

Управление образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Индустриально-промышленный техникум»

Согласовано:

Директор МБОУ СОШ № 3  
А.Н. Кидин  
« 28 » 08 2014г.



Директор ИИ «Русский стиль»  
Р.И. Ситникова  
2014 г.

Утверждаю:

Директор ТОГБПОУ «Индустриально-  
промышленный техникум»  
Д.П. Михайличенко  
« 08 » 2014г.  
Регистрационный № 3



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 29.01.05 «ЗАКРОЙЩИК»**

(Дуальное обучение)

г. Рассказово 2014

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05 «Закройщик» (дуальное обучение) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования.

Организации-разработчики программы:

Образовательное учреждение **ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»**

Предприятие/организация **ИП «Русский стиль»**

Разработчики программы:

Михайличенко Л.П.- директор ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»

Ситникова Р. И.. – директор ИП «Русский стиль»

Политова Н.Л. - методист ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих в рамках реализации дуального обучения по профессии **29.01.05«Закройщик»**

Программа дуального обучения используется для:

- освоения Обучающимися общих и профессиональных компетенций по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- приобретения Обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Целью дуального обучения является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по программе подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Основные задачи организации и проведения дуального обучения обучающихся:

- комплексное освоение Обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках профессии **29.01.05 «Закройщик»**, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников;

## 1.2. Требования к результатам освоения программы:

Обучающийся должен уметь:

осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

поддерживать деловую репутацию;

создавать и соблюдать имидж ,

выполнять профессиональные функции по организации процесса пошива, ремонта и обновления изделий одежды делового человека;

ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);

применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;

рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;

производить расчеты заработной платы;

использовать сведения из истории костюма при выборе фасона изделия;

использовать элементы исторического костюма в текстильных изделиях;

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

вести деловой диалог с заказчиком;

зарисовать фасон изделия;

подбирать материалы для изделия;

снимать мерки с фигуры заказчика; оформлять паспорт заказа;

вести деловой диалог с заказчиком; зарисовать фасон изделия;

подбирать материалы для изделия;

снимать мерки с фигуры заказчика;

оформлять паспорт заказа;

выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;

вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;

проводить моделирование базовой конструкции;

изготавливать лекала деталей изделия;

выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;

переносить контуры лекал на материал;

выкраивать детали изделия;

проверять качество выкроенных деталей;

выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;

составлять описание внешнего вида текстильных изделий;

выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;  
обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;  
выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;  
определять баланс изделия;  
выявлять и устранять дефекты в изделии;  
находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;  
проводить обработку края после примерок;  
выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;  
выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;  
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Обучающийся должен знать:

правила делового общения;

этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;

основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;

формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;

составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;

правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;

теоретические основы управления;

характеристики рыночного управления: организация структуры управления, основные принципы управления, функции, методы, стиль;

организации сферы услуг, их функции, структуру, методы управления;

структуру трудового коллектива;

основные принципы и методы работы в коллективе;

деловые качества руководителя, имидж;

основные принципы рыночной экономики;

понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;

принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;

основные технико-экономические показатели производства;

механизмы ценообразования;

формы оплаты труда;

основные факторы, влияющие на исторические преобразования моды, формообразование костюма;

своеобразие костюмов и интерьеров разных исторических периодов;

национальные особенности развития костюма и орнамента;

роль народных традиций в создании исторического костюма;

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;



меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

современное направление моделирования;

общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции;

технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий;

ассортимент тканей и материалов;

свойства применяемых материалов;

размерные признаки фигуры;

правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика;

нормы расхода материалов на изделия;

виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления;

типы телосложений;

конструкцию и составные части изделий;

системы и методы конструирования;

особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения;

особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения;

особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий;

порядок построения чертежей деталей изделий;

принципы конструктивного моделирования;

виды лекал, требования к качеству лекал; методы технического размножения лекал;

оборудование, приспособления для раскроя материалов;

технологию раскроя материалов;

правила раскладки лекал на материале;

требования к качеству выкроенных деталей;

технику графических рисунков;

технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ;

ассортиментные группы швейных изделия; современные потребительские требования к одежде;

виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;

технологию пошива текстильных изделий;

требования к качеству текстильных изделий;

современные декоративные элементы в одежде;

порядок проведения примерок;

виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;

технологию обработки кроя после примерок;

характеристику материалов для ремонта и обновления изделий;

технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;

принципы и приемы обновления изделий;

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни;

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП):

1. Прием заказов на изготовление изделий.

2. Изготовление лекал.
3. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.
4. Пошив изделий по индивидуальным заказам.
5. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика.
6. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <sup>\*</sup>(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Прием заказов на изготовление изделий.

ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.

ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели.

ПК 1.3. Снимать мерки с фигуры заказчика.

ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры.

ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий.

5.2.2. Изготовление лекал.

ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.

ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование.

ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий.

5.2.3. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.

ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале.

ПК 3.2. Выкраивать детали изделий.

ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.

5.2.4. Пошив изделий по индивидуальным заказам.

ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.

ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.

5.2.5. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика.

ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика.

ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей.

5.2.6. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий.

ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 6.3. Выполнять технологические операции по ремонту изделий па оборудовании и вручную

### 1.3 Количество часов на освоение программы:

Всего часов	В соответствии и с ФГОС	В образовательном учреждении	На предприятии / организации	В соответствии с планом воспитательной работы ОУ*
<b>Аудиторные часы</b>	4861	2679	2182	12
<i>Из них</i>				
Часы теоретического обучения	2679		2679	
Лабораторно практические часы	3521		2182	
<b>Часы практики</b>	2268	-	2268	
<i>Из них</i>				
Часы учебной практики	780	-	780	
Часы производственной практики	1068	-	1068	

\* В плане воспитательной работы образовательное учреждение планирует:

-экскурсии (ознакомительные, вводные, текущие) на предприятие (в организацию);

-круглые столы, семинары, лекции и беседы на базе предприятия (организации);

-встречи с ветеранами труда на базе предприятия (организации) и другие.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

### 2.1. Объем программы и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов	Процент от общего количества часов по ФГОС
<b>Максимальная</b>	6178	100

<b>учебная нагрузка (всего)</b>		
<b>Обязательно аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	4861	100
<b>В том числе в Учреждении:</b>	2 679	55,1
лабораторные занятия		
практические занятия		34,0
теоретические занятия	1757	66,0
<b>В том числе на базе Предприятия:</b>	2182	44,9
лабораторные занятия		
практические занятия	2182	44,9
теоретические занятия		
<i>Итоговая аттестация в форме защиты дипломной работы</i>		

**Коэффициент практикоориентированности** составляет:

55% , что соответствует норме (диапазон допустимых значений практикоориентированности для ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих базовой подготовки – 50-55)

**2.1. Положение о дуальном обучении (приложение 1)**

*(разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно на основе постановления о дуальном обучении и с учетом специфики реализации дуального обучения в конкретном образовательном учреждении и на производстве).*

**2.2. Рабочий учебный план по профессии/специальности (приложение 2).**

**2.3. Годовой календарный график (приложение 3)**

*(разрабатывается образовательным учреждением совместно с предприятием (организацией) в соответствии с установленной формой).*

**2.4. План мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения (приложение 4)***(разрабатывается образовательным учреждением совместно с ИП «Русский стиль».*  
*предприятием (организацией) в соответствии с установленной формой).*

**2.4. Договор о дуальном обучении между Предприятием и Учреждением (приложение 5)** *(составляется в соответствии с типовой формой договора о дуальном обучении).*

**2.5. Ученические договора, определяющие организацию дуального обучения обучающихся очной формы обучения (приложение 6)** *(составляется в соответствии с типовой формой ученического договора).*

**2.6. Формы отчетности и оценочный материал прохождения**

дуального обучения (приложение 7) (отчет о прохождении дуального обучения за прошедший учебный год составляется образовательным учреждением по согласованию с предприятием (организацией) в соответствии с установленной формой; оценочный материал разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

#### 3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в Учреждении

Реализация программы требует наличия учебных кабинетов, мастерских, лабораторий. Оборудование учебных кабинетов: Технические средства обучения, Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских.

№ п/п	Наименование кабинета	Перечень имеющегося оборудования
1	Кабинет экономики	Столы, стулья, аудиторная доска, оборудование необходимое для проведения практических работ; компьютер, принтер, теле-видео аппаратура, дидактический материал по темам.
2	Кабинет ОБЖ	Столы, стулья, аудиторная доска, макеты, плакаты, стенды, теле-видео аппаратура, CD-диски, компьютер, дидактический материал по темам.
3	Кабинет специальных дисциплин	Столы, стулья, аудиторная доска, теле-видео аппаратура, компьютеры, принтер, дидактический материал по темам, стенды, плакаты, наглядное пособие.
4	Кабинет информатики и ИКТ	Столы, стулья, аудиторная доска, теле-видео аппаратура, компьютер, принтер, дидактический материал по темам, стенды, плакаты, наглядное пособие.
5	Лаборатория информационных технологий	Столы, стулья, аудиторная доска, компьютеры, сеть локальная, сеть глобальная (интернет), оперативная система, принтеры, концентратор, проектор Panasonic, экран, сканер, дидактический материал по темам.

