



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ТОГБПОУ «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
**08.01.06 «МАСТЕР СУХОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

Квалификация: маляр строительный, штукатур, монтажник каркасно-обшивочных конструкций, облицовщик-плиточник

(3 разряд)

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования технический

### 1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (Итоговая) аттестация	Каникулы	Всего по курсам
			По профилю профессии/специальности	Преддипломная (для СПО)				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1 курс	35,5	4,5	-		1		11	52
2 курс	31	3	6		1		11	52
3курс	10,5	7,5	19		2	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>15</b>	<b>25</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

**2. План учебного процесса программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.06  
«Мастер сухого строительства»**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Форма промежуточной аттестации	Макс. Учебная нагрузка обучающегося, час.	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			Распределение обязательных учебных занятий по курсам и полугодиям					
					Всего	Уроки, лекции	Лабораторные работы и практические занятия	1 курс		2 курс		3 курс	
								полугодия		полугодия		полугодия	
								1	2	1	2	1	2
								недели		недели		недели	
17	22	17	22	17	22								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>5з/7дз/3э</b>	<b>2484</b>	<b>828</b>	<b>1656</b>	<b>707</b>	<b>949</b>	<b>368</b>	<b>469</b>	<b>430</b>	<b>389</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ОДБ</b>	<b>Базовые общеобразовательные дисциплины</b>	<b>3з/6дз/1э</b>	<b>1649</b>	<b>550</b>	<b>1099</b>	<b>470</b>	<b>629</b>	<b>265</b>	<b>318</b>	<b>288</b>	<b>228</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОДБ.01	- русский язык	-/-/э/-/-	117	39	78	34	44	17	22	17	22	0	0
ОДБ.02	-литература	-/-/Дз/-/-	293	98	195	90	105	51	44	51	49	0	0
ОДБ.03	- история	-/-/Дз/-/-	176	59	117	97	20	27	44	17	29	0	0
ОДБ.04	- обществознание (включая экономику и	-/-/Дз/-/-	234	78	156	116	40	34	32	68	22	0	0

	право)												
ОДБ.05	- иностранный язык	-/з/-/Дз/-/-	234	78	156	0	156	34	44	34	44	0	0
ОДБ.06	- физическая культура	-/з/Дз/-/-/-	256	85	171	0	171	51	70	50	0	0	0
ОДБ.07	- основы безопасности жизнедеятельности	-/-/-з/-/-	105	35	70	45	25	17	18	17	18	0	0
ОДБ.08	- химия	-/-/-/Дз/-/-	117	39	78	44	34	17	22	17	22	0	0
ОДБ.09	- биология	-/-/-/-/-/-	117	39	78	44	34	17	22	17	22	0	0
<b>ОДП</b>	<b>Профильные общеобразовательные дисциплины</b>	<b>2з/1дз/2э</b>	<b>835</b>	<b>278</b>	<b>557</b>	<b>237</b>	<b>320</b>	<b>103</b>	<b>151</b>	<b>142</b>	<b>161</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОДП.10	- математика	-/-/-з/-/-	442	147	295	89	206	51	107	59	78	0	0
ОДП.11	- информатика и ИКТ	-/з/-/Дз	135	45	90	50	40	18	22	32	18	0	0
ОДП.12	- физика	-/з/-/з/-/-	258	86	172	98	74	34	22	51	65	0	0
<b>ОП. 00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>3з/4Дз/1э</b>	<b>637</b>	<b>190</b>	<b>447</b>	<b>261</b>	<b>186</b>	<b>119</b>	<b>123</b>	<b>41</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	<b>70</b>
ОП. 01	- строительное черчение	-/Дз/-/-/-/-	84	28	56	30	26	34	22	0	0	0	0
ОП. 02	- материаловедение	3/Э/-/-/-/-	117	39	78	46	32	34	44	0	0	0	0
ОП. 03	- электротехника	-/-/Дз/-/-/-	85	28	57	35	22	0	33	24	0	0	0
ОП.04	- экономика организации	-/-/-/Дз/-/-	52	16	36	24	12	0	0	17	19	0	0
ОП.05	-основы строительного	-/-/-/-/-/3	80	10	70	50	20	0	0	0	0	0	70

