укреплению и поддержке здоровья студентов;

2. Организация встреч с медицинскими работниками, наркологами, сотрудниками полиции о вреде алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ, а также о наказании за злоупотребление.

3. Создание сайта для тиражирования опыта здорового образа жизни студентов;

4. Проведение совещаний-лекций для кураторов и мастеров производственного обучения по вопросам реализации проекта по следующим направлениям: «Режим труда и отдыха», «Правильное питание», «Отказ от вредных привычек», «Физические нагрузки».

5. Привлечение более 80% студентов к сдаче нормативов физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

6. Создание студенческого спортивного клуба.

7. Регистрация 100% студентов на официальном сайте www.gto.ru.

8. Обеспечение привлечения к систематическим занятиям физической культурой и спортом и приобщение к ЗОЖ более 80% студентов.

9. Достижение студентами высоких спортивных результатов на городских и региональных спортивных соревнованиях.

10. Увеличение количества студентов, выполнивших нормативы испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» до 80%.

4.2. Проект по гражданско-патриотическому воспитанию студентов «Нам в наследство оставлена память»

Цель проекта: формирование у молодежи гражданско-патриотических качеств как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей посредством ее вовлечения в командно-творческие, интеллектуальные и спортивные мероприятия патриотической направленности.

Задачи проекта: 1. Повысить уровень социальных и гражданско-патриотических качеств у молодежи;

2. Сформировать у обучающихся негативное отношение к принятию алкоголя, наркотических веществ, профилактика правонарушений;
3. Создать условия для формирования высокого уровня культуры здоровья и физического развития молодежи.
4. Увеличить степень самостоятельности и ответственности у обучающихся, способности контролировать свою жизнь.
5. Повысить уровень профессионального мастерства, личностного роста, умение работать в команде.

Мероприятия по формированию у молодежи гражданско-патриотических качеств

Таблица 5

№ п/п	Название	Срок реализации	Ответственные исполнители
1	Образовательный таймлайн «Живая история»	Январь, 2018	Зам. директора по УВР
2	Поход «Арженский перевал»	Июнь, 2018	Библиотекарь
3	Страничка памяти Олега Беляева;	Декабрь, 2019	Зав. отделением СПО
4	Военно-патриотический квест «А на войне как на войне»;	Май, 2019	Психолог
5	Патриотическая акция «Мы эту дату в сердце носим»;	Ежегодно, Май	Методист
6	Фотокросс «Страна моего детства»	Ежегодно, Апрель	Зам. директора по УВР
7	Трударт-пространство «Встреча поколений»;	Сентябрь, 2019	Зам. директора по УВР

Ожидаемые результаты проекта:

1. Повышение уровня социальных и гражданско-патриотических качеств у молодежи до 70%;
2. Формирование у обучающихся негативного отношения к принятию алкоголя, наркотических веществ, профилактика правонарушений;

3. Создание условий для формирования высокого уровня культуры здоровья и физического развития студентов.
4. Увеличение степени самостоятельности и ответственности у обучающихся, способности контролировать свою жизнь.
5. Повышение уровня профессионального мастерства, личностного роста, умение работать в команде.

4.3. Проект непрерывного казачьего образования в Тамбовской области «Казачья доблесть»

Проект актуален в сферах духовно-нравственного и патриотического воспитания во внеучебной деятельности молодежи. По данным анкетирования молодежи в возрасте 16-20 лет, проведенного в 2018 году, среди форм внеучебной деятельности наибольший интерес, особенно у юношей, вызывают занятия по физической подготовке, военно-прикладным видам спорта, волонтерство и творческие объединения молодежи. Количество опрошенных составило 235 чел. Реализация проекта позволит сформировать верное представление о сути казачества в современном обществе; способствовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи, вовлечению в полезную конструктивную деятельность, организации занятости молодежи.

Цель: формирование гражданственности и патриотизма у молодежи, физическое и духовно-нравственное оздоровление с использованием казачьего компонента в воспитательной деятельности.

Задачи:

1. Разработка программы обучения молодых казаков на базе военно-патриотического клуба «Доблесть»;
2. Привлечение активной молодежи из числа студентов техникума к участию в казачьем движении на территории города и области;
3. Участие членов волонтерского отряда в работах по благоустройству территории храма Иоанна Богослова, в ремонтных работах на территории техникума;

4. Освещение деятельности казачьего молодежного военно-патриотического клуба «Доблесть» в СМИ, Интернет-сайте с целью формирования позитивного отношения к казачеству;
5. Создание позитивного образа российского казачества среди молодежи;
6. Создание методических материалов по казачьей культуре.

