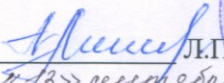
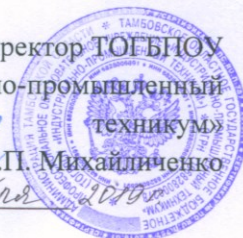


Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Индустриально-промышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГБПОУ
«Индустриально-промышленный
техникум»


Л.П. Михайличенко
«13» сентября 2019



**Программа профессиональных проб
для учащихся 9-х классов
«Электромонтер»**

Рассказово 2019

Информационная карта

Организация-разработчик:

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Индустриально-промышленный техникум»

Программа профессиональной пробы:

Садомцев Анатолий Александрович, мастер производственного обучения;

авторы – составители:

Неграш Игорь Васильевич, старший мастер

Область применения программы профессиональной пробы:

Инженерное дело, технологии и технические науки

Аннотация

Программа профессиональной пробы знакомит учащихся 9-х классов с профессией «Электромонтер». Профессия востребована на рынке труда.

Участие в профессиональной пробе способствует формированию у учащихся представления о специфике профессии, получению начальных навыков профессиональной деятельности.

В процессе профессиональных проб учащиеся приобретут начальные навыки профессиональной деятельности, смогут выполнить простейшие операции по ремонту и наладке электрооборудования, соблюдая правила охраны труда и техники безопасности.

Результатом участия в профессиональной пробе будет выполнение ремонта электроприборов каждым учащимся.

Продолжительность программы:

Программа рассчитана на 8 часов в группах численностью 5-8 человек.

Количество страниц программы:

9с.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессия электромонтера востребована на рынке труда. Это интересная и высокооплачиваемая профессия.

Целью программы профессиональных проб является формирование у учащихся 9-х классов интереса к профессии «Электромонтер» и содействие профессиональному самоопределению обучающихся посредством погружения в профессию.

Задачи программы:

- сообщение базовых сведений о профессиональной деятельности электромонтера;
- выявление интересов обучающихся к практической деятельности электромонтера;
- формирование у обучающихся реальных представлений о своих личностных характеристиках, способностях и об их соотношении с профессионально важными качествами;
- определение уровня готовности учащихся к выбору профессии.

Профессиональная проба рассматривается как средство актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьников.

. В процессе профессиональных проб учащиеся приобретут начальные навыки профессиональной деятельности, смогут выполнить простейшие операции по ремонту, монтажу и наладке электрооборудования, соблюдая правила охраны труда и техники безопасности.

Учащиеся, освоившие программу профессиональных проб, должны овладеть следующими компетенциями:

- * уметь соотносить свои личностные характеристики и способности с требованиями профессии;
- * владеть простейшими операциями по обслуживанию и ремонту;
- * уметь определить уровень своей готовности к выбору профессии.

Профессиональная проба завершается обсуждением того, какими начальными профессиональными навыками овладели учащиеся и какие они испытывали сложности при выполнении профессиональной пробы.

На этапе моделирования профессиональной деятельности в рамках профессиональной пробы виды профессиональной деятельности

представителя изучаемой профессии от начала деятельности до получения законченного продукта разделяются на несколько циклов.

Каждый цикл содержит специфические особенности изучаемого вида профессиональной деятельности, демонстрирует стадии создания законченного элемента продукта трудовой деятельности. Выделенные циклы взаимосвязаны и в совокупности достаточно полно характеризуют содержание деятельности профессии «Электромонтер».

Тематический план

№ п/п	Темы	Всего часов
1	Специфика профессиональной деятельности	1
2	Изучение устройства люминесцентных светильников	1
3	Принципиальная схема включения ламп	1
4	Неисправности светильников	1
5	Методы устранения неисправности светильников	1
6	Ремонт светильников	1
7	Проверка соответствия электромонтажа люминесцентного светильника заданной схеме. Включение его в сеть.	1
8	Итоговое занятие	1

Содержание профессиональной пробы

***Занятие №1* Специфика профессиональной деятельности.**

Сведения о видах профессиональной деятельности, характеристика и содержание труда электромонтера, смежные профессии. Основные требования к качеству выполненных работ. Требования к освещенности помещений. Инструктаж по технике безопасности. Требования к спецодежде. Средства индивидуальной защиты. Рекомендации по выбору сферы деятельности. Информация о возможности получения профессии «Электромонтер» на базе ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум».

