


**Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Индустриально-промышленный техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ТОГБНОУ

«Индустриально-промышленный  
техникум»

 И.П. Михайличенко

«13» сентября 2019 г.

**Программа профессиональной пробы  
для учащихся 9-х классов  
«Построить здание – надо иметь знания»**

Рассказово 2019

## Информационная карта

*Организация-разработчик:*

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Индустриально-промышленный техникум»

*Программа профессиональной пробы:*

**«Построить здание – надо иметь знания»**

*авторы – составители:*

Зайцева Елена Анатольевна, преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»

*Область применения программы профессиональной пробы:*

Инженерное дело, технологии и технические науки

*Аннотация*

Программа профессиональной пробы знакомит учащихся 9-х классов со специальностью «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Профессия прораба востребована на рынке труда.

Участие в профессиональной пробе способствует формированию у учащихся представления о специфике профессии строителя, получению начальных навыков профессиональной деятельности.

В ходе профессиональной пробы учащимся представляется возможность принять участие во всех этапах профессиональной пробы.

Результатом участия в профессиональной пробе будет самостоятельное выполнение заданий по измерению высоты точек конструкции с помощью нивелира, а также проектирование, планирование и подсчет объемов обмерных работ

с использованием специальных приборов и нормативно-технической документации.

*Продолжительность программы:* Программа рассчитана на 8 часов в группах численностью 5-8 человек.

*Количество страниц программы:* 8 стр.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессия техник-строитель востребована на рынке труда. Это интересная и высокооплачиваемая деятельность в строительной индустрии.

*Целью программы профессиональных проб* является формирование у учащихся 9-х классов интереса к профессии строителя и содействие профессиональному самоопределению обучающихся посредством погружения в профессию.

*Задачи программы:*

- сообщение базовых сведений о профессиональной деятельности техника-строителя;
- моделирование основных элементов профессиональной деятельности прораба;
- выявление интересов обучающихся к данному виду практической деятельности;
- формирование у обучающихся реальных представлений о своих личностных характеристиках, способностях и об их соотношении с профессионально важными качествами;
- определение уровня готовности учащихся к выбору профессии.

Профессиональная проба рассматривается как средство актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьников.

и практико-ориентированные занятия, где обучающиеся не только увидят возможности современного строительства, но и сами попробуют себя в избранной профессии. В процессе профессиональных проб учащиеся приобретут начальные навыки профессиональной деятельности прораба, смогут выполнить задания по конструированию, планированию и организации работ техника-строителя, соблюдая правила охраны труда и техники безопасности.

Учащиеся, освоившие программу профессиональных проб, должны овладеть следующими компетенциями:

\* уметь соотносить свои личностные характеристики и способности с требованиями профессии;

\* уметь определить уровень своей готовности к выбору профессии.

Профессиональная проба завершается демонстрацией самостоятельно выполненных учащимися заданий с обсуждением того, какими начальными профессиональными навыками овладели учащиеся и какие они испытывали сложности при выполнении профессиональной пробы.

На этапе моделирования профессиональной деятельности в рамках профессиональной пробы виды профессиональной деятельности представителя изучаемой профессии от начала деятельности до получения законченного продукта разделяются на несколько циклов.

Каждый цикл содержит специфические особенности изучаемого вида профессиональной деятельности, демонстрирует стадии создания законченного элемента продукта трудовой деятельности. Выделенные циклы взаимосвязаны и в совокупности достаточно полно характеризуют содержание деятельности специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Циклы отличаются по целям, характеру, условиям, орудиям труда, формам организации и способам выполнения работы.

### Тематический план

№ п/п	Темы	Всего часов
1	Специфика профессиональной деятельности. Техника безопасности и охрана труда.	1
2	Геодезические работы. Измерение высоты точек	3
3	Обмерные работы	2
4	Подсчет объемов работ	1
5	Итоговое занятие. Выполнение заданий по конструированию, планированию и организации работ техника-строителя	1
	<b>Итого</b>	<b>8</b>

## Содержание профессиональной пробы

**Занятие №1 Специфика профессиональной деятельности. Сведения о видах профессиональной деятельности, характеристика и содержание труда прораба, смежные профессии.**

Основные требования к качеству строительной продукции.

Конкуренция на рынке труда.

Организация работ на строительной площадке

Техника безопасности. Требования к спецодежде.

Средства индивидуальной защиты.

Инструктаж по технике безопасности.

Информация о возможности получения профессии «техник» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум».

Ознакомление со структурой строительных объектов, кадрами, производственным процессом.

**Занятие № 2 Геодезические работы.** Измерение высоты точек

Изучение устройства нивелира и его назначение. Основные принципы работы с нивелиром.

