

ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»

Открытый урок

***Тема: «Россия против терроризма и экстремизма.
Профилактика терроризма и экстремизма в
подростковой среде».***

Автор: Родионов Н.А.

Должность: преподаватель -
организатор

Рассказово 2018

Тема: «Россия против терроризма и экстремизма.
Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде».

Цели урока:

Образовательные: познакомить учащихся с понятиями «терроризм» и «экстремизм»; рассмотреть примеры международных террористических актов.

Воспитательные: содействовать профилактике терроризма и экстремизма в подростковой среде.

Развивающие: способствовать развитию мышления, восприятия, памяти, внимания.

Задачи урока:

Учащиеся должны знать:

1. Понятие о терроризме и экстремизме.
2. Основные опасности распространения экстремистских настроений в подростковой среде.

Учащиеся должны уметь:

1. Приводить примеры террористических актов.
2. Аргументировано приводить доказательства несостоятельности лозунгов экстремистских организаций.

Тип урока: комбинированный.

Электронные образовательные ресурсы: компьютерная презентация «Россия против терроризма и экстремизма. Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде», памятка «Тактика поведения при возможной опасности взрыва. Если вдруг произошел взрыв».

Ход урока

1. Организационный момент (5 мин).

Слайд 1.

Приветствие, проверка присутствующих. Сообщение темы и цели урока.

Слайд 2.

Терроризм становится не отвлеченным понятием, он касается каждого из нас. Поэтому сегодня на уроке мы с вами познакомимся с понятиями «терроризм» и «экстремизм», а также рассмотрим их на примерах.

2. Формирование новых знаний (15 мин).

Слайд 3.

Международный терроризм - очень современное и распространенное понятие. Терроризм как феномен является предметом внимания и дискуссий не только на политической арене, но также в кругах академических и военных.

Данный феномен представляет для человечества ежедневную угрозу безопасности и стабильности, и в последнем десятилетии набрал всемирный, т.е. глобальный характер. Затрагивает все государства и континенты, в связи с чем, необходимо выработать и принять достаточно универсальные механизмы противодействия этой угрозе. Масштабы потерь при совершении терактов очень велики, не говоря только о человеческих потерях, но также ощутимы финансовые и материальные, вследствие чего нарушается и политическая обстановка, и баланс как на внутригосударственном, так и на международном уровнях.

Террор и терроризм являются долговременными явлениями в истории человечества, которые, наверное, совсем не возможно устранить, но можно против них бороться и затушить их до минимального уровня. Причины их долговечного существования заключаются в постоянных достаточно больших различиях культур и уровней жизни разных социальных, этнических, национальных, религиозных и других слоев общества. Такие обстоятельства и тенденции ведут к недовольству населения с ситуацией и мотивируют людей к поступкам, которые кажутся на данном этапе как решающие для этой ситуации. Слайд 4.

Слово «*терроризм*» впервые появилось в период Французской революции. В отличие от использования этого термина сегодня, в то время терроризм приобрел вполне позитивное значение. «*Régime de la terreur*» 1793-94 гг., из которого было создано выражение на английском языке, было принято как мера для воссоздания порядка во время транзитного анархического периода беспорядков и переворотов после восстаний 1789 г., и многих других революций. Поэтому, в отличие от терроризма, который сегодня обозначает революционную или антиправительственную деятельность, осуществляемую негосударственными образованиями, «*régime de la terreur*» был инструментом правящей элиты, использованным только что созданным революционным государством. Это было создано ради консолидации власти нового правительства и для запугивания контрреволюционеров, диссидентов, и лиц занимающихся подрывной деятельностью, которых новый государственный режим обозначил как «врагов человечества».

Методы и практика международного терроризма представляют собой грубое пренебрежение законом и моралью, препятствуют международному сотрудничеству, ведут к подрыву демократических основ любого государства. Помимо экономического ущерба и политических последствий, терроризм разрушает духовные и культурные ценности, которые, зачастую, последствиями невозможно воссоздать.

