**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

 **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ИНДУСТРИАЛЬНО – ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Утверждаю** |
|  |  | Директор ТОГБПОУ  |
|  |  | «Индустриально – промышленный техникум» |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.П.Михайличенко |
|  |  |  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

*13.02.11*  Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рассмотрена на методической комиссии

 Протокол №\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

Руководитель:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. А. Зайцева

Рассказово 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

**1.Область применения программы**

Рабочая программа практической подготовки (преддипломной практики) является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки).

Рабочая программа практической подготовки (преддипломной практики) может быть использована при реализации ОПОП по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Индустриально - промышленный техникум»

 Автор: Садомцев А.А.– мастер производственного обучения ТОГБПОУ «Индустриально - промышленный техникум»

1. Цели и задачи практической подготовки (преддипломной практики)

С целью овладения видами профессиональной деятельности по

специальности студент в ходе освоения программы практической подготовки (преддипломной практики) должен совершенствовать профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код.** | **Наименование результатов обучения** |
| ПК 1.1 | Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического иэлектромеханического оборудования |
| ПК 1.2 | Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования; |
| ПК 1.3 | Осуществлять диагностику и технический контроль приэксплуатации электрического и электромеханического оборудования; |
| ПК 1.4 | Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; |
| ПК 2.1 | . Организовывать и выполнять работы по эксплуатации,обслуживанию и ремонту бытовой техники; |
| ПК 2.2 | Осуществлять диагностику и контроль технического состояниябытовой техники; |
| ПК 2.3 | Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; |
| ПК 3.1 | . Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения; |
| ПК 3.2 |  Организовывать работу коллектива исполнителей; |
| ПК 3.3 | Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей и общие компетенции. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущейпрофессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4 |  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 |  Использовать информационно-коммуникационные технологиив профессиональной деятельности.  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общатьсяс коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологийв профессиональной деятельности. |

 **Задачи практической подготовки** (**преддипломной практики):**

* совершенствование профессиональных и общих компетенций;
* изучение и анализ технологических процессов, организации производства и экономических условий на предприятии, в организации;
* сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы);
* выполнение студентами комплексных заданий по видам профессиональной деятельности;
* оценка готовности студента к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности.
1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практической подготовки (преддипломной практики): **144** часа

**ПК 1.1-1.4**

**иметь практический опыт:**

* выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
* использования основных измерительных приборов;

**уметь:**

* определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;
* подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;
* организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
* проводить анализ неисправностей электрооборудования;
* эффективно использовать материалы и оборудование;
* заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;
* оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;
* осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
* осуществлять метрологическую проверку изделий;
* производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;
* прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;

**знать:**

* технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
* классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
* элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
* классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;
* выбор электродвигателей и схем управления;
* устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;
* физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
* условия эксплуатации электрооборудования;
* действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
* порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;
* правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;
* пути и средства повышения долговечности оборудования;
* технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.

**ПК 2.1-2.2**

**иметь практический опыт:**

заполнения технологической документации;

работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;

**уметь:**

выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;

проводить электрические измерения;

снимать показания приборов;

проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам; техническим условиям;

**знать:**

общую классификацию измерительных приборов;

схемы включения приборов в электрическую цепь;

документацию на техническое обслуживание приборов;

систему эксплуатации и поверки приборов;

общие правила технического обслуживания измерительных приборов.

**ПК 3.1-3.3**

**иметь практический опыт**:

* выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций; осветительных электроустановок; кабельных линий; воздушных линий; пускорегулирующей аппаратуры; трансформаторов и трансформаторных подстанций; электрических машин, распределительных устройств.

**Уметь:**

* разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;
* производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;
* оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;
* устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;
* производить межремонтное обслуживание электродвигателей.

**Знать:**

* задачи службы технического обслуживания;
* виды и причины износа электрооборудования;
* организацию технической эксплуатации электроустановок;
* обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;
* порядок оформления и выдачи нарядов на работу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наменование видов деятельности | Содержание видов деятельности | Объёмчасов |
| Ознакомление с планированием и экономическим показателем предприятия | 1. | Организация работы предприятия, обеспечения устойчивой работы электрического и электромеханического оборудования. Структура производственной деятельности предприятия. | 36 |
| 2. | Изучение должностных инструкций руководителей подразделений предприятия. |
| 3. | Организация контроля за производством технического обслуживания и ремонта электромеханического оборудования. |
| Управление и контроль за выполнением производственного процесса по техническому обслуживанию электрического и электромеханического оборудования | 1. | Организация и принципы управления первичным трудовым коллективным (участком) по техническому обслуживанию и ремонту электрического оборудования. | 36 |
| 2. | Руководство работой по ликвидации неисправностей в ремонте электромеханического оборудования; обеспечение рабочих мест материалов, запасными частями измерительными приборами и технической документацией. |
| 3. | Участие в трех ступенчатом контроле за охраной труда и технической безопасности в цехе, участка. |
| Ознакомление с организацией работы одного из участков предприятия | 1. | Планирование и организация работы трудовым коллективом участка. Ведением учетно - отченой документации руководителем участка. | 36 |
| 2. | Организация охраны труда и распорядка дня участка предприятия. Проведение инструктажей с членами трудового коллектива участка. |
| Ознакомление с содержанием работы электромеханика по обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | 1. | Планирование и организация работы электромеханика в соответствии с выполнением графика планово - предупредительных ремонтов оборудований. | 36 |
| 2. | Руководство работы электромеханика контроль качества выполняемых работ. |
| 3. | Должностные инструкции электромеханика линейного обслуживания, аварийного обслуживания и ремонтной бригады. |
|  | Всего: | 144 |