	производства												
ОП.06	-охрана труда	-/-/-/-/-	55	16	39	15	24	0	0	0	39	0	0
ОП. 07	- безопасность жизнедеятельности	-/-/-/3/-	52	16	36	22	14	0	0	0	0	36	0
ОП. 08	-основы технологии отделочных строительных работ	-/ДЗ/-/-/-	112	37	75	39	36	51	24	0	0	0	0
<b>П. 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3з/10Дз/7э</b>	<b>2314</b>	<b>199</b>	<b>2075</b>	<b>379</b>	<b>1696</b>	<b>126</b>	<b>201</b>	<b>141</b>	<b>345</b>	<b>576</b>	<b>686</b>
<i>ПМ. 00</i>	<i>Профессиональные модули</i>	<i>2з/10Дз/7э</i>	<i>2234</i>	<i>199</i>	<i>2035</i>	<i>379</i>	<i>1656</i>	<i>126</i>	<i>201</i>	<i>141</i>	<i>323</i>	<i>558</i>	<i>686</i>
<b>ПМ. 02</b>	<b>Выполнение штукатурных работ</b>	<b>0з/2Дз/2э</b>	<b>689</b>	<b>50</b>	<b>639</b>	<b>109</b>	<b>530</b>	<b>126</b>	<b>201</b>	<b>60</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>0</b>
МДК 02.01	-оштукатуривание поверхностей	-/Э/-/-/-	221	50	171	109	62	54	117	0	0	0	0
УП.02		-/-/ДЗ/-/-	216	0	216	0	216	72	84	60	0	0	0
ПП.02		-/-/-/ДЗ/-	252	0	252	0	252	0	0	0	144	108	0
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение столярно-плотничных работ</b>	<b>3Дз/1Э</b>	<b>311</b>	<b>35</b>	<b>276</b>	<b>70</b>	<b>206</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>36</b>
МДК03.01	-столярно-плотничные работы на строительных объектах	-/-/-/ДЗ/-	137	35	102	70	32	0	0	0	0	102	0

УП.03		-/-/-/ДЗ/-	66	0	66	0	66	0	0	0	0	66	0
ПП.03		-/-/-/-/ДЗ	108	0	108	0	108	0	0	0	0	72	36
<b>ПМ.04</b>	<b>Устройство покрытий полов и облицовка стен</b>	<b>2Дз/2э</b>	<b>602</b>	<b>54</b>	<b>548</b>	<b>98</b>	<b>450</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>446</b>
МДК 04.01	- покрытия полов и облицовка стен	-/-/-/-/Э	206	54	152	98	54	0	0	0	0	30	122
УП.04		-/-/-/-/Дз	180	0	180	0	180	0	0	0	0	36	144
ПП.04		-/-/-/-/Дз	216	0	216	0	216	0	0	0	0	36	180
<b>ПМ. 05</b>	<b>Выполнение малярных работ</b>	<b>23/3Дз/2Э</b>	<b>632</b>	<b>60</b>	<b>572</b>	<b>121</b>	<b>451</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>179</b>	<b>108</b>	<b>204</b>
МДК 05.01	- малярные работы	-/-/-/Э/-/-	160	44	116	102	14	0	0	81	35	0	0
МДК 05.02	-сборка и монтаж светопрозрачных конструкций	-/-/-/ДЗ/-/-	52	16	36	19	17	0	0	0	36		
УП. 05		-/-/-/3/Дз/-	84	0	84	0	84	0	0	0	36	48	0
ПП. 05		-/-/-/3/-/Дз	336	0	336	0	336	0	0	0	72	60	204
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>-/-/-/-/3/-</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
<b>УП.00</b>	<b>Всего:</b>	<b>11з/21Дз/11э</b>	<b>5435</b>	<b>1217</b>	<b>4178</b>	<b>1366</b>	<b>2812</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>756</b>



### 3. Пояснительная записка

Настоящий учебный план по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства» разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее- ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Мастер сухого строительства»( приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. №898, зарегистрированного Минюстом Российской Федерации 20 августа 2013 г. № 29743, Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 и «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО от 17.03.2015 года №06-259 .

