

**Тамбовское областное государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Индустриально-промышленный техникум»**

Утверждаю

Директор ТОГБПОУ

«Индустриально-

промышленный техникум»

Л.П. Михайличенко
Л.П. Михайличенко

«17» марта 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ТОГБПОУ
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассказово 2020

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение «Об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» (далее - техникум) регулирует реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. N 06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»;

1.3 Положение:

- определяет цели, задачи, условия и порядок реализации применения дистанционных образовательных технологиях (далее - ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО) в образовании на базе техникума;
- регулирует взаимодействие участников образовательного процесса при использовании ДОТ и ЭО, устанавливает их права и обязанности;

- является обязательным для применения преподавательским составом, административно-хозяйственными, инженерно-техническими работниками в образовательной деятельности техникума.

-

1.4 В Положении используются следующие понятия:

- дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и преподавателей;

- электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателей;

- информационно-образовательная среда (далее - ИОС) – это основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующая едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное освоение обучающимися программ дистанционного образования (далее - ДО) независимо от места нахождения обучающихся.

1.5 Целями применения ДОТ в учебном процессе являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена со средним профессиональным образованием;

- удовлетворение потребности личности в получении профессионального образования и профессионального обучения;

1.6 ДОТ позволяют решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;

- повышения качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание условий для применения системы контроля качества методических электронных ресурсов;

1.7 Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки);

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.8 При реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО техникум обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2 Организация учебного процесса

2.1 Образовательный процесс с использованием ДОТ проводится в соответствии с рабочими учебными планами и действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

2.2 Реализация образовательных программ с применением ДОТ реализуются по очной форме обучения.

2.3 В качестве участников, реализующих основные образовательные программы СПО на уровне базового обучения выступают педагоги техникума, име-

ющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения обучающиеся и родители (законные представители).

2.4 Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по техникуму о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.5 Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- практика.

2.6 Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;

2.7 Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- Дневник. Ру
- WhatsApp – мессенджер;
- Вконтакте;
- Электронная почта;
- СДО «Прометей»;
- Moodle и другие;

2.8 По своему составу и объему учебные материалы должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

2.9 Учебные материалы полностью обеспечивают процесс обучения, в том числе, успешную сдачу выпускниками техникума государственной итоговой аттестации по соответствующей профессии или специальности на базовом уровне.

2.10 Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения заданий могут указываться в системе, в которой работают участники образовательного процесса;

2.11 Другие вопросы, связанные с организацией образовательного процесса при дистанционном обучении, решаются техникумом.

2.12 Для реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО в техникуме должны быть созданы условия для функционирования информационно-образовательной среды, которые обеспечивают:

- разработку, хранение, обновление и систематизацию электронных информационных и образовательных ресурсов на платформе виртуальной обучающей среды Moodle;

- доступ к образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, учебно-методическим рекомендациям, указанным в программах ДО и обеспечивающим проведение занятий на платформе виртуальной обучающей среды Moodle;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и результатов освоения программы ДО;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ДОТ и ЭО;

- формирование электронного портфолио обучающегося;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

3 Структура и виды учебной деятельности

3.1 При реализации образовательных программ при использовании ДОТ и ЭО обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к электронной информационно-образовательной среде, а также к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- рабочий учебный план;

- календарный график учебного процесса;

- рабочую программу учебной дисциплины (МДК, ПМ);

- информационные источники по учебной дисциплине и предмету (МДК, ПМ);

- методические пособия;

- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;

- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и предмета, и организации самоконтроля, текущего контроля.

При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями;

- периодическими, отраслевыми и общественно – политическими изданиями

- научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов;

- справочными системами;

- электронными словарями и сетевыми ресурсами

3.2 По запросу каждому обучающемуся становятся доступными посредством пересылки на указанный адрес электронной почты материалы:

– учебно-методические (рабочие программы дисциплин, методические разработки, глоссарии, учебной литературы, интерактивных презентаций и списка индивидуальных задач);

– выполнение заданий, предусматривающих текстовый ответ преподавателю-куратору обучения;

– проверка личных знаний путем прохождения тематического тестирования.

3.3 Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.4 При реализации ДОТ ведется учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация).

4 Кадровое обеспечение и контроль

4.1 Преподавательский состав, осуществляющий реализацию программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, формируется из преподавателей и сотрудников техникума;

4.2 Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием ДОТ и ЭО;

4.3 Преподаватель, мастер п\о, работающий с дистанционными образовательными технологиями имеет право:

- контролировать процесс обучения посредством направления контрольных работ, тестовых заданий, предусмотренных образовательной программой;

- организовать форум, онлайн-консультацию.

4.4 Обязанности преподавателя:

- оказывать помощь в обработке информации, консультировать обучающихся, если возникает необходимость, в оформлении результатов самостоятельной деятельности посредством общения через интернет или любым удобным для преподавателя, мастера п\о и обучающегося способом;

- осуществлять обратную связь в ходе выполнения заданий: уточнять степень выполнения задания, отвечать на вопросы, диагностировать причины возникающих затруднений, давать рекомендации, помогать определить пути решения проблемы;

- проектировать и осуществлять качественное преподавание учебных дисциплин и профессиональных модулей проходящее в комбинированных формах – очные и дистанционные занятия, а также исключительно в дистанционной форме;

- своевременно пополнять, редактировать учебно-методические комплексы;

- своевременно отвечать на вопросы обучающихся;

- не позднее трех дней с момента поступления, проверять контрольные и практические работы, выставять оценки и зачеты;

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, в том числе в области освоения специфического инструментария, позволяющего осуществить дистанционное обучение;

- оказывать консультативную помощь обучающимся при прохождении производственной и учебной практики;

- контролирует работу в электронном журнале на сайте Дневник.ру

4.5 Преподаватели, использующие ДОТ, также выполняют следующие обязанности:

- организует процесс индивидуальной работы с обучающимися;

- оказывает помощь обучающимся в преодолении трудностей процесса самообразования, а также в освоении новых технологий, в том числе относящиеся к области дистанционного обучения;

- мониторинг всех действий обучающихся;

- поддерживает познавательный интерес обучающегося;

- организует индивидуальные и групповые консультации.

4.6 Методический отдел участвует в разработке рабочих учебных планов и учебно – методической документации по ДОТ и ЭО, оказывает методическую помощь в формировании элементов ДО в УМК для образовательного процесса по учебной дисциплине, предмету, МДК, ПМ, производственной практики, согласует УМК, организует обучение преподавателей и персонала реализующего

ДОТ, осуществляет методическое сопровождение, определяет стратегии, цели и задачи развития образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО, планирует работу в этом направлении;

5 Права и обязанности обучающихся

5.1 Права и обязанности обучающихся, осваивающих программу с использованием элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, определяются Уставом ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум», правилами внутреннего трудового распорядка ;

5.2 При получении профессионального образования обучающийся имеет право на получение доступа к учебным и методическим ресурсам как посредством компьютерной базы техникума, так и посредством личных персональных технических средств.

5.6 Обучающийся может использовать дополнительные формы самоконтроля результатом работы, предложенными преподавателем или выбранным самостоятельно.