Терроризм довольно тяжело очертить, поскольку не существует единого соглашения об актах, которые являются либо террористическими, либо не террористическими. Целью террористов не являются только жертвы теракта, но в первую очередь это правительства или общество, у которых террористы ожидают реакции в форме страха, запугивания, контр-реакций, или

радикализаций. Специалисты в сфере науки о терроризме намеревались неоднократно письменно определить терроризм, но в конце концов поняли, что терроризм определяет внимание и осознание общества, поэтому в разных обществах терроризм понимается по-разному.

Хотя не существует одного универсального определения терроризма, существует несколько определений принятых отдельными государствами и структурами. Например, Департамент обороны США определил терроризм как: «незаконное использование – или угроза использования – силы или насилия против индивидов или имущества, чтобы принуждать или запугивать правительства и общества, часто преследуя, политические, религиозные или идеологические цели». ЕС провозглашает, что террористические нападения представляют определенные криминальные преступления, прописанные в списке серьезных преступлений против людей или имущества, которые «в своем характере или контексте могут серьезно повредить стране или международную организацию, в которой совершены с целью: серьезным образом запугать население; или чрезмерно принуждать правительство или международную организацию принять или не принять некоторые меры; или серьезно дестабилизировать или разрушить базовые политические, конституционные, экономические или социальные структуры государства или международной организации». Слайд 5.

Проблема терроризма современна, опасна и глобальна. Поэтому необходимо *определить и выявить причины появления этой проблемы* и попытаться понять - почему появилась такая ненависть и желание осуществлять и воплощать свои идеи актами насилия, террористическим образом, часто уничтожая при этом мирное население.

Особенности современного терроризма в Европе заключаются в том, что террористы осваивают ранее недоступные им методы совершения насильственных акций. Вполне реальной стала возможность использования террористами оружия массового поражения, отравления продуктов питания и объектов водоснабжения крупных городов, применения высокочастотных излучающих устройств, распространения опасных болезней и инфекций, нацеленных на поражение людей и домашних животных. Возрастает угроза атак со стороны религиозных фанатиков. Такие люди не ограничивают себя в своих действиях никакими нравственными барьерами. Их поступками руководят духовные наставники, имеющие право даже распоряжаться их жизнями по своему усмотрению. Опасность совершения актов терроризма фанатиками еще больше возрастает с учетом высокого уровня развития доступных им современных средств разрушения (вплоть до оружия массового уничтожения).

Необходимо обратить внимание на появление нового феномена в последней четверти XX века: терроризма основанного на исламистском экстремизме. Это один из парадоксов истории, поскольку ислам как религия не призывает к радикализму.

Сегодняшний терроризм характеризует культ насилия, которое постоянно развивается и выходит на первый план перед социальными, политическими и правовыми методами разрешения конфликтов. Современные террористы - это вполне обычные люди, которых объединяет лишь одно — фанатизм в достижении поставленной цели. Такие люди не ограничивают себя в своих действиях никакими нравственными рамками. Обычно их поступками руководят духовные наставники, присвоившие себе право распоряжаться чужими жизнями по своему усмотрению. Практика показывает, что в психологическом

плане экстремистские идеологии всегда смогут найти индивидов, склонных к насилию и способных за идею убивать массы невинных людей. Среди подобных индивидов могут быть люди любой национальности, различных профессий и разного уровня образования.

Современную террористическую деятельность отличает то, что жертвами террора становятся не столько виновники конфликта, сколько мирные люди, не имеющие никакого отношения к возникновению и разрешению тех или иных противоречий.

Терроризм постоянно эволюционирует. Это веско доказывает соотнесение его нынешних проявлений с терроризмом 60-х – 70-х годов. Тогда аналитики в сфере антитеррористической деятельности полагали, что у террористов существует ограниченный перечень мотивов их преступной деятельности. Основным являлась демонстрация своих идей и целей, доведение их до возможно большего числа социальных и политических акторов (политический лидер, политический институт, социальная общность). Большое значение имела для террористов и поддержка со стороны тех государств, которые использовали их для решения собственных внешнеполитических задач. В рассматриваемый период под руководством США в мире сформировалась и получила апробацию концепция борьбы с терроризмом, которая, в частности, предполагала реализацию следующих принципов: недопустимость уступок террористам; наказание государств – спонсоров терроризма; неотвратимость уголовного преследования субъектов террористической деятельности.

