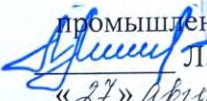


ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ТОГБПОУ  
«Индустриально-  
промышленный техникум»  
 Л. Михайличенко  
«27» августа 2020г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Форма обучения** очная

**Профессия**  
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Квалификации выпускника**  
Штукатур  
Облицовщик-плиточник

**Организация разработчик:** ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»

**Рассказово - 2020**

**Согласовано:**


Председатель ТСЖ «Центр»

 Д.М. Шубин

«28» 08 2020 г.

**Согласовано:**

Директор МБОУ СОШ №3

 А.Н. Кидин

«28» августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b> .....	
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b> .....	
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции .....	
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b> .....	
5.1. Учебный план .....	
5.2. Календарный учебный график .....	
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b> .....	
6.1. Требования к материально- техническому оснащению образовательной программы .....	
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы .....	

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – ПООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПООП.

## 1.2. Нормативные основания для разработки ПООП

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный N 35815).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.03.2015 регистрационный N 36573).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 N 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный N 45388).

Устав ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»

Локальные акты ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация (ии), присваиваемая (ые) выпускникам образовательной программы:

- Штукатур

-Облицовщик-плиточник

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428 часов.**

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций <sup>2</sup>					
		Штукатур - маляр строительный	Штукатур – облицовщик-плиточник	Штукатур - монтажник каркасно-обшивных конструкций	Облицовщик-плиточник - монтажник каркасно-обшивных конструкций	Монтажник каркасно-обшивных конструкций - маляр строительный	Облицовщик-плиточник - облицовщик-мозаичник

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

<sup>2</sup> В программе образовательной организации данный пункт заполняется с учетом выбранной траектории с указанием только тех модулей, которые выбраны для освоения. Программы данных модулей должны присутствовать в основной образовательной программе.

Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Осваивается	Осваивается	Осваивается	-	-	-
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Осваивается	-	-	-	Осваивается	-
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	-	Осваивается	-	Осваивается	-	Осваивается

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования



		<b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	<b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		<b>Умения:</b> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		<b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ
	ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	<b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
		<b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
		<b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов
	ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	<b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
		<b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
		<b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
	ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии	<b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
		<b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных

	<p>с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p> <p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола</p>
	<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установка строительных лесов и подмостей. Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. Применять средства индивидуальной защиты. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p> <p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>
<p>Выполнение облицовочных</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>

работ плитками и плитами	работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности	<p><b>Умения:</b> Правильно организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ в соответствии с заданием; выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ; выбирать и определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; сортировать, подготавливать плитки к облицовке; приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; соблюдать безопасные условия труда; выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса</p>
		<p><b>Знания:</b> Методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; санитарно-гигиенические нормы; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования; виды материалов и способы приготовления клеевых растворов для укладки зеркальной плитки; требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; правила техники безопасности; правила пожарной безопасности; правила электробезопасности; правила охраны труда при работе на высоте</p>
	ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений</p>
		<p><b>Умения:</b> Производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание; производить сортировку и подготовку плиток, производить выравнивание и подточку кромок плиток; производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали; производить сборку, монтаж и демонтаж подмостей. Готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой; производить резку и сверление плитки под нужный размер; наносить клеящий раствор и укладывать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности, подлежащие облицовке; производить работы в точном соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ; осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку; заполнять швы между плитками специальными составами и выполнять затирку швов облицованной поверхности</p>

		<p><b>Знания:</b> Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей помещений; технология производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; нормы расхода материалов при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности</p>
	<p>ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений</p> <p><b>Умения:</b> Готовить клеящие растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ; производить резку и сверление плитки под нужный размер; наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, корректировка ее; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p> <p><b>Знания:</b> Виды основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений; технологии производства наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; правила приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности</p>

	<p>ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p> <p><b>Умения:</b> Формировать поверхности оснований и их сопряжения подлежащие облицовке плиткой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных и внутренних облицовочных работ; производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужное сопряжение; наносить клеящий раствор и укладывать плитку на поверхности сложной формы, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; осуществлять проверку поверхностей и, при необходимости, корректировка ее; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p> <p><b>Знания:</b> Технологию производства облицовочных работ на поверхностях сложной формы в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; правила резки плитки для получения прямолинейного, криволинейного реза и фаски с заданным углом; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве сложных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности</p>
	<p>ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой</p> <p><b>Умения:</b> Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или отдельных плиток, подлежащих замене; удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков; производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации; готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей использованием средств малой механизации; работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ;</p>

		<p>производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной облицовки;</p> <p>производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ;</p> <p>удалять нарушенные швы и производить затирку швов</p> <p><b>Знания:</b> Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей;</p> <p>технология производства работ по ремонту и замене;</p> <p>облицовочной плитки в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;</p> <p>состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними;</p> <p>требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту;</p> <p>правила техники безопасности</p> <p>правила противопожарной безопасности;</p> <p>правила электробезопасности</p>
	<p>ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p> <p><b>Умения:</b> Читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей;</p> <p>производить сортировку, резку и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам;</p> <p>подготавливать поверхность для укладки плитки путем ее выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал;</p> <p>производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками, выполнять корректировку в местах отклонений, обозначать реперные точки (фрагменты) и маяки;</p> <p>читать и составлять карту раскладки плитки;</p> <p>готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>наносить клеящий раствор и производить укладку плитки на облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки;</p> <p>заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку облицованной поверхности</p> <p><b>Знания:</b> Виды основных материалов, применяемых при художественной и декоративной облицовке плиткой внутренних поверхностей зданий и сооружений;</p> <p>технология производства работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей;</p> <p>правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>состав технологического нормоконспекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства художественной и декоративной облицовки, правила их использования;</p> <p>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой;</p> <p>нормы расхода материалов при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила противопожарной безопасности</p>
<p>Выполнение мозаичных и декоративных работ</p>	<p>ПК 5.1. Производить подготовительные работы при выполнении мозаичных покрытий с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, пожарной</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ под устройство мозаичных и декоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>в проведении подготовительных работ различных поверхностей под устройство мозаичных и декоративных покрытий</p>

	<p>безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ под устройство мозаичных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами;  пользоваться установленной технической документацией;  выполнять подготовительные работы: подготовка поверхностей под устройство мозаичных покрытий путем сглаживания и выравнивания неровностей;  производить огрунтовку, разметку, установку маячков и специальных лекал;  выполнять устройство стяжки, подстилающей прослойки под мозаичные покрытия;  просчитывать объем работ;  применять средства индивидуальной защиты; создавать безопасные условия труда</p> <p><b>Знания:</b> требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ;  технологическую последовательность выполнения подготовки различных поверхностей под устройство мозаичных и декоративных покрытий;  нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;  свойства материалов для мозаичных работ;  устройство оборудования для приготовления и подачи раствора к месту укладки;  правила применения средств индивидуальной защиты;  правила техники безопасности</p>
	<p>ПК 5.2. Приготавливать составы для мозаичных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для приготовления растворов и мозаичных составов в соответствии с инструкциями и регламентами;  подбор материалов; приготовление составов для декоративных и мозаичных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p> <p><b>Умения:</b> организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для приготовления растворов и мозаичных составов в соответствии с инструкциями и регламентами;  пользоваться установленной технической документацией;  подбирать материалы и подготавливать их к работе;  приготавливать раствор, мозаичную массу вручную;  приготавливать составы для мозаичных и декоративных работ с использованием средств малой механизации по заданной рецептуре</p> <p><b>Знания:</b> требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для приготовления различных мозаичных составов;  технологическую последовательность приготовления мозаичных составов;  нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; свойства материалов для мозаичных работ; способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета;  способы приготовления цементных растворов, составов для мозаичных и декоративных работ;  способы приготовления затирочных растворов для производства декоративных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации</p>
	<p>ПК 5.3. Устраивать мозаичные полы в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для устройства мозаичных и декоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами;  укладке мозаичных и декоративных покрытий;  в осуществлении ухода за мозаичными покрытиями в период твердения;  обработке мозаичных поверхностей: натирка, шлифование и полировка мозаичных полов</p>

		<p><b>Умения:</b> организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; производить устройство мозаичных полов; укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения; укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам; осуществлять уход за мозаичными покрытиями в период твердения; шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором; натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом; создавать безопасные условия труда</p>
		<p><b>Знания:</b> требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для устройства мозаичных и декоративных покрытий; виды мозаичных полов; свойства материалов для мозаичных работ; технологическую последовательность устройства мозаичных покрытий; способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями; устройство затирочных машин; разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей; последовательность выполнения работ при отделке мозаичного покрытия пола; правила техники безопасности</p>
	<p>ПК 5.4. Производить укладку мозаичных архитектурных деталей с соблюдением технологических требований и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для укладки мозаичных архитектурных деталей в соответствии с инструкциями и регламентами; укладке мозаичных архитектурных деталей</p> <p><b>Умения:</b> организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ по укладке мозаичных архитектурных деталей в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; производить устройство мозаичных покрытий и плоских деталей архитектурного оформления; собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления; укладывать криволинейные мозаичные архитектурные детали; шпатлевать поверхности цементным раствором; выполнять отделку мозаичных покрытий; создавать безопасные условия труда</p> <p><b>Знания:</b> требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для устройства мозаичных архитектурных деталей; технологическую последовательность укладки архитектурных деталей; виды деталей архитектурного оформления, способы укладки и отделки</p>
	<p>ПК 5.5. Выполнять художественно-декоративные мозаичные покрытия с соблюдением требований технологического задания и безопасных</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения художественно-декоративных мозаичных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; в проведении подготовительных работ, подбор материалов и подготовка их к работе; выполнении художественно –декоративных мозаичных покрытий из различных материалов</p>



	условий труда	<p><b>Умения:</b> организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ по устройству художественно-декоративных мозаичных покрытий; пользоваться установленной технической документацией; выполнять разметку под мозаичный эскиз; производить резку и сортировку плитки под нужный размер согласно эскизам и рисункам; производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками; выполнять корректировку в местах отклонений; обозначать реперные (фрагменты) и маяки; читать и составлять карту раскладки плитки; готовить клеящие и затирочные растворы для производства мозаичных работ; наносить клеящий раствор и производить укладку мозаики на подготовленную поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки мозаичной плитки; набирать художественно-декоративных мозаичных панно; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку мозаичного покрытия; создавать безопасные условия труда</p>
		<p><b>Знания:</b> требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения художественно-декоративных мозаичных покрытий; технологическую последовательность выполнения устройства художественно-декоративных мозаичных покрытий (панно); виды декоративных и художественных мозаичных покрытий; виды основных материалов применяемых при устройстве художественно-декоративных мозаичных покрытий; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; правила построения рисунка; правила приготовления клеящих и затирочных растворов на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; способы набора художественно-декоративных мозаичных панно; технологическую последовательность выкладывания мозаичного рисунка; способы выполнения художественно-декоративных мозаичных покрытий по рисункам или эскизам; правила техники безопасности</p>
	ПК 5.6. Выполнять ремонт мозаичных покрытий в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	<p><b>Практический опыт:</b> в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения ремонта мозаичных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; производстве ремонтных работ по восстановлению мозаичных и художественно-декоративных покрытий</p> <p><b>Умения:</b> организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения ремонта мозаичных и художественно-декоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; производить осмотр мозаичных покрытий для определения поврежденных участков, подлежащих ремонту; анализировать причины образования повреждений; подбирать и использовать инструмент и приспособления для выполнения ремонтных работ; снимать разрушенные участки мозаичных покрытий без повреждения соседних участков; производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; готовить мозаичный состав; клеящий раствор для работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения мозаичных работ; производить устройство мозаичного покрытия с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основного покрытия; производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; создавать безопасные условия труда</p> <p><b>Знания:</b> требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения ремонтных работ по восстановлению мозаичных и художественно-декоративных покрытий; технологическую последовательность выполнения ремонтных работ; виды дефектов мозаичных покрытий; способы предупреждения, причины появления и способы устранения дефектов мозаичных покрытий; правила ремонта мозаичных покрытий; технологию производства работ по ремонту и замене мозаичных покрытий в соответствии с технологической картой на</p>

		<p>соответствующие виды работ; состав и правила приготовления мозаичных смесей и клеящих растворов для производства мозаичных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных мозаичных покрытий; правила техники безопасности; правила противопожарной безопасности; правила электробезопасности при выполнении ремонтных работ</p>
--	--	--

## **Раздел 6. Условия образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень кабинетов:**

основы строительного черчения;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;  
иностранного языка;

#### **Мастерские:**

штукатурных и декоративных работ;  
монтажа каркасно-обшивочных конструкций;  
малярных и декоративно-художественных работ;  
-облицовочно-плиточных работ;

#### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

#### **Оснащение мастерских**

##### **1. Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»**

Рабочее место мастера производственного обучения доска

Учебная литература

Материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ

технологические карты

образцы оштукатуренных поверхностей

#### **Инструменты и приспособления**

Миксеры строительные

Перфоратор

Шуруповерт аккумуляторный

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов

Гладилки,

Терки, полутерки штукатурные

Рубанки  
Правила  
Уровни пузырьковые,  
Метр  
Рулетка  
Разметочный шнур  
Валики  
Щетки, щетки металлические  
Трафареты  
Бетоносмеситель(бетономешалка)  
Леса и подмости  
лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

#### **Средства индивидуальной защиты:**

спец. одежда  
защитная обувь  
перчатки  
кепка, каска (при необходимости)  
респиратор  
защитные очки  
защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

#### **Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»**

рабочее место мастера производственного обучения  
учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;  
технологические и инструкционные карты;  
макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;

тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;

#### **Инструменты и приспособления**

Штукатурный миксер с различными насадками;  
Насадка миксерная (разных типов);  
Фонарь аккумуляторный или светодиодный;  
Удлинитель электрический (25 м.; 50м.)  
Угол  
Шлифовальная машина электрическая ("болгарка")  
Перфоратор с набором свёрл и патроном;  
Уровень,  
Уровень магнитный  
Рулетка, 5м.  
пистолет для нанесений клея (герметика);  
Резиновый молоток «киянка»  
Ножовка  
Нож малярный  
Комплект свёрел и бит  
Строительный степлер  
Зубило ручное  
Молоток строительный  
Плоскогубцы  
Угольник большой  
Угольник малый  
Лестница - стремянка (h- 1500мм.)  
Набор отверток

Маркер  
Карандаш строительный  
Фрезер электрический  
Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм) разный  
Затирка штукатурная (губчатая тёрка)  
Правило разные  
Кельма штукатурная  
Кисти разл. ширины 50 - 100 мм.  
Лента малярная  
Валик малярный с ванночкой  
Шпатель зубчатый  
Ёмкость для воды  
Шуруповерт аккумуляторный  
Электролобзик  
Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)  
Кисти разл. ширины  
Шнур разметочный  
Шпатель-кельма  
Шпатель широкий  
Ножовка с широким полотном  
Твес строительный  
Угошлифмашина электр. ("болгарка")

#### **Средства индивидуальной защиты**

спец. одежда  
защитная обувь  
перчатки  
кепка, каска (при необходимости)  
респиратор  
защитные очки  
защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

### **3. Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ»**

#### **Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования**

Технический фен  
Эксцентровая шлифмашина  
Угловая шлифмашина  
Краскораспылитель  
Компрессор  
**Контрольно-измерительный инструмент**  
Уровень строительный  
Уровень гибкий (водяной)  
Отвес стальной строительный  
Рулетка в закрытом корпусе  
Угольник  
Шнур разметочный в корпусе  
Транспортир  
Правило дюралюминиевое универсальное  
**Инструмент**  
Валик разный в ассортименте  
Шпатель разный в ассортименте

Кисти разные в ассортименте

Кельма венецианская

Нож универсальный с выдвижным лезвием

Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)

Мастихины (набор)

#### **Приспособления**

Ванночка

Телескопический стержень

Трафарет

Миксер строительный

#### **Инвентарь**

Бочок для окрасочных составов

Лестница стремянка

Подмости универсальные сборно-разборные

#### **Средства индивидуальной защиты:**

Специальная одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

### **3. Мастерская «Облицовочно-плиточных работ»**

- рабочее место мастера производственного обучения;

- доска;

- учебная литература;

- материалы;

- тренировочные кабины

- технологические карты;

- макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

#### **Контрольно-измерительный инструмент**

уровни пузырьковые и правило различной длины

линейка,

циркуль,

рулетка

#### **Инструмент**

резиновый молоток;

плиткорез ручной и электрический;

перфоратор,

шуруповерт,

миксер электрический,

кусачки;

#### **Приспособления**

шпатели металлические, в том числе зубчатые,

шпатели резиновые,

карандаш строительный,

маркеры,

#### **Инвентарь**

широкая кисть  
ветошь,  
губка,  
перчатки,  
респиратор,  
очки защитные,  
стремянки (подмости),  
спецодежда и обувь,  
пр. оборудование и инструменты.

**Средства индивидуальной защиты:**

спец. одежда  
защитная обувь  
перчатки  
кепка, каска (при необходимости)  
респиратор  
защитные очки  
защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

## **Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

## **6.2. Требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.



## 2. План учебного процесса по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Индекс	Наименование учебных циклов, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение нагрузки					
		Зачеты	Экзамены	ВСЕГО	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс	
						всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час. в семестр)					
							Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий				1 сем. / три м.	2 сем. / трим.	3 сем. / три м.	4 сем. / трим.	5 сем. / трим.	6 сем. / трим.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	14 Дз	3Э	<b>2052</b>	<b>0</b>	<b>2052</b>	<b>1226</b>	<b>826</b>	-	90	118	<b>482</b>	<b>614</b>	<b>480</b>	<b>476</b>		
ОУД.01	Русский язык		-/-/Э/-/-	114		114	74	40		18	6	26	20	34	34		
ОУД.02	Литература	-/-/ДЗ/-/-		171		171	148	23		6		40	40	45	46		
ОУД.03	Иностранный язык	-/-/ДЗ/-/-		171		171	0	171		6		40	41	48	42		
ОУД.04	Математика		-/-/Э/-/-	285		285	167	118		18	6	67	83	74	61		
ОУД.05	История	-/-/ДЗ/-/-		171		171	151	20		6		40	40	55	36		
ОУД.06	Физическая культура	з/з/з/ДЗ/-/-		171		171	10	161				40	40	55	36		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-/-/ДЗ/-/-		72		72	42	30				18	18	18	18		
ОУД.07	Информатика	-/-/ДЗ/-/-		108		108	38	70		6		27	27	34	20		
ОУД.08	Физика		-/-/Э/-/-	180		180	120	60		18	6	45	50	45	40		
ОУД.09	Химия	-/-/ДЗ/-/-		114		114	79	35				27	25	27	35		
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	-/-/ДЗ/-/-/-		171		171	150	21		6		40	86	45			
ОУД. 15	Биология	-/ДЗ/-/-/-/-		36		36	28	8					36				
ОУД. 16	География	-/ДЗ/-/-/-/-		72		72	52	20					72				
ОУД. 17	Экология	ДЗ/-/-/-/-/-		36		36	31	5				36					
УД.01	Основы исследовательской деятельности	-/-/ДЗ/-/-		36		36	31	5							36		
УД.02	Астрономия	ДЗ/-/-/-/-/-		36		36	30	6				36					
УД.03	Деловой этикет (адаптационный)	-/-/ДЗ/-/-		36		36	16	20							36		
УД.04	Родной язык	-/ДЗ/-/-/-/-		36		36	28	8					36				
УД.05	Родная литература	-/-/КР/-/-		36		36	31	5							36		

ПА	Промежуточная аттестация			108		108				90	18						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>5 ДЗ</b>	<b>2Э</b>	<b>360</b>	<b>16</b>	<b>344</b>	<b>156</b>	<b>188</b>				<b>122</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>61</b>	<b>61</b>
ОП.01	Основы строительного черчения	-/ДЗ/-/-/-/-		62	2	60	20	40				32	28 (2)				
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	ДЗ/-/-/-/-/-		62	8	54	30	24				54 (8)					
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/-/-/ДЗ		36	-	36	0	36								18	18
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/-/ДЗ		36	-	36	24	12								18	18
ОП.05	Физическая культура	-/-/-/-/ДЗ		52	2	50	0	50								25	25 (2)
ОП.06	Материаловедение		-/Э/-/-/-/-	40	4	36	28	8					36 (4)				
ОП.07	Электротехника		-/Э/-/-/-/-	36	-	36	26	10					36				
ОП.08	Основы финансовой грамотности	ДЗ/-/-/-/-/-		36	-	36	28	8				36					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>7Дз</b>	<b>5Э</b>	<b>1728</b>	<b>100</b>	<b>1628</b>	<b>428</b>	<b>336</b>	<b>864</b>				<b>108</b>	<b>132</b>	<b>260</b>	<b>475</b>	<b>653</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>			<b>1728</b>	<b>100</b>	<b>1628</b>	<b>428</b>	<b>336</b>	<b>864</b>								
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>		-/-/-/-/Э/-	<b>612</b>	<b>40</b>	<b>572</b>	<b>164</b>	<b>120</b>	<b>288</b>				<b>108</b>	<b>132</b>	<b>128</b>	<b>204</b>	
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ		-/-/-/-/Э/-	324	40	284	164	120					72	60	56 (20)	96 (20)	
УП.01	Учебная практика	-/-/ДЗ/-/-/-		108		108			108				36	72			
ПП.01	Производственная практика	-/-/-/-/ДЗ/-		180		180			180						72	108	
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>		-/-/-/-/Э	<b>612</b>	<b>40</b>	<b>572</b>	<b>164</b>	<b>120</b>	<b>288</b>						<b>132</b>	<b>238</b>	<b>202</b>
МДК.02.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ		-/-/-/-/Э	324	40	284	164	120							132	58 (20)	94 (20)
УП.02	Учебная практика	-/-/-/-/ДЗ/-		108		108			108							108	
ПП.02	Производственная практика	-/-/-/-/ДЗ		180		180			180							72	108
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</b>		-/-/-/-/Э	<b>504</b>	<b>20</b>	<b>484</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>288</b>							<b>33</b>	<b>451</b>
МДК.03.01	Технология облицовочных работ плитками и плитами	-/-/-/-/ДЗ		216	20	196	100	96								33	163 (20)
УП.03	Учебная практика	-/-/-/-/ДЗ		108		108			108								108
ПП.03	Производственная практика	-/-/-/-/ДЗ		180		180			180								180
	Промежуточная аттестация			216		216							36		108	36	36
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			<b>72</b>		<b>72</b>											
	Самостоятельная работа			<b>116</b>	1010 0 116							<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>42</b>
<b>Всего</b>		<b>26 ДЗ</b>	<b>10 Э</b>	<b>4428</b>	<b>116</b>	<b>4312</b>	<b>1810</b>	<b>1350</b>	<b>864</b>			<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>756</b>	<b>576</b>	<b>756</b>



**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНДУСТРИАЛЬНО – ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**Утверждаю:**

Директор ТОГБПОУ  
«Индустриально - промышленный  
техникум»

\_\_\_\_\_  
Л.П. Михайличенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

«общепрофессиональный цикл»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных  
работ»

Рассмотрено на заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020г.

Председатель МЦК \_\_\_\_\_ Е.А.Зайцева

## Рассказово – 2020

Рабочая программа учебной дисциплины по подготовке квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных декоративных работ», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных декоративных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 № 41197) для профессии среднего профессионального образования технического профиля 08.01.25 «Мастер отделочных строительных декоративных работ».

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Индустриально - промышленный техникум»

Разработчик: Филитова В. А. – преподаватель спец. дисциплин высшей категории ТОГБПОУ «Индустриально - промышленный техникум»

Эксперт от работодателя: Шубин Д.М. –председатель ТСЖ «Центр»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины по подготовке квалифицированных рабочих и служащих является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных декоративных работ».