* 1. Общие требования к организации практической подготовки (преддипломной практики)

Практическая подготовка (преддипломная практика) - завершающая часть практической подготовки (производственной практики); она проводится в соответствии с учебным планом специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Цель практической подготовки (преддипломной практики)- закрепление в производственных условий знаний, полученных студентами при изучении предметов учебного плана; приобретение навыков в организаторской работы и оперативного управлении производственным участком ознакомление с особенностями электроснабжения предприятия, цеха отдельных участков; условиями монтажа и эксплуатации электрооборудования требованиями техники безопасности; организации труда экономических подразделений отдела главного энергетика предприятия и отдельных цехов; подбор материалов для дипломного проектирования на протяжении всего периода практической подготовки.

Практическая подготовка (преддипломная практика) обучающихся, как правило, должна проводится по месту их будущей работы, на участках производственных цехов, оснащенным соответствующим электрооборудованием, в цехах, лабораториях отдела главного энергетика (ОГЭ), исключая ремонтную службу электромонтажные участки. Поэтому место прохождения практической подготовки зависит от темы дипломного проекта и дальнейшей работы после окончания учебного заведения.

* 1. Характеристика рабочих мест, цехов, участков в которых студенты будут проходить практическую подготовку.

Практическая подготовка (преддипломная практика) студентов может проводиться на предприятиях, направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

* 1. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И., Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017
2. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2017
3. Зайцев Н.Л. Экономика организации. - М.: Экзамен, 2018
4. Зайцев H.JI.. Экономика промышленного предприятия. - М.: ИНФАРМ-М,

2018

1. Кацман М.М. Электрические машины:учебник для студентов

образовательных учреждений СПО. -М.:Издательский центр

«Академия», 2016

1. Кудрин Б.И. Электрооборудование промышленности:учебник для

студентов высших учебных заведений. - М:Издательский центр

«Академия», 2018

1. Михайлушкин А.И. Экономика: практикум. - М.: Высшая школа, 2018
2. Москаленко В.В. Системы автоматизированного управления электропривода: учебник. - М.: ИНФРА, 2017

Дополнительные источники:

1. Алексеева А.И., Купоров А.И., Сапронов Ю.Д. Экономика, организация и планирование хозяйства электроснабжения железных дорог: учебник для техникумов ж.д. транспорта. - М.: Транспорт, 2016
2. Басова Т.Ф., Кожевников Н.Н., Леонова Э.Г. и др. Экономика и управление в энергетике: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2016
3. Кацман М.М. Справочник по электрическим машинам: учебник пособия для студентов образовательных учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2016
4. Интернет ресурсы:
5. [www.Electrohobby.ru](http://www.Electrohobby.ru)
6. [www.Electroinf.narod.ru](http://www.Electroinf.narod.ru)
7. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
8. [www.bookz.ru](http://www.bookz.ru)
9. [www.the-ebook.org](http://www.the-ebook.org)
10. [www.Twirpx.com](http://www.Twirpx.com) . [www.toroid.ru](http://www.toroid.ru)

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического иэлектромеханического оборудования | * -точность и скорость чтения чертежей
* проведение исследований режимов работы электрических машин и трансформаторов
* правильность подбора средств измерений для контроля режимов работы основного оборудования и составления схемы подключения измерительных приборов

- качество анализа работы электрического и электромеханического оборудования * точность выполнения операций участие по включению в работу и останову электрооборудования

- точность и грамотность выполнения технической документации |  Проверка графика.Проверка правильности составления дневника, отчёта.Защита отчета.Дифференцированный зачет. |
| ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования | * точность и скорость чтения схем и чертежей
* качество анализа состояния электрического и электромеханического оборудования после визуального осмотра

-качество контроля параметров в соответствии с требуемой документацией-качество представления последовательности и содержания организационных и технических мероприятий по ТО и ТЭ электрического и электромеханического оборудованияучастие в техническом обслуживании и ремонте электрического и электромеханического оборудования |
| ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль приэксплуатации электрического и электромеханического оборудования; | * качество проведения диагностики неисправностей электрического и электромеханического оборудования
* качество проведения анализа неисправностей электрического и электромеханического оборудования

