

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТОГБПОУ  
«Индустриально-  
промышленный техникум»  
  
Л. Михайличенко  
«30» августа 2019г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 29.01.05 Закройщик**

(шифр наименование в соответствии с ФГОС)

Форма обучения **очная**

**Квалификаци(ия) выпускника:**

Закройщик

Портной

Организация разработчик: ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»  
(Наименование организации разработчика)

Рассказово - 2019

## Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план для профессии

5.2. Календарный учебный график для профессии

**Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 29.01.05 Закройщик (далее – ПООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 03 апреля 2018 г. № 230 (далее ФГОС СПО).

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПООП.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 03 апреля 2018 № 230 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 апреля 2018 г., регистрационный № 50810);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Устав ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»

– Локальные акты ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: портной и закройщик.

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Портной и закройщик
Прием заказов на изготовление изделий	ПМ 01 Прием заказов на изготовление изделий	осваивается
Изготовление лекал	ПМ 02 Изготовление лекал	осваивается
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПМ 03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	осваивается
Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПМ 04 Пошив изделий по индивидуальным заказам	осваивается
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПМ 05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	осваивается
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПМ 06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	осваивается

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Прием заказов на изготовление изделий	ПК 1.1 Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	<b>Практический опыт:</b> подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
		<b>Умения:</b> вести деловой диалог с заказчиком; подбирать материалы для изделия
		<b>Знания:</b> современное направление моделирования; общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции; стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона; ассортимент тканей и материалов; нормы расхода материалов на изделия; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий

	ПК 1.2 Выполнять зарисовку модели	<b>Практический опыт:</b> выполнение зарисовок моделей
		<b>Умения:</b> зарисовать фасон изделия
		<b>Знания:</b> технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий
	ПК 1.3 Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	<b>Практический опыт:</b> снятие размерных признаков с фигуры заказчика
		<b>Умения:</b> снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
		<b>Знания:</b> размерные признаки фигуры; правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	ПК 1.4 Выбирать размерные признаки типовой фигуры	<b>Практический опыт:</b> определение типовой фигуры по ведущим размерным фигуры заказчика; выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ
		<b>Умения:</b> определять типовую фигуру по ведущим размерным фигуры заказчика; выбирать величины подчиненных размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ
		<b>Знания:</b> правила и принципы работы с нормативно-технической документацией
	ПК1.5 Оформлять документацию на пошив изделий	<b>Практический опыт:</b> прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий
		<b>Умения:</b> оформлять паспорт заказа; определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количество примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры
		<b>Знания:</b> виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления; основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов
Изготовление лекал	ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	<b>Практический опыт:</b> расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия
		<b>Умения:</b> выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия
		<b>Знания:</b> типы телосложений; системы и методы конструирования; особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения; особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных швейных изделий
	ПК.2.2. Выполнять конструктивное моделирование	<b>Практический опыт:</b> конструктивное моделирование деталей швейного изделия
		<b>Умения:</b> вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности



		<p>фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции</p> <p><b>Знания:</b>  конструкцию и составные части изделий;  принципы конструктивного моделирования;  порядок построения чертежей деталей изделий;  методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента</p>
	ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий	<p><b>Практический опыт:</b>  изготовление лекал на изделие из различных материалов</p> <p><b>Умения:</b>  изготавливать лекала деталей изделия;  изготавливать производные и вспомогательные лекала;  разрабатывать технические описания на изделия;  копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;  составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;  рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p> <p><b>Знания:</b>  виды лекал, требования к качеству лекал;  методы технического размножения лекал</p>
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПК 3.1 Выполнять раскладку лекал на материале	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнение раскладки лекал на материале</p> <p><b>Умения:</b>  выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;  переносить контуры лекал на материал;  анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика;  подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента;  корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика</p> <p><b>Знания:</b>  правила раскладки лекал на материале;  методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика</p>
	ПК 3.2 Выкраивать детали изделий	<p><b>Практический опыт:</b>  раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</p> <p><b>Умения:</b>  выкраивать детали изделия;  комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента;  пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха;  передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива;  рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p> <p><b>Знания:</b>  оборудование, приспособления для раскроя материалов;  технологии раскроя материалов</p>
	ПК 3.3 Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей	<p><b>Практический опыт:</b>  осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей</p> <p><b>Умения:</b>  проверять качество выкроенных деталей</p>

		<p><b>Знания:</b>          требования к качеству выкроенных деталей;          нормативно-техническую документацию на раскладку лекал;          методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей</p>
Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПК 4.1 Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально	<p><b>Практический опыт:</b>          пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов</p>
		<p><b>Умения:</b>          выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;          составлять описание внешнего вида текстильных швейных изделий;          выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;          выявлять и устранять дефекты обработки текстильных швейных изделий;          пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;          применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента;          определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;          осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>
		<p><b>Знания:</b>          технику графических рисунков;          технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ;          классификацию и ассортиментные группы швейных изделий;          современные потребительские требования к одежде;          технологию пошива швейных изделий;          требования к качеству швейных изделий;          виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства;          особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий;          основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;          государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;          основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>
	ПК4.2 Подкраивать отделочные детали и детали подкладки	<p><b>Практический опыт:</b>          подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки</p> <p><b>Умения:</b>          подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p> <p><b>Знания:</b>          этапы работ при производстве одежды;          последовательность обработки изделия с примерками;</p>
ПК 4.3 Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой		<p><b>Практический опыт:</b>          выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий</p>
		<p><b>Умения:</b>          формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки</p>

	обработки	<b>Знания:</b> режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 4.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	<b>Практический опыт:</b> обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки
		<b>Умения:</b> обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных швейных изделий
		<b>Знания:</b> виды и назначение технологического оборудования для изготовления швейных изделий, правила его эксплуатации
	ПК 4.5 Соблюдать правила безопасного труда	<b>Практический опыт:</b> обработка швейных изделий с соблюдением правил безопасного труда на различном оборудовании
		<b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом
		<b>Знания:</b> требования охраны труда, пожарной безопасности
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПК 5.1 Определять посадку изделия на фигуре заказчика	<b>Практический опыт:</b> проведении примерок на фигуре заказчика.
		<b>Умения:</b> определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; проводить обработку кроя после примерок; осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
		<b>Знания:</b> порядок проведения примерок; виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; технологии обработки кроя после примерок; степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов
	ПК 5.2 Уточнять положение отделочных деталей	<b>Практический опыт:</b> уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика <b>Умения:</b> находить оптимальное положение отделочных деталей изделия

		<b>Знания:</b> современные декоративные элементы в одежде
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПК 6.1 Выявлять область и вид ремонта	<b>Практический опыт:</b> выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий
		<b>Умения:</b> выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента
		<b>Знания:</b> виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; понятие морального износа
	ПК 6.2 Подбирать материалы для ремонта	<b>Практический опыт:</b> подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия
		<b>Умения:</b> подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа
		<b>Знания:</b> характеристику материалов для ремонта и обновления изделий
ПК 6.3 Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов	<b>Практический опыт:</b> проведении ремонта и обновлении <del>текстильных</del> швейных изделий	
	<b>Умения:</b> выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента	
	<b>Знания:</b> технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; принципы и приемы обновления изделий; способы осуществления внутривидового контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий	

**1. Сводные данные по бюджету времени (в часах для профессии)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная	Производственная				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
I курс	35,7	3	2	0,3	-	11	52
II курс	34,4	1	2	3,6	-	11	52
III курс	20,4	8	9	1,6	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>90,5</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>5,5</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>



2. План учебного процесса по профессии 29.01.05 Закройщик

Индекс	Наименование учебных циклов, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение нагрузки					
		Зачеты	Экзамены	ВСЕГО	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс	
						всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час. в семестр)					
							Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия				1 сем./ трим	2 сем./ трим.	3 сем./ трим	4 сем./ трим.	5 сем./ трим.	6 сем./ трим.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	10ДЗ	3Э	2052		2052	113 2	920	0	90	18	451	521	469	611		
ОУД.01	Русский язык		-/-/Э/-/-	114		114	74	40		18	6	20	30	27	37		
ОУД.02	Литература	-/-/ДЗ/-/-		171		171	148	23		6		31	52	30	58		
ОУД.03	Иностранный язык	-/-/ДЗ/-/-		171		171	0	171		6		42	48	38	43		
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		-/-/Э/-/-	285		285	61	224		18	6	68	70	60	87		
ОУД.05	История	-/-/ДЗ/-/-		171		171	151	20		6		42	45	42	42		
ОУД.06	Физическая культура	з/з/ДЗ/-/-		171		171	10	161				34	46	32	59		
ОУД.07	ОБЖ	-/-/ДЗ/-/-		72		72	42	30				17	23	16	16		
ОУД.08	Информатика	-/-/ДЗ/-/-		108		108	38	70		6		27	27	27	27		
ОУД.11	Обществознание	-/-/ДЗ/-/-		96		96	70	26		6		24	24	24	24		
ОУД.12	Экономика	-/-/ДЗ/-/-		89		89	70	19		6		23	24	20	23		
ОУД.13	Право		-/-/Э/-/-	100		100	73	27		18	6	24	21	25	30		
ОУД.14	Естествознание	-/-/КР/-/-		180		180	135	45				45	57	33	45		
ОУД.16	География	-/-/ДЗ/-/-		72		72	52	20						27	44		
ОУД.17	Экология	-/-/КР/-/-		72		72	64	8						32	40		
УД.01	Астрономия	-/ДЗ/-/-/-		36		36	30	6				18	18				
УД.02	Основы исследовательской деятельности	-/ДЗ/-/-/-		72		72	62	10				36	36				
УД.03	Деловой этикет (адаптационный)	-/-/КР/-/-		72		72	52	20						36	36		
ПА	Промежуточная аттестация			108		108				90	18						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	-	-	252	25	227	99	128				-	-	--	-	122	105
ОП.01	Основы предпринимательской	-/-/-/-/КР		48	4	44	34	10									44 (4)

	деятельности																	
ОП.02	История костюма	-/-/-/КР/-		66	5	61	41	20									61 (5)	
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/-/КР		36	-	36	24	12									18	18
ОП.04	Физическая культура	-/-/-/-/з/ДЗ		54	8	46	0	46									23	23 (8)
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/-/-/КР		48	8	40	0	40									20	20 (8)
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>16ДЗ</b>	<b>8 Э</b>	<b>1944</b>	<b>181</b>	<b>1763</b>	<b>577</b>	<b>190</b>	<b>900</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>143</b>	<b>307</b>	<b>127</b>	<b>117</b>	<b>438</b>	<b>631</b>	
<b>ПМ.00</b>				1944	181	1763	577	190	900	48	48	143	307	127	117	438	631	
<b>ПМ.01</b>	<b>Прием заказов на изготовление изделий</b>		-/Э/-/-/-	<b>400</b>	<b>35</b>	<b>365</b>	<b>129</b>	<b>44</b>	<b>180</b>			<b>143</b>	<b>222</b>					
МДК.01.01	Выбор фасонов изделий	-/-/-/ДЗ/-/-		220	35	185	129	44		6	6	71 (18)	114 (17)					
УП.01		-/-/-/ДЗ/-/-		108		108			108			72	36					
ПП.01		-/-/-/ДЗ/-/-		72		72			72				72					
<b>ПМ.02</b>	<b>Изготовление лекал</b>		-/-/-/Э/-/-	<b>328</b>	<b>35</b>	<b>293</b>	<b>117</b>	<b>44</b>	<b>108</b>				<b>85</b>	<b>127</b>	<b>81</b>			
МДК.02.01	Технология изготовления лекал		-/-/-/Э/-/-	220	35	185	117	44		12	12		85	55 (16)	45			
УП.02		-/-/ДЗ/-/-/-		36		36			36						36			
ПП.02		-/-/-/ДЗ/-/-		72		72			72					36	36			
<b>ПМ.03</b>	<b>Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</b>		-/-/-/-/Э/-	<b>312</b>	<b>28</b>	<b>284</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>144</b>						<b>36</b>	<b>248</b>		
МДК.03.01	Раскладка лекал и выкраивание деталей	-/-/-/-/ДЗ/-		168	28	140	100	28		6	6				36 (28)	104		
УП.03		-/-/-/-/ДЗ/-		72		72			72							72		
ПП.03		-/-/-/-/ДЗ/-		72		72			72							72		
<b>ПМ.04</b>	<b>Пошив изделий по индивидуальным заказам</b>		-/-/-/-/Э	<b>436</b>	<b>35</b>	<b>401</b>	<b>123</b>	<b>38</b>	<b>216</b>							<b>159</b>	<b>242</b>	
МДК.04.01	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам		-/-/-/-/Э	220	35	185	123	38		12	12					87 (30)	98 (15)	
УП.04		-/-/-/-/ДЗ		108		108			108							72	36	
ПП.04		-/-/-/-/ДЗ		108		108			108								108	
<b>ПМ.05</b>	<b>Проведение примерки изделия на фигуре заказчика</b>		-/-/-/-/Э	<b>216</b>	<b>24</b>	<b>192</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>108</b>							<b>31</b>	<b>161</b>	
МДК.05.01	Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок	-/-/-/-/ДЗ		108	24	84	54	18		6	6					31 (17)	53 (7)	
УП.05		-/-/-/-/-		36		36			36								36	



ПП.05		-/-/-/-/ДЗ		72		72			72								72		
<b>ПМ. 06</b>	<b>Выполнение ремонта тканей и швейных изделий</b>		-/-/-/-/Э	<b>252</b>	<b>24</b>	<b>228</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>144</b>								<b>228</b>		
МДК.06.01	Выполнение ремонта и обновление изделий	-/-/-/-/ДЗ		108	24	84	54	18		6	6						84 (24)		
УП.06		-/-/-/-/ДЗ		72		72			72								72		
ПП.06		-/-/-/-/ДЗ		72		72			72								72		
	Промежуточная аттестация					204							-	12		108+24	12	48	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>			72		72											72		
	Самостоятельная работа					206							18	36	16	28	52	56	
<b>Всего</b>		28ДЗ	11Э	<b>4428</b>	206	4222	1808	1238	900	138	66	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>792</b>		
Общее количество консультаций						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК												
<b>Государственная итоговая аттестация:</b> выпускная квалификационная работы							учебной практики						<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	
							производств. практики						-	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>72</b>	<b>252</b>
							экзаменов							1	-	5	1	4	
							зачетов						-	5	1	9	3	7	

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты**

Технологии пошива швейных изделий  
Основ предпринимательской деятельности  
Безопасности жизнедеятельности

##### **Мастерские:**

Швейная

##### **Залы**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет  
Актовый зал  
Спортивный зал

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение, мастерской**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

##### **Лаборатория конструирования швейных изделий:**

столы и стулья ученические (по количеству студентов);  
стол и стул преподавательский;  
доска ученическая;  
комплект линеек;  
комплект лекал закройщика;  
сантиметровая лента;  
ножницы;  
иглы;  
булавки;  
наперстки;  
шило;  
распариватели;  
текстильная лупа.

##### **Мастерская швейная:**

Швейные машины:

– универсальные стачивающие (двухниточного челночного стежка);

- обметочные;
  - стачивающе-обметочные;
  - потайного стежка;
  - цепного плоского стежка;
  - зигзагообразной строчки;
  - полуавтомат петельный (для прямых петель);
  - полуавтомат петельный (для фигурных петель);
- столы для ручных работ;
- столы утюжилные,  
гладильные подушки;
- щетки одежные;
- утюги электропаровые;
- пресс универсальный;
- приспособления малой механизации для швейных машин,  
манекены портновские,
- комплект линеек,  
комплект лекал закройщика,  
сантиметровая лента,  
ножницы,  
иглы,  
булавки,  
наперстки,  
шило,  
распарыватели,  
пульверизатор.

### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Технология моды» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и

текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

По профессии СПО 29.01.05. Закройщик формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

**Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Индустиально-промышленный техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ТОГБПОУ «Индустиально-  
промышленный техникум»

\_\_\_\_\_ Л. П. Михайличенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Основы предпринимательской деятельности**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
29.01.05 «Закройщик»

Рассмотрена на методической комиссии  
Протокол №\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

Руководитель:

\_\_\_\_\_ Е. А. Зайцева

**Рассказово 2019**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- . СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02 Основы предпринимательской деятельности

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.05 Закройщик**, входящей в укрупнённую группу специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности**.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 07 ОК 09-ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов
ОК 01-ОК 07 ОК 09-ОК 11	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	порядок выстраивания презентации
ОК 01-ОК 07 ОК 09-ОК 11	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	кредитные банковские продукты

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	10
Самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация по дисциплине - контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Общая характеристика предпринимательства	<b>Содержание</b> Развитие предпринимательства в России. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства. Структура и функции предпринимательской деятельности. Факторы предпринимательства. Виды предпринимательства. Роль предпринимательства в рыночной экономике. Предпринимательская среда. Внутренняя и внешняя среда предпринимательской деятельности.	2	ОК 01- ОК 07 ОК 09- ОК 11
		2	
Тема 1.2. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	<b>Содержание</b> Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателя. Сущность терминов «организация» и «предприятие».	4	ОК 01- ОК 07 ОК 09- ОК 11
	Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Факторы, влияющие на выбор организационно- правовой формы организации. Типы коммерческих организаций. Объекты предпринимательской деятельности	2	
	<b>В том числе практическое занятие</b> 1. Разработка плана организации бизнеса, выбор организационно-правовой формы	2	
Тема 1.3. Малое предпринимательство	<b>Содержание</b> Определение понятия «малое предпринимательства». Критерии отнесения предприятий к малым.	4	ОК 01- ОК 07 ОК 09- ОК 11
	Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства в развитии экономики. Государственная поддержка развития малого предпринимательства. Льготное кредитование малого и среднего бизнеса. Основные налоговые режимы. Выбор системы налогообложения.	2	
	Применение упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства. Расчет налогооблагаемой прибыли.	2	
Тема 1.4. Предпринимательская идея	<b>Содержание</b>	6	ОК 01- ОК 07



и ее выбор. Принятие предпринимательского решения	Предпринимательская идея как составляющая предпринимательского процесса. Источники предпринимательских бизнес-идей. Процесс поиска и идеи. Выбор предпринимательской идеи. Основные источники предпринимательских идей. Банк идей. Изобретения. Открытия. Оценка идей. Инновации. Инновационная деятельность предпринимателя. Процесс зарождения идей в предпринимательстве. Деятельность предпринимателя по отбору, анализу и реализации предпринимательских идей.	2	ОК 09- ОК 11
	Сфера принятия управленческих решений. Типы предпринимательских решений. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений.	2	
	<b>В том числе практические занятия</b> 1. Выработка и оценка предпринимательских идей	2	
<b>Тема 1.5.</b> Планирование и организация собственного дела	<b>Содержание</b>	7	ОК 01- ОК 07 ОК 09- ОК 11
	Способы создания собственного дела: этапы организации предприятия «с нуля»; франчайзинг; покупка действующего бизнеса. Внутрифирменное предпринимательство.		
	Порядок создания предприятия: Выбор профиля предприятия. Оптимальное местонахождение предприятия. Подготовительная работа по учреждению нового предприятия. Подготовка учредительных документов: договора и устава.	1	
	Сущность и основные реквизиты договора. Государственная регистрация предпринимательской деятельности, порядок и сроки регистрации. Постановка на учет в налоговую инспекцию. Оформление заявления на открытие счета. Лицензирование предпринимательской деятельности.	1	
	Бизнес-план как начало предпринимательской деятельности. Понятие и требования к составлению бизнес-плана. Цели, функции и виды бизнес-планов. Состав, структура и объем бизнес-плана. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Создание собственного дела. Оформление учредительных документов	1	
	<b>В том числе практические занятия</b> 1. Разработка этапов составления бизнес-плана 2. Подготовка презентации бизнес-проекта 2 Оформление учредительных документов	4	
<b>Тема 1.6.</b> Индивидуальный предприниматель	<b>Содержание</b>	2	ОК 01- ОК 07 ОК 09- ОК 11
	Требования к индивидуальным предпринимателем. Порядок госрегистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя. Постановка на учёт в налоговом органе. Применение индивидуальным предпринимателем упрощённой системы налогообложения, учёта и отчётности.	2	
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01-

Финансы предприятия и направления их оздоровления	Сущность и функции финансов. Основные источники финансирования предпринимательской деятельности. Формирование финансов предприятия. Прибыль предприятия. Финансовый план предприятия. Общие принципы оказания финансовой поддержки малому и среднему бизнесу. Общие причины неплатёжеспособности предприятий. Основные направления финансового оздоровления.	2	OK 07 OK 09- OK 11
	<b>В том числе практические занятия</b> 1. Расчет безубыточности и запаса финансовой прочности 2. Расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования	2	
<b>Тема 1.8.</b> Конкуренция и ее регулирование	<b>Содержание</b>	2	OK 01- OK 07 OK 09- OK 11
	Содержание и виды конкуренции. Роль конкуренции в рыночной экономике. Ценовая и неценовая конкуренция. Типы конкурентов в соответствии с ролевой и содержательной функциями фирмы. Факторы конкуренции. Конкурентные преимущества. Регулирование конкуренции. Методы административного (законодательного) и нормативно-ориентирующего (корректирующего) регулирования конкуренции.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Антимонопольный комитет: его функции, задачи, полномочия. Ответственность фирм за нарушение антимонопольного законодательства.	4	
<b>Тема 1.9.</b> Налогообложение предпринимательской деятельности	<b>Содержание</b>	2	OK 01- OK 07 OK 09- OK 11
	Общая характеристика налоговой системы. Налог на прибыль организаций. НДС. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Плата за землю. Транспортный налог Налог на имущество предприятий. Специальные налоговые режимы.	2	
<b>Тема 1.10</b> Стратегия и тактика ценообразования	<b>Содержание</b>	3	OK 01- OK 07 OK 09- OK 11
	Стратегия ценообразования и специфика установления цен на товар. Тактика ценообразования и интересы потребителя.	3	
<b>Тема 1.11.</b> Предпринимательский риск	<b>Содержание</b>	2	OK 01-OK 07 OK 09- OK 11
	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска.	2	
<b>Тема 1.12.</b> Коммерческая тайна	<b>Содержание</b>	2	OK 01- OK 07 OK 09- OK 11
	Понятие коммерческой тайны. Перечень сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну. Система защиты коммерческой тайны. Ответственность за разглашение и использование сведений, составляющих коммерческую тайну. Законодательство зарубежных стран о коммерческой и производственной (технологической) тайне.	2	
<b>Тема 1.13.</b>	<b>Содержание</b>	2	OK 01-

Культура предпринимательства	Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Возникновение и формирование культуры предпринимательских организаций. Внутренние факторы, определяющие культуру фирмы. Критерии культуры фирмы. Предпринимательская этика и этикет. Образ современного предпринимателя	2	ОК 07 ОК 09- ОК 11
<b>Тема 1.14</b> Прекращение предпринимательской деятельности	<b>Содержание</b> Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица. Банкротство предпринимательских организаций.	<b>2</b>	ОК 01- ОК 07 ОК 09- ОК 11
		2	
Контрольная работа			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Основ предпринимательской деятельности*», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая;
- столы и стулья для студентов
- компьютер, оснащенный лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- экран;
- комплект плакатов (или видеослайдов) по основам предпринимательской деятельности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

###### Основные источники:

1. Кузнецова И. И. *Основы малого предпринимательства: учебник*. — М.: Академия, 2016.
2. Гомола А. И. Жанин П. А. *Бизнес-планирование: учеб пособие*. — М.: Академия, 2016.
3. Черданова Л. Н. *Основы экономики и предпринимательства: учебник*. — М.: Академия, 2016.
4. Кузьмина Е. Е. *Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО*. - 3-е изд., пер. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.

###### Дополнительные источники:

1. *Предпринимательское право. Учебник*. /Под ред. Губина Е.П., М.: Юрист, 2014.
2. Анисимов В.П. и др. *Правоведение: практикум*. –м., 2013
3. Борохов В.Б. *Основы рыночной экономики и предпринимательства: дидактический материал для преподавателей системы начального профессионального образования*. - М., 2015
4. Каунов А.М. *Организация и бизнес-планирование собственного дела*. - Волгоград: Учитель, 2014
5. Заринова З. Н., Шавин В. А. *Трудовое право*. - М: ЮРАЙТ, 2018.
6. Морозов Г. Б. *Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО*. - 3-е изд., пер. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.
7. Чеберко Е. Ф. *Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО*. - М: ЮРАЙТ, 2018.