Рабочая программа учебной дисциплины по подготовке квалифицированных рабочих и служащих может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения обязательной части учебной дисциплины студент должен **уметь:**

выполнять эскиз деталей с обмером и нанесением размеров;

читать строительные чертежи с условными обозначениями, схемы;

читать чертежи планов, разрезов и фасадов зданий;

выполнять технические рисунки строительных изделий и конструкций.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей;

маркировку строительных чертежей;

назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы строительного черчения»

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 62 часов

в том числе:

лабораторные работы и практические занятия - 40 часов

самостоятельная работа - 2 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Всего</b>	<b>62</b>
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лабораторно – практические, контрольные работы	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачёта</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Тема 1 Введение</b> История чертежа и строительного черчения.	Цели и задачи предмета; связь с другими дисциплинами учебного плана; ознакомление обучающихся с необходимыми учебными пособиями, приспособлениями и оснащением конструкторских бюро.	1	1
<b>Тема 2 Оформление чертежей и геометрические построения</b>		7	
Тема 2.1 Правила оформления чертежа.	ЕСКД на составление и оформление чертежей; форматы чертежей; основные надписи; линии чертежа; шрифты чертёжные; масштаб; нанесение размеров; основные надписи.	1	2
Тема 2.2 Геометрические построения	Уклон и конусность; определение центра окружности; деление окружности на равные части и построение правильных вписанных многоугольников; построение касательной к окружности; построение циркульных кривых; построение лекальных кривых.	1	2
Тема 2.3 Сопряжения	Сопряжения прямых линий; сопряжение прямой и дуги окружности; сопряжение дуг окружности; циркульные кривые линии; лекальные кривые линии; эвольвента окружности.	1	2
	<b>Практическая работа № 1</b>	8	3
	Выполнение титульного листа; выполнение шрифта.		
	<b>Практическая работа № 2</b>		
	Построение прямых		
	<b>Практическая работа № 3</b>		
	Деление окружности на 5, 6, 8, 12 частей		
<b>Практическая работа № 4</b>			
Построение сопряжений			
<b>Тема 3. Проекционное черчение</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1 Прямоугольные проекции	Центральное и параллельное проецирование; прямоугольное проецирование на две три плоскости проекции; проекции многогранников и точек на их поверхностях; проекции тел вращения и точек на их поверхности; развёртки поверхностей геометрических тел; пересечение геометрических тел плоскостью и построение действительного вида сечения; взаимное пересечение поверхностей геометрических тел.	1	2
Тема 3.2 Виды, сечения и разрезы на чертеже.	Расположение изображений на чертежах; сечения и разрезы; графическое обозначение материалов в сечениях и на видах.	1	2
Тема 3.3 Взаимное расположение геометрических фигур.	Пересечение двух плоскостей; пересечение прямой и плоскости; пересечение геометрических тел проецирующей плоскостью; пересечение прямой линии с поверхностью геометрических тел; пересечение многогранников; пересечение тел вращения.	1	2
Тема 3.4 Аксонометрические изображения.	Виды аксонометрических проекций; прямоугольные аксонометрических проекций; косоугольные аксонометрических проекций; построение аксонометрических изображений.	1	2
	<b>Практическая работа № 5</b>	12	3
	Проецирование на три взаимно перпендикулярные плоскости прямых, треугольника.		
	<b>Практическая работа № 6</b>		

	Определение натуральной величины отрезка		
	<b>Практическая работа № 7</b>		
	Построение взаимно пересекающихся многогранников (призма – пирамида).		
	<b>Практическая работа № 8</b>		
	Построение развёртки цилиндра, призмы, усечённого конуса		
	<b>Практическая работа № 9</b>		
	АксонOMETрическое построение плоских фигур.		
	<b>Практическая работа № 10</b>		
	АксонOMETрическое построение окружностей		
<b>Тема № 4. Машиностроительные чертежи</b>		<b>9</b>	
Тема 4.1 Общие сведения о машиностроительных чертежах	Виды изделий и конструкторских документов; условности и упрощения на машиностроительных чертежах; соединение деталей; резьбовые соединения; неразъёмные соединения; изображение зубчатых передач.	1	2
Тема 4.2 Чертежи и эскизы деталей.	Составление рабочего чертежа детали; нанесение размеров на чертежах; нанесение на чертежах условных обозначений и надписей; обозначение шероховатости поверхностей; выполнение эскизов деталей.	1	2
Тема 4.3 Сборочные чертежи и схемы.	Составление и оформление сборочных чертежей; чтение и детализирование сборочных чертежей; общие сведения о кинематических схемах.	1	2
	<b>Практическая работа № 11</b>	6	3
	Вычерчивание контура детали с нанесением размеров.		
	<b>Практическая работа № 12</b>		
	Вычерчивание зубчатого зацепления.		
	<b>Практическая работа № 13</b>		
	Вычерчивание сборочного чертежа.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	3
	Выполнение титульного листа альбома;		
	Выполнение шрифта.		
	Выполнение работ по темам: виды, разрезы, сечения;		
	Эскизы деталей с нанесением размеров;		
	Резьбовые соединения.		
<b>Тема 5 Строительные чертежи</b>		<b>14</b>	
Тема 5.1 Общие сведения о строительных чертежах	Содержание и виды строительных чертежей; стадии проектирования; наименование и маркировка строительных чертежей. Масштабы строительных чертежей; конструктивные элементы и схемы зданий; элементы конструкций и их маркировка; координатные оси и нанесение размеров на чертежах; выноски и ссылки на строительных чертежах.	1	2
Тема 5.2 Архитектурно - строительные рабочие чертежи	Состав рабочих чертежей и условные графические изображения на них; чертежи планов зданий; чертежи разрезов зданий; чертежи фасадов зданий.	1	2
Тема 5.3 Чертежи железобетонных конструкций	Состав рабочих чертежей и масштабы изображений; схемы расположения элементов сборных конструкций; Рабочие монтажные чертежи крупнопанельных и крупноблочных зданий; сборные	1	2

	чертежи элементов конструкций; чертежи арматурных, закладных и соединительных деталей.		
Тема 5.4 Чертежи металлических конструкций	Виды чертежей и условные обозначения; схематические чертежи здания и схемы расположения элементов конструкций; поперечные разрезы, чертежи элементов конструкций и узлов.	1	2
Тема 5.5 Строительно – монтажные чертежи технологического оборудования	Виды и назначения строительно – монтажных чертежей; чертежи расстановки технологического оборудования, монтажа фундаментов и опорных конструкций; рабочие монтажные чертежи технологического оборудования и трубопровода; рабочие монтажные чертежи технологических металлоконструкций.	1	2
	<b>Практическая работа № 14</b>	9	3
	Выполнение чертежа общего вида. Заполнение спецификаций.		
	<b>Практическая работа № 15</b>		
	Чертёж плана I и II этажей здания.		
	<b>Практическая работа № 16</b>		
	Чертёж разреза здания		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	3
	Выполнение сборочного чертежа с разрезами и сечениями, нанесением размеров и спецификаций.		
	Выполнение монтажного чертежа технологических металлоконструкций		
<b>Тема 6 Рисование и графическое оформление чертежей.</b>		<b>8</b>	
Тема 6.1 Техническое рисование	Особенности технического рисования; рисование плоских фигур; рисование геометрических тел; светотень и штриховка теней; рисование производственных деталей и узлов строительных конструкций.	1	2
Тема 6.2 Рисование с натуры	Общие сведения рисования с натуры; наблюдательная перспектива и перспективные построения; рисование геометрических тел; рисование орнамента, строительных и архитектурных деталей; рисование архитектурных сооружений и внутреннего вида зданий.	1	2
Тема 6.3 Приёмы графического оформления архитектурно - строительных чертежей	Основные изобразительные задачи и приёмы графического оформления чертежей; техника отмывки и многоцветной покраски чертежей; графическое оформление эскизов и чертежей по декоративно – художественной отделке зданий.	1	2
	<b>Практическая работа № 17</b>	5	3
	Рисование геометрических тел с нанесением светотеней и штриховкой теней.		
	<b>Практическая работа № 18</b>		
	Рисование производственных деталей.		
	<b>Практическая работа № 19</b>		
	Выполнение схемы построения перспективы здания.		
	<b>Практическая работа № 20</b>		
	Рисунок внешнего вида здания.		
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	2



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы строительного черчения»

**кабинет «Основы строительного черчения»,**

оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

учебно-наглядные пособия;

учебники и учебные пособия;

плакаты;

объёмные модели;

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: Стандартинформ, 2013. – 56 с.

ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – М.: Стандартинформ, 2014. – 109 с.

Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Короев. - М.: КноРус, 2016. – 257 с.

4. Строительное черчение: учебник для начального профессионального обучения / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под редакцией Ю.О. Полежаева. М.: Изд. Центр «Академия», 2012. – 368 с.

5. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для СПО / И.С. Вышнепольский. – М.: Юрайт, 2016. – 273 с.

**Дополнительные источники:**

**INTERNET – РЕСУРСЫ.**

[http : // window.edu.ru](http://window.edu.ru) – единое окно доступа к образовательным программам. Электронная библиотека.

[http : // www.twirpx.com](http://www.twirpx.com) – всё для студента.

[http : // ng – ig.narod. ru](http://ng-ig.narod.ru) – библиотека.

[http : //sinol.sml/bv/proekt 1grafika/grafika.php](http://sinol.sml/bv/proekt1grafika/grafika.php) - библиотека.

[http : // sinol.sml/bv/proekt 1grafika/grafika\\_zaoch/php](http://sinol.sml/bv/proekt1grafika/grafika_zaoch/php) – библиотека заочника.

[http : //do.uusoil.net/file.php/1/ASF/IG/metod9.htm](http://do.uusoil.net/file.php/1/ASF/IG/metod9.htm) - библиотека.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	

выполнять эскиз деталей с обмером и нанесением размеров;	Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа
читать строительные чертежи с условными обозначениями, схемы;	
читать чертежи планов, разрезов и фасадов зданий;	
выполнять технические рисунки строительных изделий и конструкций.	
<b>Знать:</b>	
линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей;	Внеаудиторная самостоятельная работа; аудиторные занятия
маркировку строительных чертежей;	
назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у студентов не только сформированность усвоенных знаний, усвоенных умений, но и развитие общих компетенций

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, внеурочной деятельности.
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения, определённых руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные приборы.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно - коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю  
Директор ТОГБПОУ  
«Индустриально-промышленный техникум»  
\_\_\_\_\_ Л. П. Михайличенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ**

«Общепрофессиональный цикл»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

председатель МЦК \_\_\_\_\_ (Е.А. Зайцева)

Рассказово 2020

Рабочая программа общепрофессионального цикла разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Организатор-разработчик: ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»

Авторы: Зайцева Елена Анатольевна, преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум».

Перегудова Надежда Фёдоровна, мастер производственного обучения ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум».

Трофимова Ольга Владимировна, мастер производственного обучения ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум».

Шубин Д. М. – председатель ТСЖ «Центр».



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины.....	3
3. Структура и содержание программы учебной дисциплины.....	5
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	7
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	7

# 1. Паспорт программы учебной дисциплины ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ

## 1.1 Область применения.

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки студента 62 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 54 часа;
- самостоятельной работы студента 8 часов.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Всего</b>	<b>62</b>
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лабораторно – практические, контрольные работы	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание и цель изучения учебной дисциплины.	1	1
<b>Тема 1.1 Основы производства строительных работ.</b>	1.Классификация зданий и сооружений.	3	
	2. Основные и архитектурные части зданий.		
	3. Виды и последовательность выполнения строительных работ		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Архитектурные элементы зданий.	2	
<b>Тема 1.2 Классификация и виды отделочных работ.</b>	1. Назначение и виды штукатурных работ.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Назначение облицовочных работ и виды плиток.		
	2. Назначение и виды малярных работ.		
<b>Тема 1.3 Инструменты, применяемые для отделочных работ и средства механизации.</b>	1. Инструменты для подготовки поверхности.	3	2
	2. Инструменты для нанесения, разравнивания и отделки штукатурки.		
	3. Инструменты для малярных работ.		
	4. Техника безопасности при работе с ручным и механизированным инструментом.		
	<b>Практические занятия.</b>	3	
	1. Правила работы контрольно-измерительным инструментом.		
	2. Механизация отделочных работ.		
	3. Работы на высоте.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Средства малой механизации.		
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема 1.4 Подготовка поверхностей под отделочные работы.</b>	1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание и облицовку.	4	2
	2. Подготовка поверхностей под малярную отделку.	3	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.		
	2. Подготовка бетонных полов под облицовку.		
3. Подготовка ранее окрашенных поверхностей под неводные окраски.			
<b>Тема 1.5 Приготовление растворов, смесей и мастик</b>	1. Основные свойства растворов и растворных смесей.	4	2
	2. Растворы для облицовочных работ.		
	3. Основные виды клеев и мастик.		
	4. Готовые сухие смеси для отделочных работ.		
	<b>Практические занятия</b>		

	1. Подбор составов для штукатурных растворов.		
	2. Способы приготовления клеев и мастик.		
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема 1.6 Общие сведения о процессах выполнения отделочных работ</b>	1. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.	5	2
	2. Облицовка стен гипсокартонными листами.		
	3. Общие сведения о плиточных облицовках.		
	4. Технологические процессы окраски поверхностей.		
	5. Оклейка поверхностей обоями.		
	<b>Практические занятия.</b>	8	
	1. Организация работ в бригаде при производстве штукатурных работ.		
	2. Подбор и расчёт расхода материалов.		
	3. Составление технологических карт.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1. Технологические процессы облицовки синтетическими материалами.		
<b>Контрольная работа</b>	1		
<b>Тема 1.7 Прогрессивные формы организации и стимулирование труда рабочих.</b>	1. Формы труда отделочников.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Организация заработной платы.		
<b>Тема 1.8 Охрана труда, техника безопасности и производственная санитария в строительстве.</b>	1. Основы охраны труда.	4	2
	2. Электробезопасность.		
	3. Профилактика травматизма.		
	4. Пожарная безопасность на строительном объекте.		
	<b>Практические занятия.</b>	2	
	2. Основы производственной санитарии.		
<b>Дифференцированный зачет</b>	1		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,**

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

#### **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### **Печатные издания**

1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия

2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.

3.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.

4.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин –М.:Изд. Академия, 2015г. – 320с.

5.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

6.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

7."Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)

8.Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с.

9.Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 176 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
составлять технологическую последовательность	Практические занятия

выполнения отделочных работ;	
читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Практические занятия
<b>Знания:</b>	
классификацию зданий и сооружений	Практические занятия, самостоятельная работа
элементы зданий	Домашняя работа, тестирование
строительные работы и процессы	Практические занятия, домашняя работа
квалификацию строительных рабочих	Практические занятия
основные сведения по организации труда рабочих	Практические занятия, домашняя работа
классификацию оборудования для отделочных работ	Практические занятия, тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа
виды отделочных работ и последовательность их выполнения	Практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
нормирующую документацию на отделочные работы	Практические занятия, домашняя работа

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНДУСТРИАЛЬНО – ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**Утверждаю:**

Директор ТОГБПОУ «Индустиально-  
промышленный техникум»

\_\_\_\_\_ Л.П. Михайличенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«обще профессиональный цикл»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Рассмотрено на заседании методической комиссии  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Председатель МЦК \_\_\_\_\_ Е.А. Зайцева

Рассказово – 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Иностранный язык в

профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**Организация-разработчик:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Рассказово Тамбовской области;  
ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»

**Разработчик:** Жукова А.Н., преподаватель иностранного языка.



стр.

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

### говорение:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

### аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

### чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО;

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Всего</b>	<b>36</b>
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторно – практические, контрольные работы	36
<b>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Где говорят по-английски. Роль иностранного языка в жизни и деятельности человека. Изучение иностранного языка. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. Входной контроль.	1	1
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Межличностные отношения	Содержание учебного материала. Составление рассказа на тему «Моя биография». Выражение своего отношения к высказыванию собеседника - социально-бытовые диалоги. Что говорят при встрече и прощании. Рассуждение на тему – «Мой друг (подруга)». Как поздравить, сделать комплимент. Понимание основного содержания текста – «Моя семья и я». «Мой друг». Описание внешности, характера человека. Функции глагола to be, устойчивые сочетания с глаголом. Порядок слов в предложении. Прилагательные (простые и производные). Функции глагола to have, устойчивые сочетания с глаголом.	10	1  1
Тема 1.2. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала Изложение информации о своих профессиональных навыках. Участие в дискуссии - социально-бытовой диалог. Как выразить восторг, удивление. Составление рассказа на тему «Мой рабочий день»/«Мой свободный день» Рассуждение по теме «Наркомания». Выражение своего отношения к молодежным проблемам: безработица, алкогольная и наркотическая зависимость. Участие в беседе - социально-бытовой диалог. Как говорят по телефону. Планы на будущее. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, why; понятие согласования времен. Прямая и косвенная речь. Контрольная работа.	10	1
<b>Раздел 2. Профессионально направленный модуль.</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1. Промышленность, транспорт. Детали, механизмы.	Содержание учебного материала Лексика и речевые обороты темы. Особенности промышленного производства, компьютерные технологии на производстве. Особенности работы с различными механизмами. Строительные и промышленные предприятия нашего региона. Типы предприятий и их структура. Безопасность труда на производстве. Изучение правил техники безопасности при проведении различных работ. Участие в беседе «Правила работы в	3	1

	<p>мастерской».</p> <p>Технологические приемы сборки изделий под сварку. Сварка и резка различных сталей цветных металлов, чугунов во всех пространственных положениях. Сложноподчиненные предложения с придаточными условиями и времени. Видовременные формы английского глагола (активный залог).</p>		
Тема 2.2. Строительное оборудование, работа на нем.	Содержание учебного материала	4	1
	<p>Особенности работы со сложными механизмами, их виды правила их использования при проведении различных работ. Оборудование в мастерских техникума, работа на нем.</p> <p>Оборудование, материалы и инструменты для выполнения малярных, штукатурных и декоративно-художественных работ, работа на нем.</p> <p>Лексика и речевые обороты темы.</p> <p>Виды сложноподчиненных предложений, их употребление.</p>		
Тема 2.3. Инструкции, руководства	Содержание учебного материала	3	1
	<p>Требования к руководствам по использованию технически сложного оборудования. Правила техники безопасности при проведении различных работ. Беседа «Правила работы в мастерской».</p> <p>Лексика и речевые обороты темы. Организация и безопасность труда в мастерских колледжа.</p> <p>Модальные глаголы, особенности их использования.</p>		
Тема 2.4. Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера	Содержание учебного материала	5	1
	<p>Составление рассказа - моя будущая профессия. Приоритеты в выборе профессии. Изучение различных видов оборудования. Изложение информации на тему «Компьютерные технологии на производстве». Участие в дискуссии – «Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры». Лексика и речевые обороты темы.</p> <p>Прямая и косвенная речь. Порядок слов в предложении, виды предложений.</p>		
	<p>Контроль знаний.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>		
	Итого	36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень./О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др.- 6 –е изд./Москва, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018

2. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень./О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др./- 6 –е изд./Москва, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018

Интернет-РЕСУРСЫ:

[/www/study.ru](http://www.study.ru)

[www/studyenglish.ru](http://www.studyenglish.ru)

[www/1september.ru](http://www/1september.ru)

<http://www/visitbritain.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио-или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой



<b>Знания:</b>	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНДУСТРИАЛЬНО – ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**Утверждаю**  
Директор ТОГБПОУ  
«Индустриально – промышленный  
техникум»  
\_\_\_\_\_ Л.П. Михайличенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Общепрофессиональный цикл»**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных  
работ»

Рассмотрено на заседании методической комиссии  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020г.  
Председатель МЦК \_\_\_\_\_ Е.А.Зайцева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Индустриально-промышленный техникум».

Разработчик: преподаватель-организатор ОБЖ Родионов Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  
Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями<sup>3</sup>: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами,

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 06	Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

<sup>3</sup> В зависимости от выбранного образовательной организацией сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего

		<p>имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
ОК 07	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме д/зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1,
<b>Тема 2.</b> Гражданская оборона	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1.	<b>Организация гражданской обороны.</b> Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1,
	2.	<b>Практическая работа</b> «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза»	2	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1,
	3-4.	<b>Практическая работа</b> «Эвакуация из здания техникума»	2	ПК 1.1, ПК 2.1,
<b>Тема 3.</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1.	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1,
	2.	<b>Практическая работа</b> «Использование первичных средств пожаротушения»	2	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1,
<b>Раздел II. Основы военной службы</b>			<b>27</b>	



<b>Тема 1.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	1.	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1,
	2.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	1	ПК 1.1, ПК 2.1,
	3.	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1,
	4.	<b>Практическая работа</b> «Определение воинских званий и знаков различия»	2	ПК 1.1, ПК 2.1,
	5.	Порядок прохождения военной службы	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1,
<b>Тема 2.</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	1.	Военная присяга	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1,
	2.	Боевое Знамя воинской части	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1,
	3.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1,
	4.	Суточный наряд роты	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1,
	5.	Воинская дисциплина	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1,
	6.	Караульная служба. Обязанности и действия часового	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1,
<b>Тема 3.</b> Стрелковая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Строи и управление ими	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1,
	2.	Стрелковые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1,
	3.	Строи отделения	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1,
	4.	<b>Практическая работа</b> «Освоение методик проведения стрелковой подготовки»	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1,
<b>Тема 4.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1.	Материальная часть автомата Калашникова	1	ОК 06, ПК 1.1,

				ПК2.1,
	2.	Разборка и сборка автомата	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1,
	3.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1,
<b>Тема 5.</b> Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания	1	ПК 1.1, ПК 2.1,
	2.	Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление	1	ПК 1.1, ПК 2.1,
	3.	Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления	1	ПК 1.1, ПК 2.1,
	4.	Клиническая смерть	1	ПК 1.1, ПК 2.1
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>			
			<b>Всего:</b>	<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,**  
оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;

раздаточный материал по гражданской обороне;

кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;

плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;

карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;

тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;

контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;

нормативно-правовые источники;

противогазы;

винтовки пневматические

#### **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **Печатные издания**

Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2016. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013 – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### **Электронные издания**

Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники**

Конституция Российской Федерации;

Федеральный Закон «Об обороне»;

Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;

Федеральный Закон «О гражданской обороне»;

Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;

Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;

Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;

Федеральный Закон «О безопасности»;

Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов выполнения практической работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;	
Применять первичные средства пожаротушения;	Владение первичными средствами пожаротушения;	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оказание первой помощи пострадавшим	
<b>Знания:</b>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	Тестирование  Оценка за устный индивидуальный опрос
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения	Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;	

вероятности их реализации;		
Основы военной службы и обороны государства;	Перечисление воинских званий и знаков различия;	
	Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Перечисление задач стоящих перед Гражданской обороной России;	
	Перечисление основных мероприятий ГО;	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Перечисление основных способов защиты;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;	
	Перечисление обязанностей и действий при пожаре;	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	

**Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Индустриально-промышленный техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ТОГБПОУ «Индустриально-  
промышленный техникум»  
\_\_\_\_\_ Л.П. Михайличенко  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. Физическая культура**

по профессии 08.01.25 « Мастер отделочных строительных и декоративных  
работ»

Рассмотрена на методической комиссии  
Протокол №\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.  
Руководитель:  
\_\_\_\_\_ Е. А. Зайцева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ Физическая культура**

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» по специальности **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;



	<p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	<p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
--	---	---

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

оздоровительной деятельностью;

— умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

— способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

— готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

— освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

— формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

— умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

— владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

— владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

— владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности

с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

— владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
Самостоятельная работа ( <i>не более 20%</i> ) <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	2
<b>Объем образовательной программы</b>	52
в том числе:	
теоретическое обучение	*
лабораторные занятия (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	50
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Контрольная работа	*
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация установлена в форме дифференцированного зачета</b>	*

## Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Практическая часть</b>			
		<b>72</b>	
<b>Учебно-тренировочные занятия</b>			ОК 08
1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	<b>Содержание учебного материала.</b> Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4×100 м, 4×400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).	<b>20</b>	ОК 08





### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Спортивный зал,**

*оснащенный оборудованием:*

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

гимнастическое оборудование;

легкоатлетический инвентарь;

лыжный инвентарь;

оборудование и инвентарь для спортивных игр;

*техническими средствами обучения:*

персональный компьютер.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**Печатные издания**

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., Академия, 2018.

Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М.: КНОРУС, 2018 – 256 с. (Среднее профессиональное образование)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения:</b>		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные	Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности; сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для	Оценка результатов выполнения практической работы

<p>приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	<p>успешной реализации профессиональной деятельности</p>	
<p><b>Знания</b></p>		
<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; перечисление критериев здоровья человека; характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии; представление о профессиональных заболеваниях; представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма</p>	<p>Тестирование</p>



**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНДУСТРИАЛЬНО – ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю:  
Директор ТОГБПОУ «Индустириально-  
промышленный техникум»  
\_\_\_\_\_ Л.П.Михайличенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**  
«общепрофессиональный цикл»  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных  
работ»

Рассмотрено на заседании методической комиссии  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020г.  
Председатель МЦК \_\_\_\_\_ Е.А.Зайцева

Рассказово – 2020

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Организатор-разработчик: ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»

Авторы: Зайцева Елена Анатольевна, преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум».

Перегудова Надежда Фёдоровна, мастер производственного обучения ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум».

Трофимова Ольга Владимировна, мастер производственного обучения ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум».

Шубин Д. М. – председатель ТСЖ «Центр».

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	2
2. Результаты освоения учебной дисциплины.....	3
3. Структура и содержание программы учебной дисциплины.....	4
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	6
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	6

## 1. Паспорт программы учебной дисциплины ОП.06 «Материаловедение»

### 1.1 Область применения.

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные свойства материалов;

В результате освоения дисциплины должен знать:

- общую классификацию материалов, их основные

- свойства и области применения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Всего</b>	<b>40</b>
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторно – практические, контрольные работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация в форме - Экзамена</b>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1 Основные сведения о строительных материалах</b>	1. Классификация и стандартизация строительных материалов. 2. Сведения о строении веществ.	2	1
<b>Тема 1.2 Основные свойства строительных материалов.</b>	1. Физические свойства материалов. 2. Механические свойства материалов. 3. Химические свойства материалов. <b>Практическое занятие</b> Определение предела прочности	3 1	2
<b>Тема 1.3 Материалы для подготовки поверхностей к оштукатуриванию.</b>	1. Обивочные материалы. 2. Гидроизоляционные материалы. 3. Теплоизоляционные материалы.	3	2
<b>Тема 1.4 Минеральные вяжущие материалы и добавки.</b>	1. Общие сведения. 2. Воздушная известь. 3. Строительная гидравлическая известь. 4. Глина и гипсовые вяжущие. 5. Жидкое стекло. 6. Портландцемент. 7. Добавки к неорганическим вяжущим. <b>Практические занятия.</b> 1. Определение сроков схватывания глины. 2. Определение сроков схватывания цемента. 3. Определение нормальной плотности цементного теста. <b>Контрольная работа</b>	5 2 1	2
<b>Тема 1.5 Органические вяжущие</b>	1. Общие сведения 2. Полимеризационные полимеры 3. Поликонденсационные полимеры <b>Практические занятия</b> 1. Каучуки и природные органические полимеры	3 1	2
<b>Тема 1.6 Заполнители для растворов. Наполнители для мастик.</b>	1. Заполнители для растворов. 2. Заполнители для декоративных и мозаичных растворов. 3. Лёгкие заполнители для строительных растворов. <b>Практические занятия</b> 1. Определение зернового состава песка 2. Наполнители для мастик.	3 2	2
<b>Тема 1.7 Строительные растворы и сухие растворные смеси.</b>	1. Общие сведения о растворах и их классификация. 2. Свойства растворов и растворных смесей.	2	2

	3. Простые и смешанные растворы.			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1. Определение вязкости и пластичности.			
	2. Растворы для зимних штукатурок.			
	3. Специальные растворы			
	<b>Самостоятельная работа</b> Полимерцементные растворы 2. Растворы для подготовительных и подстилающих слоев под мозаичные полы. 3. Вспомогательные материалы для штукатурных работ	3		
	<b>Контрольная работа</b>	1		
<b>Тема 1.8 Обшивочные крупноразмерные листы</b>	1. Древесностружечные плиты	2	2	
	2. Древесноволокнистые плиты			
	3. Гипсовые обшивочные листы			
	<b>Практические занятия</b>	1		
	1. Фанера и плиты для акустических штукатурок. 2. Определение качества гипсокартонных листов			
<b>Тема 1.9 Материалы для плиточных работ.</b>	1. Керамические облицовочные плитки.	2	2	
	2. Облицовочные плитки из пластмасс.			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Определение качества керамических плиток для стен. Определение качества керамических плиток для полов			
	Определение и оценка качества облицовочных полистирольных плиток.			
<b>Тема 1.10 Материалы для оклеивания поверхностей</b>	1. Обойные клеи.	1	2	
	<b>Практическое занятие</b>	1		
	1. Определение качества обоев			
<b>Тема 1.11 Пигменты и связующие для малярных составов.</b>	1. Классификация пигментов.	3	2	
	2. Основные свойства пигментов.			
	3. Наполнители			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1. Виды и назначение пигментов 2. Связующие для водных окрасочных составов. 3. Связующие для неводных окрасочных составов.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Металлические пигменты	1		
	<b>Тема 1.12 Вспомогательные материалы.</b>	1. Грунтовки.	2	2
		2. Шпатлёвки и подмазочные пасты.		
<b>Практические занятия</b> Приготовление грунтовочных и шпатлёвочных составов.		1		
<b>Тема 1.13 Готовые лакокрасочные материалы.</b>	1. Классификация лакокрасочных материалов. 2. Основные свойства готовых лакокрасочных материалов. 3. Водоразбавляемые и летучесмоляные краски.	3	2	

	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Краски масляные и эмалевые.		
	2. Лаки и политуры.		
	<b>Контрольная работа</b>	1	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Специальных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- объемные макеты;
- наглядные пособия;
- учебно-методические пособия.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач.проф.образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 304 с.

Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
определять основные свойства материалов;	Практические занятия
<b>Знания:</b>	
общую классификацию материалов, их основные	Практические занятия, домашняя работа, тестирование, самостоятельная работа
- свойства и области применения	Домашняя работа, тестирование практические занятия, тестирование



**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНДУСТРИАЛЬНО – ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**Утверждаю:**  
Директор ТОГБПОУ «Индустириально -  
промышленный техникум»  
\_\_\_\_\_ Л.П. Михайличенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 07 Электротехника**  
**«Общепрофессиональный цикл»**  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Рассмотрено на заседании методической комиссии  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020г.  
Председатель МЦК \_\_\_\_\_ Е.А.Зайцева

## Рассказово – 2020

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Организатор-разработчик: ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»

Авторы: Трофимова Ольга Владимировна, мастер производственного обучения ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум».

Шубин Д. М. – председатель ТСЖ «Центр».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 Электротехника

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- измерять параметры электрических цепей;
- пользоваться измерительными приборами.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- устройство и принцип действия электрических машин;
- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

**В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических систем строительного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем строительного оборудования.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем строительного оборудования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего</b>	36
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	36
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<b>Итоговая аттестация проводится в форме:</b>	экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Электротехника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Тема 1. Электробезопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ПК 1.2 ОК 01- 07, 09-10
	1. Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током, назначение и роль защитного заземления			
	<b>Практические занятия</b>			
	1. «Выбор способов заземления и зануления электроустановок».		1	
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока	<b>Содержание учебного материала</b>	2	4	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01- 07, 09-10
	1. Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости. Силы электрического тока, направления, единицы измерения. Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа.			
	<b>Практические занятия</b>			
	1. «Решение задач с использованием законов Ома»		2	
	2. «Решение задач с использованием закона Кирхгофа»		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником: «Источники постоянного тока», решение задач		2	
Тема 3. Магнитное поле	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ПК 1.2 ОК 01- 07, 09-10
	1. Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах.			
Тема 4. Электрические цепи переменного тока	<b>Содержание учебного материала</b>	2	6	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01- 07, 09-10
	1. Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений. Разветвленные цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1. «Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, емкости и индуктивности».		1	
	2. «Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора».			
Тема 5. Электроизмерительные приборы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	4	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01- 07. 09-10
	1. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей.			

	<b>Практические занятия</b>		
	1. Решение задач «Определение точности измерительных приборов» на основе теории определения точности измерительных приборов.	1	
<b>Тема 6. Электротехнические устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01- 07, 09-10
	1. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы.		
	2. Устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока.	<b>2</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1. « Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением».	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. «Решение задач по теме: Трансформаторы».	2	
	2. «Решение задач по теме «Машины переменного тока»	2	
	3. «Решение задач по теме: «Машины постоянного тока».	2	
	4. «Решение задач по теме: «Основы электропривода».	2	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально - техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие кабинета специальных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов «Общая электротехника»;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (печатные издания):**

1. Бутырин П.А. Толчеев О.В. Шакирзянов Ф.Н. Электротехника: Учебник – М.: Издательский центр Академия г., 2012 г.
2. Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники: Учебник для студентов среднего профессионального образования по специальностям технического профиля – М.: Издательство Форум-Инфарм, 2013 г.
3. Немцов М.В. Немцова М.Л. Электротехника и электроника: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М.: Издательство Академия, 2012 г.
4. Полещук В.И. Задачник по электротехнике: Учебное пособие – М.: Издательство Академия, 2014 г.

**Дополнительная литература:**

1. И.С. Туревский. Электрооборудование строительных агрегатов: Учебное пособие – М.: "Инфра-М", 2015г.

**(электронные издания):**

1. <http://nashol.com/2015101786950/elektrotehnika-proshin-v-%CE%BC-2013.html>
2. <http://nashol.com/2015101786948/elektrotehnika-martinova-i-o-2015.html/>
3. <http://nashol.com/2015020282122/elektrotehnika-blohin-a-v-2014.html>

**Интернет-ресурсы:**

1. [http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r18686/Metodel3.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r18686/Metodel3.pdf)
2. [http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r21723/afonin.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r21723/afonin.pdf)
3. [http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r59696/stup407.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r59696/stup407.pdf)

#### 3.3. Организация образовательного процесса

Освоение программы дисциплины по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ предшествует изучению следующих дисциплин:

1. Основы строительного черчения.
2. Основы отделочных строительных работ;

#### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы должна быть обеспечена руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.



Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>знать:</b> -методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компонентов автомобильных электронных устройств; - методов электрических измерений; - устройств и принципов действия электрических машин.	Тестирование – 70%	Устный опрос, тестовые занятия, текущий контроль в форме ответов на контрольные вопросы;
<b>уметь:</b> - пользоваться электроизмерительными приборами; - производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Уровень самостоятельности, выполнение заданий.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования и итогового зачёта

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**Утверждаю**

Директор ТОГБПОУ

«Индустриально – промышленный техникум»

\_\_\_\_\_ Л.П. Михайличенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 08 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

«Общепрофессиональный цикл»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и  
декоративных работ»

Рассмотрена на методической комиссии  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020г.  
Руководитель МК \_\_\_\_\_

Рассказово- 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по профессии (профессиям) 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Индустиально-промышленный техникум»

Разработчики: Ефремова В. И., преподаватель спец. дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **1. Паспорт программы учебной дисциплины.**

Социально-экономическое развитие страны и ее регионов характеризуется динамичными процессами в различных секторах жизнедеятельности. На процесс синхронизации развития секторов экономики и социальной сферы, а также всех государственных институтов существенное влияние оказывает состояние финансовой грамотности населения.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания обучающихся об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

#### **1.1 Цели и задачи реализации программы «Основы финансовой грамотности»**

##### Цели курса:

- содействие формированию разумного финансового поведения обучающихся, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

### Задачи:

1. проинформировать обучающихся об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
2. показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
3. научить обучающихся основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Курс «Основы финансовой грамотности» имеет интегрированный характер, что осуществляется межпредметными связями с математикой (решение математических задач с экономическим содержанием), историей (например, история денег и т.д), обществознанием (основы экономики).

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

*Предметные результаты* изучения данного курса – приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит им сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

*Метапредметные результаты* – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

*Личностными результатами* изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	

лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Диф. зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	2	3	4
Раздел 1		<b>10</b>	
<b>Банки</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие банков.</li> <li>2. Виды банков.</li> <li>3. Банковская система.</li> <li>4. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.</li> <li>5. Виды и принципы кредитования.</li> <li>6. Ипотечное кредитование.</li> <li>7. Кредитное бюро.</li> <li>8. Что такое кредитная история заемщика?</li> </ol>	8	2
	<p><i>Практические занятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.</li> <li>2. Виды депозитов и банка.</li> </ol>	2	3
Раздел 2		<b>2</b>	
<b>Расчетно-кассовые операции</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы.</li> <li>2. Выбор банковской карты. Виды банковских карт</li> </ol>	2	2
Раздел 3		<b>2</b>	

<b>Страхование.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страховой рынок России.</li> <li>2. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние.</li> <li>3. Особенности личного страхования. Виды страховых продуктов.</li> </ol>	2	2
Раздел 4		<b>8</b>	
<b>Основы налогообложения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация налогов.</li> <li>2. Система налогообложения в РФ.</li> <li>3. Принципы налогообложения. Налоговая инспекция.</li> <li>4. Льготы по налогообложению.</li> </ol>	5	2
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок расчета подоходного налога. Налоговые вычеты.</li> <li>2. Порядок расчета транспортного налога.</li> <li>3. Особенности начисления НДС</li> </ol>	3	3
Раздел 5	.	<b>2</b>	
<b>История возникновения денег</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первое упоминание о деньгах. Что служило альтернативой деньгам в момент зарождения товарно-денежных отношений.</li> <li>2. Иностранная валюта.</li> </ol>	2	2
Раздел 6		<b>8</b>	
<b>Личное финансовое планирование</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег</li> <li>2. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид.</li> <li>3. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.</li> <li>4. Государственный бюджет. Сальдо гос. бюджета</li> <li>5. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.</li> </ol>	5	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура гос бюджета.2.</li> </ol>	3	3



	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Как составить личный финансовый план.</li> <li>3. Что такое бизнес план?</li> </ul>		
Раздел 7		<b>3</b>	
<b><i>Банкротство</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и процедура банкротства индивидуальных предпринимателей.</li> <li>2. Конкурсное производство.</li> </ul>	3	2
Итоговая аттестация	Диф. зачет	1	
	Итого:	<b>36</b>	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы экономики»;

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### Основные источники

1. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.- 32 с.

2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.- 400 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения	
уметь находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	практические занятия, домашняя работа, выполнение индивидуальных проектных заданий,
знания	
общие принципы организации производственного и технологического процесса	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
механизмы ценообразования на продукцию	домашняя работа, практические занятия, выполнение индивидуальных контрольных работ
формы оплаты труда в современных условиях	домашняя работа
цели и задачи структурного подразделения, структуру предприятия	практические занятия, выполнение индивидуальных самостоятельных заданий
основы экономических знаний, необходимых в отрасли	практические занятия, домашняя работа, выполнение индивидуальных проектных заданий, самостоятельных и контрольных работ, рефератов

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю  
Директор ТОГБПОУ  
«Индустриально-промышленный техникум»

\_\_\_\_\_ Л. П. Михайличенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
**ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»**

«Общепрофессиональный цикл»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных  
работ»

Рассмотрена на заседании методической комиссии  
протокол №\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.  
председатель МЦК \_\_\_\_\_ (Е.А. Зайцева)

Рассказово 2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1545

*Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»*

*Разработчики:*

Зайцева Елена Анатольевна, преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум».

Перегудова Надежда Фёдоровна, мастер производственного обучения ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум».

Трофимова Ольга Владимировна, мастер производственного обучения ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум».

Шубин Д. М. – председатель ТСЖ «Центр».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере



## Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля ПМ. 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
<b>Раздел модуля 1. Оштукатуривание различных поверхностей зданий и сооружений</b>			
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; создавать безопасные условия труда; применять средства индивидуальной защиты; осуществлять обработку и подготовку поверхностей	Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; методы организации труда на рабочем месте
	Подбор и расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием	Выполнять расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием	Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы
	Приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств индивидуальной защиты
ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	Приготовление штукатурных растворов и смесей	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей; применять средства индивидуальной защиты	Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств индивидуальной защиты



<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Подготовка поверхностей под оштукатуривание</p>	<p>Провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивлять швы; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; методика диагностики состояния поверхности основания; технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом; выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурку; наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; оштукатуривать лузги, усенки, откосы; изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов; оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм; обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; способы нанесения насечек; способы армирования штукатурных слоев; способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов; конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления; технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм; способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p>	<p>Выполнение декоративной штукатурки на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Технология выполнения декоративных штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей</p>	<p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; приготавливать ремонтные штукатурные растворы; наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурку,</p>	<p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности; способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; технология приготовления ремонтных штукатурных растворов, нанесение и обработка; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>

		наносить накрывочные слои; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	
<b>Раздел модуля 2. Устройство наливных стяжек пола</b>			
ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Подготовка оснований для наливных стяжек пола	Оценивать состояние основания пола под стяжку; устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность; выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы; укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов; устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя; нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	Методика диагностики состояния основания пола под стяжку; виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку; виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства; технология устройства деформационных швов; технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы; технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов; виды и область применения грунтовок и технология их нанесения; технология устройства разделительного слоя; приемы разметки и нивелирования проектного положения пола; конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты
	Приготовление растворов наливных стяжек пола	Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола; производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; производить дозировку воды и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; составы растворов для наливных стяжек пола; требуемое количество воды для разведения сухих строительных смесей при изготовлении наливных стяжек пола; технология перемешивания растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты
	Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы	Заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек пола; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты
<b>Раздел модуля 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</b>			
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК; проверка основания под монтаж СФТК; подготовка поверхности основания под монтаж СФТК; установка цокольного профиля; установка строительных лесов и подмостей	Диагностировать состояние поверхности основания; провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности; наносить насечки;	Методика диагностики состояния поверхности основания фасада; определение отклонений фасадных поверхностей; способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК; порядок монтажа цокольного профиля;

		<p>выравнивать крупные неровности штукатурными растворами;</p> <p>монтировать цокольный профиль;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>монтировать конструкции строительных лесов и подмостей</p>	<p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК</p>	<p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;</p> <p>производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с заданной рецептурой;</p> <p>перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей вручную или механизированным способом;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;</p> <p>составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей и способы дозирования их компонентов;</p> <p>технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей вручную или механизированным способом;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация</p>	<p>Наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом;</p> <p>устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости;</p> <p>выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит;</p> <p>формировать деформационные швы;</p> <p>монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);</p> <p>пользоваться проектной технической документацией;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом;</p> <p>способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение;</p> <p>технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит;</p> <p>технология формирования деформационных швов;</p> <p>правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом</p>	<p>Наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит;</p> <p>армировать и выравнивать базовый штукатурный слой;</p> <p>грунтовать поверхность базового штукатурного слоя;</p> <p>наносить и структурировать декоративные штукатурки</p>	<p>Технология нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом;</p> <p>способы армирования базового штукатурного слоя;</p> <p>приемы выравнивания базового штукатурного слоя;</p> <p>приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя;</p> <p>технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Выполнение ремонта СФТК</p>	<p>Диагностировать состояние и степень повреждения СФТК;</p> <p>удалять поврежденные участки СФТК;</p> <p>производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК;</p>	<p>Методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК;</p> <p>способы удаления поврежденных участков СФТК;</p> <p>приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом;</p>

		монтировать элементы СФТК; приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки; выравнивать и структурировать штукатурки; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	технология монтажа элементов СФТК; технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки; приемы выравнивания и структурирования штукатурки; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задачи; определение потребности в информации; осуществление эффективного поиска; выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шагу; оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия, определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии; применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4 .Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
ОК 6 .Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимание значимости своей профессии; демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

поддержание необходимого уровня физической подготовленности	успешной реализации профессиональной деятельности	целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; составление бизнес плана; презентация бизнес-идеи; определение источников финансирования; применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-плана; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

**Всего часов –612 часов,**

Из них на освоение:

**МДК 324 часов,**

на практическую подготовку:

**учебную 108 часа,**

**производственную 180 часов.**

**Самостоятельная работа 40 часа**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Коды профессиональных	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	
			Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	внеаудиторная

<i>общих компетенций</i>		<i>нагрузка и практики</i>	<i>Всего, часов</i>	<i>в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов</i>			<i>(самостоятельная) учебная работа</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>			<i>8</i>
<i>ПК 1.1 –ПК 1.5 ОК 1 -11</i>	<i>Раздел1. Выполнение штукатурных и декоративных работ</i>	<i>122</i>	<i>107</i>	<i>36</i>			<i>15</i>
<i>ПК 1.6 ОК 1 -11</i>	<i>Раздел2. Устройство наливных стяжек пола</i>	<i>88</i>	<i>73</i>	<i>32</i>			<i>15</i>
<i>ПК 1.7 ОК 1 -11</i>	<i>Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</i>	<i>114</i>	<i>104</i>	<i>52</i>			<i>10</i>
<i>УП. 01; 02; 03</i>	<i>Учебная практики</i>	<i>108</i>					
<i>ПП. 01; 02; 03</i>	<i>Производственная практики</i>	<i>180</i>					
	<i>Всего:</i>	<i>612</i>	<i>284</i>	<i>120</i>			<i>40</i>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.</b>			
<b>МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.</b>		<b>122</b>	
<b>Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».	2-3	
	Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание.		
	Подготовка деревянных поверхностей.		
	Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.	2-3	
	Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.		
	Способы провешивания поверхностей.		
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей.		
	Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание.	2-3	
	Организация труда на рабочем месте.		
	Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку.		
	<b>Лабораторно – практические занятия</b>		<b>2</b>
	1. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку».		
2. «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание».			
<b>Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Виды и свойства растворяемых смесей.	2-3	
	Виды и свойства строительных растворов.		
	Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок.		
	Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу.	2-3	
	Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания.		
	Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей.		
	Техника безопасности при приготовлении растворов.		
	<b>Лабораторно – практические занятия</b>		<b>4</b>
	1. Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок».		
	2. Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок».		
	3. Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворяемых смесей для обычных штукатурок».		
	4. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворяемых смесей».		
<b>Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Многослойная конструкция штукатурки.	2-3	
	Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки.		
	Оштукатуривание углов.	2-3	
	Оштукатуривание железобетонных поверхностей.		
	Разделка потолочных рустов.	2-3	
	Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей.		
	Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.	2-3	
	Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание.		
	Способы установки маяков.	2-3	
	Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания.		
	Оштукатуривание по маякам.	2-3	
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей.		
Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей.	2-3		

	Требования СНиП к качеству штукатурок.			
	Организация труда на рабочем месте.			
	Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.			
	<b>Лабораторно – практические занятия</b>		4	
	1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».			
	2. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».			
	3. «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки».			
	4. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей под штукатурку».			
<b>Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	4	
	Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ.	2-3		
	Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок.			
	Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ.	2-3		
	Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями.			
	Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей КНАУФ.			
	<b>Лабораторно – практические занятия</b>			3
	1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».			
2. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».				
3. «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ».				
<b>Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	6	
	Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами.	2-3		
	Железнение поверхности штукатурки.			
	Оштукатуривание по сетке.	2-3		
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов.			
	Основные материалы, применяемые при отделке.	2-3		
	Требования СНиП к качеству отделки откосов.			
	Организация труда на рабочем месте.	2-3		
	Техника безопасности при оштукатуривании откосов.			
	<b>Лабораторно – практические занятия</b>			4
	1. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов».			
2. «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов».				
3. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов».*				
4. «Разработка инструкционно-технологических карт для железнения поверхности штукатурки».				
<b>Тема 1.6. Вытягивание тяг.</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	6	
	Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам.	2-3		
	Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.			
	Вытягивание падуг.			
	Требования СНиП к качеству выполненных работ.			
	Организация труда на рабочем месте.			
	Техника безопасности при выполнении отделки.			
	<b>Лабораторно – практические занятия</b>			4
1. «Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг».				
2. «Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг».				
3. «Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей» (по видам работ).				
4. «Разработка инструкционно-технологических карт для устройства архитектурных деталей» (по видам работ).				
<b>Тема 1.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр.</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	5	
	Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	2-3		
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.			



