

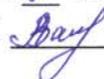
Управление образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Индустириально-промышленный техникум»

Утверждаю
Директор ТОГБПОУ
«Индустириально-промышленный техникум»
Л.П. Михайличенко

« 03 » августа 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образования инвалидов и студентов с ограниченными
возможностями здоровья

Принята на заседании методической комиссии
протокол № 8 от « 03 » августа 2018 г.
председатель МЦК  (Е.А. Зайцева)

Рассказово 2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» (далее техникум) и устанавливает порядок обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Положение разработано на основе Закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Типового положения об ОУ среднего профессионального образования от 18.07.2008г. №543, Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Письма Минобрнауки РФ от 18.03.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также Устава техникума.

1.3. Лицом с ограниченными возможностями здоровья признаётся лицо, имеющее физический и (или) психический недостаток здоровья, который (которые) препятствуют освоению образовательных программ профессионального образования без специальных условий.

1.4. Настоящее Положение регулирует отношения физических и юридических лиц, участвующих в осуществлении образования со специальными условиями получения образования (далее - инклюзивное обучение):

- лица с ограниченными возможностями здоровья;
- родители (иные установленные в законном порядке законные представители) лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Техникум.

1.5. Целью инклюзивного образования является обеспечение лицам с ограниченными возможностями здоровья получения профессионального

образования в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью среде обучения для адаптации и интеграции (реинтеграции) этих лиц в общество и для подготовки их к трудовой деятельности.

1.6. В техникуме организован специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на всех этапах (поступление, обучение, трудоустройство), содержащий общие сведения (фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о семье, группа инвалидности, вид нарушений здоровья, рекомендации медико-психолого-педагогического обследования или медико-социальной экспертизы и др.)

2. Права граждан на инклюзивное образование

2.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение профессионального образования в техникуме.

2.2. Родители (иные законные представители) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право получать консультации преподавателей и сотрудников техникума по вопросам, касающимся организации учебного процесса и содержания образовательных программ.

2.3. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получать инклюзивное профессиональное образование по адаптированным образовательным программам по индивидуальным учебным программам, которые утверждаются заместителем директора по УПР и согласуются на заседаниях методической комиссии техникума.

2.4. Прием в техникум инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Правилами приема в ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» и на основе заключения медицинской комиссии.

2.5. Контроль за деятельностью в области инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется руководителями подразделений. Общий контроль возлагается на заместителя директора по УПР.

2.6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме осуществляется бесплатно.

3. Условия организации обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. На обучение в техникум принимаются лица с ОВЗ и инвалиды, которым, согласно заключению медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программе реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в соответствующих профессиональных образовательных организациях.

3.2. Заключение должно содержать медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе; при необходимости - рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день), специальные технические условия, необходимость сопровождения и (или) присутствия родителей (законных представителей) во время учебного процесса, возможность получения дополнительного образования, организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

3.3. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в техникум обязательно указывают вид желаемого инклюзивного образования (полное, частичное, внеурочное).

3.4. Техникум осуществляет прием инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья на обучение на основании личного заявления, поданного в приемную комиссию.

3.5. Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются условия для обучения с учетом особенностей их психического развития и

состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, а также предоставляется бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной базой образовательной организации. Обучающимся предоставляются меры социальной поддержки и стимулирования, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. Содержание профессионального образования и условия организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а также индивидуальной программой реабилитации (для инвалидов).

4.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может реализовываться через следующую модель: полная инклюзия – студенты посещают техникум наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать кружки, клубы, внеурочные мероприятия и др.;

4.4. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями; обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

4.5. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями и мастерами производственного обучения производится с учетом особенностей восприятия инвалидов и лиц с ОВЗ (получение информации визуально, аудиально, с помощью специальных устройств и т.д.).

4.6. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется техникумом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.7. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения среднего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

4.8. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается комплекс специальных адаптивных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

5.2. Форма проведения промежуточной для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

5.3. Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.).

6. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в техникум по своему усмотрению.

6.2. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики техникум согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с

характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6.3. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются техникумом во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

7. Доступность здания техникума для инвалидов и лиц с ОВЗ

7.1 Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании техникума разработан план создания безбарьерной среды и адаптации имеющейся инфраструктуры, учитывающей потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

7.2. На территории техникума:

– имеются подъездные пути, отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В здании техникума:

– имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебную аудиторию, спортивный зал, санитарную комнату;

– справочная информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей).