

Управление образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Индустриально-промышленный техникум»

Согласовано:

Директор МБОУ СОШ № 3

А.Н. Кидин

« 9 » 08. 2016

Директор ООО «Прометей»

Н.А. Лунев

« 29 » августа 20 16 г.

Утверждаю:

Директор ГОУ БПОУ «Индустриально-
промышленный техникум»

П.П. Михайличенко

« 29 » августа 2016 г.

Регистрационный № _____

Основная профессиональная образовательная программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
08.01.06 Мастер сухого строительства
(дуальное обучение)

г. Рассказово 2016

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства» разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее- ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Мастер сухого строительства»

(приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. №898), зарегистрированного Минюстом Российской Федерации 20 августа 2013 г. № 29743;

-Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273;

-Рекомендаций «По организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО от 17.03.2015 года №06-259 .

Образовательное учреждение **ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»**

Предприятие/организация **ООО«Прометей»**

Разработчики программы:

Михайличенко Л.П., директор ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»

Лунев Н.А., директор ООО «Прометей», Кондрашкина Е.Ю., зам.директора по УПР ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»

Сысоева Т.В., зав.отделением ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»

Политова Н.Л., методист ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»

Зайцева Е.А., преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»,

Трофимова О.В., мастер производственного обучения ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Пояснительная записка к учебному плану
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 08.01.08 Мастер сухого строительства
 - 4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.3. Информационное обеспечение обучения
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (дуальное обучение) «Мастер сухого строительства» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии «Мастер сухого строительства».

Программа дуального обучения используется для:

- освоения Обучающимися общих и профессиональных компетенций по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- приобретения Обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Целью дуального обучения является качественное освоение Обучающимися общих и профессиональных компетенций по программе подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение Обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО и требованиями работодателя ТСЖ «Центр».

Основные задачи организации и проведения дуального обучения Обучающихся:

- организация практико-ориентированного обучения на базе ТСЖ «Центр»;

- комплексное освоение Обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства», формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Устав профессионального образовательного учреждения, утвержденным Постановлением администрации Тамбовской области №1566 от 28.12.2015г. и согласованным приказом комитета по управлению имуществом области от 08.12.2015 г.№860.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее- ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства»

(приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. №898), зарегистрированного Минюстом Российской Федерации 20 августа 2013г.№ 29743;

-Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273;

-Рекомендации «По организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО от 17.03.2015 года №06-259 .

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:
выполнение штукатурных, столярно-плотничных работ при деревообработке
производстве изделий из дерева, строительстве, отделке, ремонте и
реконструкции зданий и сооружений всех типов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
здания и сооружения, их элементы, материалы для столярных и отделочных
строительных работ, технологии столярных и отделочных работ, строительные
машины и средства малой механизации, деревообрабатывающие станки,
инструменты и приспособления для столярных и отделочных строительных
работ, схемы производства столярных и отделочных строительных работ.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные
компетенции выпускника:**

Виды профессиональной деятельности:

- изготовление столярных деталей и изделий
- выполнение штукатурных работ
- выполнение столярно-плотничных работ
- выполнение покрытий полов и облицовки стен.

Профессиональные компетенции:

ПК.2.1. Выполнять подготовку поверхности под оштукатуривание

ПК.2.2. Выполнять оштукатуривание поверхностей

ПК.2.3. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

ПК.3.1. Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и
лестниц

ПК.3.2. Устраивать подвесные и натяжные потолки

ПК.3.3. Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами

ПК.3.4. Изготавливать каркасные перегородки

ПК.3.5. Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций.

Общие компетенции выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Обработка древесины и производство изделий из дерева.

ПК 1.1. Выполнять операции по обработке древесины и конструкционных материалов.

ПК 1.2. Изготавливать столярные детали и изделия.

ПК 1.3. Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины.

ПК 1.4. Собирать и монтировать столярные изделия и конструкции.

ПК 1.5. Выполнять подготовительные работы для остекления.

ПК 1.6. Выполнять остекление конструкций.

ПК 1.7. Выполнять ремонт остекления.

5.2.2. Выполнение штукатурных работ.

ПК 2.1. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание.

ПК 2.2. Выполнять оштукатуривание поверхностей.

ПК 2.3. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

5.2.3. Выполнение столярно-плотничных работ.

ПК 3.1. Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц.

ПК 3.2. Устраивать подвесные и натяжные потолки.

ПК 3.3. Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами.

ПК 3.4. Изготавливать каркасные перегородки.

ПК 3.5. Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций.

5.2.4. Устройство покрытий полов и облицовка стен.

ПК 4.1. Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами.

ПК 4.2. Выполнять паркетные покрытия полов.

ПК 4.3. Выполнять настилку ковровых покрытий и линолеума.

ПК 4.4. Выполнять оклеивание поверхностей обоями.

ПК 4.5. Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей.

5.2.5. Выполнение малярных работ.

ПК 5.1. Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание.

ПК 5.2. Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей.

ПК 5.3. Выполнять ремонт окрашенных поверхностей.

Требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

6.1. ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ОПОП должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" ..