	Требования СНиП к качеству выполненных работ.		
	Организация труда на рабочем месте.	2-3	
	Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр.		
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.		
	<b>Лабораторно – практические занятия</b>		<b>4</b>
	1. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании колонн».		
	2. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн, пилястр».		
	3. «Построение колонн с энтазисом».		
	4. «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания колонн различного сечения».		
<b>Тема 1.8. Механизация штукатурных работ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение.	2-3	
	Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов.		
	Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки.	2-3	
	Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом.		
	Нанесение растворов машиной PFT.	2-3	
	Требования СНиП к качеству выполненных работ.		
	Организация рабочего места.	2-3	
	Электробезопасность. Оказание первой помощи.		
	<b>Лабораторно – практические занятия</b>		<b>2</b>
	1. Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов».		
	2. Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины PFTG 5.		
	3. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей с применением машины PFT		
<b>Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок.</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>5</b>
	Виды и последовательность выполнения работ.	2-3	
	Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок.		
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей	2-3	
	Требования СНиП к качеству выполненных работ.		
	Организация труда на рабочем месте.	2-3	
	Техника безопасности при выполнении отделки.		
	<b>Лабораторно – практические занятия</b>		<b>3</b>
	1. Составить таблицу «Виды и назначение специальных штукатурок».		
	2. Составить таблицу «Составы, способы приготовления специальных растворов».		
	3. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок».		
<b>Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок.</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада.	2-3	
	Технология выполнения декоративных штукатурок.		
	Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок.		
	Механизированный способ производства работ.		
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки.	2-3	
	Требования СНиП к качеству выполненных работ.		
	Организация труда на рабочем месте.		
	Техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки.		
	<b>Лабораторно – практические занятия</b>		<b>2</b>
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок» (по видам работ).		
	Разработка эскизов декоративной штукатурки.		
<b>Тема 1.11. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами.</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>5</b>
	Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею.	2-3	
	Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом.		

	Отделка швов между гипсовыми строительными плитами.		
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами.		
	Материалы, применяемые для облицовки.		
	Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ППП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов.	2-3	
	Приёмка смонтированных конструкций.		
	Техника безопасности при выполнении работ.		
	Пожарная безопасность.		
	<b>Лабораторно – практические занятия</b>		<b>1</b>
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом».		
	2. «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом».		
<b>Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг.	2-3	
	Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.		
	Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки.		
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ.		
	Требования СНиП к качеству штукатурок.		
	Организация труда на рабочем месте.		
	Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.		
	<b>Лабораторно – практические занятия</b>		<b>3</b>
	1. Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».		
	2. «Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки».		
	«Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей».		
	3. «Расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей».		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>			<b>15</b>
<b>Практическая подготовка (Учебная практика раздела 1)</b> <b>Виды работ</b>			
1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.			
2. Устройство сетчато-армированных конструкций.			
3. Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей.			
4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей.			
5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.			
6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.			
7. Отделка откосов.			
8. Выполнение работ по устройству марок и маяков.			
9. Механизированное оштукатуривание поверхностей.			
10. Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов.			
11. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей.			
12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.			
13. Нанесение декоративной штукатурки.			
14. Выявление и устранение дефектов штукатурки.			
<b>Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола</b>			
<b>МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.</b>			<b>108</b>
<b>Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>41</b>
	Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола	2-3	
	Технология устройства наливных стяжек пола	2-3	
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола	2-3	
	<b>Лабораторно- практические занятия</b>		<b>32</b>
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола».		<b>16</b>

	2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола».		16
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2</b>			15
<b>Практическая подготовка (Учебная практика раздела 2)</b>			
<b>Виды работ</b>			
1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.			
2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.			
3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков			
4. Устройство наливных стяжек пола.			36
<b>Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</b>			
<b>МДК. 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.</b>			
			114
<b>Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	52
	Материалы для монтажа СФТК.	2-3	
	Технология устройства СФТК.	2-3	
	Технология ремонта СФТК.	2-3	
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства СФТК.		2-3
<b>1.ЛПЗ « Составление технологических карт»</b>			52
2. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство СФТК».			17
3. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства СФТК»			17
4. «Построение схем организации рабочего места при устройстве СФТК».			18
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3</b>			
<i>Определяется при формировании рабочей программы</i>			10
<b>Практическая подготовка (Учебная практика раздела 3)</b>			
<b>Виды работ</b>			
1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК.			
2. Монтаж плит утеплителя.			
3. устройство базового и декоративного слоя СФТК.			36
<b>Практическая подготовка (Производственная практика)</b>			
<b>Виды работ</b>			
1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.			
2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.			
3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.			
4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок.			
5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.			
6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.			
7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев			
8. Устройство наливных стяжек пола.			
9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов).			
10. Выполнение теплоизоляционного слоя.			
11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК.			
12. Выполнение ремонта СФТК.			180
<b>Всего</b>			612

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета основы технологии отделочных строительных работ; лаборатории материаловедения; штукатурной мастерской.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- стенды: «Виды штукатурок».

#### **Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»**

Рабочее место мастера производственного обучения доска

Учебная литература

Материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ

технологические карты

образцы оштукатуренных поверхностей

#### **Инструменты и приспособления**

Миксеры строительные

Перфоратор

Шуроповерт аккумуляторный

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов

Гладилки,

Терки, полутерки штукатурные

Рубанки

Правила

Уровни пузырьковые

Метр

Рулетка

Разметочный шнур

Валики

Щетки, щетки металлические

Трафареты

Бетоносмеситель(бетономешалка)

Леса и подмости

лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

#### **Средства индивидуальной защиты:**

спец. одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности. уч-практ.пос. авт. Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В., изд. КноРус, 2021 г.в., 178 с.

2. Ткачева Г.В. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», изд. КноРус, 2021 г.в., 178 с. Черноус Г. Г. Технология штукатурных и декоративных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 240 с.
3. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А. Буданов, В. В. Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 176 с.
4. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 192 с.
5. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
6. СП 12-135-2013 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

**Дополнительные источники:**

1. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для начального профессионального образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 304 с.
2. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для начального профессионального образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 368 с.
3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 192 с.

**Интернет ресурсы:**

1. Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: [www.knauf.ru](http://www.knauf.ru) (дата обращения: 07.12.2016).

### ***3.3. Организация образовательного процесса***

Профессиональный модуль составлен в соответствии с основным видом деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ». В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс «Технология штукатурных и декоративных работ». Практика является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса и мастерами производственного обучения совместно с работодателями с учетом особенностей развития региона на современном этапе в области строительных технологий по профессии «Штукатур».

Учебная практика проводится в рамках междисциплинарного курса «Технология штукатурных и декоративных работ» в мастерской для штукатурных работ в форме групповой работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### ***3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

*Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.*

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	
ПК 1.1.	<p><b>Знания</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p><b>Умения</b> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; создавать безопасные условия труда; применять средства индивидуальной защиты; осуществлять обработку и подготовку поверхностей; выполнять расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием</p> <p><b>Действия</b> Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; подбор и расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием; приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием</p>	Тест Собес. Заче. Экза.  Сит. Пран. Экза.  Сит. Пран. Вып. зада. Диф. заче. Экза.
ПК 1.2.	<p><b>Знания</b> Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p><b>Умения</b> Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей; применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Действия</b> Приготовление штукатурных растворов и смесей</p>	Тест Собес. Заче. Экза.  Сит. Пран. Экза.  Сит. Пран. Вып. зада. Диф. заче. Экза.
ПК 1.3.	<p><b>Знания</b> Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; методика диагностики состояния поверхности основания; технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; способы нанесения насечек; способы армирования штукатурных слоев; способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов; конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления;</p>	Тест Собес. Заче. Экза.

	<p>технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм; способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p><b>Умения</b> Провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы; наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом; выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурку; наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; оштукатуривать лужи, усенки, откосы; изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов; оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм; обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам; монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Действия</b> Подготовка поверхностей под оштукатуривание Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Сит Пра Экза</p> <p>Сит Пра Вып зада Диф заче Экза</p>
ПК 1.4.	<p><b>Знания</b> Технологию выполнения декоративных штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p><b>Умения</b> Наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Действия</b> Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Тест Собе Заче Экза</p> <p>Сит Пра Экза</p> <p>Сит Пра Вып зада Диф заче Экза</p>
ПК 1.5.	<p><b>Знания</b> Методика диагностики состояния поврежденной поверхности; способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; технология приготовления ремонтных штукатурных растворов, нанесение и обработка; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p><b>Умения</b> Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; приготавливать ремонтные штукатурные растворы; наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Действия</b> Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей</p>	<p>Тест Собе Заче Экза</p> <p>Сит Пра Экза</p> <p>Сит Пра Вып зада</p>



		Дифференциальная Экзаменационная Тестовые События Зачеты Экзамены
ПК 1.6.	<p><b>Знания</b> Методика диагностики состояния основания пола под стяжку; виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку; виды и область применения разделительных и кромоочных лент и технология их устройства; технология устройства деформационных швов; технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы; технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов; виды и область применения грунтовок и технология их нанесения; технология устройства разделительного слоя; приемы разметки и нивелирования проектного положения пола; конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; составы растворов для наливных стяжек пола; требуемое количество воды для разведения сухих строительных смесей при изготовлении наливных стяжек пола; технология перемешивания растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек пола; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p><b>Умения</b> Оценивать состояние основания пола под стяжку; устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность; выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы; укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов; устанавливать разделительную и кромоочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя; нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов; транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола; производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; производить дозировку воды и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Действия</b> Подготовка оснований для наливных стяжек пола; приготовление растворов наливных стяжек пола; Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы</p>	Ситуационная Практическая Экзаменационная
ПК 1.7.	<p><b>Знания</b> Методика диагностики состояния поверхности основания фасада; определение отклонений фасадных поверхностей; способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК; порядок монтажа цокольного профиля; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей; составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей вручную или механизированным способом; технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение; технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; технология формирования деформационных швов; правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); правила чтения рабочих чертежей; технология нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом; способы армирования базового штукатурного слоя; приемы выравнивания базового штукатурного слоя; приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя; технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок; методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК; способы удаления поврежденных участков СФТК; приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом; технология монтажа элементов СФТК; технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки; приемы выравнивания и структурирования штукатурки; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p>	Тестовые События Зачеты Экзамены

	<p><i>правила применения средств индивидуальной защиты</i></p> <p><b>Умения</b>  <i>Диагностировать состояние поверхности основания;  провешивать поверхности;  очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности;  наносить насечки;  выравнивать крупные неровности штукатурными растворами;  монтировать цокольный профиль;  транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;  производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с заданной рецептурой;  перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей вручную или механизированным способом;  наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом;  устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости;  выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит;  формировать деформационные швы;  монтировать противопожарные расчески (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);  пользоваться проектной технической документацией;  наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит;  армировать и выравнивать базовый штукатурный слой;  грунтовать поверхность базового штукатурного слоя;  наносить и структурировать декоративные штукатурки;  диагностировать состояние и степень повреждения СФТК;  удалять поврежденные участки СФТК;  производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК;  монтировать элементы СФТК;  приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки;  выравнивать и структурировать штукатурки;  монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  применять средства индивидуальной защиты</i></p>	<p>Сит  Прав  Экз</p>
	<p><b>Действия</b>  <i>Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК;  проверка основания под монтаж СФТК;  подготовка поверхности основания под монтаж СФТК;  установка цокольного профиля;  установка строительных лесов и подмостей;  приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК;  приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация;  оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом;  выполнять ремонт СФТК</i></p>	<p>Сит  Прав  Вып  зада  Диф  заче  Экз</p>

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю  
Директор ТОГБПОУ

«Индустриально-промышленный техникум»

\_\_\_\_\_ Л. П. Михайличенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

Рассмотрена на заседании методической комиссии

протокол №\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

председатель МЦК \_\_\_\_\_ (Е.А. Зайцева)

Рассказово 2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1545

*Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»*

*Разработчики:*

Зайцева Елена Анатольевна, преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум».

Перегудова Надежда Фёдоровна, мастер производственного обучения ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум».

Трофимова Ольга Владимировна, мастер производственного обучения ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум».

Шубин Д. М. – председатель ТСЖ «Центр».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности **Выполнение малярных и декоративно-художественных работ** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 2.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 2.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 2.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 2.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 2.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере



## Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
	<i>Действия (дескрипторы)</i>		
Раздел модуля 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ			
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски; протравливание и обработка поверхностей; окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места; пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски; наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов. пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав	Правила организации рабочего места и техники безопасности; способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах; наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов; способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную; устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения; сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
ПК 2.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.	Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	Производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты составов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов для малярных и декоративных работ; способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ ; правила применения средств индивидуальной защиты



<p>ПК 2.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Шпатлевание поверхностей вручную. Грунтование и шлифование поверхностей. Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом</p>	<p>Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав. Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей; заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом; производить техническое обслуживание ручного краскопульта; шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности. Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p>	<p>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную; устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения; сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования; устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполнения шлифовальных работ; основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей; инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей; сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом; сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>
<p>Раздел модуля 2. Производство малярных работ</p>			
<p>ПК 2.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. ПК 2.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Окрашивание поверхностей</p>	<p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре; подбирать колер при приготовлении окрасочных составов; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок; вытягивать филенки без подтушевывания; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; накладывать трафарет на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей</p>	<p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок; требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей; способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; способы и правила нанесения лаков, красок, побелки на поверхности вручную и механизированным способом; способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления); устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций; Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием</p>

			<p>малярных работ;          требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей          правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>
Раздел модуля 3. Производство обоечных работ			
<p>ПК 2.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p>	<p>Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.          Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>	<p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей; удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые; удалять пятна на оклеенных поверхностях; пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев; пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.          Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев; пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p>	<p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоечных работ, к качеству оклеенных поверхностей; устройство и принцип действия обрезальных машин и станков; инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.          Способы и правила оклеивания поверхностей обоями; сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев; правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p>
Раздел модуля 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей			
<p>ПК 2.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК 2.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Отделка поверхностей стен в два и более тона.          Художественная отделка и ремонт поверхностей</p>	<p>Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с поддушкой; накладывать трафареты на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности; пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона; пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами; пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности; пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой.          Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента; пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием; пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей; пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро; составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам; пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи; пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху; Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей</p>	<p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие; устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления; способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов; способы подбора окрасочных составов; способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.          Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; правила и способы составления тональной гаммы; способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания; способы и правила аэрографической отделки; поверхностей и декоративного лакирования; способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; виды росписей и шрифтов; способы подбора и составления трафаретов; способы и приемы росписи поверхностей; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами          4 требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей          правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач	Организовывать работу коллектива и команды	Психология коллектива Психология личности

	коллегами, руководством, клиентами.	Планирование профессиональной деятельность	Взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами.	Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

			<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предприниматель-скую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Составлять бизнес план</p> <p>Презентовать бизнес-идею</p> <p>Определение источников финансирования</p> <p>Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять бизнес-план</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Правила разработки бизнес-планов</p> <p>Порядок выстраивания презентации</p> <p>Кредитные банковские продукты</p>

## 2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Демонстрационный экзамен	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1; ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01- 11	Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ	80	70	30		10		24		
ПК 3.4; ПК 3.7 ОК 01- 11	Раздел 2. Производство малярных работ	88	78	34		10		30		
ПК 3.5 ОК 01- 11	Раздел3. Производство обойных работ	92	82	36		10		24		
ПК 3.6; ПК 3.7 ОК 01- 11	Раздел4. Декоративно-художественная отделка поверхностей	64	54	20		10		30		
	Производственная практика	180							180	
	<b>Всего:</b>	<b>504</b>	<b>284</b>	<b>120</b>		<b>40</b>		<b>108</b>	<b>180</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ</b>		<b>80</b>
<b>МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ</b>		<b>80</b>
<b>Тема 1.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративно-художественных работ</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)</b>	<b>Уровень освоения</b>
	Правила организации рабочего места и техники безопасности	2
	Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами	2
	Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах	2
	Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами	2
	Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей	2
	Техника безопасности при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации	2
	<b>Лабораторно – практические занятия</b>	
<b>1. Практическое занятие «Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах»</b>		4
<b>Тема 1.2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>
	Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений	2
	Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;	2
	Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;	2
	Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;	2
	Принцип работы оборудования, применяемого при колеровке составов	2
	<b>Лабораторно – практические занятия</b>	
<b>1. Практическое занятие «Анализ оборудования для приготовления и нанесения на поверхность малярных составов»</b>		4
<b>Тема 1.3. Подбор материалов и приготовление составов</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>
	Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах	2
	Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов	
	Требования, предъявляемые к качеству материалов	2
	Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими	

	описаниями		
	Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре	2	
	Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов		
	Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов	2	
	Способы и правила приготовления и перемешивания составов для малярных и декоративных работ. Правила подбора колера		
	Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	2	
	Правила и способы составления тональной гаммы		
	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ	2	
	Правила применения средств индивидуальной защиты		
	Соблюдение требований охраны окружающей среды при приготовлении составов	2	
	<b>Лабораторно – практические занятия</b>		10
	<b>1. Практическое занятие «Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам»</b>		5
	<b>2. Практическое занятие «Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу»</b>		5
<b>Тема 1.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Технологическая последовательность выполнения малярных работ	2	7
	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	2	
	Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов	2	
	Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования	2	
	Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом	2	
	Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпатлевочных составов	2	
	Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования	2	
	Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей	2	
	Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при подготовке поверхностей под покраску	2	
<b>Лабораторно – практические занятия</b>		12	
	1.Составление технологической карты» выполнение малярных работ»		
	2.Составление технологической карты подготовки поверхности		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1</b> Определяется при формировании рабочей программы			<b>10</b>
<b>Практическая подготовка (Учебная практика раздела 1)</b> <b>Виды работ</b>			<b>24</b>
1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе			
2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом			
3. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски			
4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин			
5. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы			



6. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов		
7. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре		
8. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом		
9. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов		
10. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом		
11. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей		
<b>Раздел 2. Производство малярных работ</b>		<b>88</b>
<b>МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ</b>		<b>88</b>
<b>Тема 2.1.Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>
	Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом	2
	Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски	2
	Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение	2
	Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания	2
	Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы.	2
	Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие	2
	Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами	2
	<b>Лабораторно – практические занятия</b>	12
	1. <b>Практическое занятие «Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»</b>	
2. <b>Практическое занятие «Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»</b>		
3. Составление таблицы дефектов		
<b>Тема 2.2.Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>
	Подготовка красочных составов к работе	2
	Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом	2
	Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами	2
	Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки	2
	Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение	2
	Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами	2
	<b>Лабораторно – практические занятия</b>	10
	1. «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами»	
	2. Составление таблицы дефектов	
<b>Тема 2.3.Окраска наружных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>
	Организация труда и рабочего места при окраске фасадов	2
	Требования техники безопасности при работе на высоте.	
	Составы, применяемые для наружных работ	2
	Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание	
	Готовность фасадов к производству малярных работ.	2
	Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.	

	Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству	2	
	Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;		
	Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;	2	
	Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей		
	Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ		
	<b>Лабораторно – практические занятия</b>		12
	1. <b>Практическое занятие</b> «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада»		
	2. <b>Практическое занятие</b> «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Окраска фасадов»		
	3. <b>Практическое занятие</b> «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий»		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2</b>			<b>10</b>
<b>Практическая подготовка (Учебная практика раздела 2)</b>			
<b>Виды работ</b>			
	1. Подсчет объемов работ и потребности в материалах		
	2. Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре		
	3. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов;		
	4. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов		
	5. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом		
	6. Окраска поверхностей неводными составами		
	7. Окраска поверхностей неводными составами		
	8. Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления		
	9. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;		
	10. Ремонт малярных покрытий		
	11. Контроль качества выполненных работ		
	12. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды		
<b>Раздел 3. Производство обоечных работ</b>			<b>92</b>
<b>МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ</b>			<b>92</b>
<b>Тема 3.1. Оклейка поверхности различными материалами</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>46</b>
	Ассортимент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев	2	
	Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями		
	Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков	2	
	Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоечных работ		
	Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев	2	
	Способы и правила оклеивания поверхностей обоями	2	
	Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей		
	<b>Лабораторно – практические занятия</b>		<b>36</b>
1. «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей»		18	
2. «Составление инструкционно-технологических карт по теме: Оклейка поверхности различными материалами»		18	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3</b>			<b>10</b>

<b>Практическая подготовка (Учебная практика раздела 3)</b>				
<b>Виды работ</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию</li> <li>2. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений</li> <li>3. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием</li> <li>4. Пакетный раскрой обоев на станке</li> <li>5. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов</li> <li>6. Нанесение клеевого состава на поверхности</li> <li>7. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений</li>   <li>8. Удаление старых обоев и наклейка новых</li> <li>9. Удаление пятен на оклеенных поверхностях</li> </ol>			<b>24</b>	
<b>Раздел 4. Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</b>			<b>64</b>	
<b>МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ</b>			<b>64</b>	
<b>Тема 4.1.Цвет в лакокрасочных покрытиях</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Способы смешения цветов.	2	<b>10</b>	
	Свет и природа цвета	2		
	Цвет в лакокрасочных покрытиях	2		
	Особенности психологии восприятия цвета	2		
	Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	2		
	Правила и способы составления тональной гаммы	2		
	Требования СНиП	2		
	<b>Лабораторно – практические занятия</b>			<b>6</b>
	<b>1.Практическое занятие «Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона»</b>			2
<b>2. Практическое занятие «Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия»</b>			2	
<b>3.Практическое занятие «Проектирование цветовой отделки»</b>			2	
<b>Тема 4.2.Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку	2	<b>24</b>	
	Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ			
	Приемы вытягивания филенок с подушкой	2		
	Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов			
	Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету	2		
	Способы окрашивания поверхностей в два и более тона			
	Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей	2		
	Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня			
	Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания	2		
	Способы и правила аэрографической отделки			
	Способы декоративного лакирования поверхностей	2		
	Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей			
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ	2		

	Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ		
	Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;	2	
	Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей	2	
	Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ		
	<b>Лабораторно – практические занятия</b>		<b>14</b>
	<b>1-2. Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении декоративно-художественных работ»</b>		2
	<b>3-4. Практическое занятие «Составление инфраструктурного листа для выполнения малярных и декоративных работ»</b>		2
	<b>5. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Декоративно-художественная отделка поверхностей»</b>		2
	<b>6. Практическое занятие Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Фактурная отделка поверхностей»</b>		2
	<b>7. Практическое занятие «Определение видов декоративно-художественных отделок по образцам</b>		2
	<b>8. Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте и восстановлении декоративно-художественных отделок»</b>		4
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 4</b>		<b>10</b>
	<b>Практическая подготовка (Учебная практика раздела 4)</b>		
	<b>Виды работ</b>		
	1. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ		
	2. Окрашивание поверхностей в два и более тона		
	3. Вытягивание филенок с подтушевкой		
	4. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности		
	5. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности		
	6. Отделка поверхности по трафарету		
	7. Отделка поверхности декоративной крошкой		
	8. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни		
	9. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы		
	10. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента		
	11. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования		
	12. Аэрографические работы		
	13. Декоративное лакирование поверхностей		
	14. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро		
	15. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам		
	16. Выполнение орнаментной и объемной росписи		
			<b>30</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>17. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками</li> <li>18. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</li> <li>19. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок</li> </ul>	
<p><b>Практическая подготовка (Производственная практика)</b>  <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом</li> <li>2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски</li> <li>3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</li> <li>4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы</li> <li>5. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом</li> <li>6. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав</li> <li>7. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом</li> <li>8. Шлифование оштукатуренных и прошпатлеванных поверхностей</li> <li>9. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом</li> <li>10. Ремонт малярных покрытий</li> <li>11. Подготовка стен и материалов к оклеиванию</li> <li>12. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов</li> <li>13. Нанесение клеевого состава на поверхности</li> <li>14. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений</li>   <li>15. Удаление старых обоев и наклеивание новых</li> <li>16. Окрашивание поверхностей в два и более тона</li>   <li>17. Вытягивание филенок с подтушевкой</li>   <li>18. Отделка поверхности по трафарету</li> <li>19. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни</li> <li>20. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы</li> </ul>	<p><b>180</b></p>

21. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента	
22. Выполнение аэрографических работ	
23. Декоративное лакирование поверхностей	
24. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро	
25. Выполнение орнаментной и объемной росписи	
26. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками	
27. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту	
28. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок	
<b>Всего</b>	<b>612</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов

Технологии малярных и декоративно-художественных работ;

*мастерских*

Малярных и декоративно-художественных работ.