###### Нормативные документы:

1. Конституция РФ;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Гражданский кодекс РФ;
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
5. Кодекс об административных правонарушениях;
6. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
7. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях»;
8. Закон РФ «О защите прав потребителей».

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Кузьмина, Е. Е. *Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО* / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5A334F68-E178-44AF-A023-C519C79E09F8](http://www.biblio-online.ru/book/5A334F68-E178-44AF-A023-C519C79E09F8) .

2. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BB07BF60-B058-4FEB-8C8F-00FA1BEF9839](http://www.biblio-online.ru/book/BB07BF60-B058-4FEB-8C8F-00FA1BEF9839) .
3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05995-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B5501FAD-63BE-4F6B-B2E3-07D28416EA5D](http://www.biblio-online.ru/book/B5501FAD-63BE-4F6B-B2E3-07D28416EA5D) .
4. Круглова, Н. Ю. Предпринимательское право : учебник и практикум для СПО / Н. Ю. Круглова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9519-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BBBCD89E-53D8-449C-9BA9-5EB1CACAF91F](http://www.biblio-online.ru/book/BBBCD89E-53D8-449C-9BA9-5EB1CACAF91F) .
5. Балашов, А. И. Предпринимательское право : учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7814-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/127E62CF-F45F-43C2-A092-7C806C5FFBCF](http://www.biblio-online.ru/book/127E62CF-F45F-43C2-A092-7C806C5FFBCF) .
6. Ефимова, О. В. Предпринимательское право : учебник и практикум для СПО / О. В. Ефимова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04287-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/11537256-AE27-49D6-BA50-E25691B4BA8C](http://www.biblio-online.ru/book/11537256-AE27-49D6-BA50-E25691B4BA8C) .
7. Зылева, Н. В. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебник и практикум для СПО / Н. В. Зылева, Ю. С. Сахно. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9680-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/157028BD-C637-47FB-8BEA-563796271924](http://www.biblio-online.ru/book/157028BD-C637-47FB-8BEA-563796271924) .
8. <https://studfiles.net/preview/5612536/page:8/>
9. <https://studfiles.net/preview/1475004/>
10. <https://studfiles.net/preview/5662473/page:15/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Осознанно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Организовывать процесс по отбору, анализу и реализации предпринимательских идей.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении заданий самостоятельной работы, тестирования, и других видов текущего контроля.
Умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Находить оптимальные методы и средства презентации идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
Умение оформлять бизнес-план	Применять на практике знания для оформления бизнес-плана	
Умение рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования для открытия собственного дела в профессиональной деятельности	

		Дифференцированный зачет
Знание основ предпринимательской деятельности	Знать основы законодательства, регламентирующие предпринимательскую деятельность, основные понятия и определения, основные этапы учреждения предприятия	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении заданий самостоятельной работы, тестирования, и других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет
Знание основ финансовой грамотности	Распоряжаться собственными средствами, осознавая степень ответственности за принимаемые решения	
Знание правил разработки бизнес-планов	Иметь представление об основных этапах создания бизнес-планов.	
Знание порядка выстраивания презентации	Применять на практике знания о создании презентации: четко выстроенный план, соответствие назначению и целевой аудитории, наличие четкой и понятной структуры, логики изложения мыслей, использование оптимальных шрифтов и сочетаний цветов, схем, графиков, фотографий.	
Знание кредитных банковских продуктов	Применять на практике знания основных кредитных банковских продуктов для целей предпринимательства и открытия собственного дела.	

**Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Индустриально-промышленный техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ТОГБПОУ «ИПТ»

\_\_\_\_\_ Л. П. Михайличенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02. История костюма**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
29.01.05 «Закройщик»

Рассмотрена на методической комиссии  
Протокол №\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

Руководитель:

\_\_\_\_\_ Е. А. Зайцева

**Рассказово 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01 История костюма

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.05 Закройщик**, входящей в укрупнённую группу специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности**.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

#### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 09</b>	использовать сведения из истории костюма при выборе фасона изделия;  использовать элементы исторического костюма в швейных изделиях;	основные факторы, влияющие на исторические преобразования моды, формообразование костюма;  своеобразие костюмов и интерьеров разных исторических периодов;  национальные особенности развития костюма и орнамента;  роль народных традиций в создании исторического костюма.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	66
в том числе:	
теоретическое обучение	41
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	5
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	История костюма - источник творческой деятельности художника-модельера. Определение понятий «одежда», «костюм», «аксессуары», «мода», «стиль». Национальные, социальные, этические, климатические факторы, влияющие на развитие костюма.	<b>2</b>	ПК 1.1,ПК 2.2,ОК 01, ОК 02,ОК 09
<b>Раздел 1. Исторический процесс возникновения и развития различных форм костюма</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Зарождение костюма	<b>Содержание</b> Утилитарность костюма первобытного человека. Время, причины и теории появления первых примитивных форм одежды. Связь ее формы с материалом, климатом и родом занятий. Особенности традиций в интерьере и костюме. Первые ткани. Основные этапы эволюции, проявление социально-знаковой функции костюма. Основные черты элементов костюма. Искусства и ремесла древности. Предметы интерьера, костюм. <b>В том числе практические занятия</b> 1 Выполнение эскизов костюмов древнего мира	<b>4</b>	ПК 1.1,ПК 2.2,ОК 01, ОК 02,ОК 09
		2	
<b>Тема 1.2.</b> Интерьерный стиль и его выражение в костюме древней Греции (700 - 400 лет до н. э.), древнего Рима (500- до н.э.- 500лет н.э.)	<b>Содержание</b> Общая характеристика античной культуры. Факторы, влияющие на преобразование моды. Место дизайнера костюма в интерьере. Влияние идеала, социально - этических особенностей античного общества на создание интерьера и костюма. Разнообразие форм, своеобразие декора. Цвета, орнамент, рисунок, пояса, браслеты и др. декоративные детали костюма. Выразительность античного интерьера, новые формы одежды в период эллинизма. Подчинение одежды естественным линиям тела и выявление его пропорций. Пластические свойства тканей. Преобладание костюма над пропорциями тела. Греческие традиции в римском костюме. Изменение роли драпировки. Эстетическое значение древнегреческого интерьера и костюма для последующих веков. <b>В том числе практические занятия</b> 1. Выполнение эскизов костюмов Древней Греции, Древнего Рима.	<b>4</b>	ПК 1.1,ПК 2.2,ОК 01, ОК 02,ОК 09
		2	
<b>Тема 1.3.</b> Эволюция европейского интерьера и костюма VIII- XIX вв.	<b>Содержание</b> Наследие варварских племен. Образование первых государств как фактор появления национальной специфики в европейских интерьерах и костюмах. Параллельное развитие формообразования костюма с развитием интерьеров исторической эпохи. Общая характеристика романского стиля в искусстве стран Западной Европы. Ведущая роль и основные принципы конструкции архитектуры. Выразительные средства романского стиля в интерьере, новые конструктивные решения в одежде. Расцвет городской культуры. Роль религии. Факторы, влияющие на преобразование моды. Влияние рыцарства и культа Прекрасной Дамы на костюм средневековья. Готический стиль (его конструктивные и декоративные особенности) в интерьере и костюме позднего средневековья. Роль готической скульптуры в архитектурном ансамбле. Появление кроя. Новый принцип	<b>10</b>	ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 4.4
		1	ПК 1.1,ПК 2.2,ОК 01, ОК 02,ОК 09

	получения форм одежды. Развитие конструирования и моделирования. Проявление готики в костюме. Ренессанс, его предпосылки. Влияние политики на модные тенденции в Европе.		
	<b>В том числе практические занятия</b> 1. Выполнение эскизов исторических костюмов готического стиля.	8	
	Дворянский костюм в XVII-XVIII вв. Стиль барокко. Стиль рококо. Классицизм. Архитектура. Ведущая роль Франции в области прикладного искусства. Характер жилых интерьеров. Кризис абсолютизма и дворянской культуры XVIII века - период подготовки и свершения французской буржуазной революции.	2	ПК 1.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Романтичный классицизм революции и ампир, как наполеоновское выражение классицизма; 25-35-е годы - «бидермайер»; 50-60-е период «второе рококо»; 70-80 годы «фешенейбл»; «турнирная» мода и прекрасная эпоха рубежа XIX-XX веков - «модерн». Появление феномена Высокой моды. Творчество Ч.Ф. Ворта - родоначальника моды «от кутюр».	2	ПК 1.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Модные коллизии XIX века: унификация мужской одежды и возрастание роли женщины в моде. Появление журналов мод. Стиль модерн как реакция на массовое производство. Предметы внутреннего убранства.	2	ПК 1.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Выполнение эскизов костюмов XVII-XIX вв.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Западноевропейский интерьерный стиль и его выражение в городском костюме 20 века.	<b>Содержание</b> Влияние конструктивизма, функционализма и женской эмансипации на развитие интерьера и костюма в нач. 20 века. 1900-1914 гг. Реформа Поля Пуаре. Влияние национальных культур на костюм, увлечение востоком. Расцвет стиля модерн в интерьере и костюме.	<b>3</b>	ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3
	Первая Мировая Война. Акцент на удобство и простоту в интерьере и костюме, как основу функциональности. 20-30-е годы XX в. и влияние второй Мировой Войны. Главенство стиля Art-deco. Роскошь как реакция на послевоенную простоту. Женская эмансипация. Габриэль Шанель. Стиль «гарсон». Франция - лаборатория высокого шитья. Высокая мода и модные показы. Влияние кино. Кинозвезды-идолы моды. Новый статус женщины. 1950 -70-е годы: разделение индустрии моды на «Высокую моду» и «Готовое платье». Американская и европейская ветви развития интерьера и костюма в послевоенном мире. Сексуальная революция. Усиление влияния молодежных субкультур на развитие костюма и культуры в целом. Взаимовлияние уличной и Высокой моды. Появление национальных, этнических мотивов в моде. Анализ творчества знаменитых модельеров 20 века.	1	ПК 1.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 09
<b>Раздел 2. Национальные и исторические особенности в развитии костюма и орнамента</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Историческая	Параллели между византийским и русским костюмом. Основа и разнообразие традиционного крестьянского костюма (материал, колористика, орнамент). Органичное соединение различных видов декоративного творчества в искусстве создания костюма. Сюжеты орнаментальных	6	ПК 1.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 09

ретроспектива интерьера и костюма в России.	мотивов, символика. Разновидности орнамента и его значение. Расцветка тканых и вышитых украшений. Золотое шитье и низанье жемчугом. Украшение предметов быта. Сведения об истории национального костюма конкретного региона; его особенностях; о способах и расположении украшений, оформления. Сведения об истории национальных головных уборов и причесок.		
	Подражание европейским модам как основная тенденция развития русского дворянского костюма в XVII - нач. XXвв. Сочетание национальных эстетических особенностей с заморскими модными формами и деталями. Производство «сарафанных» тканей.	1	ПК 1.1,ПК 2.2,ОК 01, ОК 02,ОК 09
	Костюм в революционной России. «Модные» тенденции в советский период. Современный костюм. Роль народных традиций в создании исторического костюма. Исторический костюм в творчестве модельеров 20 века. Национальные особенности развития костюма и орнамента. Виды орнаментальных узоров.	1	ПК 1.1,ПК 2.2,ОК 01, ОК 02,ОК 09
	<b>В том числе практические занятия</b> 1. Выполнение эскизов национальных костюмов конкретного региона.	2	ПК 1.1,ПК 2.2,ОК 01, ОК 02,ОК 09
Тема 2.2. Костюмы народов мира	Особенности костюма мусульманского мира и его влияние на современную моду. Особенности костюмов различных континентов с учетом особенностей быта и разнообразия вероисповеданий. Их влияние на современную моду. Сюжеты орнаментальных мотивов, символика. Разновидности орнамента и его значение. Расцветка тканых и вышитых украшений. Золотое шитье. Украшение предметов быта.	2	ПК 1.1,ПК 2.2,ОК 01, ОК 02,ОК 09
Тема 2.3. Основные направления развития современного костюма	Факторы, влияющие на преобразование моды. Современные стили. Перспективы дальнейшего развития костюма. Инновации в производстве одежды.	6	ПК 1.1,ПК 2.2,ОК 01, ОК 02,ОК 09
	<b>В том числе практические занятия</b> 1. Выполнение эскизов костюмов современных стилей	6	
Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятия. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя Подготовка видеопрезентацию на тему: «Исторический костюм различных эпох», «Инновации в производстве одежды».	5	
Итоговая аттестация – контрольная работа			
Всего		66	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Истории костюма», оснащенный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая;
- столы и стулья для студентов
- компьютер, оснащенный лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- экран;
- комплект плакатов (или видеослайдов) по истории костюма.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Печатные издания

**Основные источники<sup>2</sup>:**

1. Флеринская Э. Б. История стилей в костюме: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО»— М.: Академия, 2016.

**Дополнительные источники:**

1. Соколова-Сербская Л. А., Субочева М.Л. Костюм: История и современность: практикум: учебное пособие: - М.: Академия, 2016.
2. Э. Б. Плаксина-Флеринская, Л. А. Михайловская, В. П. Попов. История костюма: стили и направления: под редакцией Э. Б. Плаксиной-Флеринской:— М.: Академия, 2013.

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

**Интернет-ресурсы:**

<https://nionila.livejournal.com/375798.html>

<http://mir-kostuma.com/moda-history>

<https://womanadvice.ru/sovremennaya-moda>

---

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умение использовать элементы исторического костюма в швейных изделиях	Демонстрация способности подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды, опираясь на элементы исторического костюма в швейных изделиях	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении заданий самостоятельной работы, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Умение использовать сведения из истории костюма при выборе фасона изделия	Демонстрация способности выполнять зарисовку модели опираясь на сведения из истории костюма при выборе фасона изделия	Контрольная работа
Знание основных факторов, влияющих на исторические преобразования моды, формообразование костюма	Изложение основных факторов, влияющих на исторические преобразования моды, формообразование костюма	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении заданий самостоятельной работы, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Знание своеобразия костюмов и интерьеров разных исторических периодов	Демонстрация знания своеобразия костюмов и интерьеров разных исторических периодов	Контрольная работа
Знание национальных особенностей развития костюма и орнамента	Применение на практике национальных особенностей развития костюма и орнамента при выполнении зарисовки модели	Контрольная работа
Знание роли народных традиций в создании исторического костюма	Обоснование роли народных традиций в создании исторического костюма при выполнении зарисовки модели	Контрольная работа

**Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Индустриально-промышленный техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ТОГБПОУ «Индустриально-  
промышленный техникум»

\_\_\_\_\_ Л. П. Михайличенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Безопасность жизнедеятельности**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
29.01.05 «Закройщик»

Рассмотрена на методической комиссии  
Протокол №\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

Руководитель:

\_\_\_\_\_ Е. А. Зайцева

**Рассказово 2019**





## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.05 Закройщик**, входящей в укрупнённую группу специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности**.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК8	организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК1-ОК8	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК1-ОК8	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК1-ОК8	применять первичные средства пожаротушения	меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;
ОК1-ОК8	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной

		службы;
ОК1-ОК8	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия)	12
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>3</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	2	ОК 1- ОК 8
<b>Тема 1.2.</b> Гражданская оборона	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 2. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	4	ОК 1- ОК 8
	<b>В том числе практическое занятие №1</b> Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций	<b>1</b>	
	<b>В том числе практическое занятие № 2 Составление</b> схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания	<b>1</b>	
<b>Тема № 1.3.</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	2	ОК 1- ОК 8

	<b>В том числе практическое занятие №3</b> Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<b>1</b>	
	<b>В том числе практическое занятие № 4</b> Отработка правил поведения при угрозе терроризма	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. 2. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения	2	ОК 1- ОК 8
	<b>В том числе практическое занятие № 5 Составление</b> схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. 2. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Воинские ритуалы, история и современность.	4	ОК 1- ОК 8
<b>Тема 2.3.</b>  Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строй отделения.	2	ОК 1- ОК 8
<b>Тема 2.4.</b>  Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	ОК 1- ОК 8
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>1.</b> Ранения. Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи	2	ОК 1- ОК 8
	<b>В том числе практическое занятие №6</b> Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий.	<b>1</b>	

<b>Тема 3.2.</b> Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>1.</b> Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током	2	ОК 1- ОК 8
	<b>В том числе практическое занятие №7</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током	<b>1</b>	
<b>Тема 3.3.</b> Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>1.</b> Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	<b>2</b>	ОК 1- ОК 8
	<b>В том числе практическое занятие № 8</b> Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	<b>4</b>	
<b>Контрольная работа</b>			
		<b>Всего:</b>	<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

**Оборудование учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности» и рабочих мест кабинета**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- плакаты и таблицы по безопасности жизнедеятельности;
- плакаты по противодействию терроризму;
- гражданский противогаз ГП-5;
- тренажеры по отработке навыков оказания первой помощи;
- комплект противопожарных средств.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Печатные издания

##### **Основная литература<sup>4</sup>:**

1. .В.Ю. Микрюков      Безопасность жизнедеятельности, учебник для СПО, «КНОРУС», Москва 2014.

2. Белов С. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – 15-е изд. – М: ЮРАЙТ, 2018.

3. Белов С. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – 25-е изд. – М: ЮРАЙТ, 2018.

##### **Дополнительная литература:**

1. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», Закон Российской Федерации «О Гражданской обороне», Закон Российской Федерации «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Смирнов А.Т. и другие. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Дрофа», 2008.

3. Каракелян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО. – М: ЮРАЙТ, 2018.

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E](http://www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E) .

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с.

---

<sup>4</sup> Образовательная организация при разработке основной образовательной программы вправе уточнить список изданий, выбрав в качестве основного не менее одного из предлагаемых, и (при необходимости) дополнить его другими изданиями.



— (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11](http://www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11) .

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3](http://www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3) .

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA](http://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA) .

5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87](http://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87) .

6. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7](http://www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7) .

7. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9A857F9F-65A2-4959-B3D3-8B68C58F7C13](http://www.biblio-online.ru/book/9A857F9F-65A2-4959-B3D3-8B68C58F7C13) .

8. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9A857F9F-65A2-4959-B3D3-8B68C58F7C13](http://www.biblio-online.ru/book/9A857F9F-65A2-4959-B3D3-8B68C58F7C13) .

9. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00159-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F4265FA9-5C3A-42CF-A4AA-3A1DF7CBDB82](http://www.biblio-online.ru/book/F4265FA9-5C3A-42CF-A4AA-3A1DF7CBDB82) .

10. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40](http://www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40) .

11. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

12. <http://www.school-obz.org/> -информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

#### **ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕСТЫ «ПРОВЕРЬ СЕБЯ».**

1. [http://umc.ucoz.com/index/testy\\_po\\_obzh\\_5\\_klass/0-42](http://umc.ucoz.com/index/testy_po_obzh_5_klass/0-42)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	методы оценки
1	2	3
<b>Уметь:</b>		
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты	
применять первичные средства пожаротушения	правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС	
оказывать первую помощь пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
<b>Знать:</b>		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно использовать способы борьбы с терроризмом	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	применять способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при	Быстро и точно выполнять правила безопасности	

пожарах;	поведения при пожарах	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Индустриально-промышленный техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ТОГБПОУ  
«Индустриально-  
промышленный техникум»  
\_\_\_\_\_ Л.П. Михайличенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. Физическая культура  
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 29. 01.05 .Закройщик**

Рассмотрена на методической комиссии  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.  
Руководитель:  
\_\_\_\_\_ Е. А. Зайцева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. На основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 385 от 23 июля 2015 г.

**Организация-разработчик:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Рассказово Тамбовской области

**Разработчик:**

Шарина Зинаида Александровна преподаватель физической культуры г. Рассказово Тамбовской области.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» по профессии 29.01.05.

Закройщик является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

	<p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	<p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
--	---	---

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни,



потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

— способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

— готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

— освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

— формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

— умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

— владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

— владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

— владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности

с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

— владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>54</b>
<b>Самостоятельная работа (не более 20%)</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	<b>8</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	46
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Контрольная работа	*
<b>Промежуточная аттестация установлена в форме дифференцированного зачета</b>	<b>*</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04.Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Сообщение на тему «Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности: сеансы релаксации, самомассажа, банные процедуры»2. Реферат «Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта; индивидуальная подготовка и требования безопасности» 3. Реферат «Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья» 4. Реферат на тему «Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль предупреждении профессиональных заболеваний» 5.Реферат «Что мы знаем о стрессе, методы снятия стресса» 6. Реферат «Организация и методика проведения ЛФК и корригирующей гимнастики.»7.Реферат «Нарушение осанки, методы профилактики нарушения»8. Реферат« Средства, применяемые для развития физических качеств»</p>	<b>8</b>	
<b>Учебно-тренировочные занятия</b>	<b>Практическая часть</b>	<b>46</b>	ОК 08
1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Освоение техники беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4´ 100 м, 4´ 400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки). Умение технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра; сдача контрольных нормативов	16	ОК 08

2. Гимнастика	Освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения. Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики	11	ОК 08
3. Спортивные игры	Освоение основных игровых элементов. Знание правил соревнований по избранному	5	ОК 08

	игровому виду спорта. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения. Развитие личностно-коммуникативных качеств. Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений. Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности. Умение выполнять технику игровых элементов на оценку. Участие в соревнованиях по избранному виду спорта. Освоение техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации		
<b>ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка)</b>	Профессионально-прикладная физическая подготовка призвана решать задачи: - вооружить студентов прикладными знаниями о профессии, о физических качествах, необходимых для успешного выполнения трудовых операций, для высокоэффективного труда;- сформировать у студентов двигательные умения и навыки, которые будут способствовать производительному труду будущих специалистов;	14	ОК 08
	Итоговая аттестация в форме д/зачета		
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Спортивный зал,**

*оснащенный оборудованием:*

рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки); гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; лыжный инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; *техническими средствами обучения:*

персональный компьютер.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 1.2.1. Печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., Академия, 2014.

2. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М.: КНОРУС, 2016 – 256 с. (Среднее профессиональное образование)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения:</b>		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности; сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы
<b>Знания</b>		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; перечисление критериев здоровья человека; характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии; представление о профессиональных заболеваниях;	Тестирование

	представление о медико- гигиенических средствах восстановления организма	
--	--	--

**Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Индустиально-промышленный техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ТОГБПОУ «Индустиально-  
промышленный техникум»

\_\_\_\_\_ Л. П. Михайличенко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Иностраннй язык в профессиональной  
деятельности**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
29.01.05 «Закройщик»

Рассмотрена на методической комиссии  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

Руководитель:

\_\_\_\_\_ Е. А. Зайцева

**Рассказово 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Иностраный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.05 Закройщик**, входящей в укрупнённую группу специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности**.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.3</b> <b>ПК 5.1</b> <b>ПК 5.2</b> <b>ПК 6.1</b> <b>ПК 6.2</b>	<p><b>Общие умения</b></p> <p>использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;</p> <p><b>Диалогическая речь</b></p> <p>участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;</p> <p>осуществлять запрос и обобщение информации;</p> <p>обращаться за разъяснениями;</p> <p>выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;</p> <p>вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам);</p> <p>поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение</p>	<p>профессиональную терминологию швейного производства, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</p> <p>предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения;</p> <p>сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;</p> <p>имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p> <p>имена прилагательные в положительной,</p>

	<p>реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершать общение;</p> <p><b>Монологическая речь</b></p> <p>делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.</p> <p><b>Письменная речь</b> небольшой рассказ (эссе); заполнение анкет, бланков; написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.</p> <p><b>Аудирование</b> понимать: основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.</p> <p><b>Чтение</b> извлекать необходимую, интересующую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p> <p>Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.</p> <p>глагол, понятие глагола-связки. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present ,Past, Future Perfect</p>
ОК 01	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных</p>

	актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Излагать свои мысли на государственном языке Российской Федерации; оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>5</sup>	8
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи дисциплины. Обоснование значимости владения иностранным языком при взаимодействии с коллегами, руководством, клиентами; при поиске и использовании профессиональной информации и документации. Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития.		<b>ОК 1-5,9,10</b>
Тема 1. Стиль и мода	<b>Практические занятия</b> Освоение лексического материала по теме: «Стиль и мода». Грамматический материал: Местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	6	<b>ПК 1.1</b> <b>ОК 1-5,9,10</b>
Тема 2. Ассортимент материалов для изготовления одежды	<b>Практические занятия</b> Освоение лексического материала по теме: «Ассортимент материалов для изготовления одежды» Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	6	<b>ПК 1.1</b> <b>ОК 1-5,9,10</b>
Тема 3. Типы предприятий по производству одежды, персонал	<b>Практические занятия</b> Освоение лексического материала по теме: «Типы предприятий по производству одежды, персонал» Грамматический материал: Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	6	<b>ПК 1.1</b> <b>ОК 1-5,9,10</b>
Тема 4.	<b>Практические занятия</b>	6	<b>ПК 1.1</b>

Выбор фасона изделия с учетом особенностей фигуры и направления моды	Освоение лексического материала по темам: «Выбор фасона изделия с учетом особенностей фигуры и направления моды» Грамматический материал: Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.		<b>ОК 1-5,9,10</b>
Тема 5. Диалог с заказчиком при снятии размерных признаков с фигуры	<b>Практические занятия</b> Освоение лексического материала по теме «Диалог с заказчиком при снятии размерных признаков с фигуры» Грамматический материал :Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	<b>6</b>	<b>ПК 1.3</b> <b>ОК 1-5,9,10</b>
Тема 6. Проведение примерки. Определение длины, посадки изделия на фигуре и степени прилегания	<b>Практические занятия</b> Освоение лексико-грамматического материала диалогов по теме «Проведение примерки. Определение посадки изделия на фигуре, длины и степени прилегания». Грамматический материал: Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	<b>6</b>	<b>ПК 5.1</b> <b>ОК 1-5,9,10</b>
Тема 7. Уточнение положения отделочных деталей при проведении примерки	<b>Практические занятия</b> Освоение лексического материала по теме: «Уточнение положения отделочных деталей при проведении примерки» Грамматический материал по теме: Времена группы Continuous	<b>4</b>	<b>ПК 5.2</b> <b>ОК 1-5,9,10</b>
Тема 8. Прием заказа на ремонт изделия	<b>Практические занятия</b> Освоение лексического материала по теме: «Прием заказа на ремонт изделия» Грамматический материал: Неопределенные наречия, производные от some, any, every.	<b>2</b>	<b>ПК 6.1</b> <b>ОК 1-5,9,10</b>
Тема 9. Подбор материалов для ремонта изделия	<b>Практические занятия</b> Освоение лексического материала по теме «Подбор материалов для ремонта изделия» Грамматический материал: Совершенные времена глагола: Present, Past, Future Perfect.	<b>4</b>	<b>ПК 6.2</b> <b>ОК 1-5,9,10</b>
Контрольная работа			
		<b>Всего</b>	<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая;
- столы и стулья для студентов;
- компьютер, оснащенный лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- экран;
- комплект плакатов (или видеослайдов) по иностранному языку.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Печатные издания

**Основные источники<sup>6</sup>:**

2. Безкоровая Г. Т. и др. Planet of English: учебник. – 2015.

**Дополнительные источники:**

3. Мифтахова Н.Х., Муртазина Э. М. Профессиональный английский язык для специальности мода и дизайн. Учебное пособие. Казань, КГТУ, 2010

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.study.ru/lessons/online/>

<http://www.onestopenglish.com/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знать:</b>                      профессиональную терминологию швейного производства, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;                      лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;                      простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;                      предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;                      безличные предложения;                      сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;                      имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.                      артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.                      имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.                      наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.                      глагол, понятие глагола-связки. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect.</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке                      Владение лексическим и грамматическим минимумом                      Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>                      - письменного/устного опроса;                      - тестирования;                      - диктантов;                      - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>                      в форме дифференцированного зачета в виде:                      - письменных/устных ответов, выполнении заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</p>
<p><b>Общие умения</b>                      использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                      владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов,</p>	



<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;</p> <p><b>Диалогическая речь</b>  участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;  осуществлять запрос и обобщение информации;  обращаться за разъяснениями;  выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку)  к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;  вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам);  поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения);  завершать общение;</p> <p><b>Монологическая речь</b>  делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации;  в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.</p> <p><b>Письменная речь</b>  небольшой рассказ (эссе);  заполнение анкет, бланков;  написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.</p> <p><b>Аудирование</b>  понимать:  основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем;  высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.  отделять главную информацию от второстепенной;  выявлять наиболее значимые факты;  определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую</p>	<p>составлении небольших эссе на профессиональные темы, описаний блюд</p> <p>Правильное построение простых предложений при использовании письменной и устной речи, ведении диалогов (в утвердительной и вопросительной форме)</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.  -Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.  -Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие. Понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.  -Объём высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур.  -Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие. Понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.  Объём высказывания не менее 7-8 фраз</p> <p>Сформированность умений :  отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты;</p>	
--	---	--

<p>информацию.</p> <p><b>Чтение</b>  извлекать необходимую, интересующую информацию;  отделять главную информацию от второстепенной;  использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>определять своё отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.</p> <p>- Умение извлекать основную, полную и необходимую информацию из текста.</p> <p>- Умение читать и понимать тексты профессиональной направленности</p> <p>- Умение понять логические связи слов в предложении, причинно-следственные связи предложений, понимать значение слов (из контекста, по словообразовательным элементам и т.п.)</p> <p>- Умение выявлять логические связи между частями текста.</p> <p>- Умение отличать ложную информацию от той, которой нет в тексте.</p>	
--	---	--

**Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Индустриально-промышленный техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ТОГБПОУ «Индустриально-  
промышленный техникум»  
\_\_\_\_\_ Л. П. Михайличенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. Прием заказов на изготовление изделий**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
29.01.05 «Закройщик»

Рассмотрена на методической комиссии  
Протокол №\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.  
Руководитель:  
\_\_\_\_\_ Е. А. Зайцева

**Рассказово 2019**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.01. Прием заказов на изготовление изделий

##### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Прием заказов на изготовление изделий** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	<b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b>
ОК 2.	<b>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	<b>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>
ОК 5.	<b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Прием заказов на изготовление изделий
ПК 1.1	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды

ПК 1.2	Выполнять зарисовку модели
ПК 1.3	Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика
ПК 1.4	Выбирать размерные признаки типовой фигуры
ПК 1.5	Оформлять документацию на пошив изделий

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
	выполнение зарисовок моделей
	снятие размерных признаков с фигуры заказчика
	определение типовой фигуры по ведущим размерным фигурам заказчика;
	выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ
уметь	прием и оформление заказов на изготовление <del>текстильных</del> швейных изделий
	вести деловой диалог с заказчиком; подбирать материалы для изделия
	зарисовать фасон изделия
	снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков;
	рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
	определять типовую фигуру по ведущим размерным фигурам заказчика;
знать	выбирать величины подчиненных размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ
	оформлять паспорт заказа;
	определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика;
	определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры
	современное направление моделирования;
	общие сведения о композиции;
	основные законы и правила композиции;
	ассортимент тканей и материалов;
	нормы расхода материалов на изделия;
	особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;
стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона	
	технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий
	размерные признаки фигуры;
	правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика;
	правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	правила и принципы работы с нормативно-технической документацией
	виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления;
основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов	

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля**

Всего 400 часа;

из них на освоение МДК – 220 часа;

на практики учебную 108 часов и производственную 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ 01

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа <sup>7</sup>	Консультации	Промежуточная аттестация	
			Обучение по МДК, в час.		Практики					
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	7	8	9			
ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 1 – ОК 11	Раздел 1 Изучение основ моделирования одежды	79	74	15	36		5			
ПК 1.1 ОК 1 – ОК 11	Раздел 2 Изучение основ материаловедения	68	58	14	36	36	10	6	6	
ПК 1.3 – ПК 1.5 ОК 1 – ОК 11	Раздел 3 Порядок работы закройщика при приеме заказа	73	53	15	36	36	20			
	Производственная практика	72								
	<b>Всего:</b>	<b>292</b>	<b>185</b>	<b>44</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

<sup>7</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

### ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1 ПМ.01.</b>	Изучение основ моделирования одежды	<b>79</b>
<b>МДК.01.01</b>	Выбор фасонов изделий	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Композиция в окружающем мире. Определение термина «композиция». Основной закон композиции.	6
	2. Свойства композиции костюма: выразительность, законченность, целостность, равновесие, статичность и динамичность. Композиционный центр. Правила композиционного построения и оформления эскизов.	
<b>Тема 1.2. Выразительные средства композиции</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Пропорции. Пропорциональное соотношение фигуры человека и его одежды. Выявление модных пропорциональных соотношений. Масштаб.	18
	2. Ритм. Простой и сложный ритмы.	
	3. Контраст, нюанс, тождество.	
	4. Симметрия. Асимметрия.	
	5. Создание композиции из основных элементов: точки, линии и пятна различной пластики и формы.	
	6. Орнаментальная композиция. Определение орнамента, области его применения. Орнамент в костюме.	
	7. Изучение изображения ленточного орнамента: геометрического характера (меандра, треугольников, ленты); растительного характера (египетского, барокко); фигурного характера (животных, рыб и т.п.)	
<b>Тема 1.3 Элементы композиции костюма</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Форма и формообразование. Основные свойства формы. Пластические свойства швейных материалов и форма костюма.	12
	2. Виды силуэтов. Пропорциональное соотношение фигуры человека и его одежды. Выявление пропорциональных соотношений силуэта. Разработка силуэтов из геометрических фигур.	
	3. Пластика. Элементы мягкости и жесткости пластической формы.	
	4. Декор. Декоративные элементы в одежде, их виды, материалы, используемые для них.	
	5. Фактура. Фактурные поверхности. Приёмы создания фактурных поверхностей в графике.	
	6. Зрительные иллюзии. Использование законов зрительного восприятия в проектировании костюма.	
<b>Тема 1.4 Построение фигуры человека по схеме.</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>
	1. Особенности строения фигуры человека, её пропорции. Понятие о модуле. Отличия мужской фигуры от женской. Значение схемы фигуры человека. Варианты стилизаций, вызванных модой. Техника зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий	11

<b>Тема 1.5 Рисование различных моделей одежды на фигуре человека</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Последовательность изображения моделей одежды на фигуре.	6
	2.	Основные закономерности изображения отдельных частей одежды, декоративных элементов, отделок, технологических узлов обработки.	
<b>Тема 1.6 Основы моделирования</b>	<b>Содержание</b>		<b>21</b>
	1.	Современное направление моделирования	6
	2.	Стили, тенденции, направления моды в одежде текущего сезона	
	<b>В том числе практические занятия:</b> 1 Зарисовка модели изделия на фигуре		15
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>5</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> – зарисовка женской фигуры; зарисовка мужской фигуры; зарисовка детской фигуры; выполнение технического рисунка моделей одежды современного направления моды.			<b>36</b>
<b>Раздел 2 ПМ.01.</b>	Изучение основ материаловедения		<b>68</b>
<b>МДК.01.01</b>	Выбор фасонов изделий		
<b>Тема 2.1. Текстильные волокна и нити.</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>
	1.	Общие сведения о волокнах. Натуральные, химические волокна.	8
	2.	Виды натуральных волокон животного происхождения.	
	3.	Искусственные волокна.	
	4.	Синтетические волокна.	
<b>В том числе практические занятия:</b> 1 Распознавание волокон. Характерные признаки волокон. Их применение.		6	
<b>Тема 2.2. Строение и свойства тканей</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1.	Характеристика однородных, смешанных и неоднородных тканей. Способы определения волокнистого состава.	2
	<b>В том числе практические занятия</b> 1 Характеристика свойства ткани по образцу.		6
<b>Тема 2.3 Классификация материалов для одежды.</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>
	1.	Группировка материалов по наиболее существенным признакам. Торговая классификация. Классификация материалов по назначению.	18
	2.	Сортность тканей. Дефекты или пороки внешнего вида тканей. Допустимые отклонения для определения сортности тканей.	
	3.	Ассортимент основных материалов для белья, сорочек. Ассортимент основных материалов для платьев.	
	4.	Ассортимент основных материалов для костюмов.	
	5.	Ассортимент основных материалов для плащей, курток.	
	6.	Ассортимент основных материалов для пальто.	
	7.	Одёжные кожи, натуральный и искусственный мех, плёночные материалы	

	8.	Трикотажные полотна	
	9.	Нетканые материалы	
	10.	Подкладочные и прокладочные материалы. Утепляющие материалы	
	11.	Материалы для соединения деталей одежды	
	12.	Отделочные материалы и одежная фурнитура	
<b>Тема 2.4 Конфекционирование материалов</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Принципы конфекционирования. Обоснование выбора основных и прикладных материалов для пакета одежды.	4
	2.	Нормы расхода материалов на изделия	
	<b>В том числе практические занятия:</b> Ведение делового диалога с заказчиком. Выбор материалов для швейного изделия.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		10
	<b>Консультации</b>		6
	<b>Квалификационный экзамен</b>		6
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b>			36
– определение волокнистого состава ткани,			
– определение характера отделки тканей;			
– определение плотности ткани;			
– определение структуры поверхности ткани;			
– определение лицевой стороны ткани и направления долевой нити;			
– определение вида переплетения,			
– определение геометрических, механических свойств, физических, технологических свойства материала;			
– определение ассортиментной группы материалов по образцу ткани;			
– определение основных видов трикотажных переплетений;			
– определение ассортиментной группы трикотажных материалов по образцу;			
– выбор материалов для пакета швейного изделия и его обоснование			
<b>Раздел 3 ПМ.01.</b>	<b>Порядок работы закройщика при приеме заказа</b>		<b>73</b>
<b>МДК.01.01</b>	<b>Выбор фасонов изделий</b>		
<b>Тема 3.1. Правила и приемы обмера фигуры заказчика.</b>	<b>Содержание</b>		<b>13</b>
	1.	Основные и дополнительные размерные признаки женской, мужской и детской фигуры.	8
	2.	Правила, приемы, выполнения обмера фигуры заказчика. Использование профессиональных инструментов для снятия размерных признаков. Современные формы и методы обслуживания потребителя	
	3.	Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом	
	4.	Порядок записи измерений.	
	5.	Особенности фигур с отклонениями от типовых (с различными видами осанки, высотой плеч, формой и степенью выпячивания живота, грудных желез, ягодиц, бедер, с различной формой ног, ассиметричных фигур и др.)	
<b>В том числе практические занятия:</b> 1 Снятие необходимых размерных признаков с фигуры заказчика; использование профессиональных инструментов для снятия		5	

	размерных признаков; рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом	
<b>Тема 3.2 Понятие о размерной типологии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Размерные признаки тела человека. Ведущие и подчиненные размерные признаки Антропометрические стандарты. Принципы создания размерной типологии. Правила и принципы работы с нормативно-технической документацией. Таблицы размерных признаков типовых фигур, представленных в действующих стандартах Классификация типовых фигур женщин по обхвату груди, росту, полнотным и возрастным группам Классификация типовых фигур мужчин по обхвату груди, росту, полнотным и возрастным группам Классификация типовых фигур мальчиков Классификация типовых фигур девочек	18
	2. Манекены типовых фигур, использование их при изготовлении одежды	
	<b>В том числе практические занятия:</b> 1 Определение типовой фигуры по ведущим размерным фигуры заказчика; выбор величин подчиненных размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ	4
<b>Тема 3.3. Подбор моделей с учетом особенностей телосложения и современного направления моды.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Подбор из журналов Мод моделей на фигуру заказчика с учетом ее особенностей.	6
	2. Расчет нормы расхода материала на плечевые и поясные изделия из различных тканей с учетом модели и размерных признаков фигуры заказчика	
<b>Тема 3.4 Оформление паспорта заказа.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила ее оформления	6
	2. Основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов	
	<b>В том числе практические занятия</b> 1 Оформление паспорта заказа. Определение трудоемкости выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика. Определение сроков изготовления изделий различного ассортимента. Определение количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры.	6
	<b>Самостоятельная работа</b>	20
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> – снятие размерных признаков с фигуры заказчика; определение типовой фигуры по ведущим размерным фигуры заказчика; – выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ; прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий – определение трудоемкости выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; – определение сроков изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры		36
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> – подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды; выполнение зарисовок моделей; снятие размерных признаков с фигуры заказчика; определение типовой фигуры по ведущим размерным фигуры заказчика; – выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ;		72

– прием и оформление заказов на изготовление текстильных швейных изделий.	
Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике	
<b>Всего</b>	<b>400</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Лаборатория конструирования швейных изделий** оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по *профессии*

**Мастерская закройная**, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по *профессии*

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной программы по *профессии/специальности*.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основные источники<sup>8</sup>:**

1. Беляева С. Е., Розанов Е. А. Спецрисунки и художественная графика: учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2016.

2. Гурович К. А. Основы материаловедения швейного производства: учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2016.

3. Ермилова В. В., Ермилова Д. Ю. Моделирование и художественное оформление одежды: учебное пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

4. Конструирование швейных изделий: учебник / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин и др. - М.: ОИЦ «Академия», 2016.

5. Кочесова Л. В. Конструирование женской одежды: учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2016.

6. Радченко И. А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2016.

7. Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. Материаловедение швейного производства: учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2016.

8. Ванюшкина Л. М. и др. История искусства. Эпохи и образы: учебное пособие для СПО. – М: ЮРАЙТ, 2018

9. Ермилова В. В. и др. Композиция костюма: учебное пособие для СПО. – 3-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.

10. История отечественного искусства. От крещения Руси до начала третьего тысячелетия: учебник для СПО. - 6-е изд. - М: ЮРАЙТ, 2018.

11. Кузвосова Н. Л. История дизайна: от викторианского до арт-деко: учебное пособие для СПО. – 2-е изд., пер. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.

12. Основы дизайна и композиции: Современные концепции: учебное пособие для СПО; отв. ред. Павловская Е. Э. – 2-е изд., пер. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.

###### **Дополнительные источники**

1. Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб. пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

2. Труханова А.Т. Справочник молодого швейника: — М.: Высшая школа, 1985.

3. Агрatina Е. Е. История зарубежного и русского искусства 20-го века: учебник и практикум для СПО. – М: ЮРАЙТ, 2018.

4. Михайловский И. Б. Архитектурные формы античности. – М: ЮРАЙТ, 2018.

<sup>8</sup> Образовательная организация при разработке основной образовательной программы вправе уточнить список изданий, выбрав в качестве основного не менее одного из предлагаемых, и (при необходимости) дополнить его другими изданиями.

5. Ермилова Д. Ю. История домов моды: учебное пособие для СПО. - М: ЮРАЙТ, 2018.

#### **Нормативные документы:**

1. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31396-2009 "Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 108-ст)

2. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31399-2009 "Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 111-ст)

3. Межгосударственный стандарт ГОСТ 17917-86 "Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды" (утв. Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 26 марта 1986 г. N 693)

4. Межгосударственный стандарт ГОСТ 17916-86 "Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды" (введен постановлением Госстандарта СССР от 26 марта 1986 г. N 692) (с изменениями и дополнениями)

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Ермилова, Д. Ю. История домов моды : учебное пособие для СПО / Д. Ю. Ермилова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06625-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/61B0A204-061B-49C8-9FF6-6FA3CFDCC5C6](http://www.biblio-online.ru/book/61B0A204-061B-49C8-9FF6-6FA3CFDCC5C6) .

2. Композиция костюма : учебное пособие для СПО / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F4273534-B3C3-4E9F-9B30-9A47D7AE53AA](http://www.biblio-online.ru/book/F4273534-B3C3-4E9F-9B30-9A47D7AE53AA) .

3. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для СПО / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под науч. ред. В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/61BE66A9-E1F0-468B-A26E-6B4D9BE0180F](http://www.biblio-online.ru/book/61BE66A9-E1F0-468B-A26E-6B4D9BE0180F) .

4. <http://poznayka.org/s76571t1.html> (раздел 1)

5. <http://mirznani.com/a/130226/kompozitsiya-risunka-i-posledovatelnost-ego-vypolneniya-ponyatie-perspektivy> (раздел 1)

6. <https://lektsia.com/3x59af.html> (раздел 1)

7. <http://xfashionstyle.ru/modnye-tendencii/> (раздел 1)

8. <http://mylektsii.ru/4-136.html> (раздел 1)

9. <http://garderob-chik.ru/articles/156500> (раздел 2)

10. <http://www.shweinoedelo.ru/sostav-i-svoystva-tkanej/assortiment-tkanei.html> (раздел 2)

11. <https://studfiles.net/preview/6262745/page:11/> (раздел 2)

12. [http://sheisama.ru/publ/tekhnologija\\_zhenskoj\\_i\\_detskoj\\_ljogkoj\\_odezhdy/glava\\_7/4\\_opr\\_edelenie\\_slozhnosti\\_izgotovlenija\\_legkoj\\_zhenskoj\\_odezhdy/31-1-0-155](http://sheisama.ru/publ/tekhnologija_zhenskoj_i_detskoj_ljogkoj_odezhdy/glava_7/4_opr_edelenie_slozhnosti_izgotovlenija_legkoj_zhenskoj_odezhdy/31-1-0-155) (раздел 2)

13. <http://pokroyka.ru/merki-figury/posledovatel-nost-snyatiya-merok-dlya-postroeniya-chertezha-zhenskoj-odezhdy/> (раздел 3)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
---	---------------------------------------	---------------

рамках модуля		
ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	<i>Знания</i> современное направление моделирования; общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции; ассортимент тканей и материалов; нормы расхода материалов на изделия; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> вести деловой диалог с заказчиком; подбирать материалы для изделия	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели	<i>Знания</i> технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> зарисовать фасон изделия	Практические занятия
	<i>Практический опыт</i> выполнение зарисовок моделей	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 1.3. Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	<i>Знания</i> размерные признаки фигуры; правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> снятие размерных признаков с фигуры заказчика	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры	<i>Знания</i> правила и принципы работы с нормативно-	Тестирование Собеседование



	технической документацией	Экзамен
	<i>Умения</i> определять типовую фигуру по ведущим размерным фигуры заказчика; выбирать величины подчиненных размерные признаков типовой фигуры по ГОСТ	Практические занятия
	<i>Практический опыт</i> определение типовой фигуры по ведущим размерным фигуры заказчика; выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий	<i>Знания</i> виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления; основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> оформлять паспорт заказа; определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> прием и оформление заказов на изготовление текстильных швейных изделий	Практическая работа Виды работ на практике
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Практическая работа Виды работ на практике
	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и	Тестирование

	<p>социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Ситуационные задания</p>
	<p><b>Знания</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Деловая игра</p>
	<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Деловая игра</p>
	<p><b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Деловая игра</p>
	<p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>
ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Деловая игра</p>
	<p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>

	поведения и последствия его нарушения.	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Практическая работа Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Практическая работа
	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	Соревнования
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Практическая работа
	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Практические занятия Деловая игра

	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Тестирование Собеседование Экзамен

**Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Индустриально-промышленный техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ТОГБПОУ «Индустриально-  
промышленный техникум»

\_\_\_\_\_ Л. П. Михайличенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02. Изготовление лекал**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
29.01.05 «Закройщик»

Рассмотрена на методической комиссии  
Протокол №\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

Руководитель:

\_\_\_\_\_ Е. А. Зайцева

**Рассказово 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.02. Изготовление лекал

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Изготовление лекал** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление лекал
ПК 2.1	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
ПК 2.2	Выполнять конструктивное моделирование
ПК 2.3	Изготавливать лекала деталей изделий

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия конструктивное моделирование деталей изделия изготовление лекал на изделие из различных материалов
уметь	выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции изготавливать лекала деталей изделия изготавливать производные и вспомогательные лекала; разрабатывать технические описания на изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
знать	типы телосложений системы и методы конструирования особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных швейных изделий конструкцию и составные части изделий; принципы конструктивного моделирования порядок построения чертежей деталей изделий; методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента виды лекал, требования к качеству лекал методы технического размножения лекал

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля**



Всего – 328 часов;  
из них на освоение МДК - 220 часов;  
на практики учебную 36 часов и производственную 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа <sup>9</sup>	Консультации	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК, в час.		Практики				
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная			
ПК 2.1 ОК 1.1-1.11	Раздел 1 Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	79	69	15	12	18	10		
ПК 2.2 ОК 1.1-1.11	Раздел 2 Конструктивное моделирование	68	53	14	12	36	15	6	6
ПК 2.3 ОК 1.1-1.11	Раздел 3 Изготовление лекал деталей изделий	73	63	15	12	18	10	6	6
	Производственная практика	72							
	<b>Всего:</b>	<b>292</b>	<b>185</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