-качество осуществления технического контроля электрического и электромеханического оборудования-качество прогнозирования отказов и обнаружение дефектов электрического и электромеханического оборудования |
| ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; | -точность и грамотность ведения и оформления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования |
| ПК 2.1. . Организовывать и выполнять работы по эксплуатации,обслуживанию и ремонту бытовой техники; | - знать общую классификацию измерительных приборов;-знать схемы включения приборов в электрическую цепь;-знать документацию на техническое обслуживание приборов;-уметь выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; - - обоснованный выбор технологического оборудования, инструментов, приспособлений, мерительного и вспомогательного инструмента при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ;- соответствие выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности. |
| ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояниябытовой техники; | - знать схемы включения приборов в электрическую цепь;-знать документацию на техническое обслуживание приборов;- знать общие правила технического обслуживания измерительных приборов;-уметь выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; -обоснованный выбор технологического оборудования, инструментов, приспособлений, мерительного и вспомогательного инструмента при испытании и наладки осветительных элуктроустановок;- соответствие выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности. |
| ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники | -знать систему эксплуатации и поверки приборов;-знать общие правила технического обслуживания измерительных приборов;-уметь проводить электрические измерения;- владение технологией выполнения ремонтных работ; -обоснованный выбор технологического оборудования, инструментов, приспособлений, мерительного и вспомогательного инструмента при выполнении настройки и ремонте контрольно-измерительных приборов;- соответствие выполненных работ требованиям ПУЭ, |
| ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;  | - демонстрация точности и скорости чтения технических чертежей;-демонстрация скорости и качества анализа технологической документации;- демонстрация способности вести расчеты и составлять эскизы необходимые при сборке изделий;-демонстрация качественного выполнения слесарной обработки, пригонки и пайки деталей и узлов различной сложности в процессе сборки;- владение технологией выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ; - - обоснованный выбор технологического оборудования, инструментов, приспособлений, мерительного и вспомогательного инструмента при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ;- соответствие выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности.  |
| ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей; | - демонстрация точности и скорости чтения технических чертежей;-демонстрация скорости и качества анализа технологической документации;-демонстрация качественного выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ при изготовлении приспособлений для сборки и ремонта;- владение технологией выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ; -обоснованный выбор технологического оборудования, инструментов, приспособлений, мерительного и вспомогательного инструмента при изготовлении приспособлений для сборки и ремонта;- соответствие выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности |
| ПК 3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей и общие компетенции. | -демонстрация скорости и качества определения основных неисправностей оборудования;- демонстрация точности и скорости устранения дефектов во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта;- владение технологией выполнения ремонтных работ; -обоснованный выбор технологического оборудования, инструментов, приспособлений, мерительного и вспомогательного инструмента при выполнении ремонтных работ;- соответствие выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | - объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии;- участие в профессиональныхстуденческих конкурсах, семинарах, конференциях  | - достижение высоких результатов при прохождении практической подготовки;- результативность участияв студенческих конкурсах, семинарах, конференциях. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснованный выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности;- объективная оценка эффективности и качества выполнения работы;- организация собственной деятельности. | - соответствие выбранных методов и форм организациипрофессиональной деятельности ФГОС СПО;- достижение поставленных целей и задач при проведении практической подготовки  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | - способность выявлять методические ошибки при проведении учебных занятий;- определение возможных причин проблем при проведении занятий;- поиск решения по устранению проблем, возникающих при проведении занятия.  | - точность выявленных методических ошибок студентов;– скорость принятия решения в нестандартных ситуациях, возникающих при прохождении практической подготовки  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  | - подборка информации, необходимой для проведения занятия;- использование различных источников информационных ресурсов при проведении практических занятий;- объективный анализ найденной информации. | - соответствие найденной информации тематике практического занятия, задачам образования и ФГОС СПО;- правильность использования широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития;- результативность найденной информации, необходимой для решения профессиональных задач |
| ОК5.Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | - демонстрация приемов использования ИКТ в учебной и профессиональной деятельности;- обоснованное использование различных прикладных программ | - быстрота освоения новых версий программных продуктов;- соответствие ИКТ задачам обучения и ФГОС СПО |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | - успешность применения коммуникационных способностей на практической подготовке;- соблюдение принципов профессиональной этики;- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе. | - использование коммуникационных способностей студента для достижения целейпрактической подготовки;- соответствие используемых способов и типов общенияличностным особенностям и нормам профессиональной этики. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - способность ставить цели для осуществления образования студентов;- готовность организовывать иконтролировать работу студентов на занятии, с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.  | - соответствие деятельности студентов целям и задачампрактической подготовки;**-** результативность деятельности студентов на практической подготовке; |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - готовность самостоятельно определять задачи в области методического развития;- составление личного плана карьерного роста;- участие в студенческих конференциях, семинарах. | - соответствие профессионального и личностного развития задачам методическогоразвития;- результативность участияв конференциях и семинарах. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - готовность осуществлять профессиональную деятельность в условиях смены технологий;- овладение технологией реализации деятельного подхода в образовании | - выполнение профессиональной деятельности с применением новых технологий;- точность применения технологии деятельного подхода при прохождении практической подготовки; |