

## Адаптация обучающихся в образовательной организации

### Первый блок

#### Создание условий для адаптации обучающихся в техникуме, изучение их личностной и интеллектуальной сферы

##### Содержание деятельности

Формирование воспитательного пространства, способствующего социальной адаптации и проявлению социальной мобильности обучающихся. Создание условий для развития способностей, склонностей и интересов каждой личности с учётом её возможностей и желаний, а также социальных требований.

##### Задачи работы по созданию условий для адаптации обучающихся в образовательной организации:

- изучение контингента обучающихся, их интересов и способностей, взглядов и практических отношений;
- оказание помощи обучающимся в самопознании, анализе и оценке своих возможностей, их дальнейшем жизненном самоопределении;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к самостоятельному овладению и применению знаний, в том числе в исследовательской деятельности.

##### Содержание проблемы

Мотивация учебной деятельности, самосовершенствование через самопознание, саморазвитие, самореализацию.

##### Советы классному руководителю

Мониторинг, заполнение карт наблюдения, изучение уровня развития, уровня воспитанности, вовлечение в общественно-полезную деятельность.

### Второй блок

#### Развитие студенческого самоуправления, соуправления с инженерно-педагогическим коллективом, формирование студенческого коллектива

##### Содержание деятельности

Включение обучающихся в активную организационную деятельность в образовательной организации, группе. Привитие навыков культурного поведения в техникуме, общественных местах, коммуникативных навыков общения, создание благоприятного микроклимата.

Задачи по формированию и развитию студенческого самоуправления.  
формированию студенческого коллектива:

- формирование у обучающихся организаторских и коммуникативных навыков;
- формирование этических норм общения;
- формирование навыков общения по горизонтали (ученик-ученик, учитель-учитель) и вертикали (администрация - учитель - ученик);
- организация учёбы студенческого актива, знакомство с методами и приёмами организации и воспитания сплоченного студенческого коллектива;
- создание органов студенческого самоуправления;
- сплочение студенческого коллектива.

Содержание проблемы

Обучение организаторским и коммуникативным навыкам для адаптации в образовательной организации, социализация обучающихся.

Советы классному руководителю

Для выбора актива учебных групп и техникума рекомендуется также проведение возможности психологической службы, результаты мониторинга, диагностики.

Для создания благоприятного психологического климата рекомендуется также проведение часов общения, диспутов и дискуссий, активизация индивидуальной работы с обучающимися.

**Формирование социальной, гражданской зрелости, овладение коммуникативными навыками, навыками саморазвития, самосовершенствования, самореализации**

**Первый блок**

**Профессионально-трудовое воспитание**

Содержание деятельности профессионально-трудового воспитания

В содержание деятельности воспитательной работы по этому направлению входит формирование личности конкурентоспособного, квалифицированного рабочего и специалиста, владеющего навыками построения профессиональной карьеры, мобильного, способного к исследовательской деятельности в области избранной профессии, специальности.

Задачи профессионально-трудового воспитания:

- воспитание мыслящего творческого специалиста, интегрированного в

- современных рыночных отношениях;
- повышение качества профессиональной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС;
  - формирование правовой культуры в области избранной профессии, чувства профессионального долга и ответственности в практической деятельности;
  - повышение интереса к избранной профессии;
  - формирование у обучающихся осознания нравственного и правового долга и обязанностей по отношению к природной среде, ответственности за её состояние.

### Содержание проблемы профессионально-трудового воспитания

Я и моя профессия. Знания в моей профессии, профессиональное мастерство, социальная значимость профессии, трудолюбие, традиции, преемственность, культура профессионального труда.

### Советы классному руководителю

Организация клубов, кружков и вовлечение в них обучающихся с целью углубления знаний по профессии и приобретению обучающимися более глубоких практических навыков.

Привлечение обучающихся старших курсов к проведению внеклассных мероприятий в группах 1 -го курса.

## **Экономическое воспитание**

### Содержание деятельности экономического воспитания

Совершенствование экономического образования и воспитания обучающихся, углубление знаний законов рыночной экономики, основных положений теории и практики налогообложения.

### Задачи экономического воспитания:

- развитие личности как субъекта экономической деятельности;
- развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся;
- воспитание обучающихся, способных эффективно трудиться, умеющих рассчитать и предвидеть результаты своего труда с точки зрения экономической целесообразности, результативности.

### Содержание проблемы экономического воспитания

Совершенствование экономического воспитания, экономического мышления, экономической культуры, предприимчивости, инициативы.