#### Перечень оборудования швейной мастерской

№	Наименование	Кол-во
1	Машина стачивающая прямострочная для тяжелых тканей и кожи	1
2	Машина стачивающая прямострочная для средних тканей	2

3	Машина двухигольная плоскошовная цепного стежка	1
4	Машина стачивающе – обметочная	2
5	Машина полуавтомат для изготовления петель	1
6	Машина бытовая стачивающе – обметочная	2
7	Машина бытовая универсальная	2
8	Машина бытовая универсальная	1
9	Гладильный стол	1
10	Гладильные доски	2
11	Утюг с парогенератором	3
12	Стол�ы раскройные 120*170	4
13	Манекены	5
14	Инструменты и приспособления для антропометрических измерений и конструирования изделий	

**б)Перечень минимального материально-технического обеспечения на Предприятии ИП «Русский стиль»**

- Раскройные столы – 4 шт;
- Швейные машины - 20 штук;
- Оверлок-20 штук;
- Раскройные ножи -10 штук;
- Парогенератор - 5 штук

**1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения) высшее образование, первая квалификационная категория и выше. Требования к квалификации наставников высшее образование, первая квалификационная категория и выше.

**3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: 185 экземпляров по срокам издания не старше 5 лет. Дополнительные источники: 70 экземпляров, из них периодических изданий 8 наименований по профилю специальности (профессии) Интернет-ресурсы 3.

**2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения**



осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ИГА.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<p>осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место; выполнять профессиональные функции по организации процесса пошива, ремонта и обновления изделий одежды; ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам); применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; производить расчеты заработной платы;</p> <p>использовать сведения из истории костюма при выборе фасона изделия; использовать элементы исторического костюма в текстильных изделиях; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них</p>	<p><i>Практическая работа. самостоятельная работа, наблюдение, зачёт. дифференцированный зачёт. защита. опрос, реферат, доклад, экзамен</i></p>

<p>родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; вести деловой диалог с заказчиком; зарисовать фасон изделия; подбирать материалы для изделия; снимать мерки с фигуры заказчика; оформлять паспорт заказа; выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции; изготавливать лекала деталей изделия; выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; переносить контуры лекал на материал; выкраивать детали изделия;     проверять качество выкроенных деталей;</p> <p>выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; составлять описание внешнего вида текстильных изделий; выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; проводить обработку края после примерок; выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;</p>	
--	--

<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	
<p>Знания</p>	
<p>правила делового общения;  этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;  основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;  формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;  составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;  правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;</p> <p>теоретические основы управления;  характеристики рыночного управления: организация структуры управления, основные принципы управления, функции, методы, стиль;  организации сферы услуг, их функции, структуру, методы управления;  структуру трудового коллектива;  основные принципы и методы работы в коллективе;  деловые качества руководителя, имидж;</p> <p>основные принципы рыночной экономики;  понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;  особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;  принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;  основные технико-экономические показатели производства;  механизмы ценообразования;</p>	<p><i>Опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, реферат, доклад, зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен</i></p>

формы оплаты труда;

основные факторы, влияющие на исторические преобразования моды, формообразование костюма; своеобразие костюмов и интерьеров разных исторических периодов; национальные особенности развития костюма и орнамента; роль народных традиций в создании исторического костюма;

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

современное направление моделирования;

общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции;

технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий;

ассортимент тканей и материалов;

свойства применяемых материалов;

размерные признаки фигуры;

правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика;  
нормы расхода материалов на изделия;  
виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления;

типы телосложений;  
конструкцию и составные части изделий;  
системы и методы конструирования;  
особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения;  
особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения;  
особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий;  
порядок построения чертежей деталей изделий;  
принципы конструктивного моделирования;  
виды лекал, требования к качеству лекал;  
методы технического размножения лекал;

оборудование, приспособления для раскроя материалов;  
технология раскроя материалов;  
правила раскладки лекал на материале;  
требования к качеству выкроенных деталей;

технику графических рисунков;  
технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ;  
ассортиментные группы швейных изделий;  
современные потребительские требования к одежде;  
виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;  
технология пошива текстильных изделий;  
требования к качеству текстильных изделий;

современные декоративные элементы в одежде;  
порядок проведения примерок;  
виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;  
технология обработки кроя после примерок;

характеристику материалов для ремонта и обновления изделий;  
технология ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;

<p>принципы и приемы обновления изделий;</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p>	
<p>Общие компетенции</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p><i>Портфолио. наблюдение, опрос, самостоятельная работа. работа в коллективе, реферат, доклад</i></p>