### 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02. Изготовление лекал

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1 ПМ.02</b>	<b>Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия</b>	<b>79</b>
<b>МДК.02.01.</b>	Технология изготовления лекал	
<b>Тема 1.1. Системы и методы конструирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Типы телосложений мужских и женских фигур. Особенности детских фигур различных возрастных групп.	2
	2. Общие сведения о методах и системах конструирования одежды. Муляжная система кроя. Масштабная система кроя. Пропорционально-расчетная система кроя.	
<b>Тема 1.2 Построение базовой основы конструкции женских поясных изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Построение чертежа основы женских поясных изделий на типовые фигуры. Расчет и построение чертежа конструкций прямой юбки	1
	2. Расчет и построение чертежей конструкций двухшовных расширенных (зауженных) книзу и клиньевых юбок	1
	3. Расчет и построение чертежей конструкций юбок конической формы.	1
	4. Расчет и построение чертежа конструкции юбки, состоящей из n числа складок.	1
	5. Построение чертежа основы женских поясных изделий с учетом телосложения фигуры. Расчет и построение чертежа прямой юбки на фигуры с учетом телосложения фигуры.	1
	6. Расчет и построение чертежа основы женских брюк.	1
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>
	1 Построение чертежа конструкции брюк женских на индивидуальную фигуру	
<b>Тема 1.3. Построение</b>	<b>Содержание</b>	<b>27</b>

<b>чертежа базовой конструкции плечевого изделия женской одежды с втачным рукавом.</b>	1.	<p>Построение чертежа основы конструкции женского платья (пальто) прямого силуэта:  Построение базисной сетки.  Построение чертежа основы конструкции спинки.  Построение чертежа основы конструкции полочки.  Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии.</p>	4
	2.	<p>Построение чертежа основы конструкции женского платья (пальто) прилегающего силуэта:  Построение базисной сетки.  Построение чертежа основы конструкции спинки.  Построение чертежа основы конструкции полочки.  Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа.  оформление боковой линии.</p>	4
	3.	<p>Построение чертежа конструкции жакета полуприлегающего силуэта с отрезным бочком:  Построение базисной сетки.  Построение чертежа основы конструкции спинки.  Построение чертежа основы конструкции полочки.  Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа.  Оформление боковой линии.</p>	4
	4.	<p>Построение чертежа конструкции жакета полуприлегающего силуэта с рельефами от плечевого среза и от проймы через центр груди:  Построение базисной сетки.  Построение чертежа основы конструкции спинки.  Построение чертежа основы конструкции полочки.  Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа.  Положение боковых линий.</p>	4

	<p>5. Построение конструкций втачных рукавов женской одежды:  Размеры проймы.  Основа рукава.  Одношовный рукав, зауженный к низу.  Двухшовный рукав.  Рукав с верхним и нижним швами.  Прямой одношовный рукав с манжетой.  Особенности построения рукава на полную и согнутую руку.</p>	3
	<p>6. Построение конструкций воротников типовых покроев:  Характеристика воротников.  Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с застежкой доверху.  Построение чертежей конструкций воротников- стоек.  Построение чертежей конструкций стояче – отложных воротников.  Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с отворотами и плосколежащих воротников.  Построение чертежей конструкций капюшонов.</p>	4
	<p>7. Построение базовой основы конструкции женских плечевых изделий с учетом телосложения фигуры:  Особенности конструирования женского жилета на полную фигуру.  Конструктивные приемы построения чертежа конструкции женского плечевого изделия на фигуру с сильно развитыми грудными железами и слабо развитыми ягодицами.  Конструктивные приемы построения чертежа конструкции женского плечевого изделия для фигур с повышенным жиротложением в области бедер и ягодиц и со слаборазвитыми грудными железами.  Построение спинки на сутулую фигуру.</p>	2
	<p><b>В том числе практические занятия</b></p>	2

	1 Построение чертежа конструкции жакета женского с рельефными швами от проймы	
<b>Тема 1.4 Построение основы конструкции женских плечевых изделий одежды с рукавами разных покроев.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Конструирование женских изделий с рукавами различных покроев: Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя и овальной проймой. Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя и квадратной проймой. Особенности конструирования женского изделия с цельнокроеным рукавом и отрезным бочком, переходящим в ластовицу. Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами. Принципы конструирования линии «реглан- погон», «реглан-кокетка», «полуреглан», «нулевой реглан», «классический реглан». Построение чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан. Построение чертежа конструкции изделия с комбинированными рукавами.	2
	<b>В том числе практические занятия</b> 1 Построение чертежа платья прилегающего силуэта с цельнокроенным рукавом	2
<b>Тема 1.5 Построение базовой основы конструкции мужского поясного изделия.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1. Расчет и построение чертежа основы мужских классических брюк для типовой фигуры.	1
	<b>В том числе практические занятия</b> 1 Построение чертежа основы мужских классических брюк для фигуры с отклонениями от типовой	2
<b>Тема 1.6 Построение базовой основы конструкции мужского плечевого изделия с втачным рукавом</b>	<b>Содержание</b>	<b>17</b>
	1. Конструирование жилетов: Построение чертежа основы жилета. Виды жилетов.	2
	2. Построение чертежа конструкции мужского пальто: Предварительный расчет конструкции пальто. Построение чертежа конструкции пальто прямого силуэта.	2

	<p>Построение чертежа конструкции пальто полуприлегающего силуэта.</p> <p>Построение чертежа конструкции пальто с утепляющей прокладкой различной толщины.</p>	
3	<p>Конструирование втачных рукавов:</p> <p>Построение одношовного рукава для мужской одежды.</p> <p>Построение двухшовного рукава для мужской одежды.</p>	2
4	<p>Конструирование воротников различных типов:</p> <p>Построение воротника в изделиях с застежкой доверху.</p> <p>Построение воротника – стойки.</p> <p>Построение воротников отдельно от горловины изделия.</p> <p>Построение воротника с отрезной стойкой для изделий с застежкой доверху и открытой.</p>	2
5	<p>Конструирование курток:</p> <p>Построение чертежа основы куртки.</p>	2
6	<p>Построение чертежа базовой конструкции мужского пиджака:</p> <p>Базисная сетка и расчет основы пиджака.</p> <p>Построение чертежа конструкции мужского пиджака.</p> <p>Построение чертежа конструкции полочки пиджака с отрезным бочком. Построение отрезного бочка.</p> <p>Построение чертежа конструкции полочки пиджака с передней вытачкой.</p> <p>Конструирование однобортных пиджаков полуприлегающего силуэта с застежкой на одну, две, три пуговицы.</p> <p>Построение двубортного пиджака с застежкой на одну пуговицу.</p> <p>Построение пиджака спортивного типа.</p>	2
7	<p>Конструирование изделий с учетом телосложения фигуры:</p> <p>Построение жилета на полную фигуру.</p> <p>Построение спинки на сутулую фигуру.</p> <p>Построение переда на перегибистую фигуру.</p>	2

	Построение рукава изделия на сутулую и перегибистую фигуру.	
	<b>В том числе практические занятия</b> 1 Построение чертежа базовой конструкции мужского пиджака на индивидуальную фигуру. Внесение изменений в базовую конструкцию, учитывающих особенности фигуры заказчика.	3
<b>Тема 1.7 Построение основы конструкции мужских плечевых изделий одежды с рукавами разных покроев.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Конструирование мужских изделий с рукавами различных покроев: Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя. Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами. Разновидности изделий с рукавами покроя реглан. Построение чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан. Построение чертежа конструкции изделия с рукавами комбинированных покроев.	4
	<b>В том числе практические занятия</b> 1 Построение чертежа базовой конструкции мужской сорочки современного стиля	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> - построение конструкции жакета с рукавом реглан на базовой основе с втачным рукавом; - построение конструкции жакета с цельнокроеным рукавом на базовой основе с втачным рукавом.		<b>12</b>
<b>Раздел 2 ПМ.02</b>	<b>Конструктивное моделирование</b>	<b>68</b>
<b>МДК.02.01.</b>	Технология изготовления лекал	
<b>Тема 2.1.</b> Конструктивное моделирование одежды	<b>Содержание</b>	<b>33</b>
	1. Конструкция и составные части изделий. Принципы, виды, этапы конструктивного моделирования. Конструктивное моделирование основы изделия без изменения формы: - видоизменение линии горловины и построение застежки; - модификация плечевой линии.	8
	Конструктивное моделирование основы изделия с первичным изменением силуэтной формы: - положение декоративно – конструктивных, функционально – декоративных и декоративных элементов.	4



	<p>Конструктивное моделирование основы изделия с вторичным изменением силуэтной формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- параллельное расширение деталей – лифа - рукавов – юбок – воротников;</li> <li>- коническое расширение деталей - лифа - рукавов – юбок – воротников;</li> </ul>	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование подрезов и драпировок;</li> <li>- варианты расположения нагрудной вытачки;</li> <li>- варианты застежки;</li> <li>- варианты моделирования рукавов;</li> <li>- моделирование воротников;</li> </ul>	8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирование юбок;</li> <li>- моделирование брюк;</li> <li>- комплексное моделирование изделия: платья, жакета, пальто.</li> </ul> <p>Методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента</p>	8
	<p><b>В том числе практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Перенос нагрудной и талиевой вытачек в симметричные подрезы и драпировки</li> <li>2 Перенос нагрудной и талиевой вытачек в асимметричные подрезы и драпировки</li> <li>3 Размоделирование плечевой вытачки на выпуклость лопаток</li> <li>3 Размоделирование плечевой вытачки на выпуклость лопаток</li> <li>4 Моделирование воротников фантазийных форм</li> <li>5 Моделирование рукавов фантазийных форм</li> <li>6 Внесение изменений в базовую конструкцию, учитывающих особенности фигуры заказчика</li> </ol>	14
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
Конструирование и моделирование при обновлении изделий	1. Проектирование изделий одежды на основе базовых моделей. Особенности моделирования при обновлении изделий.	6
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b>		<b>12</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирование и художественное оформление нарядного молодежного костюма;</li> <li>- моделирование женских брюк;</li> <li>- моделирование женской юбки</li> </ul>		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>15</b>
<b>Консультации</b>		<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>
<b>Раздел 3 ПМ.02</b>	<b>Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия</b>	<b>73</b>
<b>МДК.02.01.</b>	Технология изготовления лекал	

<b>Тема 3.1.</b> <b>Изготовление лекал деталей изделий.</b>	<b>Содержание</b>		<b>48</b>
	1.	Величины припусков на швы в зависимости от вида изделия, свойств материала при изготовлении на индивидуальную фигуру с примерками	16
	2.	Виды лекал: лекала – оригиналы; лекала - эталоны; рабочие лекала. Типы лекал: производные лекала; вспомогательные лекала; лекала деталей подкладки. Требования к качеству изготовления лекал. Хранение лекал.	16
	3.	Методы технического размножения лекал: способ группировки, пропорционально- расчетный способ.	16
		<b>В том числе практические занятия</b>	15
		1 Разработка технического описания на изделие. Копирование деталей чертежа с использованием чертежных инструментов. Изготовление основных, производных и вспомогательных лекал. Составление технического описания к комплекту лекал базовых конструкций. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> – изготовление лекал для индивидуального изготовления изделий; – градация лекал по размерам; – градация лекал по ростам.			<b>12</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> -расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; - конструктивное моделирование деталей изделия; - изготовление лекал на изделие из различных материалов.			<b>72</b>
Консультации			6
Итоговая аттестация			6
<b>Всего</b>			<b>328</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Лаборатория конструирования швейных изделий, оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1. данной программы по профессии.**

**Мастерская закройная, оснащенная оборудованием в соответствии с п.6.1.2.2 данной программы по профессии.**

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

**Основные источники<sup>10</sup>:**

1. Конструирование швейных изделий: учебник: / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин и др. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

2. Кочесова Л. В. Конструирование женской одежды: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2016

3. Радченко И. А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2016

**Дополнительные источники:**

1. Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб. пособие. Допущено Экспертным советом. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

2. Чекмарёв А. А. Инженерная графика: учебник для СПО. – 13-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.

**Нормативные документы:**

1. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31396-2009 "Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 108-ст)

2. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31399-2009 "Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (веден в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 111-ст)

3. Межгосударственный стандарт ГОСТ 17917-86 "Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды" (утв. Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 26 марта 1986 г. N 693)

4. Межгосударственный стандарт ГОСТ 17916-86 "Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды" (введен постановлением Госстандарта СССР от 26 марта 1986 г. N 692) (с изменениями и дополнениями)

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <https://lektsii.org/14-271.html> (раздел 1)
2. [https://blogremaking.blogspot.com/2016/02/blog-post\\_20.html](https://blogremaking.blogspot.com/2016/02/blog-post_20.html) (раздел 2)
3. <http://www.season.ru/patterns/modeling-clothing/platya/modelirovanie-platya-s-zapaxom,-perexodyashhim-v-basku-bant.html> (раздел 2)
4. <http://t-stile.info/lekala-odezhdy/> (раздел 3)
5. <http://wellconstruction.ru/konstr3/gradatsiya-lekal-proportsionalno-raschetnyim-sposobom> (раздел 3)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК. 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	<i>Знания</i> типы телосложений; системы и методы конструирования; особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения; особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных швейных изделий	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование	<i>Знания</i> конструкцию и составные части изделий; принципы конструктивного моделирования; порядок построения чертежей деталей изделий; методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> конструктивное моделирование деталей изделия	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей	<i>Знания</i> виды лекал, требования к качеству лекал; методы технического размножения лекал;	Тестирование Собеседование Экзамен

изделий	<p><i>Умения</i></p> <p>изготавливать лекала деталей изделия;</p> <p>изготавливать производные и вспомогательные лекала;</p> <p>разрабатывать технические описания на изделия;</p> <p>копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;</p> <p>составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Виды работ на практике</p>
	<p><i>Практический опыт</i></p> <p>изготовление лекал на изделие из различных материалов</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Ситуационные задания</p>
	<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Ситуационные задания</p>
	<p><b>Знания</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>

.		
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Практическая работа Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование Собеседование Экзамен

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Практическая работа
	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	Соревнования
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Практическая работа
	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Практические занятия Деловая игра

	<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Тестирование Собеседование Экзамен
--	--	--



Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Индустриально-промышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ТОГБПОУ «Индустриально-  
промышленный техникум»  
\_\_\_\_\_ Л. П. Михайличенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
29.01.05 «Закройщик»

Рассмотрена на методической комиссии  
Протокол №\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.  
Руководитель:  
\_\_\_\_\_ Е. А. Зайцева

Рассказово 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий, соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</i>
ОК 8.	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i>
ОК 9.	<i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>
ОК 10.	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</i>
ОК 11.	<i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i>

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
ПК 3.1	Выполнять раскладку лекал на материале
ПК 3.2	Выкраивать детали изделий
ПК 3.3	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	выполнение раскладки лекал на материале
	раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
	осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей

уметь	выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; переносить контуры лекал на материал; анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика
	выкраивать детали изделия; комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха; передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
	проверять качество выкроенных деталей
знать	правила раскладки лекал на материале; методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика
	оборудование, приспособления для раскроя материалов; технологии раскроя материалов
	требования к качеству выкроенных деталей; нормативно-техническую документацию на раскладку лекал; методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Всего 312 часов;

из них на освоение МДК – 168 часа;

на практики учебную 72 часа и производственную 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура и содержание профессионального модуля ПМ 03

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация		
			Обучение по МДК, в час.		Практики						
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная					
1	2	3	4	5	7	8	9				
ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 1-11	Раздел 1. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.	168	140	28	72	-	28	6	6		
	Производственная практика	72									
	Итоговая аттестация по ПМ									6	6
	<b>Всего:</b>	<b>312</b>	<b>140</b>	<b>28</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		

### 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

#### ПМ.03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Раздел ПМ.03	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.	140
МДК.03.01	Раскладка лекал и выкраивание деталей	128
Тема 1.1. Раскладка лекал на материале	Содержание	74
	1 Виды раскладок: типовые, комбинированные. Типовые схемы раскладок: расположение деталей в разных направлениях, в одну ширину, в одном направлении, экономичный вариант раскладки.	6
	2 Технические условия на раскладку: направление нитей основы на разных деталях швейных изделий.	6
	3 Правила раскладки лекал на материале: с ворсом, на трикотажных полотнах, с направленным рисунком, гладкокрашенных, из тканей с оттенком, скользящих материалов, на материале в полоску или клетку.	6
	4 Особенности раскладки при работе с натуральной кожей и мехом.	6
	5 Методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика. Анализ данных паспорта заказа и выбор метода раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика.	6
	6 Подбор лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента.	6

	7	Корректировка лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика.	5
	8	Контроль качества раскладок. Экономичность раскладок.	5
	9	Перенос контуров лекал на материал. Последовательность намелки деталей.	5
	10	Припуски на швы и уточнение к деталям: подборта, верхнего воротника, подкладки, по боковым срезам, плечевым, линии проймы, горловины, линии низа и т.д.	5
	11	Особенности раскладки при ремонте и обновлении одежды.	5
	<p>В том числе практические занятия:  Выполнение раскладки лекал на материале с учетом требований технических условий.  Перенос контуров лекал на материал.  Анализ данных паспорта заказа и выбор метода раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика.  Подбор лекал базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента.  Корректировка лекал с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика</p>		14
Тема 1.2. Раскрой материалов	Содержание		54
	1.	Оборудование и приспособления для раскроя материалов: для выкраивания одиночного изделия, настилов; техника безопасного труда при выкраивании изделий. Выкраивание деталей изделия из различных материалов с учетом особенностей: толщина, осыпаемость, закручиваемость, скольжение и др. Особенности раскроя изделий из натуральной кожи и меха. Особенности перекрытия изделий при ремонте и обновлении.	20
	2.	Нормативно-техническая документация на раскладку лекал; методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей. Проверка качества выкроенных деталей: симметричность, направление нити основы, величина припусков с учетом особенностей ткани.	20
	<p>В том числе практические занятия:  Выкраивание деталей изделия.  Комплектование деталей кроя изделий различного ассортимента.  Использование инструментов для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха;  Передача кроя портным и инструктирование портных по особенностям выполнения ремонта или пошива;  Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда.  Осуществление текущего ухода за рабочим местом;  Проверка качества выкроенных деталей</p>		14
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение раскладки лекал деталей различных ассортиментных групп на ткани различной ширины с учетом особенностей материалов;</li> <li>- перенос контуров лекал на материал;</li> <li>- выкраивание деталей из основной ткани;</li> <li>- выполнение перекрытия при ремонте и обновлении изделий;</li> <li>- проверка качества кроя.</li> </ul>			71
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение раскладки лекал на материале;</li> <li>- раскрой материалов при пошиве и перекрытии при ремонте и обновлении изделий;</li> <li>- осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей.</li> </ul>			72
Самостоятельная работа			28
Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике			2
Итоговая аттестация по ПМ в форме квалификационного экзамена			12
Всего			312



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория конструирования швейных изделий, оснащенная оборудованием в соответствии с п.6.1.2.1. данной программы по профессии

Мастерская закройная, оснащенные оборудованием в соответствии с п.6.1.2.2. данной программы по профессии

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Конструирование швейных изделий: учебник: / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин и др. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

2. Кочесова Л. В. Конструирование женской одежды: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2016

3. Радченко И. А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», стер., 2016

Дополнительные источники:

1. Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб. пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

2. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.

3. Терская Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив: учебное пособие для СПО. – 2-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для СПО / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4](http://www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4) .

2. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив : учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7223828D-1914-4FEC-80D1-0FA6C1234D48](http://www.biblio-online.ru/book/7223828D-1914-4FEC-80D1-0FA6C1234D48) .

3. <http://www.shyu.ru/raskladka-lekal-na-tkani.html> (тема 1.1)

4. <http://helpiks.org/9-3965.html> (тема 1.2)

5. <http://poznayka.org/s90251t1.html> (тема 1.1, 1.2)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале	Знания правила раскладки лекал на материале; методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика	Тестирование Собеседование Экзамен



	<p>Умения выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; переносить контуры лекал на материал; анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика</p>	Практические занятия
	<p>Практический опыт выполнение раскладки лекал на материале</p>	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 3.2. Выкраивать детали изделий	<p>Знания оборудование, приспособления для раскроя материалов; технологии раскроя материалов</p>	Тестирование Собеседование Экзамен
	<p>Умения выкраивать детали изделия; комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха; передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>	Практические занятия
	<p>Практический опыт раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</p>	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей	<p>Знания требования к качеству выкроенных деталей; нормативно-техническую документацию на раскладку лекал; методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей</p>	Тестирование Собеседование Экзамен
	<p>Умения проверять качество выкроенных деталей</p>	Практические занятия
	<p>Практический опыт осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей</p>	Практическая работа Виды работ на практике

Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Индустриально-промышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ТОГБПОУ «Индустриально-  
промышленный техникум»  
\_\_\_\_\_ Л. П. Михайличенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04. Пошив изделий по индивидуальным заказам

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
29.01.05 «Закройщик»

Рассмотрена на методической комиссии  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.  
Руководитель:  
\_\_\_\_\_ Е. А. Зайцева

Рассказово 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04. Пошив изделий по индивидуальным заказам

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Пошив изделий по индивидуальным заказам, и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Пошив изделий по индивидуальным заказам
ПК 4.1	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально
ПК 4.2	Подкраивать отделочные детали и детали подкладки
ПК 4.3	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 4.4	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
ПК 4.5	Соблюдать правила безопасного труда

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.	
	подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки	
	выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий	
	обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки	
	обработка швейных изделий с соблюдением правил безопасного труда на различном оборудовании	
уметь	выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; составлять описание внешнего вида швейных изделий; выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; выявлять и устранять дефекты обработки швейных изделий; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	
	подкраивать отделочные детали и детали подкладки	
	формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	
	обслуживать технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	
	рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом	
	знать	технику графических рисунков; технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ; классификацию и ассортиментные группы швейных изделий; современные потребительские требования к одежде; технологии пошива швейных изделий; требования к качеству швейных изделий; виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий; основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

	этапы работ при производстве одежды; последовательность обработки изделия с примерками
	режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации
	требования охраны труда, пожарной безопасности

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля**

Всего 436 часов,

из них на освоение МДК – 220 часа,

на практики учебную 108 часов и производственную 108 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК, в час.		Практики				
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная			
ПК 4.1, 4.4, 4.5 ОК1 - 11	Раздел 1 Изучение основ технологии одежды	73	61	12	36		12	4	4
ПК 4.2 ОК1 - 11	Раздел 2 Изучение оборудования швейного производства машин с ЧПУ	73	61	12	36		11	4	4
ПК 4.1 – ПК 4.5 ОК1 - 11	Раздел 3 Изготовление одежды по индивидуальным заказам	74	63	14	36		12	4	4
	<i>Производственная практика + учебная практика (по профилю специальности), часов</i>	108+108				108			
	<b>Всего:</b>	<b>436</b>	<b>185</b>	<b>38</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 ПМ.04.	Изучение основ технологии одежды	73
МДК. 04.01	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	
Тема 1.1. Общие сведения об одежде	Содержание	12
	1. Классификация и ассортиментные группы швейных изделий	12
	2. Современные потребительские требования к одежде	
	3. Требования к качеству швейных изделий	
	4. Виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства	
	5. Технический рисунок и описание внешнего вида изделия. Техника выполнения графических рисунков	
	6. Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий	
	7. Наименование деталей одежды, их конструкция в соответствии с действующим ГОСТ. Направление нитей основы в деталях и допустимые отклонения от него. Наименования срезов деталей	
Тема 1.2. Этапы и виды работ при производстве одежды	Содержание	10
	1. Этапы и виды работ, применяемых при изготовлении одежды. Способы соединения деталей одежды: ниточный, клеевой, сварной, комбинированный. Понятие о методах обработки деталей одежды: последовательный, параллельный, последовательно-параллельный. Малооперационная, ресурсосберегающая технологии; их сущность и значение для повышения эффективности производства	4
	В том числе практические занятия: 1 Выполнение технических рисунков моделей, составление описания внешнего вида изделий различных ассортиментных групп	6
Тема 1.3 Ручные и машинные работы для соединения деталей одежды	Содержание	17
	1. Понятие о стежках, строчках, швах. Классификация стежков и строчек в соответствии с действующим ГОСТ. Графическое изображение, условия выполнения, параметры стежков и строчек, показатели их качества. Требования к стежкам и строчкам	11
	2. Ручные стежки и строчки	
	3. Машинные стежки и строчки и их классификация	
	4. Машинные ниточные швы. Сравнительная характеристика машинных челночных и цепных стежков. Классификация машинных швов в соответствии с действующим ГОСТ. Графические и условные изображения швов, условия их выполнения, потребительские и промышленные требования, предъявляемые к ним, параметры швов. Терминология, применяемая при выполнении ручных и машинных строчек и швов. Соединительные, краевые, отделочные швы	
	5. Технические требования и условия выполнения ручных и машинных швов	
	В том числе практические занятия: 1 Классификация машинных швов. Определение области их применения. Графическое изображение швов с указанием условий их выполнения. Анализ факторов, влияющих на качество швов.	6
Тема 1.4 Влажно-тепловая обработка швейных изделий	Содержание	6
	1. Сущность влажно-тепловой обработки. Режимы влажно-тепловой обработки. Терминология влажно-тепловых работ, применяемое оборудование. Виды и назначение технологического оборудования для влажно-тепловой обработки, правила его	6



	эксплуатации	
	2. Формирование объемной формы полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	
	3. Режимы и параметры влажно-тепловой обработки (ВТО) швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	
	4. Требования охраны труда, пожарной безопасности при работе на оборудовании для ВТО	
Тема 1.5 Клеевой метод соединения деталей одежды	Содержание	2
	1. Клеевой метод соединения деталей одежды. Сущность процесса склеивания, предъявляемые требования. Виды и характеристика клеевых материалов. Особенности обработка деталей одежды клеевыми прокладочными материалами	2
Тема 1.6 Обработка деталей и узлов швейных изделий	Содержание	2
	1. Обработка мелких деталей (клапанов, листочек, пат, хлястиков, поясов, шлевок). Виды вытачек. Обработка вытачек. Виды кокеток. Соединение неотлетных кокеток с основными деталями изделия. Особенности обработки отлетных кокеток.	2
Тема 1.7 Обработка карманов	Содержание	4
	1. Виды карманов (накладные, прорезные, в швах). Обработка карманов различных видов в легкой и верхней одежде.	4
	Самостоятельная работа	12
	Консультации + Итоговая аттестация	8
Учебная практика Виды работ:		36
	– выполнение ручных стежков.	
	– выполнение соединительных, краевых, отделочных швов с соблюдением правил техники безопасности на швейном оборудовании различного назначения.	
	– использование инструментов и приспособлений малой механизации.	
	– влажно-тепловая обработка деталей изделия с соблюдением правил техники безопасности.	
	– дублирование деталей изделия клеевыми прокладочными материалами.	
Раздел 2 ПМ.04.	Изучение оборудования швейного производства	73
МДК.04.01	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	
Тема 2.1. Общие сведения о швейных машинах	Содержание	10
	1. Введение. Краткая история создания швейной машины. Мировое швейное машиностроение. Классификация оборудования швейных предприятий. классификация швейных машин. Общие сведения о швейной машине. Типы машинных стежков. Назначение, конструкция и классификация швейных машинных игл. Выбор ниток. Рабочие органы (исполнительные механизмы) швейной машины. Назначение и классификация механизмов швейных машин.	10
	2. Рациональная организация рабочего места оператора швейной машины. Правила подготовки машин к работе. Смазочные материалы. Системы и способы смазывания швейных машин, осуществление текущего ухода за рабочим местом. Правила техники безопасности при работе и техническом обслуживании швейных машин, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности.	
Тема 2.2. Швейные машины челночного стежка	Содержание	8
	1. Техническая характеристика универсальных швейных машин. Процесс образования челночных стежков. Свойства челночной строчки. Причины возникновения основных неисправностей в работе швейных машин и способы их устранения.	8
	2. Анализ причин, вызывающих посадку материала. Способы получения беспосадочной строчки. Принцип работы и техническая характеристика швейных машин для выполнения беспосадочной строчки, для выполнения строчек с посадкой нижнего или верхнего слоев материала.	
	3. Машины для выполнения зигзагообразных строчек. Область их применения, процесс образования зигзагообразных строчек.	6
	В том числе практические занятия: 1 Заправка верхней и нижней нитей в машинах челночного стежка. Смазка и обслуживание универсальных стачивающих машин.	6

	Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществление текущего ухода за рабочим местом.		
Тема 2.3. Швейные машины цепного стежка	Содержание		12
	1.	Процесс образования цепных стежков различного назначения. Свойства цепных строчек. Область применения. Техническая характеристика швейных машин однолинейного одно-, двухниточного цепного стежка, машин потайного стежка, обметочных и стачивающе-обметочных машин	6
	2.	Правила подготовки машин к работе. Основные неисправности в работе швейных машин цепного стежка и способы устранения.	
	В том числе практические занятия: 1 Заправки нитей в машинах цепного стежка. Правила смазки и обслуживание машин цепного стежка. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществление текущего ухода за рабочим местом		6
Тема 2.4. Швейные машины полуавтоматы	Содержание		6
	1.	Общие сведения о полуавтоматах. Область применения, техническая характеристика, классификация полуавтоматов различного назначения: полуавтоматов для пришивания пуговиц, проволочных крючков и петель, обвивки ножки пуговицы, полуавтоматов для выполнения закрепок, для изготовления прямых и фигурных петель, для поузловой обработки. Процессы выполнения технологических операций. Основные регулировки	6
Тема 2.5. Приспособления малой механизации	Содержание		2
	1.	Классификация приспособлений для направления полуфабриката к иглам швейных машин. Область применения, преимущества, недостатки использования приспособлений малой механизации. Организационная оснастка	2
Тема 2.6. Оборудование для влажно-тепловой обработки	Содержание		10
	1.	Классификация оборудования для ВТО. Способы ухода за оборудованием. Технологические возможности оборудования. Способ размещения изделий на оборудовании, способ нагрева, увлажнения и охлаждения. Виды прессов, применяемых в швейном производстве. Характеристика подушек, применяемых в прессах и их назначение. Обтяжки подушек. Комплекты оборудования для выполнения операций ВТО: утюжильные столы, утюги, парогенераторы, вакуумные установки и вспомогательные устройства. Назначение и техническая характеристика, паровоздушных манекенов, отпаривателей, оборудования для выполнения клеевых соединений. Основные требования техники безопасности в процессах ВТО.	10
	Самостоятельная работа		11
	Консультации + Итоговая аттестация		8
Учебная практика Виды работ:			36
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки, осуществление текущего ухода за рабочим местом. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности.</li> <li>- приобретение навыков по заправке нитей в машинах различного назначения.</li> <li>- выявление технических неполадок в швейных машинах и применение мер для их устранения.</li> </ul>		
Раздел 3 ПМ.04.	Изготовление одежды по индивидуальным заказам		74
МДК.04.01.	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам		
Тема 3.1.	Содержание		10

Технология изготовления одежды платьево-блузочного ассортимента	1.	Виды изделий платьево – блузочного ассортимента. Современные потребительские требования. Детали кроя. Обработка срезов, вытачек, кокеток, подрезов, защипов, рельефов, складок. Обработка отделочных деталей (буфов, оборок, воланов, рюшей). Отделка изделий бейками и кружевом. Особенности обработки кокеток и соединение их с изделием. Особенности обработки карманов. Виды петель и застежек. Особенности их обработки. Обработка боковых и плечевых швов. Виды воротников, их обработка и соединение с горловиной. Обработка горловины в изделиях без воротника.	2
		Виды рукавов без манжет и способы их обработки. Виды манжет, способы их обработки и соединения с рукавами. Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов. Способы соединения лифа платья с юбкой. Обработка низа платьев и блузок. Особенности изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента с подкладкой.	2
	2.	Окончательная отделка платьев, блузок. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий платьево-блузочного ассортимента и их устранение.	2
		В том числе практические занятия: 1 Зарисовка модели платья. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления платья с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества.	4
Тема 3.2. Технология изготовления женских поясных изделий	Содержание		6
	1.	Виды женских поясных изделий. Современные потребительские требования. Детали кроя. Подготовка деталей женских поясных изделий к пошиву. Обработка мелких деталей. Обработка срезов. Формирование объемной формы полуфабриката с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки. Подкраивание деталей подкладки. Обработка подкладки и особенности ее соединения с изделием в юбках и брюках. Особенности обработки карманов. Обработка застежки. Соединение боковых срезов юбок. Особенности обработки юбок клиньевых и клеш. Соединение боковых и шаговых срезов брюк.	2
		Обработка верхнего среза. Соединение средних срезов брюк. Обработка низа женских поясных изделий. Обработка низа брюк с манжетами.	2
	2.	Виды отделок женских поясных изделий и их обработка. Окончательная отделка женских поясных изделий. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении женских поясных изделий и их устранение.	2
Тема 3.3.	Содержание		8

Технология изготовления брюк мужских	1.	<p>Модели брюк. Детали кроя.</p> <p>Типовая технологическая последовательность изготовления брюк. Обработка мелких деталей ВТО передних и задних половин брюк.</p> <p>Обработка подкладки и соединение с передними половинами брюк.</p> <p>Особенности обработки карманов брюк. Обработка застежки брюк.</p> <p>Обработка верхнего среза брюк поясом. Обработка низа брюк без манжет и с манжетами.</p>	2
	2.	<p>Виды отделок брюк мужских и их обработка.</p> <p>Окончательная отделка брюк мужских.</p> <p>Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам.</p> <p>Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении брюк мужских и их устранение.</p>	2
	<p>В том числе практические занятия:</p> <p>1 Зарисовка модели брюк мужских. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления брюк мужских с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества.</p>		4
Тема 3.4.	Содержание		10
Технология изготовления женских изделий пальтово-костюмного ассортимента	1.	<p>Общие сведения. Описание внешнего вида моделей. Детали кроя из основного, подкладочного и прокладочного материалов.</p> <p>Наименование линий и срезов.</p> <p>Обработка спинки, последовательность сборки. Обработка шлицы.</p> <p>Обработка переда. Формирование объемной формы переда и спинки.</p> <p>Особенности обработки карманов.</p> <p>Обработка бортовой прокладки и соединение с ее с передом.</p> <p>Обработка петель. Обработка бортов.</p> <p>Обработка подбортов и соединение с передом. Способы обработки шва обтачивания борта.</p> <p>Обработка нижних углов бортов и низа изделия.</p> <p>Обработка потайной застежки.</p>	2
	<p>Соединение боковых и плечевых срезов переда и спинки.</p> <p>Виды воротников. Обработка различных видов воротников. Способы соединения воротника с горловиной изделия.</p> <p>Обработка капюшона и его соединение с горловиной изделия.</p> <p>Виды рукавов и их обработка. Виды шлиц. Обработка шлиц в рукавах. Обработка манжет.</p> <p>Соединение рукавов с подкладкой.</p> <p>Обработка пройм изделия. Виды дополнительных накладок и способы их соединения с проймами.</p> <p>Обработка подкладки и способы ее соединения с изделием.</p> <p>Особенности обработки изделий зимнего ассортимента.</p>		2
	2.	<p>Виды отделок женских изделий пальтово-костюмного ассортимента и их обработка. Окончательная отделка.</p> <p>Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам.</p> <p>Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении женских изделий пальтово-костюмного ассортимента и их устранение.</p>	2
<p>В том числе практические занятия:</p> <p>1 Зарисовка модели женского изделия пальтово-костюмного ассортимента. Описание внешнего вида. Разработка технологии изготовления с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение</p>		4	

	дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки. Формирование объемной формы полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	
Тема 3.5. Технология изготовления жилета	Содержание	4
	1. Ассортимент жилетов. Детали кроя. Наименование линий и срезов. Обработка переда жилета. Особенности обработки карманов. Обработка спинки жилета. Соединение боковых и плечевых срезов жилета. Виды отделок жилетов и их обработка. Окончательная отделка жилетов. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении жилетов и их устранение.	4
Тема 3.6. Технология изготовления мужских изделий пальтово-костюмного ассортимента	Содержание	16
	1. Общие сведения. Описание внешнего вида моделей. Детали кроя из основного, подкладочного и прокладочного материалов. Наименование линий и срезов. Обработка спинки, последовательность сборки. Обработка шлицы. Обработка переда. Формирование объемной формы переда и спинки. Особенности обработки карманов. Обработка бортовой прокладки и соединение с ее с передом. Обработка петель. Обработка бортов. Обработка подбортов и соединение с передом. Способы обработки шва обтачивания борта. Обработка нижних углов бортов и низа изделия. Обработка потайной застежки. Соединение боковых и плечевых срезов переда и спинки.	4
	Виды воротников. Обработка различных видов воротников. Способы соединения воротника с горловиной изделия. Обработка капюшона и его соединение с горловиной изделия. Виды рукавов и их обработка. Виды шлиц. Обработка шлиц в рукавах. Соединение рукавов с подкладкой. Обработка манжет. Обработка пройм изделия. Виды дополнительных накладок и способы их соединения с проймами. Обработка подкладки и способы ее соединения с изделием. Особенности обработки изделий зимнего ассортимента.	4
	2. Виды отделок пиджаков мужских и их обработка. Окончательная отделка пиджаков мужских. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении пиджаков мужских и их устранение.	4
	В том числе практические занятия: 1 Зарисовка модели пиджака мужского. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления пиджака мужского с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки. Формирование объемной формы полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	4
Тема 3.7. Особенности	Содержание	4

обработки изделий из различных материалов	1.	Особенности обработки изделий из натуральной и искусственной кожи, замши, меха, из материалов с пленочным полимерным покрытием, трикотажного полотна, ворсовых материалов. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий из различных материалов и их устранение.	4
Учебная практика			36
Виды работ:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление платья женского на подкладке с примеркой. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки.</li> <li>- выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделия.</li> <li>- обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки. Соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании.</li> </ul>			
Производственная практика			108
Виды работ:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление жакета женского на подкладке с примеркой.</li> <li>- изготовление юбки женской с примеркой.</li> <li>- изготовление пиджака мужского с примеркой.</li> <li>- подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки, подбортов, обтачек, прикладных материалов.</li> <li>- выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделия</li> <li>- обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки.</li> <li>- соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании.</li> </ul>			
Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике			
Самостоятельная работа			12
Консультации + Итоговая аттестация			8
		Всего	436

Планируемые формы промежуточной аттестации:

МДК 04.01 Экзамен – 6 часов

УП 04, ПП 04 – Комплексный дифференцированный зачет

Предусмотрено проведение комплексного экзамена по модулям ПМ 04 и ПМ 06. Время на проведение – 12 часов, из них на ПМ 04 – 6 часов.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет Технологии пошива швейных изделий, оснащенный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (стенды, комплекты плакатов, образцы материалов, манекены портновские, образцы узлов, инструкционно-технологические карты обработки);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства визуализации.
- проекционный экран;
- принтер монохромный лазерный;
- источник бесперебойного питания

**Мастерская закройная, оснащенная** оборудованием в соответствии с п.б.1.2.2. данной программы по профессии

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Печатные издания**

**Основные источники<sup>11</sup>:**

1. Ермаков А. С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч.: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
2. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий: В 2 ч.: учебник:– 3-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
3. Кузьмичев В. Е., Папина Н. Г. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды.: учебник: - М.: ОИЦ «Академия» , 2016
4. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
5. Силаева М. А. Технология одежды: В 2 ч. : учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
6. Технология швейных изделий: учебник: / Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина и др. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

**Дополнительные источники:**

1. Болотная В. И., Байкова Н. Н., Тулупова Е. В. Производственное обучение профессии портной. Рабочая тетрадь. В 2 ч.: учебное пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
2. Высоцкая З. В. Изготовление женских юбок: учеб. пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
3. Высоцкая З. В. Портной: Изготовление женской легкой одежды: учеб. пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
4. Высоцкая З. В. Поузловая обработка женских юбок: учеб. пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
5. Горшкова Н. В. Высококвалифицированная швея: учебное пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
6. Иванова А. А. Ручная вышивка: учеб. пособие: М.: ОИЦ «Академия» , 2016
7. Косинец И. Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
8. Производственное обучение по профессии «Портной»: учеб. пособие: А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова и др. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
9. Радченко И. П. Справочник портного: учеб. пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
10. Садыкова Р. К. Технология одежды: Практикум: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
11. Садыкова Р. К. Технология одежды: Рабочая тетрадь. В 3 ч.: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
12. Удальцова Л. Л. Портной: Изготовление женской верхней одежды: учеб. пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
13. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.
14. Терская Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив: учебное пособие для СПО. – 2-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для СПО / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия : Профессиональное

<sup>11</sup> Образовательная организация при разработке основной образовательной программы вправе уточнить список изданий, выбрав в качестве основного не менее одного из предлагаемых, и (при необходимости) дополнить его другими изданиями.

образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4](http://www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4) .

2. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив : учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7223828D-1914-4FEC-80D1-0FA6C1234D48](http://www.biblio-online.ru/book/7223828D-1914-4FEC-80D1-0FA6C1234D48) .

3. <http://www.shyu.ru/detali-kroja-odezhdy.html> (раздел 1)



#### 4. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально	<p><b>Знания</b></p> <p>технику графических рисунков;  технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ;  классификацию и ассортиментные группы швейных изделий;  современные потребительские требования к одежде;  технологии пошива <del>текстильных</del> швейных изделий;  требования к качеству <del>текстильных</del> швейных изделий;  виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства;  особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий;  основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;  государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;  основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>	Тестирование Собеседование Экзамен
	<p><b>Умения</b></p> <p>выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;  составлять описание внешнего вида текстильных швейных изделий;  выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;  выявлять и устранять дефекты обработки текстильных швейных изделий;  пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;  применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента;  определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;  осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>	Практические занятия Виды работ на практике
	<p><b>Практический опыт</b></p> <p>пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.</p>	Практическая работа Виды работ на практике

ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки	<b>Знания</b> этапы работ при производстве одежды; последовательность обработки изделия с примерками	Тестирование Собеседование Экзамен
	<b>Умения</b> подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Практические занятия Виды работ на практике
	<b>Практический опыт</b> подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	<b>Знания</b> режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	Тестирование Собеседование Экзамен
	<b>Умения</b> формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	Практические занятия Виды работ на практике
	<b>Практический опыт</b> выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	<b>Знания</b> виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации	Тестирование Собеседование Экзамен
	<b>Умения</b> обслуживать технологическое оборудование для изготовления <del>текстильных</del> швейных изделий	Практические занятия Виды работ на практике
	<b>Практический опыт</b> обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 4.4. Соблюдать правила безопасного труда	<b>Знания</b> требования охраны труда, пожарной безопасности	Тестирование Собеседование Экзамен
	<b>Умения</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом	Практические занятия Виды работ на практике
	<b>Практический опыт</b> обработка швейных изделий с соблюдением правил безопасного труда на различном оборудовании	Практическая работа Виды работ на практике

Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Индустриально-промышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ТОГБПОУ «Индустриально-  
промышленный техникум»  
\_\_\_\_\_ Л. П. Михайличенко  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии  
29.01.05 «Закройщик»

Рассмотрена на методической комиссии  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.  
Руководитель:  
\_\_\_\_\_ Е. А. Зайцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Проведение примерки изделия на фигуре заказчика**, соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика
ПК 5.1	Определять посадку изделия на фигуре заказчика
ПК 5.2	Уточнять положение отделочных деталей

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	проведении примерок на фигуре заказчика
	уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика
уметь	определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; проводить обработку кроя после примерок;

	<p>осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда;  определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика;  уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;  согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий;  подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок;  использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок;  рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>
	<p>находить оптимальное положение отделочных деталей изделия</p>
знать	<p>порядок проведения примерок;  виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;  технологии обработки кроя после примерок;  степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов</p>
	<p>современные декоративные элементы в одежде</p>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля**

Всего 216 часов;

из них на освоение МДК – 108 часов,

на практики учебную 36 часов и производственную 72 часа,

самостоятельная работа 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа <sup>12</sup>
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
ПК 5.1 – ПК 5.2 ОК1-11	Раздел 1. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	108	84	18	36		24
	<i>Производственная практика, часов</i>	72				72	
	<b><i>Всего:</i></b>	<b>180</b>	<b>84</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>24</b>

<sup>12</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

**2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика.**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем в часах	
1	2	3	
<b>Раздел ПМ.05</b>	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	<b>216</b>	
<b>МДК .05.01</b>	Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок	<b>108</b>	
<b>Тема 1.1. Технология обработки кроя после примерки</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Изготовление плечевых изделий с одной и двумя примерками. Подготовка деталей кроя изделий различных ассортиментных групп к первой примерке. Подготовка полуфабриката ко второй примерке. Понятие «степень готовности изделия к а\примерке»	24
	2.	Назначение примерок. Порядок проведения примерок изделий различных ассортиментных групп. Определение баланса изделия	
	3.	Современные декоративные элементы в одежде	
	4.	Проведение обработки кроя после примерок изделий ассортиментных групп.	
Практические занятия. 1. Составить последовательность подготовки к примерке платья женского и обработки после примерки. 1. Составить последовательность подготовки к первой примерке пиджака мужского, обработки изделия после примерки, подготовки ко второй примерке и обработки после примерки.		12	
<b>Тема 1.2. Конструктивные дефекты одежды</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Виды дефектов плечевых изделий, причины появления и пути устранения: - поперечные складки (заломы) на спинке сверху, около воротника; - поперечные складки (заломы), идущие из – под проймы; - заломы вдоль проймы спинки; - борта полочки расходятся; - борта полочек больше обычного заходят один за другой; - концы лацканов и воротника не прилегают к изделию; - излишняя слабина верхнего воротника и подбортов на участке лацкана; - наклонные заломы вверху рукава на участке переднего переката; - наклонные заломы вверху рукава на участке локтевого шва; - поперечные складки в верхней части оката рукава; - напуск на пройму в передней и задней частях оката рукава.	30



	2.	<p>Виды дефектов в брюках, причины появления и пути устранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наклонные заломы на передних половинках брюк, переходящие на задние половинки;</li> <li>- сгибы передних половинок брюк расходятся в разные стороны;</li> <li>- сгибы передних половинок брюк смещены внутрь;</li> <li>- наклонные заломы по шаговому шву;</li> <li>- поперечные заломы сзади у шва притачивания пояса;</li> <li>- поперечные и наклонные заломы на задних половинках брюк ниже линии колена;</li> <li>- поперечные заломы на задних половинках брюк ниже линии бедер.</li> </ul>	
	3.	<p>Виды дефектов в юбках, причины появления и пути устранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поперечные заломы у пояса на заднем полотнище юбки;</li> <li>- провисание ткани по боковым швам;</li> <li>- юбка спереди прилегает к ногам;</li> <li>- юбка сзади прилегает к ногам;</li> <li>- слабина по боковому шву на уровне линии бедер.</li> <li>- юбка натянута на бедрах сзади;</li> <li>- складки расходятся внизу;</li> <li>- юбка натянута на уровне ягодиц, а по боковому шву – слабина;</li> <li>- лишний объем ниже вытачек.</li> </ul>	
	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Рассмотреть дефект переднего - заднего баланса плечевого изделия, указать причину возникновения и способ его устранения.</p> <p>1. Рассмотреть дефект переднего - заднего баланса поясного изделия, указать причину возникновения и способ его устранения.</p>		6
<b>Самостоятельная работа</b>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя.</p> <p>Оформление практических работ.</p> <p><i>Задания для закрепления и систематизации знаний и формирования умений:</i></p> <p>Рассмотреть в домашнем гардеробе плечевые изделия членов семьи.</p> <p>Определить возможные дефекты, зарисовать, описать причину из возникновения и возможный способ их устранения.</p>		24

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  Подготовка к примерке плечевого изделия.  Проведение примерки на фигуре.  Определение баланса изделия.  Уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры.  Выявление и устранение дефектов в изделии.  Уточнение положения отделочных деталей в изделии.  Обработка кроя после примерки.  Подкраивание мелких деталей после примерки.  Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.  Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.  Подготовка к примерке поясного изделия.  Проведение примерки на фигуре.  Определение баланса изделия.  Уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры.  Выявление и устранение дефектов в изделии.  Уточнение положения отделочных деталей в изделии.  Обработка кроя после примерки.  Подкраивание мелких деталей после примерки.  Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.  Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.</p>	36
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  Подготовка к примерке изделий различных ассортиментных групп.  Проведение примерки на фигуре заказчика.  Определение баланса изделия.  Уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика.  Выявление и устранение дефектов в изделии.  Уточнение положения отделочных деталей в изделии.  Обработка кроя после примерки.  Подкраивание мелких деталей после примерки.  Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.  Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.</p>	72
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>	<b>216</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Лаборатория конструирования швейных изделий, оснащенная оборудованием:**

- столы и стулья ученические (по количеству студентов);
- стол и стул преподавательский;
- видеопроектор;
- экран;
- доска ученическая;
- ростомер;
- комплект линейек;
- комплект лекал закройщика;
- сантиметровая лента;
- ножницы;
- иглы;
- булавки;
- наперстки;
- шило
- распарыватели.

