

Согласовано:

Председатель Совета техникума

Е.Ю. Кондрашкина

« *Е.Ю. Кондрашкина* » 2013 г.

Утверждаю:



ТОГБОУ СПО «Индустриально-промышленный

Л.П. Михайличенко

Приказ № 10/2013 от 02.09.2013г.

ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Эффективности деятельности руководителей ТОГБОУ СПО «Индустриально-промышленный техникум»

Наименование показателя

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение
Критерий оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного образования и воспитания			
1.	<i>Доля выпускников колледж-классов в общем контингенте обучающихся</i>	%	
1.1.	Количество выпускников колледж-классов	Чел.	
1.2.	Общее количество обучающихся в учреждении	Чел.	
2.	<i>Доля выпускников, трудоустроившихся по полученным профессиям и специальностям в течение года с момента окончания учреждения</i>	%	
2.1.	Количество выпускников, трудоустроившихся по полученным профессиям и специальностям в течение года с момента окончания учреждения	Чел.	
2.2.	Количество трудоустроившихся выпускников в течение года с момента окончания учреждения	Чел.	
3.	<i>Доля выпускников, продолживших обучение в учреждениях более высокого уровня в соответствии с профилем, в общей численности выпускников</i>	%	
3.1.	Количество выпускников, продолживших обучение в учреждениях более высокого уровня в соответствии с профилем	Чел.	
3.2.	Общее количество выпускников	Чел.	
4.	<i>Доля выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников</i>	%	
4.1.	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	Чел.	
4.2.	Общее количество выпускников	Чел.	
5.	<i>Доля выпускников, получивших повышенные разряды, в общей численности выпускников</i>	%	
5.1.	Количество выпускников, получивших повышенные разряды	Чел.	
5.2.	Общее количество выпускников	Чел.	
6.	<i>Доля выпускников, прошедших независимую оценку и сертификацию квалификаций, в общей численности выпускников</i>	%	
6.1.	Количество выпускников, прошедших независимую оценку и сертификацию квалификаций	Чел.	
6.2.	Общее количество выпускников	Чел.	
7.	<i>Доля обучающихся, получающих дополнительные квалификационные компетенции в рамках выбранной профессии (специальности)</i>	%	

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение
7.1.	Количество обучающихся, получающих дополнительные квалификации и профессиональные компетенции в рамках выбранной профессии /специальности	Чел.	
7.2.	Общее количество обучающихся в учреждении	Чел.	
8.	Возможность получения профессионального образования и профессионального обучения по индивидуальным образовательным программам и индивидуальным учебным планам обучающихся	Да/нет	
8.1.	Количество обучающихся, получивших профессиональное образование и профессиональное обучение по индивидуальным образовательным программам и индивидуальным учебным планам обучающихся	Чел.	
9.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осуществляющих обучение в общих группах, в общей численности обучающихся	%	
9.1.	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осуществляющих обучение в общих группах	Чел.	
9.2.	Общее количество обучающихся в учреждении	Чел.	
10.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, внеурочной деятельностью	%	
10.1.	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, внеурочной деятельностью	Чел.	
10.2.	Общее количество обучающихся в учреждении	Чел.	
11.	Доля обучающихся, вовлеченных в социальную значимую деятельность, в общей численности обучающихся	%	
11.1.	Количество обучающихся, вовлеченных в социальную значимую деятельность	Чел.	
11.2.	Общее количество обучающихся в учреждении	Чел.	
12.	Доля обучающихся, состоящих в общественных молодежных объединениях, в общем количестве обучающихся	%	
12.1.	Количество обучающихся, состоящих в общественных молодежных объединениях	Чел.	
12.2.	Общее количество обучающихся в учреждении	Чел.	
13	Доля обучающихся, ставших победителями (призерами) региональных, федеральных и международных конкурсов профессионального мастерства в соответствии с международными стандартами	%	
13.1.	Количество обучающихся, ставших победителями (призерами) региональных, федеральных и международных конкурсов профессионального мастерства в соответствии с международными стандартами	Чел.	
13.2.	Общее количество обучающихся в учреждении	Чел.	
14.	Доля обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения (по причине пропуска учебных занятий, академической неуспеваемости)	%	
14.1.	Количество обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения (по причине пропуска учебных занятий, академической неуспеваемости)	Чел.	
14.2.	Общее количество обучающихся в учреждении	Чел.	
15.	Доля инновационных программ, модулей, курсов, направленных на получение актуальных компетенций в рамках выбранной профессиональной специальности с использованием инновационных структур	%	
15.1.	Количество инновационных программ, модулей, курсов, направленных на получение актуальных компетенций в рамках выбранной профессиональной специальности с использованием инновационных структур	Ед.	
15.2.	Общее количество инновационных программ	Ед.	
16.	Доля образовательных программ, содержащих модули по развитию малого и среднего предпринимательства	%	
16.1.	Количество образовательных программ, содержащих модули по развитию малого и среднего предпринимательства	Ед.	
16.2.	Общее количество образовательных программ	Ед.	