6.3. Образовательной организацией при определении структуры ОПОП и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по **ОК 016-94** (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно **пункту 3.2** ФГОС СПО), с учетом соответствующей примерной ОПОП

При реализации ОПОП обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с **Федеральным законом** от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"***(3)**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП и консультации.

. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

По дисциплине "Физическая культура" могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

.
Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной

программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы .Практика является обязательным разделом ОПОП Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение

обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) .

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

строительных дисциплин;
строительного черчения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерские:

малярных работ;
сухого строительства;
столярно-плотничных работ.

Спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека
актовый зал.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

8.1. Оценка качества освоения ОПОП должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП(текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального

приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

№	Наименование
Кабинеты общепрофессиональных дисциплин:	
1.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
2.	Основ строительного черчения;
Кабинет специальных дисциплин:	
1.	Строительных работ
Мастерская:	
1.	Малярных работ
2.	Мастер сухого строительства
3.	Столярно-плотничных работ
Лаборатория:	
1.	Лаборатория информационных технологий
Спортивный комплекс	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Залы:	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

Реализация программы требует наличия учебных кабинетов, мастерских, лабораторий. Оборудование учебных кабинетов: технические средства обучения, оборудование мастерских и рабочих мест мастерских.

В процессе реализации программы практического и теоретического обучения используется база ООО «Прометей»

№ п/п	Наименование кабинета	Перечень имеющегося оборудования
1	Кабинет «Общепрофессиональные дисциплины»	Столы, стулья, классная доска, оборудование необходимое для проведения лабораторных и практических работ; компьютер, принтер, теле-видео аппаратура, дидактический материал по темам.
2	Кабинет ОБЖ	Столы, стулья, классная доска, макеты, плакаты, стенды, теле-видео аппаратура, CD-диски,

		компьютер, дидактический материал по темам.
3	Кабинет черчения	Столы, стулья, классная доска, теле-видео аппаратура, компьютер, принтер, дидактический материал по темам, стенды, плакаты, наглядное пособие.
4	Кабинет спецдисциплин	Столы, стулья, классная доска, теле-видео аппаратура, компьютер, принтер, дидактический материал по темам, стенды, плакаты, наглядное пособие.
5	Лаборатория информационных технологий	Столы, стулья, классная доска, компьютеры, сеть локальная, сеть глобальная (интернет), оперативная система, принтеры, концентратор, проектор Panasonic, экран, сканер, дидактический материал по темам.
6	Мастерская «Мастер сухого строительства» ; малярная мастерская.	<p>Рабочее место мастера производственного обучения; рабочие места по количеству обучающихся; мультимедийная установка; персональный компьютер. Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Бетономешалка – 1 шт. -Краскопульт- 1 шт. -Компрессор – 1 шт. -Краскораспылитель – 1 шт. -Ящик растворный – 15 шт. - Электроперфоратор – 1 шт. - Станок лобзикový 1 шт. - Шуруповерт – 2 шт. -Станок деревообрабатывающий – 2 шт. - Станок заточный 1 шт. - Электропила – 1 шт. - Фрезер электрический – 1шт. - Станок рейсмусовый – 2 шт. -Электродрель- 1 шт. - Плиткорез – 1 шт. Шлифовальная машина – 1 шт. -Агрегат окрасочный – 1 шт. -Строительные леса – 3 секции -Стремянка – 1 шт. -Инструменты и приспособления для проведения практических работ. <p>Комплект учебно-методической документации на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Штукатурные работы» -«Малярные работы» «Устройство полов и облицовка стен»

7	Мастерская столярно-плотничных работ	<p>Рабочее место мастера производственного обучения; рабочие места по количеству обучающихся; мультимедийная установка; персональный компьютер. Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Верстак столярный -Станок лобзиковый 1 шт. - Шуруповерт – 2 шт. -Станок деревообрабатывающий – 2 шт. - Станок заточный 1 шт. - Электропила – 1 шт. - Фрезер электрический – 1шт. - Станок рейсмусовый – 2 шт. -электрорубанок-1 шт. -электродрель-1 шт. -электролобзик -1 шт. - Инструменты и приспособления для проведения практических работ. <p>Комплект учебно-методической документации на тему: - «Столярно-плотничные работы»</p>
8	Учебно-производственный участок на базе ООО«Прометей»	<p>Рабочее место мастера производственного обучения; рабочие места по количеству обучающихся; мультимедийная установка; персональный компьютер. Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Бетономешалка -Краскопульт -Компрессор -Краскораспылитель -Емкость растворная -Электродрель - Плиткорез - Инструменты и приспособления для проведения практических работ на предприятии.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения) высшее образование, первая квалификационная категория и выше. Требования к квалификации наставников высшее профессиональное образование.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: 185 экземпляров по срокам издания не старше 5 лет. Дополнительные источники: 70 экземпляров, из них периодических изданий 8 наименований по профилю специальности (профессии) Интернет-ресурсы 3.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и экзаменов, назначаемой приказом руководителя ОУ.

5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ

КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ТИПОВОЕ

**5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**
ТИПОВОЕ