**Мастерские закройная, оснащенная оборудованием:**

- столы раскройные;
- манекены портновские;
- столы утюжильные;
- утюги электропаровые;
- комплект линейек;
- комплект лекал закройщика;
- сантиметровая лента;
- ножницы;
- иглы;
- булавки;
- наперстки;
- шило;
- распарыватели.

**Мастерская швейная, оснащенная оборудованием:**

**Швейные машины:**

- универсальные стачивающие (двухниточного челночного стежка);
- обметочные;
- стачивающе-обметочные;
- потайного стежка;
- цепного плоского стежка;
- зигзагообразной строчки;
- полуавтомат петельный (для прямых петель);
- полуавтомат петельный (для фигурных петель);

столы для ручных работ;

столы утюжильные;

гладильные подушки;

щетки одежные;

утюги электропаровые;

пресс универсальный;

приспособления малой механизации для швейных машин,

манекены портновские,

комплект линейек,

комплект лекал закройщика,

сантиметровая лента,

ножницы,

иглы,

булавки,

наперстки,

шило,

распарыватели,

пульверизатор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Печатные издания

##### Основные источники

1. Косинец И. Б. Проведение примерки на фигуре заказчика: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2017
2. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2016

##### Дополнительные источники:

1. Косинец И. Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 3-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
2. Радченко И. П. Справочник портного: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО»- М.: ОИЦ «Академия», 2016
3. Удальцова Л. Л. Портной: Изготовление женской верхней одежды: учеб. пособие: Допущено экспертным советом - М.: ОИЦ «Академия», 2016
4. Высоцкая З. В. Портной: Изготовление женской легкой одежды: учеб. пособие: Допущено экспертным советом - М.: ОИЦ «Академия», 2016
5. Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб. пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.shweinoedelo.ru/shvejnoe-atele/podgotovka-primerok.html>

<http://marianovikova.ru/kak-pravilno-provesti-pervuyu-primerku.html>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)
ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика	<i>Знания</i> порядок проведения примерок; виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; технологии обработки кроя после примерок; степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; проводить обработку кроя после примерок; осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных	Практические занятия Виды работ на практике

	<p>особенностей фигуры заказчика; согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>	
	<p><i>Практический опыт</i> проведении примерок на фигуре заказчика</p>	<p>Практическая работа Виды работ на практике</p>
<p>ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей</p>	<p><i>Знания</i> современные декоративные элементы в одежде</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
	<p><i>Умения</i> находить оптимальное положение отделочных деталей изделия</p>	<p>Практические занятия Виды работ на практике</p>
	<p><i>Практический опыт</i> уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика</p>	<p>Практическая работа Виды работ на практике</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Практическая работа Ситуационные задания</p>
	<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Практическая работа Ситуационные задания</p>
	<p><b>Знания</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Практическая работа Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 8Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Практическая работа
	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	Соревнования
ОК9 Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Практическая работа

		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке		<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Практические занятия Деловая игра
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Практические занятия Деловая игра
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Тестирование Собеседование Экзамен

Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Индустриально-промышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ТОГБПОУ «Индустриально-  
промышленный техникум»  
\_\_\_\_\_ Л. П. Михайличенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии  
29.01.05 «Закройщик»

Рассмотрена на методической комиссии  
Протокол № \_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.  
Руководитель:  
\_\_\_\_\_ Е. А. Зайцева



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**, соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий
ПК 6.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 6.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 6.3	Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий
	подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия
	проведении ремонта и обновлении швейных изделий.
уметь	выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента
	подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа
	выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента
знать	виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; понятие морального износа
	характеристику материалов для ремонта и обновления изделий
	технологии ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; принципы и приемы обновления изделий; способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля**

Всего 252 часа;

из них на освоение МДК – 108 часов,

.на практики учебную 72 часа и производственную 72 часов

самостоятельная работа 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа <sup>13</sup>
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
ПК 6.1 – ПК 6.3 ОК 1-11	Раздел1 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	108	84	18	72		24
	<i>Производственная практика часов</i>	72				72	
	<b><i>Всего:</i></b>	<b>180</b>	<b>84</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>24</b>

<sup>13</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

### ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел ПМ.06</b>	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	<b>252</b>
<b>МДК .06.01</b>	Выполнение ремонта и обновления изделий	<b>54</b>
<b>Тема 1.1. Характеристика износа одежды</b>	<b>Содержание</b> 1. Определение износа. Моральный и эксплуатационный износ. Основные изменения на отдельных участках одежды в плечевых и поясных изделиях, возникающие в процессе носки	2
<b>Тема 1.2. Виды ремонта одежды</b>	<b>Содержание</b> 1. Виды ремонта: мелкий, средний, крупный. Понятие обновления одежды с полным и частичным перекроем.	2
<b>Тема 1.3. Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий</b>	<b>Содержание</b> 1. Ассортимент тканей и трикотажных полотен для ремонта и обновления белья, сорочек, платьев, пальто, курток, плащей. 2. Ассортимент натуральной кожи и замши для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики. Ассортимент кожи искусственной для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики. Ассортимент меха натурального и искусственного для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики. 3. Ассортимент швейных ниток, клеевых материалов для ремонта и обновления одежды, требования к качеству материалов для соединения деталей при ремонте и обновлении одежды Применение фурнитуры, текстильных отделочных материалов, аппликаций и других декоративных отделок при ремонте и обновлении одежды.	12
<b>Тема 1.4. Особенности ремонта отдельных деталей и узлов одежды</b>	<b>Содержание</b> 1. Ремонт локальных повреждений одежды: штопка, штуковка, заплаты, в т. ч. аппликация. 2. Выкраивание деталей изделия из различных материалов с учетом особенностей: толщина, осыпаемость, закручиваемость, скольжение и др. 3. Особенности раскроя деталей для ремонта изделий из различных материалов: натуральных и искусственных кожи и меха, трикотажа, материалов с пленочным покрытием, нетканых полотен и др. 4. Ремонт и обновление карманов 5. Ремонт и обновление бортов изделия 6. Ремонт и обновление воротников. 7. Ремонт низа изделия. Удлинение изделия по линии низа. 8. Ремонт подкладки изделия. Практические занятия	24
		18

		Определение степени и вида износа изделий различного ассортимента. Выявление дефектов для выполнения ремонта. Подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа Выполнение штопки, штоковки, установка заплат, аппликаций.	
<b>Тема 1.5. Обновление одежды с полным и частичным перекроем</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Способы обновления одежды. Обновление с полным и частичным перекроем, с перелицовкой и без.	10
		Практические занятия Подбор материалов для обновления. Выбор модели для обновления морально изношенного изделия с полным или частичным перекроем. Конструктивное моделирование обновленного изделия. Выбор методов обработки.	4
<b>Самостоятельная работа</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Подготовка сообщений на темы: «Перекрой взрослого изделия в детское»; «Франкен - деконструкция в моде»; «Использование изношенной и морально устаревшей одежды для изготовления сумок и аксессуаров».		24
<b>Учебная практика Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение степени и вида износа изделий различного ассортимента. выявление дефектов для выполнения ремонта;</li> <li>- подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа;</li> <li>- выполнение ремонта отдельных узлов изделия вручную и на оборудовании;</li> <li>- использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки;</li> <li>- контроль качества выполнения ремонта изделия;</li> <li>- обновление морально изношенного изделия с полным или частичным перекроем;</li> <li>- подбор материалов для обновления;</li> <li>- распарывание, чистка и перекрой изделия;</li> <li>- использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки для обновления изделия;</li> <li>- контроль качества выполнения обновления изделия.</li> </ul>			72
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий;</li> <li>- подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия;</li> <li>- проведении ремонта и обновлении швейных изделий.</li> </ul>			72
<b>Консультации</b>			<b>6</b>
<b>Экзамен квалификационный</b>			<b>6</b>
<b>Всего</b>			<b>252</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет Технологии пошива швейных изделий, оснащенный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (стенды, комплекты плакатов, образцы материалов, манекены портновские, образцы узлов, инструкционно-технологические карты обработки);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства визуализации.
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- источник бесперебойного питания

**Лаборатория конструирования швейных изделий, оснащенная оборудованием** в соответствии с п.п. 6.1.2.1. данной программы по профессии

Мастерские **закройная и швейная**, оснащенная оборудованием в соответствии с п.п. 6.1.2.2. данной программы по профессии

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

**Основные источники**

1. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 9-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

**Дополнительные источники:**

1. Косинец И. Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 3-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

<http://www.shyu.ru/remont-odezhdy.html>

<https://ratatum.com/novaja-zhizn-staroj-odezhdy-interesnye-veshhi-svoimi-rukami/>

<http://www.season.ru/fashion/franken-%E2%80%93-dekonstrukciya-v-mode.html>

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)
ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта	<i>Знания</i> виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; понятие морального износа	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий	Практическая работа Виды работ на практике

ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта	<i>Знания</i> характеристику материалов для ремонта и обновления изделий	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 6.3. Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов	<i>Знания</i> технологии ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; принципы и приемы обновления изделий; способы осуществления внутривидового контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> проведении ремонта и обновлении <del>текстильных</del> швейных изделий.	Практическая работа Виды работ на практике
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Практическая работа Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен



ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Практическая работа Ситуационные задания
	<b>Знания</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Практическая работа Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 8Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной	Практическая работа

профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	профессии (специальности)	
	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	Соревнования
ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Практическая работа
	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Тестирование Собеседование Экзамен

**Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Индустриально-промышленный техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ТОГБПОУ «Индустриально-  
промышленный техникум»  
\_\_\_\_\_ Л. П. Михайличенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
29.01.05 «Закройщик»

Рассмотрена на методической комиссии  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.  
Руководитель:  
\_\_\_\_\_ Е. А. Зайцева

**Рассказово 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	35



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения рабочей программы учебной практики

29.01.05 Закройщик укрупненной группы профессий 29.00.00. Технологии легкой промышленности. В результате изучения рабочей программы учебной практики обучающийся должен освоить основные виды деятельности:

- прием заказов на изготовление изделий;
- изготовление лекал;
- раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий;
- пошив изделий по индивидуальным заказам;
- проведение примерки изделия на фигуре заказчика;
- выполнение ремонта тканей и швейных изделий

и соответствующие им общие и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Прием заказов на изготовление изделий
ПК 1.1	Выполнять зарисовку модели
ПК 1.2	Снимать мерки с фигуры заказчика
ПК 1.3	Выбирать размерные признаки типовой фигуры
ПК 1.4	Оформлять документацию на пошив изделий
ПК 1.5	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции
ВД 2	Изготовление лекал
ПК 2.1	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
ПК 2.2	Выполнять конструктивное моделирование
ПК 2.3	Изготавливать лекала деталей изделий
ВД 3	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
ПК 3.1	Выполнять раскладку лекал на материале.
ПК 3.2	Выкраивать детали изделий
ПК 3.3	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей
ВД 4	Пошив изделий по индивидуальным заказам
ПК 4.1	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.
ПК 4.2	Подкраивать отделочные детали и детали подкладки
ПК 4.3	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 4.4	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
ПК 4.5	Соблюдать правила безопасного труда
ВД 5	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика
ПК 5.1	Определять посадку изделия на фигуре заказчика
ПК 5.2	Уточнять положение отделочных деталей
ВД 6	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий
ПК 6.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 6.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 6.3	Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
	выполнение зарисовок моделей
	снятие размерных признаков с фигуры заказчика
	определение типовой фигуры по ведущим размерным признакам фигуры заказчика
	выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ
	выполнения расчета и построения чертежа базовой конструкции изделия
	выполнения конструктивного моделирования деталей изделия





изготовления лекал на изделие из различных материалов выполнение раскладки	
лекал на материале	
раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	
осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей	
пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов	
ассортиментных групп из различных материалов.	
подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки	
выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки	
швейных изделий	
проведение примерок на фигуре заказчика	
уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика	
выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий	
подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего	
изделия	
проведении ремонта и обновлении швейных изделий.	
уметь	вести деловой диалог с заказчиком; подбирать материалы для
изделия	
зарисовать фасон изделия	
снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика;	
использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков;	
рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда,	
осуществлять текущий уход за рабочим местом	
определять типовую фигуру по ведущим размерным фигуры	
заказчика;	
выбирать величины подчиненных размерные признаков	
типовой фигуры по ГОСТ	
выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	
вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры	
заказчика; проводить моделирование базовой конструкции	
изготавливать лекала деталей изделия	
изготавливать производные и вспомогательные лекала; разрабатывать технические	
описания на изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных	
инструментов	
составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций	
выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований	
технических условий;	
переносить контуры лекал на материал;	
6	

<p>анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика</p>	
<p>уметь: комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха; передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>	<p>выкраивать детали изделия;</p>
<p>проверять качество выкроенных деталей выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; составлять описание внешнего вида швейных изделий; выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; выявлять и устранять дефекты обработки швейных изделий; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>	
<p>подкраивать отделочные детали и детали подкладки формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки</p>	<p>формировать объемную форму</p>
<p>обслуживать технологическое оборудование для изготовления швейных изделий рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>	<p>оборудование для изготовления швейных изделий</p>
<p>определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; проводить обработку кроя после примерок; осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; определять определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p>	<p>степень готовности полуфабрикатов изделий</p>
<p>7</p>	

	<p>согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий;</p> <p>подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок;</p> <p>использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>
	<p>находить оптимальное положение отделочных деталей изделия</p>
	<p>выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента</p>
	<p>подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа</p>
	<p>выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;</p> <p>выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;</p> <p>использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;</p> <p>контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента</p>
знать:	<p>современное направление моделирования;</p> <p>общие сведения о композиции;</p> <p>основные законы и правила композиции;</p> <p>ассортимент тканей и материалов;</p> <p>нормы расхода материалов на изделия;</p> <p>особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;</p> <p>стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона</p>
	<p>технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий</p>
	<p>размерные признаки фигуры;</p> <p>правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p>
	<p>правила и принципы работы с нормативно-технической документацией</p>
	<p>виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления;</p> <p>основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов</p>
	<p>типы телосложений</p>
	<p>системы и методы конструирования</p>



особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения	
особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения	
особенности конструирования и моделирования при обновлении швейных изделий	
конструкцию и составные части изделий;	
принципы конструктивного моделирования	
порядок построения чертежей деталей изделий; методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента	
виды лекал, требования к качеству лекал	
методы технического размножения лекал	
правила раскладки лекал на материале;	
методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика	
оборудование, приспособления для раскроя материалов; технологию раскроя материалов	
требования к качеству выкроенных деталей; нормативно-техническую документацию на раскладку лекал; методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей	
технику графических рисунков;	
технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ;	
классификацию и ассортиментные группы швейных изделий;	
современные потребительские требования к одежде; технологию пошива швейных изделий; требования к качеству швейных изделий;	
виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства;	
особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий;	
основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;	
государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;	
основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	
этапы работ при производстве одежды; последовательность обработки изделия с примерками	
режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	
виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации	
требования охраны труда, пожарной безопасности	
9	

<p>порядок проведения примерок;          виды технологических и конструктивных дефектов одежды,          причины их появления и пути устранения;          технологию обработки кроя после примерок;          степень готовности к примеркам швейных, трикотажных,          меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее          зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности          фасона,          современные декоративные элементы в одежде</p>	<p>конструкции изделия, свойств материалов</p>
<p>виды физического износа швейных, трикотажных, меховых,          кожаных изделий различного ассортимента в различных видах          одежды;          понятие морального износа</p>	
<p>характеристику материалов для ремонта и обновления изделий          технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы          ремонта;          принципы и приемы обновления изделий;          способы осуществления внутрипроцессного контроля качества          ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий          различного ассортимента;</p>	
<p>государственные стандарты Российской Федерации и технические условия,          регламентирующие процесс ремонта швейных изделий</p>	

## 1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – **432** часа, в том числе:

УП. 01 – 108 часов

УП. 02 – 36 часов

УП. 03 – 72 часа

УП. 04 – 108 час

УП. 05 – 36 часов

УП. 06 – 72 часа

### 3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам					
			I курс		II курс		III курс	
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>		
ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3; ПК 1.4 ПК 1.5, ОК 1-11	ПМ. 01 Прием заказов на изготовление изделий	108	72	36				
ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3, ОК 1-11	ПМ. 02 Изготовление лекал	36			36			
ПК 3.1; ПК 3.2 ПК 3.3, ОК 1-11	ПМ. 03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	72					72	
ПК 4.1; ПК 4.2 ПК 4.3; ПК 4.4 ПК 4.5, ОК 1-11	ПМ. 04 Пошив по индивидуальным заказам	108					72	36
ПК 5.1; ПК 5.2 ОК 1-11	ПМ. 05 Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок	36						36
ПК 6.1; ПК 6.2 ПК 6.3, ОК 1-11	ПМ. 06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	72						72
<b>Всего:</b>		<b>432</b>	72	36	36	-	144	144

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
	<b>ПМ. 01 Прием заказов на изготовление изделий</b>	108
	<b>МДК 01. 01. Выбор фасонов изделий</b>	108
<b>Тема 1</b> Введение в профессию	<b>Содержание</b>	6
	Введение в профессию: ознакомление с профессией (профессиональная характеристика), охрана труда. Организация рабочих мест	6
<b>Тема 1.1.</b> Подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	<b>Содержание</b>	24
	<p>Работа с журналами мод по выбору моделей одежды согласно классификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по сезону</li> <li>- по назначению</li> <li>- по ассортименту</li> <li>- по силуэтной форме</li> <li>- по характеру линий</li> <li>- по стилевому направлению</li> </ul> <p>Работа с журналами мод по выбору моделей одежды с использованием различных приемов формообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с учетом пластики и фактуры ткани</li> <li>- с учетом использования фасонных линий. Подбор моделей одежды с использованием различных приемов гармонизации;</li> </ul> <p>Подбор моделей одежды с использованием различных ритмов, пропорций, цвета, фактуры;</p> <p>Подбор моделей одежды для различных типов фигур с отклонениями от условно-пропорциональной (по заданию)</p>	24
<b>Тема 1.2</b> Оформление технического эскиза модели	<b>Содержание</b>	24
	Освоение приемов по	24



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- построению схемы фигуры человека в положении фас и в повороте</li> <li>- выполнению набросков фигуры человека</li> <li>- выполнению рисунков моделей одежды различных силуэтных форм (по заданию преподавателя)</li> <li>- выполнению рисунков моделей одежды различных ассортиментных групп (по заданию преподавателя)</li> <li>- выполнению рисунков элементов одежды: центральной застежки и воротника смещенной застежки и воротника</li> <li>выполнению рисунков воротников различных форм с разной степенью прилегания к шее, глубиной и шириной выреза горловины</li> <li>выполнению рисунков различных покроев рукавов: втачного, реглан, полуреглан, цельнокроеного, комбинированного, фантазийного</li> <li>Знакомство с видами и пластическими свойствами материалов</li> <li>Подбор материалов в соответствии с эскизами моделей</li> </ul>	
<p><b>Тема 1.3</b> Снятие мерок с фигуры заказчика. Выбор размерных признаков фигуры</p>	<b>Содержание</b>	12
	<p>Освоение приемов и операций по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определению антропометрических точек реальной фигуры человека,</li> <li>- определению пропорций, телосложения и осанки реальной фигуры человека</li> <li>- измерению реальной фигуры человека</li> <li>- выбору размерных признаков типовой фигуры, приближенной к реальной</li> <li>- анализу измерений реальной фигуры</li> <li>- работе с таблицами «Абсолютные величины измерений типовых фигур женщин и мужчин»</li> </ul>	12
<p><b>Тема 1.4</b> <b>Оформление технического эскиза модели</b></p>	<b>Содержание</b>	12
	<p>Освоение приемов выполнения технического эскиза модели: Последовательность выполнения работы. Оформление технических эскизов моделей одежды основных силуэтных форм. Оформление технических эскизов моделей одежды различных ассортиментных групп.</p>	12

	Рисование деталей одежды, декоративных элементов. Связь форм и пропорций модели с формами и пропорциями фигуры Разработка технического эскиза модели на фигуры с отклонениями от условно-типовой (по заданию)	
<b>Тема 1.5</b> Выбор материалов для изделия	<b>Содержание</b>	24
	Освоение приемов и операций: - по определению поверхностной плотности материалов по образцам (основной ткани, прокладочного материала) - определению пошивочных свойств тканых материалов по образцам (режимы обработки) - подбору прокладочного материала к ткани верха различного ассортимента - подбору прокладочного материала к ткани верха различного ассортимента - подбору пакета материалов для изготовления пальто (д/с, зимнего) - подбору материалов для изготовления костюма для повседневной носки подбору материалов для нарядной одежды определению характеристик и пошивочных свойств образца искусственного и натурального меха - подбору материалов в соответствии с эскизом модели с учетом пластических свойств, гигиенических характеристик и назначения	24
<b>Тема 1.6</b> Оформление документации на пошив изделий	<b>Содержание</b>	6
	Освоение приемов и операций: - по приему и оформлению заказов при работе с клиентом - определению усложняющих элементов и расчету стоимости пошива изделия - расчету стоимости изготовления изделия (по заданию) - определению нормы расхода материалов на изделие (пакета материалов)	6
<b>ПМ. 02 Изготовление лекал</b>		
<b>МДК 02.01 Технология изготовления лекал</b>		36
<b>Тема 2.1 Системы и методы конструирования</b> <b>Содержание</b>		
	Ознакомление с системами и методами конструирования одежды. Муляжная система кроя. Масштабная система кроя. Пропорционально-расчетная система кроя. Ознакомление с типами телосложений мужских и женских фигур	6

	<p>Особенности детских фигур различных возрастных групп.</p> <p>Освоение приемов и последовательности действий при измерении фигур.</p> <p>Анализ измерений. Работа с таблицами «Абсолютные величины измерений типовых фигур женщин и мужчин»</p> <p>Определение видов одежды, силуэтов, кроев</p>	
<b>Тема 2.2 Построение базовой основы конструкции поясных изделий</b>	<b>Содержание</b>	
	<p>Измерение женских фигур для построения поясных изделий. Выбор прибавок. Расчет и построение чертежа конструкции прямой юбки на типовую фигуру. Расчет и построение прямой юбки на фигуры с учетом особенностей телосложения.</p> <p>Расчет и построение конических юбок.</p> <p>Расчет и построение клиньевых юбок.</p> <p>Расчет и построение брюк на типовую фигуру.</p> <p>Расчет и построение брюк на индивидуальную фигуру.</p> <p>Определение конструктивных дефектов юбок, брюк.</p> <p>Техническое моделирование поясных изделий</p>	6
<b>Тема 2.3 Построение базовой основы конструкции плечевого изделия женской одежды с втачным рукавами и воротников</b>	<b>Содержание</b>	
	<p>Освоение приемов и операций по расчету и построению основы базовой конструкции чертежа плечевого изделия с втачными рукавами:</p> <p>определению исходных данных</p> <p>предварительному расчету конструкции</p> <p>расчету и построению базисной сетки</p> <p>расчету и построению спинки и полочки</p> <p>построению формообразующих линий</p> <p>прямого силуэта и силуэта трапеция</p> <p>построению края борта.</p> <p>построению линии кармана</p> <p>построению чертежа конструкции изделия прилегающего, полуприлегающего</p> <p>силуэта</p> <p>построению чертежа конструкции изделия полуприлегающего силуэта с отрезной боковой частью построению чертежа конструкции изделия прилегающего силуэта с центральными рельефами проверке правильности построения чертежей</p> <p>Освоение приемов и операций по расчету и построению чертежей втачных рукавов:</p>	12