**Оборудование учебного кабинета Технологии малярных и декоративно-художественных работ:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- наглядные пособия;

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской Малярных и декоративно-художественных работ:**

**Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования**

Технический фен

Эксцентровая шлифмашина

Угловая шлифмашина

Краскораспылитель

Компрессор

**Контрольно-измерительный инструмент**

Уровень строительный

Уровень гибкий (водяной)

Отвес стальной строительный

Рулетка в закрытом корпусе

Угольник

Шнур разметочный в корпусе

Транспортир

Правило дюралюминиевое универсальное

**Инструмент**

Валик разный в ассортименте

Шпатель разный в ассортименте

Кисти разные в ассортименте

Кельма венецианская

Нож универсальный с выдвижным лезвием

Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)

Мастихины (набор)

**Приспособления**

Ванночка

Телескопический стержень

Трафарет

Миксер строительный

**Инвентарь**

Бочок для окрасочных составов

Лестница стремянка

Подмости универсальные сборно-разборные

**Средства индивидуальной защиты:**

Специальная одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки  
защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные):

1. Завражин Н.Н., «Технология отделочных строительных работ» – М.: Академия», 2016г.
2. Петрова И.В., «Общая технология отделочных строительных работ» учеб. – М.: «Академия», 2016 г.
3. Завражин Н.Н., «Малярные работы высокой сложности» – М.: Академия», 2016 г.
4. Ефимов Б.А., Кульков О.В., Смирнов В.А., «Материаловедение. Отделочные работы» – М.: «Академия», 2015г.
5. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2016 г.
6. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности. уч-практ.пос. авт. Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В., изд. КноРус, 2021 г.в., 178 с.
7. Ткачева Г.В. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», изд. КноРус, 2021 г.в., 178 с.

(электронные):

1. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm>
2. <http://forum.smeta.ru/forum62/topic7943.html>

Дополнительные источники:

СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.:ФГУП ЦПП, 2016

### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Критерии оценки
<b>Раздел модуля 1.</b>			
<b>Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ</b>			
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<b>Знания</b> Правила организации рабочего места и техники безопасности; способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;	Тестирование  Практическое задание  Устный опрос  экзамен	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)   80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных



	<p>инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах; наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов; способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную; устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения; сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов для малярных и декоративных работ; способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ; правила применения средств индивидуальной защиты; способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную; устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения; сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования; устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульты; способы и правила выполнения шлифовальных работ; основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей; инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей; сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов; способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом; сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>		<p>ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>
	<p><b>Умения</b> Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места; пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;</p>	<p>Защита практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

	<p>наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов; пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав; производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты составов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты; пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав; пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей; заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом; производить техническое обслуживание ручного краскопульта; шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности; отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p>		
	<p><b>Действия</b> очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски; протравливание и обработка поверхностей; окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями; приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды; шпатлевание поверхностей вручную; грунтование и шлифование поверхностей; шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<b>Раздел модуля 2. Производство малярных работ</b>			
<p>ПК 2.4 ПК 2.7</p>	<p><b>Знания</b> Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок; требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей; способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом; способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления); устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций; Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>	<p>Тестирование Практическое задание Устный опрос экзамен</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)  менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>

	<p><b>Умения</b> Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре; подбирать колер при приготовлении окрасочных составов; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок; вытягивать филенки без поддушевания; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; накладывать трафарет на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей</p>	Защита практических работ	Экспертное наблюдение
	<p><b>Действия</b> Окрашивание поверхностей; ремонт и восстановление малярных покрытий в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике	Экспертное наблюдение
<b>Раздел модуля 3. Производство обоечных работ</b>			
ПК 2.5	<p><b>Знания</b> Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоечных работ, к качеству оклеенных поверхностей; устройство и принцип действия обрезальных машин и станков; инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков; способы и правила оклеивания поверхностей обоями; сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев; правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p>	Тестирование  Практическое задание  Устный опрос  экзамен	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2(неудовлетворительно)
	<p><b>Умения</b> Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей; удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые; удалять пятна на оклеенных поверхностях; пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев; пользоваться станком для пакетного раскроя обоев; обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев; пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p>	Защита практических работ	Экспертное наблюдение
	<p><b>Действия</b> Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями; отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>	Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике	Экспертное наблюдение
<b>Раздел модуля 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей</b>			
ПК 2.6	<p><b>Знания</b> Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие; устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления; способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов; способы подбора окрасочных составов; способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; правила и способы составления тональной гаммы; способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания; способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования; способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; виды росписей и шрифтов; способы подбора и составления трафаретов; способы и приемы росписи поверхностей;</p>	Тестирование  Практическое задание  Устный опрос  экзамен	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)  менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)

	<p>правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>		
	<p><b>Умения</b>          Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей;          пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой;          накладывать трафареты на поверхность;          пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности;          пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона;          пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;          пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами;          пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности;          пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой;          формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;          пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием;          пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей;          пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро;          составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам;          пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи;          пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху</p>	<p>Защита практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
	<p><b>Действия</b>          Отделка поверхностей стен в два и более тона;          художественная отделка и ремонт поверхностей</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю  
Директор ТОГБПОУ  
«Индустриально-промышленный техникум»  
\_\_\_\_\_ Л. П. Михайличенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 03 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами**

«Профессиональный цикл»  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и  
декоративных работ»**

Рассмотрена на заседании методической комиссии  
протокол №\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.  
председатель МЦК \_\_\_\_\_ (Е.А. Зайцева)

Рассказово 2020  
**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМИ**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Выполнение облицовочных работ керамическими плитками и плитками» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 4	Выполнение облицовочных работ керамическими плитками и плитками
<b>ПК 4.1.</b>	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитками, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности
<b>ПК 4.2.</b>	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
<b>ПК 4.3.</b>	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
<b>ПК 4.4.</b>	Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
<b>ПК 4.5.</b>	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитками с

	соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
<b>ПК 4.6.</b>	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	<p><i>Выполнение подготовительных работ:</i> подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку;</p> <p>облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений;</p> <p>облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений;</p> <p>облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;</p> <p>ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой;</p> <p>устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p>
Уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>производить работы в соответствии с технологической картой;</p> <p><i>выполнять подготовительные работы:</i></p> <p>производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке;</p> <p>производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток;</p> <p>производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливая плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали;</p> <p><i>выполнять облицовку поверхностей плитками и плитами:</i></p> <p>готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептов с использованием средств малой механизации;</p> <p>производить резку под нужный размер и сверление плитки;</p> <p>наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на различные поверхности;</p> <p>работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ;</p> <p>заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности;</p> <p>осуществлять проверку поверхностей, облицованных плиткой;</p> <p>выполнять ремонт облицованных поверхностей;</p>



	<p>производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене;</p> <p>удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;</p> <p>производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;</p> <p>производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;</p> <p>работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ;</p> <p>производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту;</p> <p>производить работы в соответствии с технологической картой;</p> <p>производить затирку и восстановление нарушенных швов;</p> <p>устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p>
Знать	<p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами;</p> <p>интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-E;</p> <p>требования охраны труда;</p> <p>правила пожарной безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила поведения при возникновении аварийной ситуации, несчастного случая, возгорания, а также правила оказания доврачебной помощи;</p> <p><i>технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами:</i></p> <p>виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий;</p> <p>состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования;</p> <p>технологию производства плиточных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>технологию производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой;</p>

	требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту; технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки
--	--

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **504** часов

Из них на освоение

МДК **216** часов,

на практическую подготовку:

учебную **108** часов,

производственную **180** часов

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК, в час.			Практики			
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 4.1. –ПК 4.4. ОК 1 -11	<i>Раздел 1. Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений</i>	72	66	32	-			6	
ПК 4.5. ОК 1 -11	<i>Раздел 2. Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами</i>	72	66	32				6	
ПК 4.6. ОК 1 -11	<i>Раздел 3. Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</i>	72	64	32				8	
	<i>Учебная практика</i>	<b>108</b>							
	<i>Производственная практика</i>	<b>180</b>							*
	<b>Всего:</b>	<b>504</b>	<b>196</b>	<b>96</b>		<b>72</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	

## 1.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений.</b>		<b>72</b>	
<b>МДК 04.01. Технология облицовочных работ плитками и плитами.</b>			
<b>Тема 1.1. Подготовительные работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Организация рабочего места плиточника.		
	2. Расчеты объема работ.		
	3. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства.		
	4. Инструмент и средства малой механизации плиточника.		
	5. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства.		
	6. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ плиткой и плитами		
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>2</b>
	1. «Расчет объемов работы в соответствии с заданием»		
2. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ»			
3. «Построение схемы организации рабочего места при выполнении облицовочных работ».			
<b>Тема 1.2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1. Виды и типы поверхностей оснований.		
	2. Требования к качеству поверхностей оснований и инструмент для проверки качества поверхностей.		
	3. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой		
	4. Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения.		
	5. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку.		

	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>
	1. Составление таблицы «Технологические свойства оснований влияющих на качество облицовочных работ».	
	2. Составление таблицы «Виды строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их приготовления».	
	3. Составление таблицы «Виды дефектов поверхности и способы их устранения».	
	4. Составление дефектной ведомости на поверхность основания.	
	5. «Разработка последовательности технологических операций по подготовки поверхности под облицовку».	
<b>Тема 1.3. Технологические процессы облицовочных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей.	
	2. Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей.	
	3. Облицовка углов плиткой.	
	4. Технологические процессы облицовки полов.	
	5. Облицовка стыков между стеной и полом.	
	6. Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений.	
	7. Выполнения простой, диагональной и иных видов облицовки.	
	8. Технологические процессы облицовки потолков.	
	9. Технологические процессы облицовки поверхностей сложной формы.	
	10. Технологическая последовательность проверки качества облицовочных работ	
	11. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовочных работ	
	12. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности.	
	13. Организация труда на рабочем месте.	
	14. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>24</b>
	1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки вертикальных поверхностей внутри помещений».	
	2. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки горизонтальных поверхностей внутри помещений»	
	3. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки наружных поверхностей зданий и сооружений»	
	4. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по	

	облицовки поверхностей сложных форм»	
	5. «Построение схемы организации рабочего места при облицовке поверхностей».	
	6. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для облицовки поверхностей».	
	7. «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству облицованной поверхности плиткой».	
	8. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по проверке качества облицовочных работ».	
	9. «Расчёт потребности в материалах для облицовки поверхностей различной степени сложности».	
	10. «Расчёт времени на выполнение работ по облицовки поверхностей различной степени сложности».	
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b>		<b>6</b>
<b>Практическая подготовка (УП.04 Учебная практика при изучении раздела 1)</b> <b>Виды работ</b> 1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием. 2. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам. 3. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой. 4. Подбор плитки и проверка её качества. 5. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей. 6. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд. 7. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали. 8. Облицовка полов в ряд и по диагонали. 9. Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений. 10. Облицовка поверхностей сложной формы. 11. Приготовление состава для затирки швов и затирка швов. 12. Проверка качества облицованной поверхности.		<b>24</b>
<b>Раздел 2. Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами</b>		<b>72</b>
<b>МДК 04.01. Технология облицовочных работ плитками и плитами.</b>		
<b>Тема 2.1. Ремонт</b>	<b>Содержание</b>	

<b>облицованных поверхностей.</b>	1. Виды дефектов облицованных поверхностей	<b>34</b>
	2. Технология ремонта и устранения дефектов без замены плитки	
	3. Технология ремонта и устранения дефектов с заменой плитки	
	4. Техника безопасности при выполнении ремонтных работ	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>32</b>
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт по выявлению дефектов».	
	2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для выполнения ремонта облицованных поверхностей.»	
3. «Построение схем организации рабочего места при ремонте облицованных поверхностей».		
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b>		<b>6</b>
<b>Практическая подготовка (УП.04 Учебная практика при изучении раздела 2)</b>		
<b>Виды работ</b>		
1. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами.		<b>24</b>
2. Устранение дефектов без замены плитки.		
3. Устранение дефектов с заменой плитки		
<b>Раздел 3. Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</b>		<b>72</b>
<b>МДК. 01.01 Технология облицовочных работ плитками и плитами.</b>		<b>72</b>
<b>Тема 3.1. Технология устройства декоративных художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>
	1. Виды декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки	
	2. Технология устройства декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки	
	3. Технология устройства художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>32</b>
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки».	<b>6</b>
	2. «Разработка эскизов декоративных мозаичных поверхностей»	<b>6</b>
3. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки».	<b>6</b>	

	4. «Разработка эскизов и технических чертежей художественных мозаичных поверхностей»	6
	5. «Построение схем организации рабочего места при устройстве декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки»	8
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3</b>		
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по темам раздела. 2. Презентация на тему «Виды и типы декоративных мозаичных панно» 3. Разработка эскиза панно на заданную тему	8
<b>Практическая подготовка (УП.04 Учебная практика при изучении раздела 3)</b>		
<b>Виды работ</b>		
	1. Подготовка поверхностей для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей. 2. Укладка декоративной мозаики из «битой» плитки. 3. Укладка «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.	60
<b>Практическая подготовка (ПП.04 Производственная практика )</b> Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.		
	1. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности. 2. Выполнение затирки швов. 3. Проверка качества облицованной поверхности 4. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 5. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой. 6. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей 7. Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки. 8. Выполнение укладки «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.	180
<b>Всего</b>		<b>504</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,**

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов и изделий;

**Мастерская «Облицовочно-плиточных работ»**

- рабочее место мастера производственного обучения;
- доска;
- учебная литература;
- материалы;
- тренировочные кабины
- технологические карты;
- макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

**Контрольно-измерительный инструмент**

уровни пузырьковые и правило различной длины  
линейка,  
циркуль,  
рулетка

**Инструмент**

резиновый молоток;  
плиткорез ручной и электрический;  
перфоратор,  
шуруповерт,  
миксер электрический,  
кусачки;

**Приспособления**

шпатели металлические, в том числе зубчатые,  
шпатели резиновые,  
карандаш строительный,  
маркеры,

**Инвентарь**

широкая кисть  
ветошь,  
губка,  
перчатки,  
респиратор,  
очки защитные,  
стремянка (подмости),  
спецодежда и обувь,  
пр. оборудование и инструменты.

**Средства индивидуальной защиты:**

спец. одежда  
защитная обувь  
перчатки

кепка, каска (при необходимости)  
 респиратор  
 защитные очки  
 защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
 защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус., - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 256 с.
3. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
4. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
5. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 368 с.
6. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 192 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1.Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности	Оценка процесса выполнения подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

<p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса облицовки фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса облицовочных работ наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса ремонта участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p>	<p>Оценка процесса устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса,</p>

		оценка результатов
--	--	--------------------

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**Утверждаю**  
Директор ТОГБПОУ  
«Индустриально-промышленный техникум»  
\_\_\_\_\_ Л. П. Михайличенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
(УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)**  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Рассмотрена на заседании методической комиссии  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
председатель МЦК \_\_\_\_\_ (Е.А. Зайцева)

Рассказово 2020

Программа практической подготовки (учебной практики) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 **Мастер отделочных строительных и декоративных работ** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 09.12.2016 г., в соответствии с профессиональным стандартом **Штукатур**, (от 10.03.2015 № 148 н), **Маляр строительный** (от 25.12.2014 N 1138н), Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум», Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «О практической подготовке обучающихся».

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Индустриально - промышленный техникум»

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ) ПО ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ, ПМ 02. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ, ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВАЧНЫХ РАБОТ ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМИ

## 1.1. Область применения рабочей программы практической подготовки (учебной практики)

Рабочая программа практической подготовки (учебной практики) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения практической подготовки (учебной практики)

В результате изучения практической подготовки (учебной практики) студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ» соответствующие ему профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

#### Код Наименование общих компетенций

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

#### Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

ВД 1 Выполнение штукатурных работ

**ПК 1.1.** Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

**ПК 1.2.** Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

**ПК 1.3.** Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ВД 2 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 2.2 Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

ПК 2.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 2.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование с соблюдением безопасных условий труда

ПК 2.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

ПК 2.6 Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда

ПК 2.7 Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

ВД 3 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки

В результате освоения практической подготовки (учебной практики) студент **должен:**

ВПД Выполнение штукатурных и декоративных работ  
уметь:

Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.



Пользоваться установленной технической документацией.

Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой

Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство штукатурных работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных

Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты

Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола

Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты

Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

ВПД Выполнение малярных и декоративно- художественных работ

Уметь:

Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами

Пользоваться установленной технической документацией

Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды

Применять средства индивидуальной защиты

Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием

Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей

Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;

Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин

Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски

Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком

Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов

Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов

Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре

Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре

Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом

Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей

Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом

Производить техническое обслуживание ручного краскопульты

Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную

Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав

Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.

Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом

Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом

Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами

Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок

Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности

Окрашивать рамы  
Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями  
Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами  
Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей  
Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые  
Удалять пятна на оклеенных поверхностях  
Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхность  
Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов

Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей

Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам  
Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой  
Выполнять копирование и вырезание трафаретов  
Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию  
Производить отделку поверхности по трафарету  
Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;  
Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы  
Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой  
Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента  
Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа  
Выполнять декоративное лакирование поверхностей  
Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро  
Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху  
Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту  
Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей  
Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием  
ВПД Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

Уметь:

Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией;  
производить работы в соответствии с технологической картой;  
выполнять подготовительные работы:  
производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке;  
производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток;  
производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливая плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали;  
выполнять облицовку поверхностей плитками и плитами:  
готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептов с использованием средств малой механизации;  
производить резку под нужный размер и сверление плитки;  
наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на различные поверхности;  
работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ;  
заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности;  
осуществлять проверку поверхностей, облицованных плиткой;

выполнять ремонт облицованных поверхностей;  
производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене;  
удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;  
производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;  
производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;  
работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ;  
производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту;  
производить работы в соответствии с технологической картой;  
производить затирку и восстановление нарушенных швов;  
устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки

### **1.3. Количество часов на освоение программы практической подготовки (учебной практики):**

Всего – 324 часа, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01. –108 часа;

в рамках освоения ПМ.02. – 108 часа;

в рамках освоения ПМ.03. – 108 часа;

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)**

Результатом освоения программы практической подготовки (учебной практики) является: освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение штукатурных и декоративных работ.

Выполнение и декоративно-художественных работ.

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

Содержание программы практической подготовки направлено на формирование элементов следующих ПК Результаты обучения профессии

Выполнение штукатурных и декоративных работ.

ПК 1.1.Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений. Подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2.Приготавливать обычные и декоративные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда.

ПК 1.3.Производить оштукатуривание поверхностей различной сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4.Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда

ПК 1.5.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 1.6.Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7.Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда  
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

ПК 3.3. выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудования с соблюдением безопасных условий труда

ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и др. архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов, оборудования с соблюдением безопасных условий труда

ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки

#### **Общие компетенции обучающихся:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  
 ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  
 ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

### 3.2 Содержание программы практической подготовки (учебной практики) УП.01

Код и наименование ПМ и тем практической подготовки	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>		<b>108</b>
<b>Тема 01.1. Выполнение подготовительных работ под оштукатуривание и приготовление растворов</b>		<b>24</b>
Подготовка кирпичной, бетонной, деревянной поверхности под оштукатуривание.	Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасности Пожарная безопасность. Подготовка материала, инструмента. Организация рабочего места, выбор инструмента, выборка шва на кирпичной поверхности насечки поверхности вручную и механизированным способом, изготовления драночных щитов, набивки гвоздей и оплетение их проволокой, при выполнении правила безопасности и	6

	технологии в соответствии СНиП,	
Выполнение устройство сетчатоармированной конструкций:	Организация рабочего места, выбор инструмента, подбор материала, крепление металлической сетки на каркас с применением электрифицированного и ручного оборудования и инструмента	6
Провешивание, устройство марок и маяков	Организация рабочего места, выбор инструмента, приема провешивания, устройства марок и маяков, при выполнении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП	6
Приготовление обычного, декоративного раствора, специального из сухих смесей вручную и механизированным способом	Организация рабочего места, расчет потребности материала, приготовление растворов обычных, декоративных, специальных из сухих растворных смесей в соответствии заданной рецептуры, при выполнении правила безопасности, определение пригодности применяемого материала	6
<b>Тема 01.2</b> <b>Оштукатуривание поверхности различной степени сложности</b>		<b>22</b>
Выполнение простой штукатурки поверхности Подмазка мест примыканий к стенам наличников и плитусов	Организация рабочего места, выбор инструмента, прием набрасывания раствора, обрызга, грунта, разравнивание полутерком при выполнении правила безопасности в соответствии СНиП, расчет объема работ, подмазка мест примыканий к стенам наличников и плитусов	6
Выполнение улучшенной, высококачественной штукатурки поверхности вручную различной сложности	Организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение приема набрасывания раствора грунта штукатурной лопаткой из ящика по маякам, сплошное выравнивание правилом при выполнении правила безопасности в соответствии СНиП,	6
Механизированное оштукатуривание поверхностей	Организация рабочего места, выбор инструмента, механизированное выполнение оштукатуривания поверхностей при выполнении правила безопасности в соответствии СНиП.	2
Железнение поверхности	Организация рабочего места, выбор инструмента, железнение сухим и мокрым способом при выполнении правила безопасности и технологического процесса	2
Разделка швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновыми панелями	Организация рабочего места, выбор инструмента, разделка швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновыми панелями при выполнении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП	2
Нанесение декоративной штукатурки с обработкой Отделка фасада декоративной штукатуркой	Организация рабочего места, выбор инструмента, нанесение декоративного раствора и обработка определенными инструментами в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности	2
Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами на клей и каркасным способом Контроль качества вы-	Организация рабочего места, выбор инструмента, просчет объема работ комплектующих, выполнение облицовки гипсокартонными листами, отделка швов при выполнении правила безопасности, контроль качества штукатурок	2