Мероприятия по духовно-нравственному оздоровлению с использованием казачьего компонента в воспитательной деятельности

Таблица 6

№ п/п	Название	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	Создание на базе техникума казачьего молодежного военно-патриотического клуба «Доблесть»	Февраль 2019г.	Руководитель клуба
	Уроки мужества, классные часы	В течение срока реализации проекта	Классные руководители, мастера п/о
	Конкурс «Кулинарные рецепты приготовления казачьих блюд»	Февраль 2019г.	Мастера п/о по профессии «Повар, кондитер»
	Участие в молодежной акции «Мы помним тебя, ветеран»	Ежегодно апрель-май	Зам. дир. по УВР
	Конкурс сочинений, стихов на военно-патриотическую тематику «На страже Родины»	Ежегодно октябрь-ноябрь	Зам. дир. по УВР, педагоги доп.образования
	Конкурс инсценированной казачьей песни	Ежегодно июнь	Зам.дир. по УВР, педагоги доп.образования
	Соревнования по военно-прикладным видам спорта	Ежегодно апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Функционирование фольклорного ансамбля казачьей песни	2020г.-2021г.	Педагоги доп. образования
	Презентация казачьего костюма	Март 2020г.	Мастер п/о по швейному производству
	Организация встреч студентов техникума с членами Рассказовского станичного казачьего общества	2019г.-2021г.	Зам. дир. по УВР
	Встреча с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий в Афганистане и Чечне	В течение срока реализации проекта	Зам. дир. по УВР
	Участие студентов в городском	Ежегодно 15 февраля	Зам. дир. по УВР

	митинге в честь вывода воинов-интернационалистов из Афганистана		
	Библиотечные уроки «Казак родился – Отчизне пригодился»	В течение срока реализации проекта	Библиотекарь
	Оформление уголка «Казачий уклад». Сбор казачьей утвари	декабрь 2020г.	Зам. дир. по УВР
	Добровольческая деятельность в традициях российского казачества. Помощь пожилым людям. Оказание помощи в благоустройстве территорий храмов г.Рассказово	2018г.-2021г.	Зам. дир. по УВР

Ожидаемые результаты:

1. позитивное отношение к казачеству за счет привлечения молодежи к участию к мероприятиям казачьей направленности;
2. приобщение молодежи к участию в казачьем движении на территории города и области;
3. подготовка к несению воинской службы в рядах РФ через воспитание активной гражданской позиции;

Показатели успешности/эффективности деятельности по проекту:

Количественные:

- количество членов казачьего молодежного военно-патриотического клуба- 50 человек;
- активное участие в мероприятиях патриотической и казачьей направленности

Качественные:

- сформированные компетентности, усвоенные традиции;
- сформированность активной гражданской позиции;
- трансляция казачьих ценностей и традиций членами казачьего молодежного военно-патриотического клуба
- сформированность у молодежи мотивации на здоровый образ жизни.

4.4. Проект по толерантному воспитанию студентов «Территория дружбы»

Цель: воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

- 1) формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- 2) формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;
- 3) формирование единого информационного пространства в техникуме для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

Мероприятия по толерантному воспитанию

Таблица 7

№ п/п	Название	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Анкетирование обучающихся: «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно (сентябрь)	Психолог
2.	Беседы по толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности)	Ноябрь, 2020	Психолог
3.	Деловая игра «Величие родного языка»	Декабрь 2020	Зав. отделением СПО
4.	Познавательная викторина «Земли малые, а народы удалые»	Январь, 2021	Классные руководители
5.	Фестиваль дружбы народов «Мы вместе: выставка «Мировые писатели»	Февраль, 2021	Библиотекарь

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- 2) повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- 3) формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

4.5. Проект по профессиональному становлению личности «Профессионал своего дела»

Цель: повышение конкурентоспособности студентов техникума, поддержание положительного имиджа и репутации техникума.

Задачи:

- 1) создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;
- 2) обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций техникума, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, кураторов групп.