*Практическая работа:*

Измерение высоты точек внутри здания. Заполнение журнала геодезической съемки.

**Занятие № 3 Обмерные работы**

Инструктаж по технике безопасности.

Организация работ. Правила использования инструментов и приспособлений для линейных измерений. Основные правила и требования выполнения набросков и эскизов помещения.

*Практическая работа:*

Линейные измерения по определению размеров помещения и его элементов. Выполнение эскиза помещения.

**Занятие №4 Подсчет объемов работ.**

Основные формулы для подсчета объемов работ в строительстве.

Чтение чертежей.

### *Практическая работа:*

Составление ведомости объемов работ по чертежу для выполнения ремонтных работ.

### **Занятие №5 Итоговое задание.**

Выполнение заданий по конструированию, планированию и организации работ техника-строителя. Анализ и проверка выполнения заданий. Подведение итогов.

## **Методические рекомендации**

Реализация программы предполагает постепенное усложнение выполнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности учащихся, внесение в содержание пробы элементов самостоятельности. При этом учитываются интересы, склонности, способности, личности учащихся, а так же возрастные психолого-педагогические и валеологические особенности развития подростков.

Каждый этап практического задания предполагает выполнение учащимися заданий, требующих овладения начальными профессиональными умениями и навыками, результатом чего является получение самостоятельно выполненных заданий.

Показатели качества выполнения практических заданий пробы:

- самостоятельность,
- соответствие конечного результата целям задания,
- обоснованность принятого решения,
- аккуратность,
- активность и целеустремленность в достижении качественного результата,
- стремление выполнять условия и требования практического задания,
- проявление общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК),
- рефлексия результатов собственной деятельности.

В процессе реализации программы профессиональной пробы должно внимание уделяется обеспечению безопасности здоровья и жизни учащихся.

Профессиональная проба завершается комплектованием рабочей папки с выполненными заданиями. Подведение итогов проводится с обсуждением того, какими начальными навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении профессиональной пробы.

## Материально-техническое обеспечение программы профессиональной пробы

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед.
<b>Оборудование</b>		
1	Нивелир CST/Berger 20x	1
2	Нивелирная рейка	1
3	Программируемые калькуляторы типа Casio ГХ 9860	8
4	Компьютер	1
5	Принтер Canon ip 1800	1
6.	Лазерный дальномер	1
<b>Инструменты, материалы</b>		
1	Рулетки типа CST	4
2	Масштабные линейки	8
3	Складной метр	4
4	Карандаш	8
5	Бумага для офисной техники	5 листов на 1 обуч.
<b>Дидактическое обеспечение</b>		
1	Стенды, плакаты о профессии	
2	Инструкционные карточки	
3	Технологические карты	
4	Инструкции по охране труда и технике безопасности	
5	Комплект учебно-методической документации «Технология и организация строительного производства»	

### Литература

*Основная литература:*

1. Киселев М.И. , Д.Ш. Михелев Геодезия учебник. М: Академия, 2014.
2. Соколов. Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.К. Соколов. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. – 528 с.

3. Соловьева А.К., В.М. Туснина Архитектура зданий, 2014.
4. Сухачёв А.А., Охрана труда в строительстве: учебник – 2-е изд., стер.-м.; КНОРУС, 2013.-272с. –(Среднее профессиональное образование).
5. Тосунова М. И., Гаврилова М. М., Архитектурное проектирование, учебник, М.: «Академия», 2016. – 327с.
6. Харитонов В.А. Основы организации и управления в строительстве. М.: Академия, 2014
7. Шерешевский И.А. Конструирование промышленных зданий и сооружений: учеб. пособие для студентов строительных специальностей. – М.: Архитектура-С, 2010.
8. СНиП 12-01-2004 – Организация строительства
9. СНиП 12-03-2001 – Безопасность труда в строительстве. Часть 1
10. СНиП 12-04-2002 – Безопасность труда в строительстве. Часть 2
11. ЕНиР. Единые нормы и расценки по видам строительных работ.

*Интернет ресурсы:*

1. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm>

Федеральный образовательный портал. Нормативные документы по образованию, учебные материалы, учебно-методические материалы, справочные материалы, иллюстративные и демонстрационные материалы, дополнительные информационные материалы, электронные библиотеки, образовательные сайты, программные продукты

2. <http://procapitalist.ru/menyu/biblioteka/shvejnoe-proizvodstvo-gosty.html>

Портал для профессионалов швейной отрасли: ГОСТы, инструкции, книги, каталоги, коллекции.

3. <http://www.architektor.ru/>