

**Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Индустриально-промышленный техникум»**

**Утверждаю**

Директор ТОГБНОУ  
«Индустриально-промышленный  
техникум»

 Я.П. Михайличенко  
«13» сентября 2019 г.



**Программа профессиональной пробы  
для учащихся 9-х классов  
«Красота и труд вместе идут»**

Рассказово 2019

## Информационная карта

<i>Организация-разработчик:</i>	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Индустриально-промышленный техникум»
<i>Программа профессиональной пробы:</i>	<b>«Красота и труд вместе идут»</b>
<i>авторы – составители:</i>	<i>Трофимова Ольга Владимировна</i> , мастер производственного обучения
<i>Область применения программы профессиональной пробы:</i>	Инженерное дело, техника и технические науки
<i>Аннотация</i>	<p>Программа профессиональной пробы знакомит учащихся 9-х классов с профессией «Штукатур, маляр». Прогнозируется увеличение потребителей в региональной экономике.</p> <p>Участие в профессиональной пробе способствует формированию у учащихся представления о специфике профессии «Штукатур, маляр», получению начальных навыков профессиональной деятельности.</p> <p>В ходе профессиональной пробы учащимся представляется возможность принять участие во всех этапах профессиональной пробы.</p> <p>Результатом участия в профессиональной пробе будет самостоятельное выполнение каждым обучающимся элементов штукатурных работ с использованием современных строительных материалов.</p>
<i>Продолжительность программы:</i>	Программа рассчитана на 8 часов в группах численностью 5-8 человек.
<i>Количество страниц программы:</i>	8

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессия «Штукатур, маляр» востребована на рынке труда. Это интересная и высокооплачиваемая деятельность в строительной отрасли.

*Целью программы профессиональных проб* является формирование у учащихся 9-х классов интереса к профессии штукатура и содействие профессиональному самоопределению обучающихся посредством погружения в профессию.

*Задачи программы:*

- сообщение базовых сведений о профессиональной деятельности штукатура;
- выявление интересов обучающихся к практической деятельности штукатура;
- формирование у обучающихся реальных представлений о своих личностных характеристиках, способностях и об их соотношении с профессионально важными качествами;
- определение уровня готовности учащихся к выбору профессии.

Профессиональная проба рассматривается как средство актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьников.

В рамках профессиональной пробы пройдет экскурсия и практико-ориентированные занятия на строительный объект, где обучающиеся не только увидят отделку помещения современными строительными материалами, но и сами попробуют себя в избранной профессии. В процессе профессиональных проб учащиеся приобретут начальные навыки профессиональной деятельности штукатура, смогут выполнить операции по подготовке и оштукатуриванию поверхности, соблюдая правила охраны труда и техники безопасности.

Учащиеся, освоившие программу профессиональных проб, должны овладеть следующими компетенциями:

- \* уметь соотносить свои личностные характеристики и способности с требованиями профессии;
- \* владеть простейшими операциями по подготовке и оштукатуриванию поверхности современными строительными материалами;
- \* уметь определить уровень своей готовности к выбору профессии.

Профессиональная проба завершается демонстрацией самостоятельно выполненных учащимися работ с обсуждением того, какими начальными профессиональными навыками овладели учащиеся и какие они испытывали сложности при выполнении профессиональной пробы.

На этапе моделирования профессиональной деятельности в рамках профессиональной пробы виды профессиональной деятельности представителя изучаемой профессии от начала деятельности до получения завершённого продукта разделяются на несколько циклов.

Каждый цикл содержит специфические особенности изучаемого вида профессиональной деятельности, демонстрирует стадии создания завершённого элемента продукта трудовой деятельности. Выделенные циклы взаимосвязаны и в совокупности достаточно полно характеризуют содержание деятельности профессии «Штукатур, маляр». Циклы отличаются по целям, характеру, условиям, орудиям труда, формам организации и способам выполнения работы.

#### Тематический план

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Всего часов</b>
1	Специфика профессиональной деятельности	1
2	Виды и назначение декоративных штукатурок	1
3	Инструменты необходимые для нанесения декоративной штукатурки	1
4	Способы покрывания декоративной штукатурки	1
5	Подготовки стен помещения под декоративную штукатурку	1
6-7	Нанесение и напыление декоративной штукатурки разных видов	2
8	Итоговое занятие. Презентация выполненной работы	1
	Всего	8

## **Содержание профессиональной пробы**

### ***Занятие №1 Специфика профессиональной деятельности***

Характеристика и содержание труда штукатур, смежные профессии. Основные требования к качеству выполненной работы. Конкуренция на рынке труда. Техника безопасности. Требования к спецодежде. Средства индивидуальной защиты.

Информация о возможности получения профессии «Штукатур, маляр» на базе ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» и возможном трудоустройстве.

### ***Занятие №2 Виды и назначение декоративных штукатурок.***

Виды и назначение декоративных штукатурок. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.