Но на текущий момент, мотивация, цели, идейная платформа терроризма, равно как и формы реализации преступных намерений стали гораздо шире. Так, появились и продолжают появляться террористические организации, в качестве идейной базы деятельности которых выдвигаются религиозный экстремизм и антиглобализм. Уходят в прошлое нравственные барьеры. Теперь для пропаганды своих идей в обществе террористы стараются нанести максимальный ущерб обществу. Их не останавливают бесчисленные жертвы, наоборот, они стараются их увеличить. Например, в 90-е годы число появлений терроризма в мире по сравнению с предыдущими десятилетиями снизилось, но число жертв увеличилось. Усложняются организационные структуры террористов, они имеют собственные лагеря подготовки боевиков, источники финансирования, совершенствуют меры собственной безопасности. В этой связи сегодня исключительно сложно осуществить проникновение в террористические центры.

Все эти сделанные нами выводы актуализируют вопрос борьбы с феноменом террориста.

Очевидно, что если для борьбы с сепаратистами правительство могло использовать одни методы, то для исламистского терроризма требуются другие. Слайд 6.

Прежняя стратегия борьбы с терроризмом в современных условиях перестала себя оправдывать и начала давать сбои. Новая ситуация диктует необходимость проведения международной согласованной политики сдерживания терроризма. При этом правительствам следует договориться по некоторым принципиальным позициям: какие дипломатические меры могут повысить эффективность антитеррористической деятельности; какие уступки допустимы в переговорах с террористами (жесткий принцип “никаких уступок” сегодня не действует), каким должен быть механизм введения экономического эмбарго в

отношении государств-спонсоров терроризма и прочее.

Надо умело маневрировать, проявлять творчество, работать “на разных уровнях” борьбы. Так, гораздо эффективнее, хотя и сложнее, используя оперативные возможности, столкнуть между собой две группы террористов, заставляя их уничтожать друг друга, вместо того, чтобы вступать с ними в противоборство, рискуя жизнями законопослушных граждан из числа военнослужащих. Следует грамотно организовывать работу с национальными меньшинствами и этническими землячествами. Следует активнее интегрировать их в общество, разъяснять и показывать, что правительство уважительно относится к их истории и культуре, однако воспринимает последние через призму интересов всего общества и государства.

В условиях, когда не приходится ждать скорого принятия в ООН всемирной антитеррористической конвенции, которая содержала бы взаимоприемлемое и развернутое определение терроризма, мы постарались, основываясь на эмпирике европейских стран, предложить свое рабочее определение этого феномена, не претендующее на исчерпывающий характер, но помогающее ориентироваться в его сложных составляющих. Терроризм - это не политика, а уголовное преступление в сфере политики. Это дает возможность относиться к терроризму как к превышению (зачастую многократному) меры необходимой самообороны в политике со стороны личности, общества и государства (группы государств), которые могут являться активной и пассивной сторонами конфликта.

Развитие событий по негативному сценарию способно усилить проникновение в страны Европы исламских террористических организаций и обеспечить их слияние с местными преступными группировками. Вслед за кровавыми акциями исламистов в Лондоне, Испании, России и другие страны этого региона вполне могут стать объектами внимания со стороны радикального ислама.

Терроризм - это проблема, с которой человечество столкнулось всерьез и надолго. Слайд 7.

Поскольку теракты могут коснуться каждого из нас, я хочу поговорить о *тактике поведения при возможной опасности взрыва*.

Заметив бесхозную вещь, немедленно нужно обратиться к работнику полиции или другому должностному лицу. Нельзя прикасаться к находке и не подпускать к ней других людей! Своевременное обнаружение взрывоопасных предметов позволит сохранить жизнь себе и другим людям. Слайды 8-9.