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- по окончании всех форм испытаний, проведение государственной итоговой аттестации.

Учебный план по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства» разработан совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Учебный план обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;



- возможность развивать студенческое самоуправление, участвовать в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **Организация учебного процесса и режим занятий:**

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность шестидневной учебной недели (обязательных учебных занятий) составляет 36 часов, продолжительность одного академического часа – 45 минут, при необходимости группируются парами. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Общая продолжительность каникул составляет 24 недели при сроке обучения 2 года 10 месяцев (с получением среднего (полного) общего образования).

Основными формами контроля при освоении профессиональных модулей и дисциплин являются контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены. Предусматриваются групповые, индивидуальные, устные консультации для обучающихся в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В период обучения с юношами проводятся военно-лагерные сборы.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений; приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебную практику планируется проводить в лабораториях и мастерских образовательного учреждения, а также в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Производственная практика (по профилю профессии) предполагает участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями, осуществляющими производственную деятельность по данному профилю.

Учебную практику и производственную практику (по профилю профессии) планируется проводить в рамках профессиональных модулей учебного плана ОПОП по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика (по профилю профессии в 4,5,6 семестрах проводится концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой профессии; проверку профессиональной готовности квалифицированного рабочего к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

#### **Общеобразовательный цикл.**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется с учетом технического профиля профессионального образования, а также специфики профессии, которой овладевают обучающиеся.

Общеобразовательный цикл формируется с учетом следующих документов: примерных программ для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО»», протокол № 3 от 21 июля 2015 года. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено четыре семестра одновременно с освоением элементов общепрофессионального и профессионального циклов программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

ФГОС СПО по профессии «Мастер сухого строительства»; «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), (далее Рекомендации, 2007), определяющих профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также рекомендуемое распределение профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования по профилям получаемого профессионального образования; приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный

базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 часов до 105 часов.

Учебное время, отведенное на изучение общеобразовательных дисциплин в объеме 2484 часа распределено следующим образом:

- 1) 1649 часов – базовые общеобразовательные дисциплины.
- 2) 835 часов- профильные общеобразовательные дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривается в объеме 1217 часов , в разбивке на дисциплины и междисциплинарные курсы. Самостоятельная работа обучающихся планируется и организуется преподавателями профессиональной подготовки. Одна из форм самостоятельной работы – подготовка обучающимися домашних заданий.

#### **Формирование вариативной части.**

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть 144 часа по предложению работодателя – ТСЖ «Центр»- распределена следующим образом:

Профессиональный цикл.

ПМ.05 «Выполнение малярных работ» дополнен МДК.05.02 «Сборка и монтаж светопрозрачных конструкций» в количестве 36 часов. На учебную практику УП.05 добавлено-36 часов ; на производственную практику ПП.05 -72 часа.

Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей;
- обеспечения конкурентоспособности на рынке труда.

#### **Порядок аттестации обучающихся Формы проведения промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Дифференцированные зачеты, зачеты, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация проводится в отведенное время и составляет не более одной недели в семестр.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации - ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен);

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации - З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК экзамен(дифференцированный зачет), по учебной и производственной практике - зачет или дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

По дисциплинам, для которых не указана форма промежуточной аттестации итоговая оценка ставится по текущим оценкам.

Успеваемость обучающихся по итогам семестра, при сдаче экзамена и дифференцированного зачета, определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

#### **Форма проведения государственной (итоговой) аттестации.**

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже

разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

За полгода, до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации утвержденной на заседании педагогического совета. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В случае успешного завершения обучения в техникуме проводится независимая оценка качества образования, сертификация квалификаций выпускников в Центре сертификации профессиональной компетенции Тамбовской областной торгово-промышленной палаты по профессии «Мастер сухого строительства».

Основанием для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является рекомендации работодателей на дополнительные результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ФГОС, и уровень подготовленности обучающихся.

При необходимости учебное заведение может вносить изменения в содержание учебного плана (изменение последовательности изучения дисциплин и междисциплинарных курсов, форм проведения промежуточной аттестации, использования вариативной части и т.д.) и пояснительной записки.