#### **Практическая работа:**

Определение видов штукатурки: «Волна», «Травертин», «под камень», «Дюна», «Борозды», «под шубу», «Сграффито», «Скала», «Мокрый шелк», «Венецианская», «Барельеф» и другие и их назначение.

### ***Занятие №3 Инструменты необходимые для нанесения декоративной штукатурки.***

Инструменты для нанесения и придания фактурного рисунка декоративной штукатурки.

#### **Практическая работа:**

Определение инструментов и методов нанесения ими декоративных штукатурок: «Волна», «Травертин», «под камень», «Дюна», «Борозды», «под шубу», «Сграффито», «Скала», «Мокрый шелк», «Венецианская», «Барельеф» и другие.

### ***Задание №4 Способы покрытия декоративной штукатурки.***

Технология нанесения материала, зависящая от типа декоративного покрытия, определяющая консистенцию материала.

#### **Практическая работа:**

Нанесение декоративного материала на поверхность.

### ***Занятие №5 Подготовки стен помещения под декоративную штукатурку***

Технологическая последовательность подготовки стен помещения под декоративную штукатурку. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Оборудование, инструменты и приспособления применяемые для подготовительных работ. Технологические этапы.

### **Практическая работа:**

Подготовка стен помещения под декоративную штукатурку.

#### ***Задание №6-7 Нанесение и напыление декоративной штукатурки разных видов.***

Виды существующих технологий нанесения и напыления декоративной штукатурки, которая позволяет наносить декоративный состав на откосы, декоративные детали или сложные геометрические поверхности.

Примеры нанесения разных фактурных рисунков.

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.

Инструменты для нанесения и выполнения фактуры декоративной штукатурки.

### **Практическая работа:**

Нанесение декоративного покрытия на поверхность.

#### ***Занятие №8 Итоговое задание.***

Презентация выполненной работы. Анализ выполнения заданий. Анализ и рекомендации обучающимся по выбору сферы деятельности. Подведение итогов.

### **Методические рекомендации**

Реализация программы предполагает постепенное усложнение выполнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности учащихся, внесение в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности. При этом учитываются интересы, склонности, способности, личности учащихся, а также возрастные психолого-педагогические и валеологические особенности развития подростков.

Каждый этап практического задания предполагает выполнение учащимися заданий, требующих овладения начальными профессиональными умениями и навыками, результатом чего является получение самостоятельно изготовленного изделия.

Показатели качества выполнения практических заданий пробы:

- самостоятельность,
- соответствие конечного результата целям задания,
- обоснованность принятого решения,
- аккуратность,
- активность и целеустремленность в достижении качественного результата,
- стремление выполнять условия и требования практического задания,

- проявление общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК),
- рефлексия результатов собственной деятельности.

В процессе реализации программы профессиональной пробы должно внимание уделяется обеспечению безопасности здоровья и жизни учащихся. В процессе профессиональных проб учащиеся приобретут начальные навыки профессиональной деятельности штукатура, смогут выполнить операции по подготовке и оштукатуриванию поверхности, соблюдая правила охраны труда и техники безопасности.

Профессиональная проба завершается демонстрацией самостоятельно выполненных работ. Подведение итогов проводится с обсуждением того, какими начальными навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении профессиональной пробы.

### **Материально-техническое обеспечение программы профессиональной пробы**

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. на 8 чел.
<b>Инструменты, материалы</b>		
1.	Стальная кельма	2
2.	Пластиковая кельма	2
3.	Декоративная щетка	1
4.	Аппликатор. Для придания фактуры дерева	1
5.	Губка морская.	1
6.	Валик с поверхностью «под мрамор»	1
7.	Валик пористый для создания необычной фактуры	1
8.	Валик фактурный	1
9.	Штампы	3
10.	Варежка для нанесения декоративных покрытий	1
11.	Кисть для нанесения декоративных материалов	2
12.	Губка декоративная	2
<b>Дидактическое обеспечение</b>		
13	Стенды, плакаты о профессии	
14	Презентация «Декоративные штукатурки»	
15	Комплект учебно-методической документации «Выполнение штукатурных работ»,	

16	Журналы, буклеты современных строительных материалов, штукатурных машин и агрегатов
17	Инструкционные карточки
18	Технологические карты
19	Инструкции по охране труда и технике безопасности

### Литература

1. Малярные работы высокой сложности: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин.- 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.-224с.-(Повышенный уровень).

2. Технология малярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.П. Прекрасная. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-320с.

3. Материаловедение (сухое строительство): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.-304с.

4. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.-192с.

5. Технология штукатурных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус.- 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-240 с.

6. Сериков Л.В. Штукатур-маляр: новый строительный справочник. –Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 253 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный образовательный портал. Нормативные документы по образованию, учебные материалы, учебно-методические материалы, справочные материалы, иллюстративные и демонстрационные материалы, дополнительные информационные материалы, электронные библиотеки, образовательные сайты, программные продукты  
<http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm>

2. Общестроительные отделочные работы <http://www.iprbookshop.ru>