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение
17.	Доля образовательных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию	измерения	
17.1.	Количество образовательных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию	%	
17.2.	Общее количество образовательных программ	Ед.	
18.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам областных контрольных мероприятий и мониторинговых исследований)	Ед.	
		Данет	
1.	Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года	Данет	
2.	Наличие в образовательном учреждении библиотеки в соответствии с современными требованиями и медиатеки	Данет	
3.	Количество обучающихся, приходящих на 1 современный компьютер, использующийся в образовательном процессе	Чел.	
4.	Доля единиц вычислительной техники, подключенных к сети Интернет, в общем количестве единиц вычислительной техники	%	
4.1.	Количество единиц вычислительной техники, подключенных к сети Интернет	Ед.	
4.2.	Общее количество единиц вычислительной техники	Ед.	
5.	Наличие безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья	Данет	
6.	Доля обучающихся, обеспеченных учебно-методическими комплектами по программам профессионального образования	%	
6.1.	Количество обучающихся, обеспеченных учебно-методическими комплектами по программам профессионального образования	Чел.	
6.2.	Общее количество обучающихся	Чел.	
7.	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников	Чел.	
7.1.	Количество педагогических работников с высшим профессиональным образованием	%	
7.2.	Общее количество педагогических работников	Чел.	
8.	Доля педагогических работников - молодых специалистов в общем числе педагогических работников	Чел.	
8.1.	Количество педагогических работников - молодых специалистов	%	
8.2.	Общее количество педагогических работников	Чел.	
9.	Доля педагогических работников старше трудоспособного (пенсионного) (исключая руководителей в общей численности преподавателей образовательного учреждения)	Чел.	
9.1.	Количество педагогических работников старше трудоспособного (пенсионного) (исключая руководителей)	%	
9.2.	Общее количество педагогических работников	Чел.	
10.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников	Чел.	
10.1.	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	
10.2.	Общее количество педагогических работников	Чел.	
11.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников	Чел.	
11.1.	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	
11.2.	Общее количество педагогических работников	Чел.	
12.	Доля педагогических работников, не прошедших аттестацию в общем числе педагогических работников	Чел.	
12.1.	Количество педагогических работников, не прошедших аттестацию	%	
12.2.	Общее количество педагогических работников	Чел.	
13.	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	Чел.	
13.1.	Количество педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды	%	
		Чел.	

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение
13.2.	Общее количество педагогических работников	Чел.	
14.	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	%	
14.1.	Количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Чел.	
14.2.	Общее количество педагогических работников	Чел.	
15	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями	%	
15.1.	Количество педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями	Чел.	
15.2.	Общее количество педагогических работников	Чел.	
16.	Доля педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей	%	
16.1.	Количество педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку	Чел.	
16.2.	Общее количество педагогических работников	Чел.	
17.	Доля педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях, в общем количестве педагогических работников	%	
17.1.	Количество педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях	Чел.	
17.2.	Общее количество педагогических работников	Чел.	
Критерий оценки III: Инновационная деятельность			
1.	Участие образовательного учреждения в экспериментальной работе по модернизации профессионального образования федерального, регионального, муниципального, внутриучрежденческого уровня, закрепленного соответствующим приказом	Да/нет	
2.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением	Да/нет	
3.	Наличие достижений (исследования, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий	Да/нет	
4.	Наличие статуса ресурсного центра, центра развития квалификации, стажировочной площадки, инновационной и экспериментальной площадки федерального или регионального уровня, закрепленного соответствующим приказом	Да/нет	
5.	Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности педагогических работников	%	
5.1	Количество педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности	Чел.	
5.2.	Общее количество педагогических работников	Чел.	
Критерий оценки IV: Создание условий для сохранения здоровья обучающихся			
1.	Наличие программы здоровьесбережения по формированию здорового образа жизни и безопасности жизни	Да/нет	
2.	Удельный вес детского травматизма в образовательном учреждении (прошедший учебный год)	%	
2.1.	Количество травмированных обучающихся в образовательном учреждении	Чел.	
2.2.	Общее количество обучающихся в учреждении	Чел.	
3.	Удельный вес случаев ДПП, произошедших по вине обучающихся образовательного учреждения (прошедший учебный год), от общего числа обучающихся	%	

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение
6.	Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками товаров, работ и услуг, а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды	Да/нет	
7.	Наличие бизнес-плана по предоставлению образовательных услуг, реализации работ, услуг учебно-производственной деятельности	Да/нет	
8.	Наличие бизнес-плана по развитию образовательного учреждения	Да/нет	
Критерий оценки VII: Эффективность реализации государственно-общественного образовательного учреждения комплексом управленческих полномочий			
1.	Наличие в учреждении согласно зарегистрированному уставу органа государственного управления, обладающего	Да/нет	
2.	Наличие опубликованного публичного отчёта о деятельности образовательного учреждения	Да/нет	
3.	Наличие регулярно обновляемого сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 2 раз в месяц, его информативность	Да/нет	
4.	Наличие и активная деятельность органов ученического самоуправления, молодежных общественных организаций	Да/нет	
5.	Наличие действующих инвестиционных проектов, их результативность	Да/нет	
6.	Развитие социального партнерства (наличие договоров, планов и отчетов совместной деятельности)	Да/нет	
Критерий оценки VIII: Эффективность управленческой деятельности			
1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным и правовым актам, регламентирующей деятельность образовательного учреждения	Да/нет	
2.	Выполнение государственного задания на подготовку обучающихся (выполнение контрольных цифр приема по программам профессионального образования)	%	
2.1.	Количество принятых обучающихся	Чел.	
2.2.	Общее количество цифр приема	Чел.	
3.	Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утвержденной органом государственного образовательного управления	Да/нет	
4.	Укомплектованность учреждения педагогами. Их соответствие квалификационным требованиям	Да/нет	
5.	Создание условий для экономической самостоятельности образовательного учреждения, для реализации им планов саморазвития	Да/нет	
6.	Наличие и эффективное использование автоматизированных программ управления («Дневник-ру», АИС АРМ «Директор», «Аверс ПОУ» и т.д.)	Да/нет	
7.	Участие руководства образовательного учреждения в экспертизе, конкурсах, конференциях, проектах	Да/нет	
8.	Отсутствие предписаний надзорных органов	Да/нет	
9.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям	Да/нет	
10.	Отсутствие негативных проявлений среди обучающихся	Да/нет	
11.	Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с работодателями, социальными институтами	Да/нет	
12.	Отсутствие текучести кадров	Да/нет	