полненных работ		
<b>Тема 01.4 Отделка оштукатуренных поверхностей виды работ:</b>		<b>18</b>
Отделка откосов	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, подготовка поверхности откоса, нанесения раствора обрызга, грунта, разравнивание малкой, накрывка, затирка, снятие правила и фаски при выполнении правила безопасности в соответствии СНиП	6
Вытягивание тяги на прямолинейных поверхностях с разделкой углов	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, изготовление шаблона, навешивание правила, вытягивание тяги шаблоном при выполнении правила безопасности в соответствии СНиП	6
Вытягивание падуги постоянного сечения всеми видами растворов с разделкой углов	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, изготовление шаблона, навешивание правила, вытягивание падуги шаблонным полутерком или обычным разделкой углов при выполнении правила безопасности в соответствии СНиП	6
<b>Тема 01.5 Ремонт оштукатуренных поверхностей</b>		<b>18</b>
Диагностика состояния и степени повреждения штукатурки. Ремонт обычной штукатурки, перетирка тяги	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, подготовка поврежденных участков для ремонта поверхности, перетирка тяги, ремонт поверхности обычной штукатурки и перетирка тяги при выполнении правила безопасности в соответствии СНиП	6
Ремонт декоративной штукатурки:	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, подготовка поврежденного участка декоративной штукатурки, выполнение ремонта декоративной штукатурки при выполнении правила безопасности в соответствии СНиП	6
Ремонт сухой штукатурки:	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, подготовка поврежденного участка, замена гипсокартонных листов штукатурки при выполнении правила безопасности в соответствии СНиП	6
<b>Тема 01.6 Устройство наливной стяжки</b>		<b>18</b>
Подготовка площадки, инструмента и материалов для устройства наливной стяжки	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, подготовка площадки для устройства наливной стяжки пола, в соответствии требований СНиП и выполнение правила безопасности	6
Приготовление раствора, установка маяков	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, приготовление раствора, установка маяков при выполнении правила безопасности в соответствии СНиП	6
Нивелирование поверхности пола и установка маяков. Устройство наливных стяжек пола и их ремонт	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, приготовление раствора, установка маяка, при выполнении правила безопасности в соответствии СНиП	6

<b>Тема 01.7</b>		<b>8</b>
------------------	--	----------



<b>Монтаж фасадных теплоизоляционных композиционных систем</b>		
Подготовка поверхности для монтажа системы фасадной, теплоизоляционной Монтаж системы (сфлк)	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, подготовка поверхности для монтажа и монтаж системы , фасадной, теплоизоляционной композиционной при выполнении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП	2
Устройство базового и декоративного слоя (сфлк):,устройство (сфлк)	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, устройство базового и декоративного слоя (сфлк):,устройство фасадной, теплоизоляционной композиционной системы при выполнении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП	2
Подготовка фасадных теплоизоляционных композиционных систем к ремонту, их ремонт	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, выполнение подготовки фасадных теплоизоляционных композиционных систем к ремонту, их ремонт при выполнении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП	4

## **ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно художественных работ**

Код, наименование ПМ и тем практики	Содержание	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>		<b>108</b>
<b>Тема 02.1.</b> Выполнение подготовительных работ в малярных и декоративных работах и приготовление составов		<b>24</b>
Вводный инструктаж Безопасность труда. Пожарная безопасность. Подготовка инструмента, материала	Вводный инструктаж, правила безопасности при выполнении малярных работ и декоративно-художественной отделке, средства защиты, пожарная безопасность. Подготовка инструмента, материала	6
Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Удаление старой краски с расшивкой трещин. Подмазка трещин	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, подмазка трещин при выполнении правила безопасности в соответствии СНиП	6
Подготовка различной поверхности под малярные и декоративные работы. Нанесение на поверхности олиф, пропиток, нейтрализующих растворов	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, Подготовка различной поверхности под малярные и декоративные работы. Нанесение на поверхности олиф, пропиток, нейтрализующих растворов при выполнении правила безопасности в соответствии требований СНиП	2

Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре при выполнении правила безопасности и технологического процесса	6
Огрунтовка поверхности ручным и механизированным способом	организация рабочего места, выбор инструмента, прием выполнения грунтовки поверхности ручным и механизированным способом под окрас-	2

	ку,при выполнении правила безопасности и в соответствии СНиП	
Сплошное шпатлевание ручным и механизированным способом. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей	Организация рабочего места, выбор инструмента, прием шпатлевания вручную и механизированным способом, шлифование при выполнении правила безопасности в соответствии СНиП	2
<b>Тема 02.3. Выполнение окраски поверхности малярными составами</b>		<b>30</b>
Подбор колера,отмер и смешивание компонентов окрасочных составов по заданной рецептуре, приготовление окрасочных составов	Организация рабочего места, выбор инструмента, для окраски, подбор колера, отмер и смешивание компонентов окрасочных составов по заданной рецептуре, приготовление водного состава по заданному рецепту Подсчет объемов работ и потребности в материалах, при выполнении правила безопасности , при работе на высоте	6
Нанесение водных составов на поверхности ручным и механизированным способом с установкой защитных материалов	Организация рабочего места, выбор инструмента и механизма. Нанесение водных составов на поверхности кистью, валиком и краскопультом с ручным приводом с установкой защитных материалов для неводных составов при выполнении правила безопасности в соответствии СНиП	6
Нанесение неводных составовна поверхности ручным и механизированным способом с установкой защитных материалов	Организация рабочего места, выбор и использование инструмента, прием окраски неводными составами валиком, кистью, краскораспылителем при выполнении правила безопасности в соответствии СНиП	6
Окраска деревянных и металлических поверхностей различными составами	Организация рабочего места, подбор и использование инструмента, приспособления, окраска деревянных и металлических поверхностей различными составами при выполнении правила безопасности в соответствии СНиП	6
Вытягивание филенки с подтушевкой. Контроль качества	Организация рабочего места, подбор и использование инструмента, приспособления, вытягивание филенки с подтушевкой, контроль качества при выполнении правила безопасности в соответствии СНиП	6
<b>Тема 02.4. Оклейка поверхности различными материалами</b>		<b>24</b>
Подготовка стен и материаловк оклеиванию. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений	Организация рабочего места, выбор инструмента, приемы подготовки поверхности под оклеивание, при выполнении правила безопасности в соответствии СНиП	6
Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов, нарезка обоев	Организация рабочего места, выбор инструмента, приемы подготовки обоев к оклеиванию, при выполнении правила безопасности в соответствии СНиП	6

Нанесение клеевого состава на поверхности и оклеивание	Организация рабочего места, выбор инструмента, прием нанесения клеевого состава, оклеивание по-	6
--	---	---

потолка обоями средней сложности	толка обоями средней сложности при выполнении правила безопасности в соответствии СНиП	
Оклеивание стен обоями средней сложности. Контроль качества	Организация рабочего места, выбор инструмента, прием оклеивания стен обоями средней сложности, контроль качества при выполнении правила безопасности в соответствии СНиП	6
<b>Тема 02.5 Декоративно-художественная отделка</b>		<b>18</b>
Отделка стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона	Организация рабочего места, выбор инструмента, показ приема отделки стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона, вытягивания филенок с подтушевкой, отработка упражнения вытягивание филенок с подтушевкой при соблюдении правила безопасности и технологического процесса	6
Выполнение копирования трафаретов, фиксация их на поверхности и отделка поверхности по трафарету	Организация рабочего места, выбор инструмента, прием копирования и вырезания трафарета, отделки поверхности по трафарету, составление тональной гаммы сложных окрасочных составов, при выполнении правила безопасности в соответствии требований СНиП	6
Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания	Организация рабочего места, выбор инструмента, формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента при выполнении правила безопасности в соответствии требований СНиП	2
Нанесение клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности,	Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев, используя необходимые инструменты и приспособления--подсчет объемов работ и потребности в материалах	2
<b>Тема 02.6 Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</b>		<b>12</b>
Диагностика окрашенной поверхности, подготовка стен и ремонт окрашенной поверхности	Организация рабочего места, выбор инструмента, показ приема диагностики, подготовки к ремонту расшивка трещин, огрунтовка, подмазка трещин, шлифование подмазанных мест , отработка приема подготовки поверхности для ремонта и ремонт	2
Ремонт поверхности, оклеенной обоями:	Организация рабочего места, выбор инструмента, показ приема выполнения ремонта, отработка приема ремонта оклеенной поверхности	2
Восстановление декоративно-художественной отделки	Организация рабочего места, выбор инструмента, показ приема восстановления декоративно-художественной отделки, отработка приема восстановления отделки	2

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УП.03

Код и наименование ПМ и тем практической подготовки	Содержание	Объем часов
<b>ПМ.03</b> <b>Выполнение облицовочных работ плитка-ми и плитами</b>	<b>ПК 4.1-ПК 4.7</b>	<b>108</b>
<b>Тема03. 1.</b> <b>Подготовка под облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей</b>		<b>36</b>
	Вводный инструктаж, правила безопасности при выполнении работ по облицовке, средства защиты, пожарная безопасность. Подготовка инструмента, материала	6
Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой	Организация рабочего места, выбор инструмента, прием очистки поверхности, срубка наплывов, насечка, выравнивание, создание воздушной прослойки при выполнении правила безопасности в соответствии требований СНиП	6
Провешивание стен, установка плиток-маяков Сортировка и подготовка плиток, обработка кромок плиток Приготовление растворов, клеев и мастик в заданной рецептуре	Организация рабочего места, выбор инструмента, прием провешивания стен, установка плиток-маяков сортировка и подготовка плиток, обработка кромок плиток Приготовление растворов, клеев и мастик для облицовочных работ с использованием малой механизации в заданной рецептуре при выполнении правила безопасности в соответствии требований СНиП	12
Подготовка основания пола под укладку плиткой. Устройство наливной стяжки. Разбивка поверхности основания пола и установка маяков.	Организация рабочего места, выбор инструмента, прием проверки пригодности поверхности основания и выполнения подготовки основания, устройство выравнивающей наливной цементной стяжки, Разбивка поверхности основания пола и установка маяков.при выполнении правила безопасности в соответствии требований СНиП	12
<b>Тема 03.2.</b> <b>Облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей</b>		<b>36</b>

Облицовка поверхностей стен керамическими плитками различными способами шов в шов, вразбежку,	Организация рабочего места, выбор инструмента, прием облицовки поверхностей стен керамическими плитками различными способами шов в шов, вразбежку при выполнении правила безопасности в соответствии СНиП	6
Облицовка поверхностей стен керамическими плитками по диагонали, колонн и пилястр, откосов с подрезкой плитки	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, материала, прием облицовки поверхностей стен керамическими плитками по диагонали при выполнении правила безопасности в соответствии СНиП	6
Облицовка цоколя фасада и других наружных поверхностей зданий и сооружений	Организация рабочего места, выбор инструмента, материала, облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений при выполнении правила безопасности в соответствии СНиП	6
Укладка плитки на полы прямыми рядами с фризом, по диагонали. Затирка швов, очистка плиток Контроль качества	Организация рабочего места, выбор инструмента, прием укладки «насухо», укладка плитки на полы прямыми рядами с фризом, по диагонали, затирка швов между плитками, очистка плитки, проверка качества при выполнении правила безопасности в соответствии СНиП	6
<b>Тема 03. 3</b> <b>Выполнение ремонта облицованной поверхности</b>		<b>12</b>
	Подготовка основания, стен для ремонтных работ с использованием средств малой механизации в соответствии с инструкциями и регламентами. Удаление и замена старой плитки на участках поверхности. Контроль качества	12
<b>Тема 03. 4</b> <b>Устройство декоративной и художественной мозаичной поверхности</b>		<b>36</b>
	Подготовка поверхностей, нарезка плиток для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей	18
	Укладка декоративной мозаики «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием по чертежу Контроль качества	18

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)**

Реализация рабочей программы практической подготовки (учебной практики) проводится в специально оборудованной мастерской, оборудованной согласно ОПОП по профессии.

### **4.1. Основная литература**

1. А.И. Долгих Отделочные работы: учебные пособие “Альфа-м” ИНФРА - 2016
2. Н.Н. Завражин Отделочные работы. Учебное пособие для нач. проф.образования «Академия» 2016
3. А.А. Ивлиев отделочные строительные работы: учебник для нач проф. образования “Академия” 2016 г
4. А.Б.Галкин «Облицовочные и плиточные работы» Технологии и материалы для внутренних и наружных работ; М-ва «Эксмо»256с. 2017

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практическая подготовка (учебная практика) проводится мастерами производственного обучения в мастерской штукатурных и отделочных работ, концентрированно в рамках каждого профессионального модуля: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

Условием допуска обучающихся к учебной практике является освоенная учебная программа профессиональных модулей.

Практическая подготовка (учебная практика) проводится в зависимости от решаемых задач, применяемых методов и средств обучения - в форме теоретических, практических занятий.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство практической подготовкой (учебной практикой) осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения. Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство практической подготовкой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее

профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3года



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Результаты(освоенные профессиональные компетенции	Результаты умения	Формы и методы контроля
<b>ПМ.01</b> Выполнение штукатурных и декоративных работ		
<b>ПК 1.1</b> Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованием охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды	<p>обоснованный выбор приспособлений и инструментов в соответствии с выполняемыми видами работ по СНиП</p> <p>-подготовка поверхностей вручную, механизированным способом в соответствии СНиП</p> <p>-устройство сетчато-армированных конструкций.в соответствии технической документации</p> <p>-соответствие провешивания поверхности и устройства марок и маяков СНиП</p>	<p>.экспертная оценка выполнения задания на практическую подготовку</p> <p>экспертная оценка выполнения задания на практическую подготовку</p> <p>зачет</p>
<b>ПК 1.2</b> Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраны окружающей среды	<p>-обоснованный выбор приспособлений и инструментов в соответствии выполняемыми видами работ и СНиП</p> <p>-приготовление раствора, с установленной рецептурой, из сухих растворных смесей с безопасными условиями труда в соответствии СНиП</p>	<p>экспертная оценка выполнения задания на практическую подготовку</p> <p>экспертная оценка выполнения задания на практическую подготовку</p>
<b>ПК1.3</b> Производить оштукатуривание поверхностей различной сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	<p>-соответствие выполнения простой штукатурки СНиП</p> <p>-соответствие выполнения улучшенной штукатурки вручную поверхностей различной сложности.СНиП</p> <p>-отделка откосов.в соответствии технической документации</p> <p>-вытягивание прямолинейных и криволинейных тяг и падуг с разделкой углов.в соответствии СНиП</p>	<p>экспертная оценка выполнения задания на практическую подготовку</p> <p>.экспертная оценка выполнения задания на практическую подготовку</p> <p>экспертная оценка выполнения</p>

		задания на практическую подготовку
<b>ПК 1.4</b> Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	организация рабочего места в соответствии требований СНиП -выполнение декоративной штукатурки в соответствии требований СНиП - выполнение их обработки вручную в соответствии требований СНиП -	экспертная оценка выполнения задания на практическую подготовку
<b>ПК 1.5.</b> Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	-методика диагностики поверхности в соответствии требований СНиП - обоснованный выбор способов устранения дефектов штукатурки; -ремонт оштукатуренной поверхности; при выполнении правила безопасности в соответствии требований СНиП	экспертная оценка выполнения задания на практическую подготовку
<b>ПК 1.6</b> Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	-подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.в соответствии требований СНиП -нивелирование поверхности пола и установка маяков в соответствии требований СНиП -устройство наливных стяжек пола.в соответствии требований СНиП	экспертная оценка выполнения задания на практическую подготовку  экспертная оценка выполнения задания на практическую подготовку
<b>ПК 1.7.</b> Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	-подготовка поверхностей для монтажа СФТК. в соответствии СНиП -монтаж плит утеплителя.в соответствии СНиП -устройство базового и декоративного слоя СФТК.в соответствии техничеких требований - соответствие подготовки к ремонту СФТК техничекой документации -качественный ремонт СФТК	экспертная оценка выполнения задания на практическую подготовку

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>ПМ.02</b> <b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>		
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-очистка поверхности ручным и механизированным способом в соответствии</li> <li>-удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</li> <li>-подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы</li> <li>-нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов</li> <li>-приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>;</li> <li>экспертная оценка выполнения задания</li> <li>экспертная оценка выполнения задания</li> <li>экспертная оценка выполнения задания</li> <li>тестирование</li> </ul>
ПК 3.2 Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>--подсчет объемов работ и потребности в материалах</li> <li>-точный отмер и дозировка компонента окрасочных -составов</li> <li>-правильный подбор колера при приготовлении окрасочных составов;</li> <li>-правильный подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов при соблюдении правила безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка выполнения задания</li> <li>экспертная оценка выполнения задания</li> <li>зачет</li> </ul>
ПК3.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>--правильный выбор и использование инструмента и приспособлениями для грунтования поверхностей.</li> <li>-качественное нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом</li> <li>-разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов</li> <li>-качественная грунтовка поверхностей ручным и механизированным способом</li> <li>-качественное шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка выполнения задания</li> <li>экспертная оценка выполнения задания</li> <li>тестирование</li> </ul>

<p><b>ПК 3.4.</b> Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>-- -соответствие окраски поверхностей водными составами ручным и механизированным способом требованиям СНиП - окраска поверхностей неводными составами в соответствии СНиП  - соответствие окраски деревянных и металлических поверхностей различными инструментами и приспособлениями в соответствии требований СНиП</p>	<p>экспертная оценка выполнения задания  экспертная оценка выполнения задания  экспертная оценка выполнения задания</p>
<p><b>ПК 3.5.</b> Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда</p>	<p>- расчет потребности обоев для оклеивания помещений в соответствии требований СНиП - нанесение клеевого состава на поверхность в соответствии требований СНиП - оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений -</p>	<p>,экспертная оценка выполнения Задания на практическую подготовку экспертная оценка выполнения задания на практическую подготовку  экспертная оценка выполнения задания на практическую подготовку</p>
<p><b>ПК 3.6.</b> Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>-окрашивание поверхностей в два и более тона в соответствии СНиП -копирование трафаретов, фиксация их на поверхности и отделка поверхности по трафарету при использовании специальных инструментов, приспособлений в соответствии СНиП - соответствие отделки поверхности декоративной крошкой СНиП - декоративное лакирование поверхностей в соответствии требований СНиП</p>	<p>экспертная оценка выполнения задания на практическую подготовку  экспертная оценка выполнения задания на практическую подготовку</p>
<p><b>ПК 3.7</b> Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий</p>	<p>- правильная организация рабочего места -качественное определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту -качественный ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок</p>	<p>экспертная оценка выполнения задания на практическую подготовку двачет</p>

## ПМ.03 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>ПМ.03</b> Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.		
<b>ПК 4.1.</b> Выполнять подготовительные работы, включающие в себя организацию рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве	правильный расчет объемов работ в соответствии с заданием -проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам -соответствие подготовки	экспертная оценка выполнения задания  тестирование  экспертная оценка выполнения
облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.	поверхностей, (бетонных, кирпичных, каменных,) под облицовку плиткой в соответствии СНиП -устройство наливной стяжки. Разбивка поверхности пола и установка маяков в соответствии СНиП -приготовление клеевых смесей и раствора по заданному составу в соответствии СНиП	задания на практическую подготовку  экспертная оценка выполнения задания на практическую подготовку  д/зачет
<b>ПК 4.2.</b> Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	- укладка плитки на полы плитками прямыми рядами с фризом в соответствии требований СНиП -облицовка поверхностей стен керамическими плитками по диагонали, колонн и пилястр, откосов с подрезкой плитки в соответствии СНиП	экспертная оценка выполнения задания на практическую подготовку  экспертная оценка выполнения задания на практическую подготовку
<b>ПК4.3</b> Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	- организация рабочего места в соответствии требований СНиП - облицовка цоколя фасада и других наружных поверхностей зданий и сооружений при выполнении правила безопасности в соответствии требований СНиП	экспертная оценка выполнения задания на практическую подготовку  экспертная оценка выполнения задания на практическую подготовку

<p><b>ПК4.4</b>  Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка поверхностей для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей</li> <li>- облицовка колонн, пилястр, откосов в соответствии требований СНиП</li> <li>- соответствие выполнения правила безопасности при облицовке наклонных элементов внутри здания</li> </ul>	<p>экспертная оценка выполнения задания на практическую подготовку</p> <p>экспертная оценка выполнения задания на практическую подготовку</p>
<p><b>ПК 4.5.</b>  Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снятие старых плиток, прослойки с поверхности стены в соответствии с требованиями СНиП</li> <li>- ремонт участков стены, затирка швов между плитками в соответствии СНиП</li> <li>- соответствие ремонта</li> </ul>	<p>экспертная оценка выполнения задания на практическую подготовку</p> <p>экспертная оценка выполнения задания на практическую подготовку</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>ОК.1.</b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических заданий</p>
<p><b>ОК 2.</b> . Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практической подготовке</p>
<p><b>ОК 3.</b>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практической подготовке</p>
<p><b>ОК 4</b>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения -</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практической подготовке</p>

<p><b>ОК 5.</b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>-демонстрация навыков использование информационно- коммуникационные технологии а профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное практическое по практиче</p>
<p><b>ОК6.</b>Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</p>	<p>Экспертное практическое практическ</p>
<p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>-соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте</p>	<p>Экспертное практическое практическ</p>
<p><b>ОК.8</b>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>-здоровый образ жизни,укрепление здоровья</p>	<p>Экспертное практическое работ по пр</p>
<p><b>ОК.9</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-использование информационных технологий в работе</p>	<p>Экспертное практическое практическ</p>
<p><b>ОК.10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>-использование иностранного языка в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное практическое по практиче</p>
<p><b>ОК.11</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>-планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p>	<p>Экспертное практическое практическ</p>



**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**Утверждаю**  
Директор ТОГБПОУ  
«Индустриально-промышленный техникум»  
\_\_\_\_\_ Л. П. Михайличенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
(ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Рассмотрена на заседании методической комиссии  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
председатель МЦК \_\_\_\_\_ (Е.А. Зайцева)

Рассказово 2020

Программа практической подготовки (производственной практики) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 **Мастер отделочных строительных и декоративных работ** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 09.12.2016 г., в соответствии с профессиональным стандартом Штукатур, (от 10.03.2015 № 148 н), Маляр строительный (от 25.12.2014 N 1138н), Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум», Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «О практической подготовке обучающихся».

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Индустриально - промышленный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы практической подготовки (производственной практики)
2. Тематический план и содержание практической подготовки (производственной практики)
3. Условия реализации программы практической подготовки (производственной практики)
4. Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки (производственной практики)

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ) ПО ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ, ПМ 02. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ, ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМ**

## **1.1. Область применения рабочей программы практической подготовки (производственной практики)**

Рабочая программа практической подготовки (производственной практики) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы практической подготовки (производственной практики)**

В результате изучения программы практической подготовки (производственной практики) студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ» соответствующие ему профессиональные компетенции:

### **1.2.1. Перечень общих компетенций**

#### **Код Наименование общих компетенций**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.2.2. Перечень профессиональных компетенций**

#### **Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**

ВД 1

#### **Выполнение штукатурных работ**

**ПК 1.1.** Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

**ПК 1.2.** Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

**ПК 1.3.** Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

**ПК 1.4.** Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

**ПК 1.5.** Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

**ПК 1.6.** Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

**ПК 1.7.** Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

**ВД 2** Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

**ПК 2.1.** Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

**ПК 2.2** Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

**ПК 2.3** Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

**ПК 2.4** Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование с соблюдением безопасных условий труда

**ПК 2.5** Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

**ПК 2.6** Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда

**ПК 2.7** Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

В результате прохождения практической подготовки (производственной практики) по квалификации: штукатур, маляр строительный и облицовщик-плиточник в рамках профессионального модуля Выполнение штукатурных и декоративных работ, Выполнение малярных и художественно-декоративных работ, Выполнение облицовочных работ и плитками и плитами обучающийся

**Должен приобрести практический опыт.**

**ВПД** Выполнение штукатурных и декоративных работ иметь практический опыт:

-подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.

-выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку,

-приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей,

-выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.