Если вдруг произошел взрыв:

1. Нужно постараться успокоиться и уточнить обстановку.
2. Следует продвигаться осторожно, не трогать руками поврежденные конструкции и провода.
3. В разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться открытым пламенем (спичками, зажигалками, свечами, факелами и т. п.).
4. При задымлении нужно защитить органы дыхания смоченным платком (лоскутом ткани, полотенцем).
5. Нужно включить локальную (квартирную) систему оповещения и проверить возможность взаимного общения (теле-, радио-, телефонной связью, голосом).
6. В случае вынужденной эвакуации нужно взять необходимые носильные

вещи, деньги, ценности. Изолировать квартиру (закрывать все двери и окна), немедленно сообщить о случившемся по телефону в соответствующие органы правопорядка. Оповестить соседей об эвакуации. Помочь престарелым и инвалидам покинуть помещение. Взять на учет лиц, оставшихся в помещении. Входную дверь плотно прикрыть, не закрывая на замок.

При невозможности эвакуации необходимо принять меры, чтобы о вас знали. Следует выйти на балкон или открыть окно и звать на помощь.

Выходя из дома, нужно отойти на безопасное расстояние от него и не предпринимать самостоятельных решений об отъезде к родственникам и знакомым.

7. Нужно действовать в строгом соответствии с указаниями должностных лиц.

Слайд 10.

Вспомним телефоны экстренных служб:

Пожарная охрана и МЧС - **01** Полиция - **02** Скорая помощь - **03**

Универсальный номер вызова экстренных оперативных служб с мобильных телефонов - **112**

Итак, мы с вами поговорили о том, что такое терроризм, каковы его причины, как нужно с ним бороться и рассмотрели практический аспект - правила поведения при угрозе взрыва.

3. Итог урока (5 мин).

Вопросы учащимся:

- 1) *Давайте повторим что нужно делать при угрозе взрыва?*
- 2) *Что такое террористическая организация?*
- 3) *Какие нужно соблюдать правила поведения при угрозе взрыва?*

Далее учащимся раздаются памятки «*Тактика поведения при возможной опасности взрыва. Если вдруг произошел взрыв*».

4. Рефлексия (15 мин).

Слайд 11.

«Крылья голубя» (творческое задание).

Все мы знаем, что голубь олицетворяет мир на земле. Напишите на листочках свои пожелания, советы, что нужно сделать, чтобы наш класс, школа, город, страна стали пространством толерантности, терпимости, дружелюбия, то есть, чтобы отношения стали как можно более толерантными. А теперь приклеим их на крылья голубя (голубь заранее изготовлен).

Возможные варианты: - Помогать друг другу, быть дружнее, защищать слабых.

- Не ссориться, стараться понять друг друга.
- Не обращать внимания на национальность, вероисповедание, внешность, привычки.
- Больше общаться, узнавать друг друга.
- Уважать друг друга, стараться самому стать лучше.

Упражнение «Сходства и различия».

Все мы разные, но все мы люди, что-то объединяет нас, в чем-то мы отличаемся, давайте подумаем, в чем мы похожи, а что делает нас непохожими на других.

Участники в группе делятся на пары и называют по 2 схожие черты и 2 отличающие их черты.

- Как влияют сходства и различия людей на жизнь общества?
- Национальность влияет на взаимоотношения людей?
- Как общаются между собой пожилые и молодые люди?
- Как сказывается на общении с другими людьми наличие физических недостатков у человека?

А теперь за 30 секунд вам предлагается объединиться в группы по различным признакам: пол, цвет волос, гороскоп, рост, цвет глаз и т.д.

Вывод: В каждом человеке можно найти не только отличные, но и схожие черты. О человеке судят по тому, какая у него внешность, профессия, вера, как он строит отношения в семье и с окружающими. Сделав добро, человек сам становится лучше, чище и светлее. Это толерантный путь развития личности - этим самым мы говорим о сотрудничестве и принятии человека таким, каким он есть.

Упражнение «Доставь радость».

Группа сидит в кругу. В центр приглашается один из участников. Задача остальных - доставить ему радость. Можно его похвалить, подарить ему что-то. Тому, чей подарок больше всего понравился сидящему в центре, он дарит в награду свою улыбку. Тот, кому адресована улыбка, выходит в центр круга, садится на стул. Теперь ему дарят приятные слова. Игра продолжается.

Слайд 12.

- Урок, я бы хотела закончить словами великого осетинского поэта, гуманиста, патриота Коста Хетагурова: *Весь мир – мой храм, Любовь – моя святыня, Вселенная – Отечество мое!*

Всем спасибо!