## Советы классному руководителю

Вовлечение обучающихся в организационно - деятельностные игры, кружки, конкурсы, организация исследовательской деятельности.

### **Экологическое воспитание**

#### Содержание деятельности экологического воспитания

В содержание деятельности входит осмысление обучающимися себя как часть планеты Земля.

Мир сегодня — это совокупность всех межгосударственных и межчеловеческих отношений, неразрывно связанных социальными и экологическими проблемами.

Осознание обучающимися ответственности за планету Земля.

#### Задачи экологического воспитания:

- воспитание у обучающихся понимания взаимосвязи между человеком, обществом и природой;
- формирование эстетического отношения обучающихся к окружающей среде;
  - привитие обучающимся экологической культуры.

#### Содержание проблемы экологического воспитания

- формирование новой системы ценностей;
- формирование нового мышления, переориентация ценностей и поведения обучающихся в отношении к окружающей среде и своему здоровью, поиск новых экологически эффективных способов достижения успеха в любой сфере деятельности;
- формирование знаний о причинах процессов, происходящих в окружающей среде;
- формирование знаний о механизмах управления жизнедеятельности современных антропоэкологических систем.

## Советы классному руководителю

Организация и проведение дней экологии, конференций по научно-исследовательской деятельности, анкетирование, тестирование.

## **Второй блок «Гражданско-правовое воспитание»**

## **Патриотическое воспитание**

### Содержание деятельности

В содержание деятельности входит осмысление обучающимися себя как части своей Родины, её гражданина и патриота.

### Задачи патриотического воспитания:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите её свободы и независимости;
- воспитание у обучающихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- актуализация знаний обучающихся о символике России;
- воспитание интернациональных качеств личности.

### Содержание проблемы патриотического воспитания

Патриотическое воспитание на современном этапе, его роль и значение в сплочении народа во имя спасения Отечества и сохранения национального достоинства; развитие гуманных качеств личности, чувства национальной гордости.

### Советы классному руководителю:

Организация и вовлечение обучающихся в работу клубов и кружков. Проведение классных часов, праздников по углублению знаний обучающихся об истории России, родного края, а также мероприятия по изучению историко-культурного наследия народов мира.

## ***Гражданское воспитание***

### Содержание деятельности

Осмысление обучающимися необходимости научных знаний для нормальной деятельности жизни в современном мире в процессе урочной и внеурочной форм деятельности.

### Задачи гражданского воспитания:

- воспитание у обучающихся сознательного отношения к обучению, развитие их познавательной активности и культуры умственного труда и профессиональной деятельности;
- воспитание нравственности, сознательной дисциплины и культуры поведения обучающихся;
- выработка потребности у обучающихся в постоянном пополнении своих

- знаний, ответственном и творческом отношении к обучению, умений и навыков организации умственного и физического труда;
- формирование у обучающихся осознанной принадлежности к коллективу, пониманию его роли в жизни человека; умению сочетать личные и общественные интересы;
  - формирование коммуникативных навыков, умений управлять собой и людьми, создавать благоприятный микроклимат в коллективе.

### Содержание проблемы гражданского воспитания

Знания в жизни человека. Познавательная активность и культура умственного труда. Интересы личные и коллективные. Гражданские качества личности. Гражданин и коллектив.

### Советы классному руководителю

Организация и проведение Дней знаний, конференций по научно-исследовательской деятельности. Анкетирование и тестирование.

## ***Правовое воспитание***

### Содержание деятельности

Формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности.

Формирование правового сознания, высокой гражданственности, готовности к реализации своих прав и выполнению Конституционных обязанностей.

### Задачи правового воспитания:

1. формирование законопослушного и критического правосознания, профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни;
2. подготовка обучающихся к осмыслению жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе, правовая социализация личности;
3. накопление опыта правомерного поведения гражданина;
4. утверждение в сознании обучающихся правовых, гражданских и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традициям морали, права и нравственности;
5. профилактика противоправного поведения обучающихся, способствование развитию правовой культуры;
6. формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов, способности реализовать свои права и обязанности,

готовности к защите своих прав и прав других граждан.

### Содержание проблемы правового воспитания

Разрыв между демократическим законодательством и низким уровнем правосознания требует формирования правового сознания и правовой культуры.

### Советы классному руководителю

Работу с обучающимися необходимо строить на основе локальных актов, Устава образовательной организации. Включение родителей в реализацию правового воспитания. Использование нестандартных форм правового просвещения.