***Занятие №2* Изучение устройства люминисцентных светильников.**

Требования, предъявляемые к светильникам. Изучение схемы светильника. Назначение электрических деталей светильника. Схемы подключения.

***Занятие №3* Принципиальная схема включения ламп.**

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Правила подключения светильников.

Практическая работа:

Выполнение расчета освещенности помещения, чтение схемы.

***Задание №4* Неисправности светильников и методы их устранения.**

Основные неисправности светильников, выявление неисправности. Проверка деталей светильника.

***Задание №5* Методы устранения неисправностей светильников**

Инструктаж по технике безопасности. Изучение методов устранения светильников.

Практическая работа

Проверка схемы соединения деталей.

***Занятие №6* Ремонт светильника.**

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Оборудование. Устранение неисправностей. Технологические этапы.

Практическая работа:

Ремонт и проверка светильника.

***Задание №7* Подключение светильника в электрическую сеть.**

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.

Требования, предъявляемые к монтажу и подключению светильников.

Практическая работа:

Подключение светильника в электрическую сеть согласно схеме.

Занятие №8 Итоговое задание.

Анализ выполнения заданий. Подведение итогов.

Методические рекомендации

Реализация программы предполагает постепенное усложнение выполнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности учащихся, внесение в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности. При этом учитываются интересы, склонности, способности, личности учащихся, а также возрастные психолого-педагогические и валеологические особенности развития подростков.

Каждый этап практического задания предполагает выполнение учащимися заданий, требующих овладения начальными профессиональными умениями и навыками, результатом чего является выполнение ремонта электроприборов каждым учащимся.

Показатели качества выполнения практических заданий пробы:

- самостоятельность,
- соответствие конечного результата целям задания,
- обоснованность принятого решения,
- аккуратность,
- активность и целеустремленность в достижении качественного результата,
- стремление выполнять условия и требования практического задания,
- проявление общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК),
- рефлексия результатов собственной деятельности.

В процессе реализации программы профессиональной пробы должное внимание уделяется обеспечению безопасности здоровья и жизни учащихся.

Профессиональная проба завершается презентацией выполненной работы. В процессе профессиональных проб учащиеся приобретут начальные навыки профессиональной деятельности, смогут выполнить

простейшие операции по ремонту, монтажу и наладке электрооборудования, соблюдая правила охраны труда и техники безопасности.

Подведение итогов проводится с обсуждением того, какими начальными навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении профессиональной пробы.

Материально-техническое обеспечение программы профессиональной пробы

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед.
Оборудование		
1	Рабочие и производственные столы	8
2	Стул	8
3	Мультимедийная установка	1
4	Персональный компьютер	1
Инструменты		
5	Мультиметр V1272A	8
6	Светильник	8
7	Тестер	4
8	Индикатор	4
9	Электрический инструмент	8 комп.
Дидактическое обеспечение		
10	Стенды, плакаты о профессии	2
11	Комплект учебно-методической документации.	1
12	Инструкционные карты.	8
13	Технологические карты	8
14	Инструкции по охране труда и технике безопасности	1

Литература

1. Соколова Е.М. «Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника» М: Академия, 2015
2. Шишмарев, В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Ю. Шишмарев. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.
3. Электротехника 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО С.А. Миленина, С.К. Миленин М.: Юрайт, 2017

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.toroid.ru/shehovcovVP.html> Расчеты и проектирование открытого устройства и электроустановок промышленных механизмов.
2. <http://books.tr200.ru/v.php?id=74515> Электрические и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника.
3. <http://www.electrohoby.ru/electrooborudovanie> Электрическое и электромеханическое оборудование.