Мероприятия по профессиональному воспитанию личности

Таблица 8

№ п/п	Название	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Анализ регионального рынка труда	Постоянно	Зам. директора по УПР и зам директора по УВР
2.	Взаимодействие с предприятиями и организациями региона, региональными и местными администрациями	Постоянно	Старший мастер
3.	Знакомство с производством на рабочих местах	В течение года	Старший мастер
4.	Разработка серии презентационных	Ежегодно	Методист

	материалов о профессиональных выставках, форумах, конференциях, чемпионатах и т.д.		
5.	Встречи с социальными партнерами	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по УВР, старший мастер
6.	Игра: «Профессионал своего дела», «Турнир знатоков», «Своя игра» и др.	Декабрь 2020	Зав. отделением СПО
7.	Студенческие научно-практические конференции	Ежегодно (январь)	Зам. директора по УВР
8.	Стенгазеты и оформление стенда к профессиональным праздникам	Постоянно	Старший мастер

Ожидаемые результаты:

- 1) успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- 2) поддержание положительного имиджа техникума в СМИ, администрациях районов и города, государственных структурах управления Тамбовской области и на предприятиях.

4.6. Инновационный проект экологического воспитания обучающегося «Сохраним мир вокруг нас»

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания.

Задачи:

- 1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- 2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
- 3) формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда техникума.

Мероприятия по экологическому воспитанию обучающихся

Таблица 9

№ п/п	Название	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Экологическая акция «Чистый город»	Постоянно	Зам. директора по УПР и зам директора

			по УВР
2.	Митинг «Сохраним мир вокруг нас»	Постоянно	Методист
3.	Экокросс	В течение года	Библиотекарь
4.	Конкурс стенгазет и плакатов, кроссвордов на экологическую тематику "Сохраним планету!!!»	Ежегодно	Методист
5.	Конкурс презентаций «Мой край родной»	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по УВР, старший мастер
6.	Выставка поделок из природного материала	Сентябрь, 2019	Зав. отделением СПО
7.	Участие в городском, областном фотоконкурсе, посвященном экологической теме	Сентябрь, 2019	Зам. директора по УВР
8.	Распространение листовок «Спасем наш мир»	Постоянно	Методист

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;
- 2) вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда техникума.

4.7. Проект по формированию корпоративной культуры студентов ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»

Цель: повышение конкурентоспособности студентов техникума, поддержание положительного имиджа и репутации техникума.

Задачи:

- 1) создание необходимых условий для творческого саморазвития и творческой самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;
- 2) обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых корпоративных традиций, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, кураторов групп.

Мероприятия по воспитанию корпоративной культуры у студентов

Таблица 10

№ п/п	Название	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Разработка критериев оценки степени сформированности корпоративной культуры у преподавателей и студентов	Постоянно	Зам. директора по УПР и зам директора по УВР
2.	Разработка рекомендаций по практической организации процесса формирования корпоративной культуры техникума	Постоянно	Методист
3.	Организация выставок творческих работ преподавателей и студентов	Декабрь, ежегодно	Библиотекарь
4.	Разработка серии презентационных материалов о техникуме	Ежегодно	Методист
5.	разработка PR-акций среди студентов техникума по разработке имиджевого оформления учебного заведения	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по УВР, старший мастер
6.	Проведение имиджевых мероприятий (Мисс, Мистер техникума, Лауреат смотра-конкурса, День рождения техникума, фестивали «День Первокурсника» и «Студенческая весна» и пр.) с приглашением выпускников техникума.	Ежегодно	Зав. отделением СПО
7.	Организация встреч с выпускниками прошлых лет	Ежегодно	Зам. директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- 1) поддержание положительного имиджа техникума в СМИ, администрациях районов и города, государственных структурах управления Тамбовской области, на предприятиях.
- 2) создание банка имиджевых материалов о техникуме.

4.8. Проект по профилактике экстремистских проявлений в подростковой среде «Экстремизм – угроза обществу»

Цель: формирование у подростков толерантного отношения к окружающему миру, снижение экстремистских проявлений в молодежной среде.

Задачи:

- 1) изучить со студентами основы современных понятий «экстремизм» и «толерантность» в обществе;
- 2) информировать участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактики экстремизма;
- 3) развивать социальную гибкость, этические нормы в сфере общения;
- 4) формировать у обучающихся внутреннюю потребность в толерантном поведении к людям других национальностей на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека;
- 5) проводить работу с родителями по профилактике экстремистских взглядов среди подростков.

Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений в подростковой среде

Таблица 11

№ п/п	Название	Срок реализации	Ответственные исполнители
1.	Создание и организация работы на базе техникума Кибердружины	Январь 2019	Зам. директора по УВР
2.	Проведение тренингов по формированию осознания толерантности	Постоянно	Педагог-психолог
3.	Профилактика агрессивного поведения: тренинги и аутотренинги, направленные на саморегуляцию, обучение техникам саморегуляции, арт-терапия	Постоянно	Педагог-психолог
4.	Круглый стол с представителями МОМВД России «Расказовский» «Преступность родом из детства»	Ноябрь 2018	Зам.директора по УВР, МОМВД России «Расказовский (по согласованию)»
5.	Диспут «Сила слова или яд сквернословия»	Январь 2020	Библиотекарь
6.	Круглый стол на тему:	Декабрь 2020	Зам.директора по УВР,

	«Профилактика экстремизма в молодежной среде»		МОМВД России «Рассказовский» (по согласованию)
7.	Акция «Белая ленточка» совместно с представителями МОМВД России «Рассказовский»	Ежегодно	Зам.директора по УВР, МОМВД России «Рассказовский» (по согласованию)
8.	Дискуссионная площадка «Как жить в мире с собой» с участием представителей благочиния г.Рассказово	Март 2021	Зам.директора по УВР, представителя благочиния г.Рассказово (по согласованию)
9.	Проведение цикла родительских лекториев по предупреждению конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в студенческой среде	Ежегодно	Классные руководители, мастера п/о, кураторы
10.	Волонтерская акция «Культура толерантности»к Международному Дню толерантности	Ежегодно 16 ноября	Зам.директора по УВР
11.	Размещение на сайте учреждения информации об ответственности за националистические и иные экстремистские проявления, антиконституционные действия	Ежегодно	Зам.директора по УВР
12.	Разработка и распространение печатной продукции (буклеты, листовки), направленной на профилактику экстремизма и антиконституционных действий, недопущение распространения экстремистской литературы	Постоянно	Зам.директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- 1) освоение современных понятий «**экстремизм**» и «**толерантность**»;
- 2) формирование у участников образовательного процесса правового сознания, информирование о правовых последствиях участия в экстремистской деятельности;
- 3) формирование у молодежи следующих качеств личности :
 - толерантное отношение к людям других национальностей,
 - культурное самосознание,
 - уважение к правам и свободе человека;

4) овладение родителями обучающихся информацией по профилактике экстремистских взглядов среди подростков.

5. Этапы реализации Программы

Содержание деятельности на первом этапе-диагностическом (сентябрь-октябрь 2018 г.) – анализ состояния социальной обстановки, подготовка нормативно-правовой документации по экспериментальной деятельности, изучение методической и научной литературы по инновационной деятельности педагогов по планированию воспитательного процесса на основе проектно-развивающего подхода, диагностика отношения, готовности и владения исследовательскими умениями педагогов, определение состава участников опытно-экспериментальной площадки, уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач, гипотезы эксперимента, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

Содержание деятельности на втором этапе-прогностическом (декабрь-январь 2019г.) – разработка задания для педагогов-экспериментаторов, разработка плана-контроля экспериментальной деятельности, разработка программы мониторинга эксперимента, мероприятия по согласованию и утверждению программы экспериментальной площадки с директором техникума, педагогами-экспериментаторами, подготовка информационно-методических материалов для педагогов-экспериментаторов, подготовка исследовательского инструментария, организация материально-технического сопровождения экспериментальной деятельности, организация психолого-педагогического сопровождения участвующих в эксперименте, мониторинг результатов реализации проектов первого этапа, внесение корректив в Программу.

Содержание деятельности на третьем этапе-практическом (декабрь-январь 2020 г.) – сбор экспериментальных данных, регистрация и оформление полученных данных, предварительный вывод по эксперименту, коррекция программы эксперимента.

Содержание деятельности на четвертом этапе – обобщающем (май-июнь 2021 г.) – обработка полученных данных, анализ данных и формулирование выводов, внутренняя экспертиза результатов экспериментальной деятельности, внешняя экспертиза результатов экспериментальной деятельности, оформление отчета.

Содержание деятельности на завершающем этапе - внедрение (июнь 2021 г.) – выступление с отчетом о результатах эксперимента на педагогическом совете техникума, внедрение в практику работы техникума, повышение квалификации, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития техникума в области воспитательной работы.

6. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

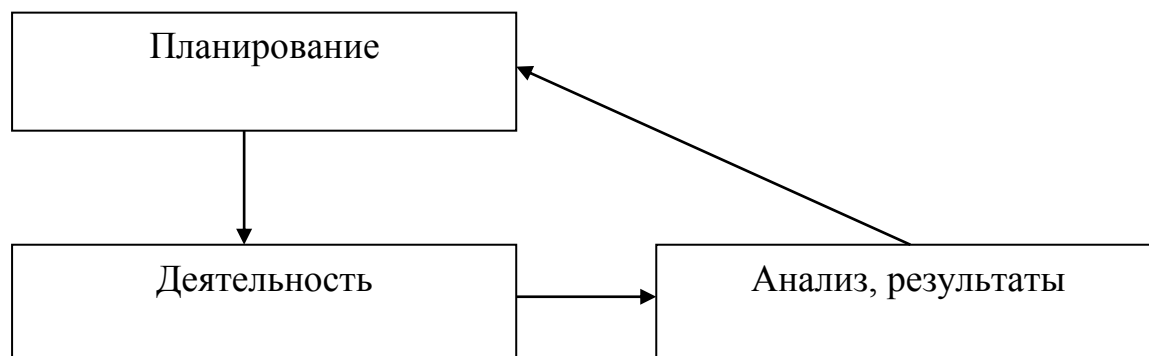
На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы. Ежемесячно при заместителе директора по учебно-воспитательной работе проводятся заседания рабочей группы кураторов, классных руководителей и мастеров производственного обучения для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте техникума в сети Интернет.

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

6.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Таблица 11

Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов Воспитательные	Социальные	Управленческие
- уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины.	- соответствие выпускников техникума требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.	- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации техникума; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса.

6.2. Экономическое обоснование Программы

Финансирование техникума осуществляется за счет средств областного бюджета, выделенных на выполнение государственного задания и средств, приносящих доход деятельности, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в

педагогическую деятельность, информатизацию деятельности техникума, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в техникуме.

6.3. Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком.

Таблица 12

Таблица индикаторов эффективности реализации Программы социализации и воспитания в техникуме

№ п/п	Индикатор (показатель)	2019	2020	2021
1.	Доля студентов с высоким уровнем знаний о сохранении, укреплении и поддержании своего здоровья в процессе профессиональной деятельности	3,8	4	4,8
2.	Количество студентов. Состоящих на каком-либо виде учета/контроля(чел.)	5	3	1
3.	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся	4,7	4,9	5
4.	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней	3,5	3,7	3,9
5.	Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской, инновационной. Проектной деятельности, в общей численности обучающихся	4	4,2	4,5
6.	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	4,7	4,8	5

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, реализуемые через базовые блоки, объединенные одной идеей воспитательной деятельности техникума: «Человек православной культуры → заботливый семьянин → квалифицированный специалист → ответственный гражданин», что позволяет обеспечить целостность и единство образовательно-воспитательного процесса, также показаны этапы и механизм реализации Программы, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.

С ее ключевыми идеями ознакомлены кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, обучающиеся, родители.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
2. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года: утверждена указом Президента РФ от 12.05.2009г. № 537 (электронный ресурс) (Совет Безопасности России: официальный сайт) <http://www.scrf.gov.ru>
3. Алексеев, М.А. Социализация и формирование личности / М.А. Алексеев // Культура. Духовность. Общество. 2014. № 15. С. 155-159.
4. Безюлёва Г.В. Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной адаптации учащихся и студентов: монография. - М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт, 2008. - С.24-26.
5. Болдырев С. А., Медведева Л. М., Немова Е. Ю. Проблемы социализации современных студентов // Молодой ученый, – 2015. – №9. – С. 989-991.
6. Воспитание и социализация: развитие социальной активности детей и молодежи: Сборник научных статей / Под ред. Вагнер И.В.. – М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2018 — 242 с.
7. Голованова, Н.Ф. Педагогика: Учебник и практикум для СПО / Н.Ф. Голованова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 377 с.
8. Духовно-нравственное воспитание личности : аннотированный библиографический указатель литературы / ГУ “Витебская областная библиотека им. В. И. Ленина”, Информационно-библиографический отдел ;сост. В. М. Овсянникова. – Витебск, 2011. – 190 с.
9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (текст) А.Я. Данилюк и др. – М.: Просвещение, 2009.
10. Кузьмина, К.Е. Особенности социализации личности в современном мире / К.Е. Кузьмина // Личность в пространстве и времени, 2015. - № 5.- С. 131-137.

11. Никандров Н.Д. Воспитание и социализация в современной России: риски и возможности.-Педагогика,2007. - №1. - С.3

12. Петров, И.Ф. Социализация как процесс формирования личности / И.Ф. Петров // Современные тенденции развития науки и технологий, 2015. - № 4-3. - С. 112-114.