-устройства наливных стяжек полов и оснований под полы

транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов

-устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт  
-установки строительных лесов и подмостей  
-транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

ВПД Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

**иметь практический опыт:**

Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами

Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски Протравливание и обработка поверхностей

Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями

Приготовление нейтрализующего раствора

Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре

Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре

Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех

Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом

Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом

Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом, шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей

Окрашивание поверхностей различными малярными составами

Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом

Вытягивание филенок без подтушевывания Окрашивание рам

Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями

Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями

Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов

Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев

Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона Копирование и вырезание трафаретов любой сложности

Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей

Отделка поверхностей аэрографией

Выполнение декоративного лакирования

Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей Орнаментальная роспись в несколько тонов

Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда ВПД Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

**иметь практический опыт:**

-выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

-выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку;

-облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений;

- облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений;
- облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;
- ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой;
- устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки

### 1.3. Количество часов на освоение программы практической подготовки (производственной практики)

Всего 540 часов, в том числе: ПП 01 - 180 часов;  
 ПП 02- 180 часов ПП.03 – 180 часов

## 2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ) ПП.01

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание	Объем часов
<b>ПМ.01</b> <b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>		<b>180</b>
<b>Тема 01.1</b> <b>Выполнение подготовительных работ под оштукатуривание и приготовление растворов</b>		
Вводный инструктаж. Правила безопасности	Вводное занятие. Ознакомление с инструкцией при выполнении работ на строительном объекте, на высоте, безопасность труда Подготовка материала, монтаж строительных подмостей	4
Подготовка кирпичной бетонной, камневидной поверхности под штукатурку вручную и механизированным способом	Организация рабочего места, выбор инструмента, средства малой механизации, выполнение очистки, выборки шва, насечки поверхности, крепление металлической сетки смачивание при выполнении правила безопасности при работе на высоте и технологического процесса в соответствии СНиП	4
Подготовка деревянной поверхности под оштукатуривание	Организация рабочего места, выбор инструмента, изготовление драни, драночных щитов, крепление драни, изоляционного материала при выполнении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП	4
Подготовка тонких перегородок, устройство сетчатоармированной конструкции	Организация рабочего места, выбор инструмента, материала, выполнение крепления металлической сетки на каркас при выполнении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП	4

Подготовка разнородных поверхностей, под толстые слои штукатурки	Организация рабочего места, выбор инструмента, материала, выполнение крепления металлической сетки в местах соединения разнородных поверхностей при выполнении правила безопасности и технологического про-	4
--	---	---

	цесса в соответствии СНиП	
Провешивание, устройство марок и маяков	Организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение провешивания, устройства марок и маяков, при выполнении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП	4
Приготовление обычных и декоративных растворов из сухой смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда	Организация рабочего места, расчет потребности материала, объема работ, приготовление вручную и механизированным способом смесей, обычных и декоративных растворов по заданному составу при выполнении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП	4
<b>Тема 01.2</b> <b>Оштукатуривание поверхности различной степени сложности</b>		
Выполнение простой штукатурки. Приемы нанесения обрызга, грунта вручную	Организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение набрасывания раствора, обрызга, грунта штукатурной лопаткой из ящика, разравнивание полутерком, правилом при выполнении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП	4
Нанесение накрывки, выполнение затирки различными способами на поверхности стены	Организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение накрывки с разравниванием полутерком и правилом, выполнение затирки «вкруговую», «вразгонку» при выполнении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП, контроль качества	4
Выполнение отделки углов на поверхности стен, снятие фаски	организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение отделки углов шаблонным или обычным полутерком, снятие фаски при выполнении правила безопасности в соответствии требований СНиП	4
Выполнение улучшенной штукатурки на поверхности различной сложности	Организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение улучшенной штукатурки по маякам под правило, при выполнении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП	4



Разделка рустов между плитами перекрытия, швов между плитами перекрытий, стеновых панелей	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений разделка рустов между плитами перекрытий, стеновых панелей, при выполнении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП	4
Выполнение высококачественной штукатурки по маякам	Организация рабочего места, выбор инструмента, механизма, выполнения высококачественной штукатурки по маякам ,при выполнении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП	4
Железнение поверхности	Организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение железнения сухим и мокрым способом при соблюдении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП	4
Механизированное нанесение раствора на поверхность	Организация рабочего места, выбор инструмента, механизма, нанесение раствора механизированным способом, сплошное разравнивание правилом при выполнении правила безопасности и технологического процесса в соот-	4

	ветствии СНиП	
Торкретирование поверхности с защитой их полимерами	Организация рабочего места, выбор инструмента, механизма, нанесение раствора гидроизоляционной штукатурки, сплошное разравнивание правилом при выполнении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП	4
<b>Тема 01.3</b> <b>Выполнение декоративной специальной, сухой штукатурки</b>		
Нанесение на поверхности декоративные растворов и их обработка вручную и механизированным инструментом Известково-песчаная штукатурка	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособления приготовление и нанесению известково-песчаного раствора и обработка при выполнении правила безопасности и технологического процесса. Определение пригодности материала для приготовления раствора	4
Выполнение терразитовой, каменной штукатурки. Требования СНиП к качеству выполненных работ	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособления приготовление и нанесению раствора для терразитовой, каменной штукатурка и обработка при выполнении правила безопасности и технологического процесса. Определение пригодности материала для приготовления раствора	4
Выполнение отделки фасада декоративной штукатуркой	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособления, монтаж лесов, подмостей выполнение декоративной штукатурки на фасаде, ,при выполнении правила безопасности в соответствии требований СНиП Контроль качества	4
Нанесение специальной штукатурки с приготовлением раствора	Организация рабочего места, выбор инструмента, приготовление и нанесению специального раствора и при соблюдении правила безопасности и технологического процесса Определение пригодности материала для приготовления раствора	4

Облицовка гипсоволокнистыми листами каркасным способом, с отделкой швов. Контроль качества	Организация рабочего места, выбор инструмента, про- счет объема работ комплектующих, выполнение облицовки листами ГВЛ, отделка швов между листами при соблюдении правила безопасности, контроль качества в соответствии требований СНиП	4
Облицовка гипсоволокнистыми листами бескаркасным способом, с отделкой швов. Контроль качества	Организация рабочего места, выбор инструмента, про- счет объема работ комплектующих, выполнение облицовки листами ГВЛ бескаркасным способом на мастике, отделка швов между листами при соблюдении правила безопасности, контроль качества в соответствии требований СНиП	4
<b>Тема 01.4</b> <b>Отделка оштукатуренных поверхностей</b>		
Подготовка откоса для оштукатуривания. Навешивание правила, определение угла рассвета	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, выполнение подготовки поверхности откоса, навешивание правила, определение угла рассвета при соблюдении правила безопасности, в соответствии требований СНиП	4
Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, выполнение накрывки, затирки, снятие правила, натирка усенка, снятие фаски при соблюдении правила безопасности и технологии	4
Накрывка, затирка, снятие реек с откоса, снятие фаски, доработка откоса	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, выполнение накрывки, затирки, снятие правила, натирка усенка, снятие фаски при соблюдении правила безопасности в соответствии требований СНиП	4
Вытягивание тяги-падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;	Организация рабочего места, выбор инструмента приспособлений, вытягивание тяги-падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов при выполнении правила безопасности в соответствии требований СНиП	4
Изготовление шаблона. Навешивание правила, вытягивание криволинейной тяги с разделкой углов	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, изготовление шаблона., навешивание правила, вытягивание криволинейной тяги с разделкой углов при выполнении правила безопасности в соответствии требований СНиП	4
Вытягивание арок с изготовлением шаблона	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, изготовление шаблона для арок, их вытягивание при выполнении правила безопасности в соответствии требований СНиП	4
Оштукатуривание квадратных колонн с навешиванием правила	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, выполнение оштукатуривания квадратных колонн с навешиванием правила при соблюдении правила безопасности, в соответствии требований СНиП, контроль качества	4

Оштукатуривание круглых, многогранных колонн с изготовлением маяка--кольца	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, выполнение оштукатуривания круглых, многогранных колонн с изготовлением маяка--кольца при выполнении правила безопасности, в соответствии требований СНиП, контроль качества	4
Оштукатуривание пи-лястр, простенков	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, выполнение оштукатуривания квадратных колонн с навешиванием правила при соблюдении правила безопасности, в соответствии требований СНиП, контроль качества	4
<b>Тема 01.5</b> <b>Ремонт оштукатуренных поверхностей</b>		
Диагностика участков оштукатуренной поверхности, удаление отслаиваемой штукатурки	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, выполнение диагностики и подготовки поверхности для ремонтных работ при выполнении правила безопасности, удаление отслаиваемой штукатурки в соответствии требований СНиП, контроль качества	4
Ремонт обычной штукатурки,	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, выполнение ремонтных работ обычной штукатурки и при соблюдении правила безопасности в соответствии требований СНиП,	4
Ремонт декоративной, специальной штукатурки	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, выполнение ремонта декоративной и специальной штукатурки, при соблюдении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП	4
Ремонт поверхности, облицованной гипсоволокнистыми листами. Контроль качества	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, выполнение работ по замене участка сухой штукатурки, при соблюдении правила безопасности и технологического процесса	4
Ремонт тяги, откосов	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, выполнение перетирки тяги, ремонта откоса при выполнении правила безопасности и технологического процесса в соответствии требований СНиП	4
<b>Тема 01.6</b> <b>Выполнение устройства наливной стяжки пола</b>		
Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, выполнение подготовки площадки, инструмента, материалов для устройства наливной стяжки пола, при соблюдении правила безопасности и технологического процесса в соответствии требований СНиП	4
Выполнение устройства деформационных швов	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений выполнение устройства деформационного шва на основании пола при соблюдении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП	4

Выравнивание и нивелирование сухой засыпки на поверхности основания под полы, изготовление изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений выполнение выравнивания и нивелирования сухой засыпки основания при соблюдении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП	4
Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, приготовление раствора, выполнение устройства разделительного слоя при соблюдении правила безопасности и технологического в соответствии СНиП	4
Установка маяков под стяжку пола	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, выполнение устройства маяков на основании пола при соблюдении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП	4
Устройство наливной стяжки пола	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, выполнение устройства наливной стяжки пола при выполнении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП	4
Диагностика и ремонт наливных стяжек пола	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, выполнение диагностики и ремонт наливных стяжек пола при соблюдении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП	4
<b>Тема 01. 7</b>		
<b>Монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем (СФТК)</b>		
Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. Устройство базового и декоративного слоя СФТК.	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, выполнение подготовки поверхности фасада для монтажа системы сфтек, при соблюдении правила безопасности и технологического процесса соответствии СНиП	2
Приготовление штукатурно-клеевой смеси для монтажа СФТК	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, приготовление штукатурно-клеевой смеси для монтажа СФТК в соответствии СНиП	2
Устройство СФТК на поверхности фасада	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, выполнение монтажа системы сфтек, при соблюдении правила безопасности и технологического процесса	2
Диагностика и ремонт СФТК, контроль качества	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, точная методика диагностики и ремонт СФТК, контроль качества системы сфтек, при выполнении правила безопасности и технологического процесса соответствии СНиП	2

## ПОДГОТОВКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ) ПП.02

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание	Объем часов
<b>ПМ.02</b> <b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>		<b>180</b>
1	2	3
<b>Тема 02.1.</b> <b>Выполнение подготовительных работ малярных и декоративных работах</b>		
Ознакомление с инструкцией при работе на строительном объекте. Пожарная безопасность	Вводный инструктаж, правила безопасности при выполнении малярных работ и декоративно-художественной отделке, средства защиты, пожарная безопасность, охрана окружающей среды Подготовка инструмента, материала	3
Очистка поверхности ручным и механизированным способом	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, очистка поверхности ручным и механизированным способом, при соблюдении правила безопасности	3
Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, при соблюдении правила безопасности в соответствии требований СНиП	3
Подготовка различных поверхностей под маляр-	организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, приготовление грунтовки, шпатлевки,	3

ные и декоративные работы: очистка, сглаживание, подмазка трещин	окрасочных составов по заданной рецептуре при соблюдении правила безопасности и технологического процесса	
Приготовление нейтрализующих, грунтовочных, шпатлевочных, окрасочных составов по заданному рецепту,	организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, приготовление грунтовки, шпатлевки, окрасочных составов по заданной рецептуре при соблюдении правила безопасности и технологического процесса	3
Нанесение на поверхности олифы, грунта, пропитки и нейтрализующего раствора кистью или валиком; краскопультами с ручным приводом;	организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, нанесение олифы, грунтовки пропитки и нейтрализующего раствора вручную и механизированным способом при соблюдении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП	3
Нанесение шпатлевочного состава на потолок ручным и механизированным способом и его разравнивание;	организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, выполнение шпатлевания потолка вручную и механизированным способом при соблюдении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП	3
Нанесение шпатлевочного состава на стены ручным и механизированным способом и его разравнивание;	организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, выполнение шпатлевания стен вручную и механизированным способом при соблюдении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП	3
Шлифование прошпательванных поверхностей	организация рабочего места, подготовка инструмента, приспособлений, выполнение шлифования стен при соблюдении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП	3
<b>Тема 02.3.</b> <b>Выполнение окраски поверхности малярными составами</b>		
Приготовление водных и неводных составов по заданной рецептуре, правильная дозировка компонентов составов для окраски в соответствии с заданной рецептурой	организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение окраски потолка водными составами краскопультом с ручным приводом при соблюдении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП, техническое обслуживание краскопульта	3
Выполнение простой окраски потолка водными составами ручным краскопультом с установкой защитных материалов для предохранения от набрызгов краски	организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение простой окраски потолка водными составами краскопультом с ручным приводом при соблюдении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП, техническое обслуживание краскопульта	3
Выполнение улучшенной окраски потолка водными составами ручным краскопультом и кистью	организация рабочего места, выбор инструмента, механизма, выполнение улучшенной окраски потолка водными составами краскопультом с ручным приводом при соблюдении правила безопасности и в соответ-	3

	ствии СНиП,	
Выполнение улучшенной окраски стен водными составами ручным краскопультом и валиком	организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение улучшенной окраски стен водными составами ручным краскопультом и валиком правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП	3
Выполнение высококачественной окраски стен водными составами ручным краскопультом и кистью	организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение высококачественной окраски стен водными составами ручным краскопультом и кистью при выполнении правила безопасности в соответствии требований СНиП	3
Выполнение высококачественной окраски стен водными составами ручным краскопультом и кистью	организация рабочего места, выбор инструмента, показ приема окраски водоэмульсионными составами валиком, отработка приема окраски валиком	3
Выполнение улучшенной окраски потолка водоэмульсионными составами валиком и кистью	организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение окраски потолка водоэмульсионными составами валиком, при соблюдении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП	3
Выполнение улучшенной окраски стен водоэмульсионными составами валиком и кистью	организация рабочего места, выбор инструмента, просчет объема работ, при выполнении окраски стен водоэмульсионными составами валиком и кистью при соблюдении правила безопасности при работе на высоте в соответствии СНиП	3
Выполнение высококачественной окраски стен водоэмульсионными составами валиком и кистью	организация рабочего места, выбор инструмента, просчет объема работ, выполнение высококачественной окраски стен водоэмульсионными составами валиком и кистью, при соблюдении правила безопасности технологического процесса в соответствии СНиП	3
Выполнение простой окраски потолка неводными составами валиком и кистью	организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение окраски потолка неводными составами валиком, кистью при выполнении правила безопасности	3
Выполнение улучшенной окраски потолка неводными составами валиком и кистью	организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение улучшенной окраски потолка неводными составами валиком и кистью при соблюдении правила безопасности	3
Выполнение простой и улучшенной окраски стен неводными составами валиком и кистью	организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, выполнение простой и улучшенной окраски стен неводными составами валиком и кистью при выполнении правила безопасности	3
Выполнение высококачественной окраски стен неводными составами краскораспылителем	организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, выполнение высококачественной окраски стен неводными составами краскораспылителем при выполнении правила безопасности	3
Простая и улучшенная окраска деревянных рам кистью и валиком	организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение окраски деревянных рам валиком, кистью при соблюдении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП	3
Окраска металлических	организация рабочего места, выбор инструмента, вы-	3

поверхностей специальными приспособлениями, кистью	полнение металлических труб, радиаторов валиком, кистью окраски радиаторов , труб при соблюдении правила безопасности и технологического процесса в соответствии СНиП	
Вытягивание филенки с подтушевкой	организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений при вытягивание филенки с подтушевкой при выполнении правила безопасности при работе на высоте и технологии в соответствии СНиП	3
Вытягивание филенки с подтушевкой	организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, вытягивание филенки с подтушевкой соблюдении правила безопасности при работе на высоте и технологии в соответствии СНиП	3
Окраска фасада различными составами	организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений при окраске фасада различными составами правила безопасности при работе на высоте и технологии в соответствии СНиП	3
<b>Тема 2.4. Оклейка поверхности различными материалами</b>		
Подготовка и обработка поверхности под оклеивание обоями средней сложности	организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение очистки, сглаживания. Расшивки трещин, грунтовки поверхности, подмазки трещин под оклеивание поверхности различными материалами	3
Подготовка и обработка поверхности под оклеивание обоями средней сложности	организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение подготовки и обработки поверхности под оклеивание поверхности различными материалами	3
Подготовка обоев и пленок к оклеиванию поверхности	организация рабочего места, выбор инструмента, материала, просчет количества обоев , объема работ, выполнение подготовки обоев к оклеиванию, при соблюдении правила безопасности при работе на высоте	3
Оклеивание потолка простыми обоями	организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение оклеивания потолка простыми обоями при соблюдении правила безопасности при работе на высоте и технологического процесса	3
Оклеивание потолка обоями средней сложности	организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение оклеивания потолка обоями средней сложности при соблюдении правила безопасности и технологического процесса	3
Оклеивание стен, простыми обоями	организация рабочего места, выбор инструмента, оклеивание стен обоями средней сложности при соблюдении правила безопасности и технологического процесса	3
Оклеивание стен, обоями средней сложности. Контроль качества	организация рабочего места, выбор инструмента, оклеивание стен обоями средней сложности при соблюдении правила безопасности и технологического процесса	3
Оклеивание стен, обоями средней сложности	организация рабочего места, выбор инструмента, оклеивание стен обоями средней сложности при соблюдении правила безопасности и технологического процесса	3



<b>Тема 02.5 Декоративно-художественная отделка</b>		
Отделка стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона, вытягивание филенок	организация рабочего места, выбор инструмента, показ приема вытягивания филенок с подушкой, отработка упражнения вытягивание филенок с подушкой при соблюдении правила безопасности	3
Отделка стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона, вытягивание филенок	организация рабочего места, выбор инструмента, показ приема вытягивания филенок с подушкой, отработка упражнения вытягивание филенок с подушкой при соблюдении правила безопасности	3
Выполнение декоративного покрытия поверхности в один или несколько тонов,	организация рабочего места, выбор инструмента, показ приема выполнения декоративного покрытия поверхности в один или несколько тонов, торцевание, флейцевание при соблюдении правила безопасности	3
Выполнение декоративного покрытия поверхности в один или несколько тонов,	организация рабочего места, выбор инструмента, показ приема выполнения декоративного покрытия поверхности в один или несколько тонов, торцевание, флейцевание при соблюдении правила безопасности	3
Копирование и вырезание трафаретов	организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений копирования и вырезания трафарета, накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию при соблюдении правила безопасности и	3
Копирование и вырезание трафаретов.	организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений копирования и вырезания трафарета, накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию при соблюдении правила безопасности и	3
Отделка поверхностей по трафарету	организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение отделки поверхности по трафарету, составление тональной гаммы, сложных окрасочных составов при соблюдении правила безопасности и технологического процесса	3
Отделка поверхностей по трафарету	организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение отделки поверхности по трафарету, составление тональной гаммы, сложных окрасочных составов при соблюдении правила безопасности и технологического процесса	3
Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей	организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение приема фактурного окрашивания, при соблюдении правила безопасности и технологического процесса	3
Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей	организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение приема фактурного окрашивания, в соответствии технологической последовательности при выполнении правила безопасности	3
Отделка поверхности набрызгом, декоративной крошкой. Контроль качества	организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение отделки поверхности декоративной крошкой, набрызгом. при соблюдении правила безопасности и технологического процесса. Контроль качества	3
Отделка поверхности	организация рабочего места, выбор инструмента, вы-	3

набрызгом, декоративной крошкой. Контроль качества	полнение отделки поверхности декоративной крошкой, набрызгом. при соблюдении правила безопасности и технологического процесса. Контроль качества	
Выполнение декоративного лакирования	организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение декоративного лакирования, при соблюдении правила безопасности. Контроль качества	3
Выполнение декоративного лакирования	организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение декоративного лакирования, при соблюдении правила безопасности. Контроль качества	3
Выполнение отделки аэрографией ,	организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение декоративного лакирования, просчет объема выполнения задания при соблюдении правила безопасности. Контроль качества	3
Выполнение декоративного покрытия поверхности под дерево и камень	организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение декоративного покрытия, просчет объема выполнения задания при соблюдении правила безопасности. Контроль качества	3
Выполнение декоративного покрытия поверхности под дерево и камень	организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение декоративного покрытия, просчет объема выполнения задания при соблюдении правила безопасности. Контроль качества	3
<b>Тема.02.6</b> <b>Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</b>		
Диагностика окрашенной поверхности, подготовка и обработка стен	организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение точной диагностики, подготовки поверхности к ремонту: расшивка трещин, грунтовка поверхности, подмазка трещин, шлифование подмазанных мест при соблюдении правила безопасности и технологии в соответствии СНиП	3
Диагностика окрашенной поверхности, подготовка и обработка стен	организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение точной диагностики, подготовки поверхности к ремонту: расшивка трещин, грунтовка поверхности, подмазка трещин, шлифование подмазанных мест при соблюдении правила безопасности и технологии в соответствии СНиП	3
Ремонт окрашенной поверхности водными составами	организация рабочего места, выбор инструмента, подготовка материала, выполнение ремонта окрашенной поверхности водными составами	3
Ремонт окрашенной поверхности неводными составами	организация рабочего места, выбор инструмента, подготовка материала, окрасочного состава выполнение ремонта окрашенной поверхности неводными составами при соблюдении правила безопасности и технологического процесса	3
Ремонт поверхности, оклеенной обоями:	организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение ремонта при выполнении правила безопасности при соблюдении технологической последовательности	3
Ремонт поверхности, оклеенной обоями:	организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение ремонта при выполнении правила безопасности при соблюдении технологической последовательности	3

Восстановление декоративно-художественной отделки	организация рабочего места, выбор инструмента, выполнение восстановления декоративно-художественной отделки, при выполнении правила безопасности в соответствии требований инструкции	3
Восстановление декоративно-художественной отделки	организация рабочего места, выбор инструмента, показ приема восстановления декоративно-художественной отделки, отработка приема восстановления отделки	3

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ) ПП.03

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.03</b> <b>Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</b>		<b>180</b>
<b>Тема 3.1</b> <b>Подготовка под облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей</b>		
Вводный инструктаж. Подготовка инструментов материала, определение пригодности применяемых материалов	Ознакомление с инструкцией, правила безопасности при работе на строительном объекте при выполнении облицовочных работ Подготовка инструментов материала, определение пригодности применяемых материалов	10
Подготовка бетонных, кирпичных, поверхностей стен под облицовку	Организация и содержание рабочего места; соблюдение безопасных условий труда; при работена высоте и подготовке бетонных, кирпичных, поверхностей стен под облицовку при выполнении правила безопасности, контроль качества подготовки и обработки поверхности	5
Подготовка каменных, металлических, каркасно-обшивных поверхностей стенпод облицовку плиткой	Организация и содержание рабочего места; соблюдение безопасных условий труда; при работена высоте и подготовке каменных, металлических, каркасно-обшивных поверхностей стен под облицовку плиткой при выполнении правила безопасности	5
Провешивание стен, установка плиток-маяжков	Организация и содержание рабочего места, провешивание и отбивка маячных линий под облицовку прямолинейных поверхностей плиткой при выполнении правила безопасности	5
Провешивание колонн, пилястр, установка плиток-	Организация и содержание рабочего места, провешивание колонн, пилястр, установка плиток-	5