## **Семейное воспитание**

### Содержание деятельности семейного воспитания

Основное содержание деятельности включает: семья - главный фактор, воспитание семьянина. Гражданственность проявляется в любви к родителям, родственникам. Обучающиеся должны знать свои семейные традиции, уметь беречь и любить своих близких.

### Задачи семейного воспитания

1. Пропагандирование культа счастливой семейной жизни;
2. Формирование уважения к членам семьи;
3. Воспитание семьянина, любящего своих родителей, родственников;
4. Формирование у обучающихся понятия сущности основных социальных ролей, умения понимать и правильно разрешать возникающие семейные трудности.

### Содержание проблемы семейного воспитания

Гражданин и семья. Происхождение семьи. Поведение в семье, отношение в семье. Вежливость, трудолюбие. Верность - основа семьи. Социальные семейные роли.

### Советы классному руководителю

Уделение особого внимания привлечению ближайших родственников обучающихся к жизни группы. Организация заочных путешествий «Здесь живёт моя семья», праздников семейных династий, встреч «Защитники Родины - мои родственники», «История страны глазами родственников». Организация консультаций, лекториев с участием психологов, врачей, юристов.

## ***Третий блок «Духовно-нравственное воспитание»***

### **Этическое и эстетическое воспитание**

#### Содержание деятельности этического и эстетического воспитания

Основным содержанием деятельности по данному направлению является осмысление обучающимися значимости искусства для человека современного мира, развитие их духовного мира на основе познания искусства, литературы, фольклора. Развитие способностей обучающихся к приобретению умений и навыков художественной деятельности.

Приобщение их к совокупности культурных ценностей, общечеловеческой культуры, нравственным традициям народа.

#### Задачи этического и эстетического воспитания

1. Воспитание у обучающихся чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных, хореографических способностей.

2. Формирование эстетических вкусов и идеалов.

3. Воспитание у обучающихся способности к эстетическому восприятию отечественной и мировой культуры, произведений искусства и литературы, бережного отношения к памятникам культуры и искусства, народного творчества.

4. Формирование у обучающихся норм и правил культуры поведения, овладения этикой общения.

5. Воспитание у обучающихся уважения к личности.

6. Формирование интеллектуально-развитой, душевно богатой

творческой личности.

7. Формирование общечеловеческих норм морали на основе правды, добра, справедливости.

#### Содержание проблемы этического и эстетического воспитания

Познание прекрасного в окружающей действительности. Значение искусства в воспитательном процессе. Воспитание гуманистической морали.

#### Советы классному руководителю

Использование возможностей кружков, клубов для расширения знаний обучающихся об искусстве, культуре, правилах этикета, культуре общения и поведения. Организация и проведение классных часов, праздников, диспутов, конкурсов песни, чтецов для формирования эстетических и этических качеств обучающихся, развитие их творческих способностей.



## **Здоровый образ жизни и физическое воспитание**

### Содержание деятельности данного направления

Систематическое просвещение обучающихся по основам медицинских и гигиенических знаний в урочное и внеурочное время. Работа с родителями для обеспечения единства гигиенических требований в семье и образовательной организации.

Повседневный контроль за выполнением обучающимися гигиенических правил. Формирование основ культуры здоровья (физического и психического). Профилактика вредных привычек (курение, употребление алкоголя и наркотиков). Экология и здоровье. Половое воспитание. Жизнь без травматизма.

### Задачи по формированию здорового образа жизни и физического воспитания обучающихся:

1. Воспитание у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью.
2. Профилактика вредных привычек и умение сказать «нет».
3. Формирование у обучающихся потребности к самопознанию, самообразованию, воспитанию морально-волевых качеств.
4. Совершенствование физической культуры, форм и методов работы по обеспечению жизнедеятельности и предупреждению травматизма.

### Содержание проблемы

Осознание своей жизни как величайшего дара природы. Самопознание-открытие себя, своего характера, темперамента, способностей. Самообразование - приобретение новых знаний, выработка умений, навыков физического совершенствования.

### Советы классному руководителю

Шире пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая медработников и специалистов. Использование возможностей психологической службы ТОГБУ СОН «Центр социальных услуг для населения г. Рассказово и Рассказовского района» для тренинговых занятий по релаксации. В основу работы по физическому воспитанию следует положить программное обеспечение здоровьесберегающей деятельности техникума, комплексную Программу «Здоровье» на период 2012 - 2015г.г.