	<p>одношовного рукава с локтевой вытачкой  одношовного рукава без локтевой вытачки  двухшовного рукава с передним и локтевым швами  Проверка правильности построения чертежей  Освоение приемов и операций по расчету и построению воротников:  вне горловины: отложных, стояче-отложных воротников и воротников – стойка воротников на основе горловины: с прямой линией перегиба лацкана, с вогнутой линией перегиба лацкана плосколежащих воротника-стойки, цельнокроеного с изделием капюшонов  Анализ качества разработанной конструкции при контроле качества посадки муляжа на фигуре  Характеристика фигур с отклонениями от типовых  Разработка чертежа основы конструкции плечевого изделия на сутулую фигуру  Разработка чертежа основы конструкции плечевого изделия на перегибистую фигуру  Разработка чертежа основы конструкции плечевого изделия на фигуры с выступом живота, выступом ягодиц, выступом грудных желез, выступом лопаток</p>	
<p><b>Тема 2.4</b>  Техническое моделирование основы базовой конструкции и изготовление комплекта шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели с учетом особенностей материала</p>	<p><b>Содержание</b></p>	
	<p>Разработка базовой конструкции модели в соответствии с эскизом:  - изучение и анализ модели  - выполнение технического эскиза модели  - выбор базовой конструкции в соответствии с техническим эскизом модели с учетом особенностей материала  - определение конструктивных особенностей и пропорций  - разработка чертежа модельной конструкции изделия  - анализ фигуры заказчика  - внесение изменений в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика, нанесение модельных особенностей  перемещение вытачек макетным способом  перемещение вытачек графическим способом  перемещение вытачек в фасонные линии  перемещение вытачек в изделиях из тканей с рисунком  параллельное и коническое расширение деталей изделия</p>	<p>12</p>

	<p>проверка разработанных чертежей конструкции модели</p> <p>изготовление муляжей</p> <p>анализ разработанной конструкции при контроле качества посадки муляжа</p>	
<b>ПМ. 03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</b>		
	<b>МДК.03.01 Раскладка лекал и выкраивание деталей</b>	72
<b>Тема 3.1 Выполнение раскладки лекал и раскроя материалов</b>	<b>Содержание</b>	
	<p>Разработка базовой конструкции модели в соответствии с эскизом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и анализ модели</li> <li>- выполнение технического эскиза модели</li> <li>- выбор базовой конструкции в соответствии с техническим эскизом модели с учетом особенностей материала</li> <li>- определение конструктивных особенностей и пропорций</li> <li>- разработка чертежа модельной конструкции изделия</li> <li>- анализ фигуры заказчика</li> <li>- внесение изменений в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика, нанесение модельных особенностей, перемещение вытачек макетным способом, перемещение вытачек графическим способом перемещение вытачек в фасонные линии, перемещение вытачек в изделиях из тканей с рисунком, параллельное и коническое расширение деталей изделия, проверка разработанных чертежей конструкции модели, изготовление муляжей, анализ разработанной конструкции при контроле качества посадки муляжа;</li> </ul> <p>Освоение приемов и операций по выполнению раскладки лекал и на мелкие детали на ткани (всгиб, вразворот) в соответствии с заданным видом материала: гладкоокрашенный, в клетку, в полоску, в горох, с крупным ярко выраженным рисунком, с направленным рисунком, с ворсом, с блеском и заданным ассортиментом: мужской и женской поясной одежды; легкому женскому платью; мужской и женской верхней одежды</p> <p>Оценка экономичности раскладки лекал в соответствии с заданной моделью.</p> <p>Нормирование расхода ткани.</p> <p>Оценка качества выполненной раскладки:</p> <p>соблюдение требований ТУ (припуски на обработку, направление нити основы, допустимые надставки при раскрое мелких деталей)</p>	24
<b>Тема 3.2 Выполнение раскладки лекал и раскроя материалов</b>	<b>Содержание</b>	
	<p>Освоение приемов и операций по выполнению раскладки лекал и на мелкие детали на ткани (всгиб, вразворот) в соответствии с заданным видом материала: гладкоокрашенный, в клетку, в полоску, в горох, с крупным ярко выраженным рисунком, с направленным рисунком, с ворсом, с блеском и заданным ассортиментом:</p> <p>мужской и женской поясной одежды;</p> <p>легкому женскому платью;</p> <p>мужской и женской верхней одежды</p>	6

	<p>Оценка экономичности раскладки лекал в соответствии с заданной моделью.          Нормирование расхода ткани.          Оценка качества выполненной раскладки: соблюдение требований ТУ (припуски на обработку, направление нити основы, допустимые надставки при раскрое мелких деталей)</p>	
<b>Тема 3.3</b> Разработка модельной конструкции плечевого изделия с рукавами различных покровов	<b>Содержание</b>	
	<p>Разработка чертежа основы конструкции плечевого изделия прямого или полуприлегающего силуэта, с рукавом покроя реглан или с цельнокроеным рукавом с центральной бортовой застежкой на индивидуальную фигуру.          Моделирование основы          Изготовление макета изделия. Анализ качества разработанной конструкции при проведении примерки на фигуре человека.          Выявление дефектов посадки изделия на фигуре и их устранение          Выполнение расчетов и построение базовых конструкций плечевых изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с рубашечным покроем рукава</li> <li>• рукавом покроя реглан</li> <li>• цельнокроеными рукавами</li> </ul> <p>Разработка конструкции модели в соответствии с эскизом:          выполнение технического эскиза модели          выбор базовой конструкции          определение конструктивных особенностей и пропорций          разработка чертежа модельной конструкции изделия          Изготовление комплекта лекал для раскроя изделия в соответствии с эскизом модели. Технические требования к оформлению комплекта лекал</p>	12
<b>Тема 3.4</b> Изготовление комплектов шаблонов (лекал) и их техническое размножение	<b>Содержание</b>	
	<p>Изготовление комплекта лекал для раскроя изделия в соответствии с эскизом модели. Технические требования к оформлению комплекта лекал.          Техническое размножение лекал:          - лучевым способом          - способом группировки          - пропорционально-расчетным способом          Проведение контроль качества лекал</p>	6
<b>Тема 3.5</b> Разработка конструкции и изготовление утепленного	<b>Содержание</b>	

пальто(куртки)		
	Прием и оформление заказа утепленного пальто (куртки) Построение чертежа основы базовой конструкции изделия Моделирование чертежа основы базовой конструкции и изготовление лекал Раскладка лекал на ткани и раскрой Подготовка изделия к примерке и ее проведение Уточнение изделия после примерки, подкрой отделочных деталей Пошив изделия после примерки Контроль качества изделия в готовом виде Прием и оформление заказа женского костюма Построение чертежа основы базовой конструкции жакета на подкладке, юбки (брюк) Моделирование чертежа основы базовой конструкции и изготовление лекал Раскладка лекал на ткани и раскрой Подготовка изделия к примерке и ее проведение Уточнение изделия после примерки, подкрой мелких деталей Пошив изделия после примерки Контроль качества изделия в готовом виде	24
<b>ПМ. 04 Пошив изделий по индивидуальным заказам</b>		
	<b>МДК 04.01 Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам</b>	108
<b>Тема 4.1. Ручные работы</b>	<b>Содержание</b>	
	Освоение правил безопасного труда при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ Технические условия выполнения ручных работ Освоение приемов выполнения образцов ручных стежков и строчек	12
<b>Тема 4.2. Машинные работы</b>	<b>Содержание</b>	
	Соблюдение правил безопасного труда при выполнении машинных работ Терминология машинных работ Выявление причин и устранение дефектов машинных строчек. Осуществление контроля и технического ухода за швейными машинами. Подбор швейных ниток и машинных игл к соединяемым материалам. Обслуживание и эксплуатация двухниточных швейных машин челночного стежка общего назначения. Технические условия выполнения машинных работ Освоение приемов выполнения образцов машинных строчек и швов. Выявление причин и устранение дефектов машинных строчек.	24

	<p>Обслуживание и эксплуатация многониточных краеобметочных и стачивающе-обметочных швейных машин.</p> <p>Освоение приемов и операций выполнения машинных работ при изготовлении постельного белья.</p> <p>Обслуживание и эксплуатация швейных машин для выполнения петель, пришивания пуговиц в процессе изготовления постельного белья.</p> <p>Соблюдение правил безопасного труда при выполнении влажно-тепловых работ</p> <p>Терминология влажно-тепловых работ</p> <p>Выполнение приемов работы и регулировок при влажно-тепловой обработке швейных изделий с использованием электропаровых утюгов</p>	
<b>Тема 4.3. Обработка деталей и узлов швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>	
	<p>Освоение приемов обработки и соединения с изделием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отделочных деталей (оборок, воланов);</li> <li>- складок, мелких деталей (клапанов, листочек, хлястиков, поясов, воротников);</li> <li>- прорезных карманов (в рамку, с листочкой с втачными концами в изделиях без подкладки и с листочкой с настрочными концами в изделиях на подкладке);</li> <li>- накладных карманов в изделиях без подкладки и накладных карманов в изделиях верхней группы;</li> <li>- карманов в шве, карманов со скосом в брюках;</li> <li>- обработка застежки брюк</li> </ul> <p>Выявление причин и устранение дефектов машинных строчек.</p> <p>Осуществление контроля и технического ухода за швейными машинами.</p> <p>Подбор швейных ниток и машинных игл к соединяемым материалам.</p> <p>Обслуживание и эксплуатация двухниточных швейных машин челночного стежка общего назначения.</p> <p>Выполнение строчек и швов с помощью приспособлений малой механизации.</p> <p>Обслуживание и эксплуатация швейных машин многониточного краеобметочного стежка.</p> <p>Обслуживание и эксплуатация швейных машин для выполнения петель.</p> <p>Освоение приемов работы и основных регулировок при влажно-тепловой</p> <p>Обработке швейных изделий с использованием электропаровых утюгов.</p> <p>Соблюдение правил безопасного труда.</p>	18
<b>Тема 4.4. Технология изготовления поясных изделий</b>	<b>Содержание</b>	
	<p>Освоение приемов и операций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки деталей кроя к пошиву: перенесения меловых линий, прокладывания контрольных ниток, раскроя подкладки;</li> <li>- обработки мелких деталей: пояса, шлевок, обтачек, деталей карманов;</li> <li>- обработки фасонных линий переднего и заднего полотнищ юбки: вытачек, рельефов, складок, шлицы;</li> <li>- обработки карманов;</li> <li>- обработки боковых срезов;</li> </ul>	18



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработки застежки;</li> <li>- обработки верхнего среза;</li> <li>- обработки низа изделия;</li> <li>- выполнению контроля качества изделия в готовом виде;</li> <li>- устранению дефектов обработки</li> </ul>	
<b>Тема 4.5.Разработка конструкции и изготовление брюк</b>	<b>Содержание</b>	
	<p>Освоение приемов и операций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по выполнению технологической обработки брюк;</li> <li>- по выполнению контроля качества изделия в готовом виде;</li> <li>- по устранению дефектов обработки</li> </ul>	12
<b>Тема 4.6. Разработка модельной конструкции и изготовление блузы (платья) с втачными рукавами</b>	<b>Содержание</b>	
	<p>Освоение приемов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбора модели из журналов мод</li> <li>- Выполнения технического эскиза модели блузы (платья);</li> <li>- Составления технического описания модели;</li> <li>- Выбора пакета материалов для изготовления изделия: ткани верха, прокладочного материала, отделочных материалов, скрепляющих материалов и фурнитуры;</li> <li>- Приема и оформления заказа на изготовление изделия;</li> <li>- Определения исходных данных для построения чертежей конструкции блузы (платья);</li> <li>- Выполнения расчета и построения чертежей конструкции блузы (платья);</li> <li>- Выполнения технического моделирования по эскизу;</li> <li>- Контроля качества построения чертежей конструкции блузы (платья);</li> <li>- Изготовления лекал деталей блузы (платья);</li> <li>- Выполнения раскладки лекал на материале;</li> <li>- Раскроя изделий;</li> <li>- Подготовки изделий к первой примерке;</li> <li>- Выполнению подкроя отделочных деталей;</li> </ul>	24

	- Технологической обработки изделий; - Контроля качества изделий в готовом виде;	
	<b>ПМ. 05 Подготовка изделий к примеркам и проведение примерок</b> <b>МДК 05.01. Подготовка изделий к примеркам и проведение примерок</b>	36
<b>Тема 5.1. Подготовка изделий к примеркам и проведение примерок</b>	<b>Содержание</b>	
	<p>Подготовка к примерке плечевого изделия. Проведение примерки на фигуре. Определение баланса изделия. Уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры. Выявление и устранение дефектов в изделии. Уточнение положения отделочных деталей в изделии. Обработка края после примерки. Подкраивание мелких деталей после примерки. Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом. Подготовка к примерке поясного изделия. Проведение примерки на фигуре. Определение баланса изделия. Уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры. Выявление и устранение дефектов в изделии. Уточнение положения отделочных деталей в изделии. Обработка края после примерки. Подкраивание мелких деталей после примерки. Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.</p>	36
	<b>ПМ. 06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий</b>	
	<b>МДК 06.01. Выполнение ремонта и обновление изделий</b>	72
<b>Тема 6.1. Выполнение мелкого ремонта тканей и швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>	
	<p>Освоение приемов и операций по выполнению ремонтных работ: художественной штопки, штоковки, установки заплат <i>мелкого ремонта</i>: пришивание фурнитуры, восстановление петель, закрепление концов карманов, стачивание подкладки карманов, соединение распоровшихся швов, пришивание оторванных деталей, установка заплат, ремонту низа изделий без подкладки, ВТО изделий</p>	24
<b>Тема 6.2. Выполнение среднего</b>	<b>Содержание</b>	

<b>ремонта тканей и швейных изделий</b>		
	Освоение приемов и операций по выполнению ремонтных работ: <i>среднего ремонта:</i> ремонта воротника, изношенного сгиба рукава, прорезных карманов, изменению длины изделия, ремонта подкладки, ремонта низа рукавов и изделия на подкладке.	24
<b>Тема 6.3. Выполнение ремонта и обновления тканей и швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>	
	Освоение приемов и операций по выполнению ремонтных работ: <i>крупного ремонта:</i> работ по перекрою изделия (изменению модели и размера изделия) <i>обновления:</i> чистки и ВТО, изменения внешнего вида и обновления морально устаревших изделий одежды.	24
	<b>Итоговая аттестация в форме д/зачета</b>	
	<b>Всего</b>	432

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных мастерских:  
**закройных мастерских**

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера учебной практики (производственного обучения)
- столы для выполнения ручных работ
- столы для выполнения раскройных работ
- шкаф или кронштейн для хранения лекал
- примерочная кабина, оборудованная местным освещением, тремя зеркалами, тумбочкой и низкой табуреткой
- шкаф или кронштейн для временного хранения готовых изделий и полуфабрикатов, а также изделий, подготовленных к примерке
- рабочие места для выполнения машинных работ
- рабочие места для выполнения влажно - тепловых работ
- стулья винтовые (по количеству посадочных мест)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор

## **4.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники:**

учебники

1. Силаева М.А. Технология одежды в 2-х частях – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. 2017.
3. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Конструирование швейных изделий – М.: Издательский центр «Академия», 2017 (электронная библиотека), 2017

**Дополнительные источники учебники**

1. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: учеб. для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.
2. М.: Издательский центр «Академия», 2007.
3. Кочесова Л.В. Конструирование швейных изделий: учеб. для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.
4. Макавеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма: учебное пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
5. Радченко И.А. Косинец И.Б. Справочник закройщика: учебное пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
6. Гриншпан И.Я. Конструирование брюк и жилетов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Легпромбытиздат, 1988. -96 с.: ил.
7. Жихарев А.П., Румянцева Г.П., Кирсанова Е.А. Материаловедение: Швейное производство: Учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Изд. центр «Академия», 2005.– 240 с.
8. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды: учебное пособие для нач. проф. образования. – М. : Издательский центр «Академия», 2006.
9. Иконникова Г.А., Сенаторова О.А. Конструирование и технология поясных изделий: Учеб. Пособие для нач. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2005. – 112с.
10. Иконникова Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья: учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: «Академия», 2006. – 96 с.: ил., табл.
11. Могузова Т.В., Байкова Н.Н., Тулупова Е.В., Стрельцова Е.В. Практикум по производственному обучению по профессии «Портной»: учеб. Пособие для нач. проф. образования – М.: Изд. Центр «Академия», 2003.-112 с.
12. Крючкова Г.А. Конструирование женской и мужской одежды: учебник для начинающих проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2003.
13. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник для нач. проф. образования - 2-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия» 2004.-528 с.

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики**

Учебная практика проводится рассредоточено в учебных мастерских. Производственная практика производится концентрированно в IV семестре по окончанию данного модуля на предприятиях различных форм собственности.

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится в форме проверочной работы. Дифференцированный зачет по производственной практике может быть представлен в форме отчета об освоении соответствующих основных видов деятельности. По результатам практики руководителями практики от организации и от СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр» формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

## **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

Преподаватели: Высшее профессиональное образование;

Специалисты организации-работодателя - предприятия по индивидуальному пошиву и ремонту одежды: Высшее образование направления 29.00.00.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы аттестации:

Аттестация по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет на основе накопительной системы оценивания, выполнения проверочной работы.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.	Проверочная работа
ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели.	Эскиз-проект
ПК 1.3. Снимать мерки с фигуры заказчика.	Проверочная работа
ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры.	Проверочная работа
ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий.	Комплексная работа
ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.	Комплексная работа
ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование.	Комплексная работа
ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий.	Комплексная работа
ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале.	Проверочная работа
ПК 3.2. Выкраивать детали изделий.	Проверочная работа
ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.	Комплексная работа
ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.	Комплексная работа
ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.	Комплексная работа
ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	Проверочная работа
ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.	Комплексная работа
ПК 4.5. Соблюдать правила безопасности труда.	Комплексная работа
ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуру заказчика.	Проверочная работа
ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей.	Проверочная работа



ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта.	Комплексная работа
ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта.	Комплексная работа
ПК 6.3. Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.	Комплексная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрация выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест Прохождения практики. Результаты участия в конкурсах. Анализ результатов практических работ.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Эффективный поиск необходимой информации; Анализ инноваций в области профессиональной деятельности; Обзор публикаций в профессиональных изданиях. Использование информационных технологий в процессе обучения; Освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест Прохождения практики. Результаты участия в конкурсах. Анализ результатов практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Демонстрация интереса к профессиональному росту и личностному развитию	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест Прохождения практики. Результаты участия в конкурсах. Анализ результатов практических работ
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения: соблюдение норм деловой культуры; соблюдение этических норм.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест Прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.



		Анализ результатов практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения; соблюдение норм деловой культуры; соблюдение этических норм.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест Прохождения практики. Результаты участия в конкурсах. Анализ результатов практических работ).
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военных действий, чрезвычайных ситуациях и в повседневной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест Прохождения практики. Результаты участия в конкурсах. Анализ результатов практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Выполнение работ по подготовке производственного помещения к работе; аккуратность в работе.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест Прохождения практики. Результаты участия в конкурсах. Анализ результатов практических работ.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военных действий, чрезвычайных ситуациях и в повседневной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест Прохождения практики. Результаты участия в конкурсах. Анализ результатов практических работ
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Использование информационных технологий в процессе обучения; Освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест Прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.

		Анализ результатов практических работ
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Уверенное использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест Прохождения практики. Результаты участия в конкурсах. Анализ результатов практических работ
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация знаний финансовой грамотности	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест Прохождения практики. Результаты участия в конкурсах. Анализ результатов практических работ

**Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Индустриально-промышленный техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ТОГБПОУ «Индустриально-  
промышленный техникум»

Л. П. Михайличенко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии  
29.01.05 «Закройщик»

Рассмотрена на методической комиссии  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

Руководитель:

\_\_\_\_\_ Е. А. Зайцева

**Рассказово 2019**



<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>СТР.</b>
<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>16</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>18</b>



## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

- результате освоения производственной практики (ПП.00) обучающийся должен освоить основные виды деятельности (ВД):

- Прием заказов на изготовление изделий
- Изготовление лекал
- Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий и
- Пошив изделий по индивидуальным заказам
- Проведение примерки изделия на фигуре заказчика
- Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

соответствующие общие и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 7.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Прием заказов на изготовление изделий</b>
ПК 1.1.	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
ПК 1.2.	Выполнять зарисовку модели
ПК 1.3.	Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика
ПК 1.4.	Выбирать размерные признаки типовой фигуры
ПК 1.5.	Оформлять документацию на пошив изделий
<b>ВД 2</b>	<b>Изготовление лекал</b>
ПК 2.1.	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
ПК 2.2.	Выполнять конструктивное моделирование
ПК 2.3.	Изготавливать лекала деталей изделий
<b>ВД 3</b>	<b>Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</b>
ПК 3.1	Выполнять раскладку лекал на материале
ПК 3.2	Выкраивать детали изделий

ПК 3.3	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей
<b>ВД 4</b>	<b>Пошив изделий по индивидуальным заказам</b>
ПК 4.1.	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.
ПК 4.2.	Подкраивать отделочные детали и детали подкладки
ПК 4.3.	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 4.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
ПК 4.5.	Соблюдать правила безопасного труда
<b>ВД 5</b>	<b>Проведение примерки изделия на фигуре заказчика</b>
ПК 5.1	Определять посадку изделия на фигуре заказчика
ПК 5.2	Уточнять положение отделочных деталей
<b>ВД 6</b>	<b>Выполнение ремонта тканей и швейных изделий</b>
ПК 6.1.	Выявлять область и вид ремонта
ПК 6.2.	Подбирать материалы для ремонта
ПК 6.3.	Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

<b>ВД.1. Прием заказов на изготовление изделий</b> ПК 1.1 - ПК 1.5	
Иметь практический опыт	в приеме заказов на изготовление текстильных изделий в выполнении зарисовок моделей.
уметь	вести деловой диалог с заказчиком; зарисовать фасон изделия; подбирать материалы для изделия;
	снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; оформлять паспорт заказа; использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков;
	определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры;
	рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
знать	современное направление моделирования; общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции; технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий;
	ассортимент тканей и материалов; свойства применяемых материалов;
	размерные признаки фигуры; правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика;
	нормы расхода материалов на изделия;
	виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления;





правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	
особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов;	
стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона.	
<b>ВД. 2. Изготовление лекал</b>	<b>ПК 2.1 - ПК 2.3</b>
Иметь практический опыт	в изготовлении лекал на изделие из различных материалов.
уметь	<p>выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;</p> <p>проводить моделирование базовой конструкции;</p> <p>изготавливать лекала деталей изделия;</p> <p>изготавливать производные и вспомогательные лекала;</p> <p>разрабатывать технические описания на изделия;</p> <p>копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;</p> <p>составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>
знать	<p>типы телосложений;</p> <p>конструкцию и составные части изделий;</p> <p>системы и методы конструирования;</p> <p>особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения;</p> <p>особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения;</p> <p>особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий;</p> <p>порядок построения чертежей деталей изделий;</p> <p>принципы конструктивного моделирования;</p> <p>виды лекал, требования к качеству лекал;</p> <p>методы технического размножения лекал;</p> <p>методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента.</p>
<b>ВД. 3 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</b>	<b>ПК 3.1 - ПК 3.3</b>
Иметь практический опыт	в раскрое материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий.
уметь	<p>выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;</p> <p>переносить контуры лекал на материал;</p> <p>выкраивать детали изделия;</p> <p>проверять качество выкроенных деталей;</p> <p>анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика;</p> <p>подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента;</p> <p>корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p> <p>пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов;</p> <p>передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям</p>



	<p>выполнения ремонта или пошива;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>
знать	<p>оборудование, приспособления для раскроя материалов;</p> <p>технологии раскроя материалов;</p>
	<p>технологии раскроя материалов;</p> <p>правила раскладки лекал на материале;</p> <p>требования к качеству выкроенных деталей;</p>
	<p>методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика.</p>
<b>ВД.4. Пошив изделий по индивидуальным заказам</b> ПК 4.1 - ПК 4.5	
Иметь практический опыт	<p>в пошиве изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.</p>
уметь	<p>выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;</p> <p>составлять описание внешнего вида текстильных изделий;</p>
	<p>выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;</p>
	<p>выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;</p> <p>пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента;</p>
	<p>определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;</p> <p>осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</p>
	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>
знать	<p>технику графических рисунков;</p>
	<p>технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ;</p> <p>классификацию и ассортиментные группы швейных изделий;</p>
	<p>виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;</p>
	<p>технологии пошива текстильных изделий;</p> <p>требования к качеству текстильных изделий;</p>
	<p>виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства;</p> <p>особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий;</p> <p>основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</p>
	<p>государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;</p> <p>требования охраны труда, пожарной безопасности;</p>
	<p>режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</p>
	<p>основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных,</p>