маяков	маяков	
Сортировка и подготовка плиток, обработка кромок плиток . Расчеты объема работ	Организация и содержание рабочего места, подбор инструмента, приспособлений. Сортировка и подготовка плиток, обработка кромок плиток. Расчеты объема работ	5
Приготовление растворов, клеев и мастик для облицовочных работ с использованием малой механизации в заданной рецептуре	Организация и содержание рабочего места, подбор инструмента, приспособлений при приготовлении вручную по заданному составу раствора, сухой смеси и мастики; с использованием средств малой механизации в заданной рецептуре при выполнении правила безопасности	5
Проверка пригодности поверхности основания и подготовка основания пола под укладку плиткой Устройство наливной выравнивающей стяжки пола	Организация и содержание рабочего места, подбор инструмента, приспособлений Проверка пригодности поверхности основания и подготовка основания пола под укладку плиткой Устройство наливной выравнивающей стяжки пола при выполнении правила безопасности и технологической последовательности	5
Разбивка поверхности основания пола, вынесение отметки уровня пола и установка маяков	Организация рабочего места, подбор инструмента, приспособлений Разбивка поверхности основания пола, вынесение отметки уровня пола и установка маяков при выполнении правила безопасности, расчет объема работ;	5
<b>Тема 3. 2</b> <b>Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей внутри помещений и на фасаде</b>		
Облицовка оштукатуренных, бетонных стен керамическими плитками на растворе шов в шов	Организация рабочего места, подбор инструмента, приспособлений, Облицовка оштукатуренных, бетонных стен керамическими плитками на растворе шов в шов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	5
Облицовка оштукатуренных, бетонных стен керамическими плитками на растворе вразбежку,	Организация рабочего места, подбор инструмента, приспособлений, Облицовка оштукатуренных, бетонных стен керамическими плитками на растворе вразбежку с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	5
Облицовка оштукатуренных, бетонных стен керамическими плитками на мастике по диагонали	Организация рабочего места, подбор инструмента, приспособлений, Облицовка оштукатуренных, бетонных стен керамическими плитками на мастике по диагонали с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	5
Облицовка оштукатуренных, бетонных стен керамическими плитками на мастике шов в шов		5
Облицовка керамическими	Организация рабочего места, подбор инструмента,	5

плитками, колонн и пилястр шов в шов контроль качества облицованной поверхности	приспособлений, Облицовка керамическими плитками колонн и пилястр шов в шов в технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	
Облицовка керамическими плитками откосов, углов с подрезкой плитки	Организация рабочего места, подбор инструмента, приспособлений, Облицовка керамическими плитками откосов, углов с подрезкой плитки в технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	5
Облицовка поверхности сложной формы с подрезкой плиток. Контроль качества	Организация рабочего места, подбор инструмента, приспособлений, облицовка поверхности сложной формы с подрезкой плиток. в технологической последовательности выполнения операций при выполнении правила безопасности. Контроль качества	5
Облицовка цоколя фасада и других наружных поверхностей зданий и сооружений	Организация рабочего места, подбор инструмента, приспособлений, Облицовка цоколя фасада и других наружных поверхностей зданий и сооружений в технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	5
Укладка плитки на полы прямыми рядами с фризом шов в шов, вразбежку	Организация рабочего места, подбор инструмента, приспособлений, укладка плитки на полы прямыми рядами с фризом шов в шов, технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	5
Укладка плитки на полы диагональными рядами без фриза вразбежку на растворе	Организация рабочего места, подбор инструмента, приспособлений, укладка плитки на полы диагональными рядами без фриза вразбежку на растворе в технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	5
Укладка плитки на полы диагональными рядами без фриза шов в шов на растворе	Организация рабочего места, подбор инструмента, приспособлений, укладка плитки на полы диагональными рядами без фриза шов в шов на растворе в технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	5
Укладка пола из многогранных плиток на растворе	Организация рабочего места, подбор инструмента, приспособлений, укладка пола из многогранных плиток на растворе на растворе в технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	5
Выполнение облицовочных работ наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей	Организация рабочего места, подбор инструмента, приспособлений, Выполнение облицовочных работ наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей на растворе в технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий	5
Затирка швов, очистка плиток. Контроль качества	Организация рабочего места, подбор инструмента, Затирка швов, очистка плиток. Контроль качества на растворе на растворе в технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий	5

<b>Тема 3.5</b> <b>Выполнение ремонта облицованной поверхности</b>		
Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами.	Организация рабочего места, подбор инструмента, приспособлений, Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами.	5
Разборка плиток облицованных поверхностей; снятие старых плиток. Удаление отслоившихся старых плиток на полах	Организация рабочего места, подбор инструмента, приспособлений, Разборка плиток облицованных поверхностей; снятие старых плиток. Удаление отслоившихся старых плиток на полах в технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий	5
Подготовка основания под удаленной плиткой с использованием средств малой механизации Выравнивание участков, подлежащих ремонту на стенах и полах	Организация рабочего места, подбор инструмента, приспособлений, подготовка основания под удаленной плиткой с использованием средств малой механизации Выравнивание участков, подлежащих ремонту на стенах и полах в технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий	5
Укладка новой плитки с подгонкой к месту примыкания неповрежденных участков	Организация рабочего места, подбор инструмента, приспособлений, Укладка новой плитки с подгонкой к месту примыкания неповрежденных участков в технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	5
Ремонт декоративной и художественной мозаичной поверхности	Организация рабочего места, подбор инструмента, приспособлений, Затирка швов специальными составами, очистка плиток в технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий	5
Затирка швов специальными составами, очистка плиток	Организация рабочего места, подбор инструмента, приспособлений, Затирка швов специальными составами, очистка плиток в технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	5
<b>Тема 3.4</b> <b>Устройство декоративной и художественной мозаичной поверхности</b>		
Подготовка поверхности для укладки плитки путем ее выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал;	Организация рабочего места, подбор инструмента, приспособлений, Подготовка поверхности для укладки плитки путем ее выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал; в технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	5
Сортировка, резка и сверление плитки под нужный размер	Организация рабочего места, подбор инструмента, приспособлений, Сортировка, резка и сверление	5

мер согласно чертежам и рисункам	плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам в технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	
Предварительная выкладка подготовленной плитки по лекалам и сверка с чертежами и/или рисунками, выполнение корректировки в местах отклонений, обозначение реперных точек (фрагменты) и маяков	Организация рабочего места, подбор инструмента, приспособлений Предварительная выкладка подготовленной плитки по лекалам и сверка с чертежами и/или рисунками, выполнение корректировки в местах отклонений, обозначение реперных точек (фрагменты) и маяков в технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	5
Чтение и составление карты раскладки плитки и укладка плитки на поверхность	Организация рабочего места, подбор инструмента, приспособлений, Чтение и составление карты раскладки плитки Нанесение клеящего раствора и укладка плитки на поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой	5
Нанесение клеящего раствора и укладка плитки на поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической карты	Организация рабочего места, подбор инструмента, приспособлений Ремонт декоративной и художественной мозаичной поверхности в технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда, выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки	5
Заполнение шва между плитками специальными составами, очистка плиток. Контроль качества	Организация рабочего места, подбор инструмента, Заполнение шва между плитками специальными составами, очистка плиток. Контроль качества в технологической, последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	5

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**

#### **3.1. Требования к условиям проведения практической подготовки (производственной практики)**

Реализация рабочей программы практической подготовки (производственной практики) по профессии: **Мастер отделочных строительных и декоративных работ** осуществляется посредством проведения этапа практической подготовки (производственной практики) по квалификации: **штукатур, облицовщик-плиточник** в организациях строительного производства на основе прямых договоров, заключаемых между Учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся. Базами практик являются организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала.

#### **3.2. Информационное обеспечение программы практической подготовки (производственной практики)**

##### **Основная литература**

1. Отделочные работы Завражин Н.Н. Москва «Академия» 2017
- 2 Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Мороз Л.Н. 2017

##### **Дополнительная литература**

1. . Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Журавлев И.П. - 2016
2. «Строительные материалы», «Технология производства» журналы

##### **Интернет ресурсы**

Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]

#### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практическая подготовка (производственная практика) по профессии **мастер отделочных строительных и декоративных работ** проводится рассредоточено, в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к практической подготовке (производственной практике) по профессии **Мастер отделочных строительных и декоративных работ** является освоенная практическая подготовка (учебная практика).

Практическая подготовка (производственная практика) проводится в форме: производственной деятельности, которая отвечает требованиям программы практической подготовки. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практической подготовки составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ). Обучающиеся, заключившие с организациями индивидуальный договор (контракт) обязаны предоставить один экземпляр договора заместителю директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за неделю до начала практической подготовки.

Предусматривается установленная форма отчетности для обучающихся по



итогах прохождения практической подготовки (производственной практики):

- дневник; отчет, лист-характеристика

Итогом практической подготовки является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от Учреждение на основании:

- наблюдений за работой практиканта;

- выполнения индивидуального задания;

- качества отчета по программе практической подготовки;

- предварительной оценки руководителя практической подготовки от организации- базы практической подготовки;

- характеристики, составленной руководителем практической подготовки от организации. Результаты прохождения практической подготовки учитываются при итоговой аттестации.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство практической подготовкой (производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций - баз практической подготовки.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство практической подготовкой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС СПО, высшее или сред- нее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года.

Реализация программы практической подготовки (производственной практики) осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководители практической подготовки и руководители-наставники от организации являются руководителями структурных подразделений и ведущими квалифицированными специалистами по профилю: штукатур, маляр строительный, облицовщик-плиточник.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**

По результатам практической подготовки руководителями практической

подготовки от организации и от Учреждения формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки.

В период прохождения практической подготовки обучающимся ведется дневник практической подготовки. По результатам практической подготовки обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем практической подготовки от учреждения или организации.

В качестве приложения к дневнику практической подготовки обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-материалы, пользовательское приложение, подтверждающие практический опыт, полученный на практической подготовке.

Аттестация по итогам практической подготовки (производственной практики) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практическая подготовка является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практическая подготовка завершается дифференцированным зачетом, при условии положительного аттестационного листа по практической подготовке руководителей практической подготовки от организации и Учреждения, об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики руководителя организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 1.1.</b>Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений. Подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация рабочего места в соответствии инструкции</li> <li>-обоснованный выбор приспособлений и инструментов в соответствии с выполняемыми видами работ заданным условиям</li> <li>-подготовка кирпичной поверхности вручную, механизированным способом в соответствии</li> <li>-устройство сетчато-армированных конструкций в соответствии технической документации, заданным условиям</li> <li>-соответствие провешивания поверхности и устройства марок и маяков заданным условиям и СНиП</li> <li>- подготовка разнородных поверхностей, под толстые слои штукатурки в соответствии заданным условиям, требований СНиП</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении задания на ПП</p>

<p><b>ПК 1.2.</b> Приготавливать обычные и декоративные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда.</p>	<p>-подбор и расчет материалов для приготовления раствора в соответствии установленной рецептурой -приготовление обычных и декоративных растворов и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда -дозировка и смешивание обычных, декоративных растворов по заданной рецептуре в соответствии технических требований СНиП- -применение средства индивидуальной защиты.</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Производить оштукатуривание поверхностей различной сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>- организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ; в соответствии требованиями СНиП - выполнение улучшенной штукатурки в соответствии требований СНиП  - правильное выравнивание штукатурного слоя в соответствие технологии; требований СНиП  - затирка накрывочного слоя в соответствии нормативно-технической документации;</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>
<p><b>ПК 1.4.</b> Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>-выполнение декоративных и специальных штукатурок работ в соответствии нормативно-технической документацией -выполнение их обработки вручную и механизированным инструментом; -применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; применение средства индивидуальной защиты в заданных условиях</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы</p>

<p><b>ПК 1.5.</b> Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>-диагностика участков оштукатуренной поверхности, удаление отслаиваемой штукатурки в соответствии с требованиями -ремонт обычной штукатурки -ремонт декоративной, специальной штукатурки</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП зачет</p>
<p><b>ПК 1.6.</b> Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>-устройство деформационного шва, -приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. -установка маяков под стяжку пола в соответствии с требованиями СНиП -устройство наливной стяжки пола в соответствии с требованиями СНиП -диагностика и ремонт наливных стяжек пола в соответствии с требованиями</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>
<p><b>ПК 1.7.</b> Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>-подготовка поверхностей для монтажа СФТК. -устройство базового и декоративного слоя СФТК в соответствии с требованиями СНиП -приготовление штукатурно-клеевой смеси для монтажа СФТК в соответствии с технологической карты -устройство СФТК на поверхности фасада в соответствии с технологической карты -диагностика и ремонт СФТК, контроль качества</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>

## ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

<p><b>ПК 3.1.</b> Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>-очистка поверхности ручным и механизированным способом в соответствии -удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин -подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы в соответствии с требованиями СНиП -нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов в соответствии с требованиями</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>
<p><b>ПК 3.2.</b> Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>-подсчет объемов работ и потребности в материалах в соответствии с требованиями СНиП -приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре -точный отмер и дозировка компонента окрасочных составов в соответствии с требованиями СНиП -правильный подбор колера при приготовлении окрасочных составов;</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>
<p><b>ПК 3.3.</b></p>	<p>-соответствие грунтовки и шпатлевания по-</p>	<p>Экспертная оцен-</p>

<p>Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>верхностей вручную и механизированным способом. СНиП</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нанесение шпатлевочного состава на стены ручным и механизированным способом и его разравнивание; в соответствии требований СНиП</li> <li>- правильное использование инструментов для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную</li> <li>- шлифовка огрунтованных, и прошпатлеванных поверхностей</li> </ul> <p>в соответствии требований СНиП</p>	<p>ка при выполнении практической работы на ПП</p>
<p><b>ПК 3.4.</b> Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудования с соблюдением безопасных условий труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нанесение водных составов на поверхности ручным и механизированным способом с установкой защитных материалов для предотвращения от набрызгов краски</li> <li>- выполнение простой и улучшенной окраски стен неводными составами валиком и кистью в соответствии требований</li> <li>- вытягивание филенки без поддушевания в соответствии инструкции</li> <li>- окраска металлических труб, радиаторов в соответствии требований СНиП</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>
<p><b>ПК 3.5.</b> Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка обоев и пленок к оклеиванию поверхности в соответствии технологического процесса</li> <li>- подготовка и обработка поверхности под оклеивание обоями средней сложности</li> <li>- приготовление клеящего состава в соответствии технологии</li> <li>- оклеивание стен обоями средней сложности в соответствии технологии СНиП</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>
<p><b>ПК 3.6</b> Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и др. архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов, оборудования с соблюдением безопасных условий труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие копирования и вырезание трафаретов СНиП</li> <li>- отделка поверхности по трафарету в соответствии требований СНиП</li> <li>- окрашивание поверхностей в два и более тона в соответствии требований СНиП</li> <li>- формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специально-го инструмента в соответствии требований СНиП.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>
<p><b>ПК 3.7.</b> Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие подготовки поверхности, окрашенной водными составами для выполнения ремонта СНиП</li> <li>- ремонт поверхности потолка и стен, окрашенной водными составами</li> <li>- подготовка и обработка поверхности под оклейку обоями в соответствии требований СНиП.</li> <li>- точная диагностика поверхности, ремонт и</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p> <p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>

	восстановление декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и требований СНиП	
--	---	--

### ПМ. 03 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

<p><b>ПК 4.1.</b> Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>-провешивание стен, установка плиток-маяков в соответствии требований СНиП -сортировка и подготовка плиток, обработка кромок плиток, расчеты объема работ -приготовление растворов, клеев и мастик для облицовочных работ с использованием малой механизации в заданной рецептуре -проверка пригодности поверхности основания и подготовка основания пола под укладку плиткой -устройство наливной выравнивающей стяжки пола в соответствии требований СНиП</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>
<p><b>ПК 4.2.</b> Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>-правильная организация рабочего места -облицовка оштукатуренных, бетонных стен керамическими плитками на растворе швов -укладка плитки на полы диагональными рядами без фриза вразбежку в соответствии требований СНиП -облицовка керамическими плитками откосов, углов с подрезкой плитки</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>
<p><b>ПК 4.3.</b> Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>- приготовление клеящего раствора для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; - использование средства малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для выполнения наружных облицовочных работ;  -точная резка и сверление плитки под нужный размер; -нанесение клеящего раствора для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП  Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>
<p><b>ПК 4.4.</b> Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и соору-</p>	<p>-правильное формирование поверхности оснований и их сопряжения подлежащие облицовке плиткой; -выполнение прямой и криволинейной резки и сверление плитки под нужное сопряже-</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>

<p>жений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>ние;          -нанесение клеящего раствора и укладка плитки на поверхности сложной формы, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;          -качественная укладка плитки в точном соответствии с технологической картой</p>	
<p><b>ПК 4.5.</b>          Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>-подготовка основания, стен для ремонтных работ с использованием средств малой механизации в соответствии с инструкциями регламентами.          -удаление и замена старой плитки на участках поверхности. Контроль качества          -затирка швов между плитками, очистка плиток в соответствии требований СНиП</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>
<p><b>ПК 4.6.</b>          Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p>	<p>-правильное чтение чертежа и рисунка для устройства декоративных поверхностей;          -сортировка, резка и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам;          - предварительная выкладка подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками, выполнение корректировки в местах отклонений, обозначение реперной точки (фрагменты) и маяка          -правильное нанесение клеящего раствора и укладка плитки на облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки;</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 1.1.</b> Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений. Подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация рабочего места в соответствии инструкции</li> <li>-обоснованный выбор приспособлений и инструментов в соответствии с выполняемыми видами работ заданным условиям</li> <li>-подготовка кирпичной поверхности вручную, механизированным способом в соответствии</li> <li>-устройство сетчато-армированных конструкций в соответствии технической документации, заданным условиям</li> <li>-соответствие провешивания поверхности и устройства марок и маяков заданным условиям и СНиП</li> <li>- подготовка разнородных поверхностей, под толстые слои штукатурки в соответствии заданным условиям, требований СНиП</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении задания на ПП</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Приготавливать обычные и декоративные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подбор и расчет материалов для приготовления раствора в соответствии установленной рецептурой</li> <li>-приготовление обычных и декоративных растворов и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда</li> <li>-дозировка и смешивание обычных, декоративных растворов по заданной рецептуре в соответствии технических требований СНиП-</li> <li>-применение средства индивидуальной защиты.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Производить оштукатуривание поверхностей различной сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места</li> <li>в соответствии с выполняемыми видами работ; в соответствии требованиями СНиП</li> <li>- выполнение улучшенной штукатурки в соответствии требований СНиП</li> <li>- правильное выравнивание штукатурного слоя в соответствие технологии; требований СНиП</li> <li>- затирка накрывочного слоя в соответствии нормативно-технической документации;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>
<p><b>ПК 1.4.</b> Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение декоративных и специальных штукатурок работ в соответствии нормативно-технической документацией</li> <li>-выполнение их обработки вручную и механизированным инструментом;</li> <li>-применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; применение средства индивидуальной защиты в заданным условиям</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы</p>



<p><b>ПК 1.5.</b> Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>-диагностика участков оштукатуренной поверхности, удаление отслаиваемой штукатурки в соответствии с требованиями -ремонт обычной штукатурки -ремонт декоративной, специальной штукатурки</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП зачет</p>
<p><b>ПК 1.6.</b> Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>-устройство деформационного шва, -приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. -установка маяков под стяжку пола в соответствии с требованиями СНиП -устройство наливной стяжки пола в соответствии с требованиями СНиП -диагностика и ремонт наливных стяжек пола в соответствии с требованиями</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>
<p><b>ПК 1.7.</b> Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>-подготовка поверхностей для монтажа СФТК. -устройство базового и декоративного слоя СФТК в соответствии с требованиями СНиП -приготовление штукатурно-клеевой смеси для монтажа СФТК в соответствии с технологической карты -устройство СФТК на поверхности фасада в соответствии с технологической карты -диагностика и ремонт СФТК, контроль качества</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>

## ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

<p><b>ПК 3.1.</b> Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>-очистка поверхности ручным и механизированным способом в соответствии -удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин -подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы в соответствии с требованиями СНиП -нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов в соответствии с требованиями</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>
<p><b>ПК 3.2.</b> Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>-подсчет объемов работ и потребности в материалах в соответствии с требованиями СНиП -приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре -точный отмер и дозировка компонента окрасочных составов в соответствии с требованиями СНиП -правильный подбор колера при приготовлении окрасочных составов;</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>
<p><b>ПК 3.3.</b></p>	<p>-соответствие грунтовки и шпатлевания по-</p>	<p>Экспертная оцен-</p>

<p>Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>верхностей вручную и механизированным способом. СНиП</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нанесение шпатлевочного состава на стены ручным и механизированным способом и его разравнивание; в соответствии требований СНиП</li> <li>- правильное использование инструментов для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную</li> <li>- шлифовка огрунтованных, и прошпатлеванных поверхностей</li> </ul> <p>в соответствии требований СНиП</p>	<p>ка при выполнении практической работы на ПП</p>
<p><b>ПК 3.4.</b> Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудования с соблюдением безопасных условий труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нанесение водных составов на поверхности ручным и механизированным способом с установкой защитных материалов для предохранения от набрызгов краски</li> <li>- выполнение простой и улучшенной окраски стен неводными составами валиком и кистью в соответствии требований</li> <li>- вытягивание филенки без поддушевания в соответствии инструкции</li> <li>- окраска металлических труб, радиаторов в соответствии требований СНиП</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>
<p><b>ПК 3.5.</b> Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка обоев и пленок к оклеиванию поверхности в соответствии технологического процесса</li> <li>- подготовка и обработка поверхности под оклеивание обоями средней сложности</li> <li>- приготовление клеящего состава в соответствии технологии</li> <li>- оклеивание стен обоями средней сложности в соответствии технологии СНиП</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>
<p><b>ПК 3.6</b> Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и др. архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов, оборудования с соблюдением безопасных условий труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие копирования и вырезание трафаретов СНиП</li> <li>- отделка поверхности по трафарету в соответствии требований СНиП</li> <li>- окрашивание поверхностей в два и более тона в соответствии требований СНиП</li> <li>- формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента в соответствии требований СНиП.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>
<p><b>ПК 3.7.</b> Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие подготовки поверхности, окрашенной водными составами для выполнения ремонта СНиП</li> <li>- ремонт поверхности потолка и стен, окрашенной водными составами</li> <li>- подготовка и обработка поверхности под оклейку обоями в соответствии требований СНиП.</li> <li>- точная диагностика поверхности, ремонт и</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p> <p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>

	восстановление декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и требований СНиП	
--	---	--

### ПМ. 03 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

<p><b>ПК 4.1.</b> Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>-провешивание стен, установка плиток-маяков в соответствии требований СНиП -сортировка и подготовка плиток, обработка кромок плиток, расчеты объема работ -приготовление растворов, клеев и мастик для облицовочных работ с использованием малой механизации в заданной рецептуре -проверка пригодности поверхности основания и подготовка основания пола под укладку плиткой -устройство наливной выравнивающей стяжки пола в соответствии требований СНиП</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>
<p><b>ПК 4.2.</b> Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>-правильная организация рабочего места -облицовка оштукатуренных, бетонных стен керамическими плитками на растворе швов -укладка плитки на полы диагональными рядами без фриза вразбежку в соответствии требований СНиП -облицовка керамическими плитками откосов, углов с подрезкой плитки</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>
<p><b>ПК 4.3.</b> Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>- приготовление клеящего раствора для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; - использование средства малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для выполнения наружных облицовочных работ;  -точная резка и сверление плитки под нужный размер; -нанесение клеящего раствора для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП  Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>
<p><b>ПК 4.4.</b> Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и соору-</p>	<p>-правильное формирование поверхности оснований и их сопряжения подлежащие облицовке плиткой; -выполнение прямой и криволинейной резки и сверление плитки под нужное сопряже-</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>

<p>жений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>ние;          -нанесение клеящего раствора и укладка плитки на поверхности сложной формы, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;          -качественная укладка плитки в точном соответствии с технологической картой</p>	
<p><b>ПК 4.5.</b>          Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>-подготовка основания, стен для ремонтных работ с использованием средств малой механизации в соответствии с инструкциями и регламентами.          -удаление и замена старой плитки на участках поверхности. Контроль качества          -затирка швов между плитками, очистка плиток в соответствии с требованиями СНиП</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>
<p><b>ПК 4.6.</b>          Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p>	<p>-правильное чтение чертежа и рисунка для устройства декоративных поверхностей;          -сортировка, резка и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам;          - предварительная выкладка подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками, выполнение корректировки в местах отклонений, обозначение реперной точки (фрагменты) и маяка          -правильное нанесение клеящего раствора и укладка плитки на облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки;</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы на ПП</p>