трикотажных, меховых, кожаных изделия различного ассортимента.	
<b>ПМ 05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика</b>	<b>ПК 5.1 - ПК 5.2</b>
Иметь практический опыт	в проведении примерок на фигуре заказчика.
уметь	определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;
	проводить обработку кроя после примерок; осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда;
	определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий;
	подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок;
	рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
знать	современные декоративные элементы в одежде; порядок проведения примерок; виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; технологии обработки кроя после примерок; степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;
<b>ПМ 06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий</b>	<b>ПК 6.1 - ПК 6.3</b>
Иметь практический опыт	в проведении ремонта и обновлении текстильных изделий.
уметь	выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;
	использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;
	контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента;
	выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента.
знать	характеристику материалов для ремонта и обновления изделий; технологии ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; принципы и приемы обновления изделий; виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта



	швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
	государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы производственной практики:**

Всего – 468 часов, из них:

Из них ПМ 01 – 72 часа

ПМ 02 – 72 часа

ПМ 03 – 72 часа

ПМ 04 – 108 часов

ПМ 05 – 72 часа

ПМ 06 – 72 часа





и **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура производственной практики**

10

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем производственной практики, ак. час.					
			1 курс		2 курс		3 курс	
			I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр
ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 1- ОК 11	Раздел 1. Выбор фасонов изделий	72		72				
ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 1- ОК 11	Раздел 2. Технология изготовления	72			36	36		
ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 1- ОК 11	Раздел 3. Раскладка лекал и выкраивание деталей	72					72	
ПК 4.1 – ПК 4.5 ОК 1- ОК 11	Раздел 4. Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	108						108
ПК 5.1 – ПК 5.2 ОК 1- ОК 11	Раздел 5. Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок	72						72
ПК 6.1 – ПК 6.3 ОК 1- ОК 11	Раздел 6. Выполнение ремонта и обновление изделий	72						72
	Дифференцированный зачет							
	<b>Всего</b>	<b>468</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>252</b>

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание материала Виды работ	Объем в часах
<b>ПМ. 01. Прием заказов на изготовление изделий</b>		
Раздел 1.	Выбор фасонов изделий	72
<b>Тема 1.</b> Разработка эскизов моделей одежды на индивидуальную фигуру	<b>Содержание</b>	
	1	Разработка эскизов моделей одежды на индивидуальную фигуру (с учетом стиля, силуэта, особенностей фигуры, фактуры и цвета ткани.. и пожелания заказчика.)
	2	Художественный и технический эскиз моделей.
	3	Разработка эскиза моделей поясных и плечевых изделий.
<b>Тема 2.</b> Прием и оформление заказов	<b>Содержание</b>	
	1	Выбор модели. Вид изделия, общий силуэт, местоположение конструктивно-декоративных линий и отделочных деталей.
	2	Подбор основного, подкладочного, прокладочного и отделочного материалов. Выявление ткацких дефектов на ткани. Снятие измерений.
	3	При ремонте и обновлении одежды: определение сложности работ, % износа.
	4	Заполнение паспорта заказа: вид изделия, эскиз модели/ схема силуэта изделия, величины измерений, усложняющие элементы, кол - во материала заказчика, комплект материалов.
	5	Заполнение паспорта заказа при ремонте и обновлении одежды: % износа, объем ремонта, схема силуэта изделия, величины измерений и особенности телосложения, усложняющие элементы, кол-во отделочного материала.
Дифференцированный зачет ПП.01		
<b>Итого</b>		<b>72</b>
<b>ПМ 02 Изготовление лекал</b>		
Раздел 2.	Технология изготовления	72
<b>Тема №1.</b> Конструирование поясных изделий	<b>Содержание</b>	
	1	Выполнение расчета и построение основы чертежа конструкции прямой юбки, прямой юбки с пятью вытачками.
	2	Построение основы чертежа конструкции юбки на фигуру с отклонениями от условно-пропорциональной: построение основы конструкции прямой юбки на фигуру с выступанием живота, с выступанием ягодиц, с выступанием бедер.
	3	Построение основы чертежа конструкции юбки из четырех, из шести клиньев на основе прямой.
	4	Построение основы чертежа конструкции юбки на основе симметричного клина.



	5	Построение основ чертежей конструкций «солнце», «полусолнце», «колокол», клеш и большой клеш. Проверка правильности построения чертежа.	
	6	Приемы конструктивного моделирования: моделирование юбки с использованием параллельного и конического расширения, моделирование односторонних и двухсторонних складок на юбке, моделирование складок по всей ширине юбки.	
	7	Изготовление лекал деталей юбки.	
	8	Построение основы чертежа конструкции брюк: построение передней и задней половинки брюк.	
	9	Проверка правильности построения чертежа.	
	10	Изготовление лекал деталей брюк.	
<b>Тема №2. Конструирование женских плечевых изделий с рукавами различного покроя</b>	<b>Содержание</b>		<b>48</b>
	1	Выполнение расчета и построение основы чертежа конструкции плечевого изделия с втачными рукавами. Построение спинки, полочки. Формообразующие линии изделия прямого силуэта. Построение борта.	
	2	Построение основы плечевого изделия прилегающего силуэта с центральными рельефами. Построение спинки, полочки. Формообразующие линии изделия прилегающего силуэта, с центральными рельефам.	
	3	Построение основы чертежа конструкции втачного рукава. Построение чертежа конструкции двухшовного втачного рукава с верхней и нижней частями. Построение чертежа конструкции одношовного втачного прямого рукава без локтевой вытачки и с локтевой вытачкой. Проверка правильности построения чертежа.	
	4	Конструирование воротников: вне горловины, на основе горловины, плосколежащих воротников, воротника-стойки, цельнокроенного с изделием, капюшонов.	
	5	Особенности конструирования изделий на фигуры с отклонениями от условно-пропорциональной. Построение чертежа конструкции изделия на сутулую фигуру, на перегибистую фигуру.	
	6	Разработка чертежей новых моделей одежды (перемещение нагрудной вытачки). Драпировки на лифе платья. Моделирование драпировки в подрезе на полочке, моделирование защипов, сборок, драпировок по заданному эскизу модели.	
	7	Построение чертежа конструкции изделия с рукавами рубашечного покроя.	
	8	Построение чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан: построение линий проймы спинки, полочки. Построение передней части рукава, локтевой части рукава.	
	9	Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами мягкой формы.	
	10	Конструктивное моделирование: приемы моделирования рукавов без изменения проймы, моделирование рукавов с использованием приемов параллельного и конического расширения.	



Изготовление лекал деталей изделия			
<b>ПМ 03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</b>			
Раздел 3	Раскладка лекал и выкраивание деталей	<b>72</b>	
<b>Тема № 1.</b> Раскладка лекал и выкраивание деталей поясных и плечевых изделий	<b>Содержание</b>		<b>48</b>
	1	Припуски при раскрое изделия (технологические припуски на швы и подгонку при раскрое поясных и плечевых изделий; направление нитей основы на деталях при раскрое поясных и плечевых изделий). Экономичность раскладки лекал. Контроль соответствия изделия эскизу модели. Раскладка лекал деталей изделия.	
	2	Раскрой юбки и женских брюк по лекалам: декатировка ткани, выравнивание срезов, устранение перекоса и срезание кромок, определение лицевой и изнаночной стороны ткани, определение направления нити основы, направления рисунка и ворса. Выкраивание деталей с учётом припусков.	
	3	Раскрой женского жакет по лекалам: декатировка ткани, выравнивание срезов, устранение перекоса и срезание кромок, определение лицевой и изнаночной стороны ткани, определение направления нити основы, направления рисунка и ворса. Выкраивание деталей с учётом припусков.	
	4	Раскрой женского легкого платья по лекалам: декатировка ткани, выравнивание срезов, устранение перекоса, определение лицевой и изнаночной стороны ткани, определение направления нити основы, направления рисунка и ворса. Выкраивание деталей с учётом припусков.	
<b>Тема № 2.</b> Перекрой при ремонте и обновлении изделий	<b>Содержание</b>		<b>24</b>
	1	Обновление морально и физически устаревших изделий различного ассортимента (подбор ткани для отделки, фурнитуры).	
	2	Выполнение эскиза модели / схемы силуэта изделия.	
	3	Полный или частичный перекрой изделия.	
<b>ПМ 04. Пошив изделий по индивидуальным заказам</b>			
Раздел 4	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	<b>108</b>	
<b>Тема №1.</b> Изготовление юбки	<b>Содержание</b>		<b>24</b>
	1	Проверка деталей кроя. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки. Подготовка изделия к подкрою.	
	2	Выполнение подкроя. Обработка застежки - молния. Об - ка низа изделия. Об-ка подкладки.	
	3	Соединение подкладки с юбкой. Об - ка верхнего среза юбки. Окончательная отделка изделия.	
<b>Тема №2.</b> Изготовление	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	

брюк

1	Проверка деталей кроя. Подготовка изделия к 1 примерке. Проведение примерки.	

13



	2	Подготовка изделия к подкрою. Выполнение подкроя. Обработка застежки - молния. Об - ка низа изделия.	
	3	Об - ка верхнего среза брюк. Окончательная отделка изделия.	
<b>Тема №3. Изготовление плечевого изделия с рукавами различного покроя</b>	<b>Содержание</b>		<b>48</b>
	1	Изготовление жакета на подкладке. Проверка деталей кроя. Подготовка изделия к 1 примерке. Проведение примерки.	
	2	Внесение изменений после примерки. Подготовка изделия к подкрою. Выполнение подкроя.	
	3	Обработка прорезных карманов. Об - ка бортов притачным подбортом.	
	4	Об - ка воротника. Соединение воротника с горловиной. Об - ка низа изделия, низа рукавов. Соединение рукавов с проймами.	
	5	Об - ка подкладки и соединение ее с изделием. Окончательная отделка изделия.	
<b>ПМ 05. Подготовка изделий к примеркам и проведение примерок</b>			
Раздел 5	Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок		<b>72</b>
<b>Тема №1. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки</b>	<b>Содержание</b>		<b>72</b>
	1	Подготовка изделия к примерке: Проверка деталей кроя. Перевод меловых линий на симметричные детали. Придание деталям нужной формы с помощью ВТО, дублирование полочек клеевыми прокладками; Сметывание вытачек, складок, плечевых и боковых швов, составных частей полочек, спинки. Заметывание низа изделия. Соединение передних срезов рукава, сметывание локтевого среза, заметывание низа рукава.	36
	2	Проведение примерки поясных и плечевых изделий: Уточнение посадки изделия на фигуре (баланс изделия). Уточнение пропорций, формы изделия, положение и размеры всех конструктивно-декоративных элементов, учитывая пожелания заказчика, особенности его телосложения. Уточнение линии проймы, контуры горловины, прикалывается воротник, намечается положение петель. Уточнение длины изделия. Выявление технологических дефектов.	36
<b>ПМ06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий</b>			
Раздел 6	Выполнение ремонта и обновление изделий		<b>72</b>
<b>Тема № 1. Выполнение ремонта и обновление швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>		<b>72</b>
	1	Выполнение ремонта швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на швейном оборудовании и вручную: <ul style="list-style-type: none"> <li>• мелкого ремонта: пришивание фурнитуры, изменение длины изделия, рукавов;</li> <li>• среднего ремонта: незначительным изменением размера изделий, замена подкладки карманов, замена отдельных деталей;</li> <li>• крупного ремонта: замена подкладки в юбке, пиджаке, жакете, изменение положения рукавов в</li> </ul>	



	2	Выполнение обновления швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам с полным или частичным перекроем.	
Дифференцированный зачет (комплексный) ПП.02, ПП.03, ПП.04, ПП.05, ПП.06			
<b>Итого</b>			<b>468</b>

## - УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### **3.1. Для реализации программы производственной практики предусмотрены оснащенные базы практики** в соответствии с 6.1.2. ООП по профессии 29.01.05 Закройщик.

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

договоре СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Для проведения ПП в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» разработана следующая документация:

5. Положение о практике обучающихся СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
6. рабочая программа ПП;
7. договоры с организациями по проведению практики;
8. приказ о распределении обучающихся по базам практики;
9. индивидуальные задания обучающимся, форма отчета ПП.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Организация: назначает руководителей практики от организации, определяя из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Печатные издания**

##### **Основные источники**

- Гурович, К.А. Основы материаловедения швейного производства: учебник / К.А. Гурович. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.-208 с.
- Косинец, И.Б. Дефекты швейных изделий: учеб. пособие / И.Б. Косинец. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- Электронная Библиотека.
- Сакулин, Б.С, Амирова, Э.К, Сакулина, О.В Конструирование швейных изделий: учебник / Б.С. Сакулин, Э.К. Амирова, О.В. Сакулина. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – Электронная библиотека.
- Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник / М.А. Силаева.- М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 528с.
- Силаева, М.А. Технология одежды. учебник в 2-х частях / М.А. Силаева.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 350 с.+477 с. - Электронная библиотека.

##### **Дополнительные источники**

- Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учеб. пособие для СПО / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>



- Кочесова, Л. В. Конструирование женской одежды. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: учеб. пособие / Л.В. Кочесова, Е. В. Коваленко. – М - Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с. - Режим доступа: <http://mirknig.su>
- Радченко, И.А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебник / И.А. Радченко. – М: Издательский центр «Академия», 2017. – 464 с. - Режим доступа: <http://mirknig.su>
- Единый метод конструирования женских поясных изделий, изготавливаемых по индивидуальным заказам населения. - М.: ЦБНТИ, 1990.
- Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения. Основы конструирования плечевых изделий. Часть I, II. - М.: ЦБНТИ, 1989.

### **Нормативные документы**

0. Приказ Минобрнауки России от 03.04.2018 № 230 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик" (зарегистрирован в Минюсте России 18.04.2018 № 50810)
1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта 33.015 «Специалист по ремонту, индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 20 июля 2016 г., регистрационный № 40665);
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта 33.016 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 26 января 2016 г., регистрационный № 40792).

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

- <https://biblio-online.ru> - Юрайт электронная библиотека.
- <http://mirknig.su/> - Библиотека журнала "Ателье". Сборник (16 книг).
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека – доступны электронные версии статей журналов.



### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках ПП	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
<b>ВД 1 Прием заказов на изготовление изделий</b>		
ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	<p><i>Практический опыт</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приема заказов на изготовление текстильных изделий;</li> <li>• выполнения зарисовок моделей.</li> </ul> <p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести деловой диалог с заказчиком;</li> <li>• зарисовать фасон изделия;</li> <li>• подбирать материалы для изделия;</li> <li>• рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul>	<p>Виды работ на практике Отчет по практике Дневник практики Аттестационный лист Отзывы руководителей практики Портфолио Дифференцированный зачет</p>
ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели	<p><i>Практический опыт</i></p> <p>выполнения зарисовок моделей</p> <p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести деловой диалог с заказчиком;</li> <li>• зарисовать фасон изделия;</li> <li>• рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul>	<p>Виды работ на практике Отчет по практике Дневник практики Аттестационный лист Отзывы руководителей практики Портфолио Дифференцированный зачет</p>
ПК 1.3. Снимать мерки с фигуры заказчика	<p><i>Практический опыт</i></p> <p>приема заказов на изготовление текстильных изделий;</p> <p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести деловой диалог с заказчиком;</li> <li>• снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика;</li> <li>• использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков;</li> <li>• рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда,</li> <li>• осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul>	<p>Виды работ на практике Отчет по практике Дневник практики Аттестационный лист Отзывы руководителей практики Портфолио Дифференцированный зачет</p>
ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры	<p><i>Практический опыт</i></p> <p>приема заказов на изготовление текстильных изделий;</p> <p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика;</li> <li>• использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков;</li> <li>• рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда,</li> </ul>	<p>Виды работ на практике Отчет по практике Дневник практики Аттестационный лист Отзывы руководителей практики</p>





	осуществлять текущий уход за рабочим местом.	Портфолио Дифференцированный зачет
ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий	<i>Практический опыт</i> • приема заказов на изготовление текстильных изделий; • выполнения зарисовок моделей.	Виды работ на практике Отчет по практике Дневник практики
	<i>Умения</i> • вести деловой диалог с заказчиком; • зарисовать фасон изделия; • подбирать материалы для изделия;  • оформлять паспорт заказа; определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; • определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры; • рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.	Аттестационный лист Отзывы руководителей практики Портфолио Дифференцированный зачет
<b>ВД 2 Изготовление лекал</b>		
ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	<i>Практический опыт</i> изготовление лекал на изделие из различных материалов.	Виды работ на практике Отчет по практике Дневник практики Аттестационный лист
	<i>Умения</i> • выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; • вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; • разрабатывать технические описания на изделия; • копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;  • рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.	Отзывы руководителей практики Портфолио Дифференцированный зачет
ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование	<i>Практический опыт</i> изготовление лекал на изделие из различных материалов. <i>Умения</i>	Виды работ на практике Отчет по практике Дневник практики

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;</li> <li>• проводить моделирование базовой конструкции;</li> <li>• разрабатывать технические описания на изделия;</li> <li>• копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;</li> <li>• рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul>	<p>Аттестационный лист Отзывы руководителей практики Портфолио Дифференцированный зачет</p>
--	---	---

ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий	<i>Практический опыт</i> изготовление лекал на изделие из различных материалов.	Виды работ на практике Отчет по практике Дневник практики Аттестационный лист Отзывы руководителей практики Портфолио Дифференцированный зачет
	<i>Умения</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изготавливать лекала деталей изделия;</li> <li>• изготавливать производные и вспомогательные лекала;</li> <li>• разрабатывать технические описания на изделия;</li> <li>• копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;</li> <li>• составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul>	
<b>ВД 3 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</b>		
ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале	<i>Практический опыт</i> раскрой материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий.	Виды работ на практике Отчет по практике Дневник практики Аттестационный лист Отзывы руководителей практики Портфолио Дифференцированный зачет
	<i>Умения</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;</li> <li>• переносить контуры лекал на материал;</li> <li>• анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика;</li> <li>• подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента;</li> <li>• рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul>	
ПК 3.2. Выкраивать детали изделий	<i>Практический опыт</i> раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	Виды работ на практике Отчет по практике Дневник практики Аттестационный лист Отзывы руководителей практики
	<i>Умения</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• переносить контуры лекал на материал;</li> <li>• выкраивать детали изделия;</li> <li>• проверять качество выкроенных деталей;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика;</li> <li>• комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента;</li> <li>• корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</li> <li>• пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов;</li> </ul> <p style="text-align: center;">инструктировать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• передавать крой портным и <span style="margin-left: 100px;">ь</span> портных по особенностям выполнения ремонта или пошива;</li> </ul>	<p>Портфолио Дифференцированный зачет</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul>	
ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей	<p><i>Практический опыт</i> раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</p> <p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;</li> <li>• проверять качество выкроенных деталей;</li> <li>• передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива;</li> <li>• рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul>	<p>Виды работ на практике</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Дневник практики</p> <p>Аттестационный лист</p> <p>Отзывы руководителей практики</p> <p>Портфолио</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ВД 4 Пошив изделий по индивидуальным заказам		
ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.	<p><i>Практический опыт</i> пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.</p> <p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;</li> <li>• составлять описание внешнего вида текстильных изделий;</li> <li>• выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;</li> <li>• выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</li> <li>• применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;</li> <li>• осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных,</li> </ul>	<p>Виды работ на практике</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Дневник практики</p> <p>Аттестационный лист</p> <p>Отзывы руководителей практики</p> <p>Портфолио</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul>	
ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки	<p><i>Практический опыт</i></p> <p>пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.</p>	<p>Виды работ на практике</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Дневник практики</p> <p>Аттестационный лист</p> <p>Отзывы руководителей</p>
	<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;</li> <li>• выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</li> <li>• применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента;</li> <li>• осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</li> <li>• рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul>	<p>практики          Портфолио          Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки</p>	<p><i>Практический опыт</i>          пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортимента групп из различных материалов.</p> <p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;</li> <li>• выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</li> <li>• осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</li> <li>• рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul>	<p>Виды работ на практике          Отчет по практике          Дневник практики          Аттестационный лист          Отзывы руководителей практики          Портфолио          Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и</p>	<p><i>Практический опыт</i>          пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов</p>	<p>Виды работ на практике          Отчет по практике</p>



оборудование для влажно-тепловой обработки	ассортиментных групп из различных материалов.	Дневник практики Аттестационный лист Отзывы руководителей практики Портфолио Дифференцированный зачет
	<i>Умения</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;</li> <li>• рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul>	
ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда	<i>Практический опыт</i> пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов	Виды работ на практике Отчет по практике Дневник практики Аттестационный лист
	ассортиментных групп из различных материалов. <i>Умения</i>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда,</li> <li>• электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul>	<p>Отзывы руководителей практики</p> <p>Портфолио Дифференцированный зачет</p>
<p><b>ВД 5 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика</b></p>		
<p>ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика</p>	<p><i>Практический опыт</i> проведение примерок на фигуре заказчика.</p> <p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять баланс изделия;</li> <li>• выявлять и устранять дефекты в изделии;</li> <li>• проводить обработку кроя после примерок;</li> <li>• осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда;</li> <li>• определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика;</li> <li>• уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</li> <li>• согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий;</li> <li>• подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок;</li> <li>• рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul>	<p>Виды работ на практике</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Дневник практики</p> <p>Аттестационный лист</p> <p>Отзывы руководителей практики</p> <p>Портфолио Дифференцированный зачет</p>

<p>ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей</p>	<p><i>Практический опыт</i>          проведение примерок на фигуре заказчика.</p> <p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;</li> <li>• проводить обработку края после примерок;</li> <li>• уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</li> <li>• согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий;</li> <li>• подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок;</li> </ul>	<p>Виды работ на практике          Отчет по практике          Дневник практики          Аттестационный лист          Отзывы руководителей практики</p> <p>Портфолио          Дифференцированный зачет</p>
--	---	---

6. примерок;	использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения	
7. осуществлять текущий уход за рабочим местом.	рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда,	
ВД 6 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий		
ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта	<i>Практический опыт</i> проведение ремонта и обновления текстильных изделий.	Виды работ на практике Отчет по практике Дневник практики Аттестационный лист Отзывы руководителей практики  Портфолио Дифференцированный зачет
	<i>Умения</i> • выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; • выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; • использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; • контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента;	
ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта	<i>Практический опыт</i> проведение ремонта и обновления текстильных изделий.	Виды работ на практике Отчет по практике Дневник практики Аттестационный лист Отзывы руководителей практики Портфолио Дифференцированный зачет
	<i>Умения</i> • выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; • выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; • выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента.	
ПК 6.3. Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную	<i>Практический опыт</i> проведение ремонта и обновления текстильных изделий.	Виды работ на практике Отчет по практике Дневник практики Аттестационный лист Отзывы руководителей практики Портфолио
	<i>Умения</i> • выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; • выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; • использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов	

	по индивидуальным заказам; • контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента;	Дифференцированный зачет
ОК 01. Выбирать способы решения задач	<i>Умения</i> • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Отзывы руководителей практики

<p>профессиональной деятельности применительно различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>• определять этапы решения задачи;</li> <li>• выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи</li> </ul> <p>ки/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>реализовать составленный план.</p>	<p>Портфолио Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять задачи для поиска информации;</li> <li>• определять необходимые источники информации;</li> <li>• выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> </ul> <p>оформлять результаты поиска.</p>	<p>Отзывы руководителей практики Портфолио Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие;</p>	<p><i>Умения</i></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современную профессиональную терминологию.</li> </ul>	<p>Отзывы руководителей практики Портфолио Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать работу коллектива и команды;</li> </ul> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Отзывы руководителей практики Портфолио Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<p>Отзывы руководителей практики Портфолио Дифференцированный зачет</p>

<p>м Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>		<p>зачет</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<p><i>Умения</i> описывать значимость своей профессии; • применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Отзывы руководителей практики Портфолио Дифференцированный зачет</p>





осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;		
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<i>Умения</i> • соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 29.01.05 Закройщик	Отзывы руководителей практики  Портфолио Дифференцированный зачет
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<i>Умения</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии и профессии	Отзывы руководителей практики Портфолио Дифференцированный зачет
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<i>Умения</i> • применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Отзывы руководителей практики Портфолио Дифференцированный зачет
ОК 10. Пользоваться профессиональной	<i>Умения</i> поиск и использование требуемой профессиональной документации на	Отзывы руководителей практики

документацией	на	государственном и иностранном языках.	Портфолио Дифференцированный зачет
государственном иностранном языках;	и		
ОК 11. Знания по грамотности, предпринимательскую деятельность профессиональной сфере.	Использовать финансовой планировать в	<i>Умения</i> • применять полученные знания и умения в профессиональной сфере для достижения планируемых результатов своей деятельности.	Отзывы руководителей практики Портфолио Дифференцированный зачет